

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY PRO ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ, BRNO, KAMENOMLÝNSKÁ 2

### ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
a/1	b/2	c/3	d/4	e/5	f/6	g/7	h/8	i/9	j/0
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
k	l	m	n	o	p/q	r	s	t	u
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
v	w	x	y	z	š	č	ď	ě	
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
h	i	n	ó	r	u	t	ú/ý	á	ý
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	••••••~	••••••••
š	č	ď	ě	ř	ž	í	í	š	č



# Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole	1
Součásti školy	2
Hospodaření školy	3
Kontrolní činnost	4
Koncepce školy	5
Materiálně technické zabezpečení	8
Personální zabezpečení	12
Další vzdělávání pracovníků školy	14
Žáci podle tříd	15
Učební programy	17
Prevence sociálně patologických jevů	18
Výchovné poradenství	23
Environmentální výchova	27
Projekty s účastí EU a projektová výuka	31
Statistická část	33
Předmětové komise	46
Speciálně pedagogická péče	58
Zdravotní a psychologická péče	63
Spolupráce školy	64
Úspěchy žáků	68
Internát	78
SPC	82
ICT na škole a informační centrum	88
BOZP	90
Odborová organizace	91

# Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

**Změna názvu:** 1.9.2016

**Adresa školy:** Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

**IČO:** 653 53 653

**Telefon:** 543321303, 543212531

**e-mail:** sekretariat@sss-ou.cz

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Datum zápisu do rejstříku škol:** 1.7.2006

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**REDIZO:** 60025047

**Ředitelka školy:** Mgr. Dagmar Sýsová, jmenovaná MŠMT ČR  
/ od 1.8. 2012/

**Zástupkyně ředitelky:**

Ing. Soňa Šestáková – střední škola  
RNDr. Dana Švihálková – základní škola  
Mgr. Dagmar Pelikánová – mateřská škola a základní škola  
speciální

**Vedoucí vychovatel:** Mgr.Lukáš Kabátek

**Ekonomka, správce rozpočtu, statutární zástupce:**  
Ing. Kamila Schmidtová

# Výpis součástí školy, školských zařízení

<b>STŘEDNÍ ŠKOLA</b>					
		IZO:		<b>110 300 025</b>	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	16	1.9.2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	35	1.9.2010	4
Sociální činnost	75-41-M/01	56	15	1.9.2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	40	25	1.9.2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	33	1.9.2011	3
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01	16	13	1.9.2011	2
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
		IZO:		<b>110 023 269</b>	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	45	41	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	117	1.9.2008	9
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>					
		IZO:		<b>62 157 370</b>	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		25	25	1.9.2007	3
<b>INTERNÁT</b>					
		IZO:		<b>150 063 105</b>	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov. listina	
		85	49	1.9.2007	
<b>SPECIÁLNĚ- PEDAGOGICKÉ CENTRUM</b>					
		IZO:		<b>110 023 285</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		150	174		
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>					
		IZO:		<b>103 167 901</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		400	159	11.9.2006	
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA- VÝDEJNA</b>					
		IZO:		<b>110 300 050</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		170	80		
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>					
		IZO:		<b>151 038 023</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		60	53	1.9.2007	
<b>ŠKOLNÍ KLUB</b>					
		IZO:		<b>151 038 031</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		60	44	1.9.2007	

# Hospodaření školy

**Rozpočet** školy v roce **2016** bez účelových dotací činil **72.623.133,-- Kč**. Finanční podpora „Rozvojový program MŠMT na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2016“ činila Kč 93.964,--, finanční podpora „Rozvojový program Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“ činila Kč 144.000,-, a finanční podpora „Rozvojový program Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016“ činila Kč 21.000,-, CELKEM poskytnuto Kč 72.885.097,-. Celkové náklady organizace v hlavní činnosti činily Kč 77.896.597,37. Rozpočet včetně všech dalších účelových dotací se na krytí celkových nákladů organizace podílel 94 %. Byl čerpán Fond reprodukce majetku v celkové výši Kč 3.662.847,65, z toho investiční Kč 3.277.706,43 a neinvestiční Kč 385.141,22. Dále byl v průběhu roku čerpán Rezervní fond ve výši Kč 12.498,-- a v prosinci byl z RF pokryt finanční deficit ve výši Kč 2.149.483,84, celkově tedy čerpání RF činilo Kč 2.161.981,84.

Toto čerpání bylo rozpočtováno. Fondy jsou finančně kryté.

**Závazné ukazatele byly dodrženy.**

## Peněžní fondy

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

Ve **fondě odměn** nebyly v roce 2016 žádné změny. Fond je finančně kryt.

**Fond kulturních a sociálních potřeb** je tvořen měsíčně 1,5 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 613.214,--**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům např. na stravování, penzijní připojištění, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

**Fond rezervní** je tvořen především přijatými dary. V průběhu roků byl Fond rezervní čerpán ve výši Kč 12.498,--. V prosinci byl dále čerpán k úhradě rozpočtového deficitu ve výši Kč 2.149.483,84 (účet 648.41), celkem tedy 2.161.981,84.

**Fond reprodukce majetku** je tvořen převody z odpisů. Odpisy v období 2016 jsou finančně kryty. FRM byl čerpán ve výši Kč 3.662.847,65, z toho výdaje investiční Kč 3.277.706,43, neinvestiční Kč 385.141,22.

Z výše uvedeného vyplývá, že veškeré **fondy** jsou **finančně kryty**.

## Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to od 1. 3. 2003 nájem bytu v rozsahu tří bytových jednotek. Dále s účinností od 1. 9. 2003 má schváleny následující činnosti: pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a

v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání kurzů a zapůjčování kompenzačních pomůcek zrakově postiženým žákům.

Z jiné činnosti v roce 2016 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 73.870,35.

### **Péče o spravovaný majetek**

V roce 2016 bylo dokončeno a uvedeno do užívání technické zhodnocení budov - akce financovaná ze státního rozpočtu registrovaná pod číslem SMVS 133V111000007 „SŠ, ZŠ a MŠ pro ZP, Brno – Zateplení budov B1, B2, B3, B5“. Na tuto akci bylo v roce 2016 uvolněno Kč 23.413.244,--. Celkově technické zhodnocení činilo Kč 43.025.239,29, z toho dotace „SMVS“ Kč 42.225.011,--, z FRM čerpáno Kč 800.228,29.

### **Hospodářský výsledek**

V roce **2016** bylo hospodaření organizace ukončeno **nulovým hospodářským výsledkem**. Ziskem z jiné činnosti ve výši **Kč 73.870,35** byla pokryta ztráta z hlavní činnosti ve výši **Kč 73.870,35**.

Závěrem nutno říci, že rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2016, byly nedostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí potřebných nákladů organizace. Rozpočtový deficit musel být uhrazen z Rezervního fondu. Čerpány byly rovněž prostředky Fondu reprodukce majetku. K zajištění potřebných výdajů byly také užity veškeré vlastní příjmy včetně jiné činnosti.

### **Stav personálního zabezpečení:**

pedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	116,951
nepedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	37,029
fyzické osoby celkem	158
z toho ženy	130
z toho se ZPS (vč.TZP)	9

## **Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce**

Ve školním roce 2016/17 proběhly v organizaci dvě vnější kontroly:

**Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát**- kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola

**MSSZ Brno** – kontrola provádění pojištění

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy.

# Koncepce školy

*Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.*

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona 561/2004 Sb. v jeho novelizaci od 1.1.2017. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016, která nahrazuje vyhlášku 147/2011. V loňském roce byla předložena novela školského zákona, která výrazně změnila vzdělávání handicapovaných jedinců. Na tuto situaci se škola zaměřila tak, aby 1.9.2016 byla kompletně připravena na výuku a podpůrná opatření daná novou legislativou

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Škola také požádala o změnu názvu a tím i možnost otevírat třídy i pro žáky s jiným než zrakovým handicapem. Změna byla provedena k datu 1.9.2016.

## Základní cíle

- Poskytnou žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- Podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- Pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- Umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace
- Pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- Rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě

- Zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- Citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

**Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky škol**

**Realizační plán výuky** – ve všech ročnících základního i středoškolského vzdělávání jsou realizovány školní vzdělávací programy dle příslušných rámcových vzdělávacích programů

<b>Součást školy</b>	<b>Obor</b>	<b>Realizace</b>
Mateřská škola		Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ	1.-9. třída
	ZŠ praktická	6.-9. třída
	Základní škola speciální	1.-5. roč. 6.-10. roč.
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	byl dokončen, od 1. 9. 2009 výuka v I, II. a IV. ročníku
	Masér sportovní a rekondiční	byl dokončen, od 1. 9. 2011 výuka ve III. a IV. ročníku, od 1.9.2015 výuka v II. ročníku
	Sociální činnost	byl dokončen, od 1. 9. 2011 výuka v I., III. a IV. ročníku
	Rekondiční a sportovní masér	byl dokončen, od 1. 9. 2010 výuka v I., II. a III. ročníku
	Pečovatelské služby	byl dokončen, od 1. 9. 2011 výuka v I., II. a III. ročníku
	Textilní a oděvní výroba	byl dokončen, od 1. 9. 2011 výuka v I. a II. ročníku

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1.9.2016 platí novela školského zákona a vyhláška 27/2016 Sb. Byla zrušena základní škola praktická, podle přílohy ŠVP pro žáky s LMP se vzdělávají již jen žáci 6.-9. ročníku, postupně dojde k ukončení programu. Vyhláška 27/2016 Sb. specifikuje podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivňuje například předměty speciální péče. Dále došlo k úpravě výuky plavání, což si opět vyžádalo vytvoření dodatku k ŠVP naší školy.



## **Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností**

Na základní škole rozvíjí svou spolupráci se školou SRPŠ pod vedením paní Jaspárové, na střední škole je to spolek Videor, který nahradil občanské sdružení. Spolek dlouhodobě vede Mgr. Prokeš. Pravidelně se schází Školská rada. Na rozvoji školy spolupracují také organizace zajišťující praxi našim středoškolským studentům, sponzoři, kteří finančně či hmotně podporují školní i mimoškolní aktivity žáků. Škola se intenzívně zapojuje do projektů EU, a to jednak přímo a jednak jako partner dalších organizací. Tím vším se snaží zviditelnit svoji činnost a představit ji nejširší veřejnosti.

Pravidelně se konají akce na předvedení výsledků našich žáků, ať již formou koncertů, naukových či sportovních činností a soutěží nebo zapojením do aktivit vyhlášených jinými organizacemi.

### **Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek**

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili tzv. **Chartu školy**, která určuje základní pravidla pro práci i pobyt ve škole jak pro žáky, tak i pro zaměstnance.

#### **Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:**

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.
5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.
7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

## **Jako učitelé i ostatní zaměstnanci zodpovídáme za to, že:**

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěří.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.
4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.
6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

## **Materiálně – technické zabezpečení školy**

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
<b>B1</b>	15	1 1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná terasa Nová třída ve školce	--
<b>B2</b>	14	2 1 1 1 2 1 1 2	Počítačová učebna Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Dílna tkalců Pečovatelská místnost Knihovny pro žáky	1 tělocvična 1 posilovna  nově zrekonstruované hřiště
<b>B3</b>	14	1 1 2 4 1	Počítačová učebna Pracovní dílna Interaktivní učebny Hudebny Kuchyňka	1 tělocvična

<b>B4</b>	13	3 1 2 3 1 2 1	Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny Prádelna Učebny fiktivní firmy Knihovna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
<b>B5</b>	7	1 1 1	Výtvarná dílna Dílna Kuchyňka	1 gymnastický sál
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	4	Psycholog, spec. pedagogové	
	SVP	6	Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prošla revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci druhého stupně pro výuku pracovní výchovy.

### **Ve školním roce 2016/2017 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám**

- Kompletní rekonstrukce služebního bytu, který byl díky své rozloze rozdělen na dvě bytové jednotky. Jedna jednotka se zrekonstruovala letos a druhá se bude rekonstruovat příští rok s tím, že bude zbudovaná jako bezbariérový byt.
- Rekonstrukce hřiště. Byl odstraněn původní asfaltový povrch, vybagrováno podloží. Navezeno nové, zhutněno, položen nový asfaltový povrch. Povrch byl položen a vyspárován tak, aby nezůstávala voda na ploše. Bylo také zbudováno nové ostění a osazeno novým plotem, který byl zvýšen o 1 m.

- Rekonstrukce celého schodiště na budově B5. Vyměněny některé schodové stupně, položena nová dlažba, a to nejen na schodech, ale i ve vestibulech na jednotlivých podlažích.
- Kompletní rekonstrukce dvou sociálních zařízení pro chlapce a dívky na budově B5 naproti tělocvičny
- Kompletní rekonstrukce dvou sociálních zařízení na vychovatelně na budově B5
- Propojení 4 heren na budově B5, tak aby vznikly 2 velké herny
- Proběhlo mytí oken pomocí firmy specializující se na práce ve výškách. Akce proběhla jak v areálu ZŠ, tak i v areálu SŠ

Část místností na budově B5 je pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet i přímo na stravovacích boxech s dotykovými displeji.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu.

V budově B5 jsou vybavené ordinace pro zubního a očního lékaře. Od března 2010 zde denně ordinuje zubní lékařka, ke které se mohou naši žáci i zaměstnanci registrovat. Ta se také stará o preventivní prohlídky žáků. Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastní 2 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky.

## **Auta**

<b>Značka</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Typ</b>
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka ( minibus )
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní

## **Dílny - počet, pracovníci, vybavení**

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují čtyři údržbáři a dva topiči – údržbáři.

Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní.

## Personální zabezpečení školy

<b>CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE</b>										
<b>Pracovníci</b>	<b>MŠ</b>	<b>ZŠ</b>	<b>SŠ</b>	<b>Třída př. stupně ZŠ spec.</b>	<b>Přípravná třída ZŠ</b>	<b>ŠD, ŠK</b>	<b>Internát</b>	<b>DD</b>	<b>ŠJ</b>	<b>ostatní</b>
<b>Ředitel</b>		1								
<b>Zástupce ředitele</b>		2	1							
<b>Učitel</b>	7	35,38	18,57							
<b>Vychovatel</b>		2				13,29	5,5			
<b>Asistent ped. pro žáky se zdr. postížením</b>	2	10,6	2			1	3,92			
<b>Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.</b>										
<b>Školní psycholog</b>		0,5	0,5							
<b>Školní speciální pedagog</b>		2,14								
<b>Mistr odborného výcviku</b>										
<b>Učitel odborného výcviku</b>			6,57							
<b>Celkem pedag. prac.</b>	9	53,7	28,64	0	0	14,29	9,42	0	0	0
<b>Osobní asistent</b>										
<b>Sociální pracovník</b>										
<b>Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)</b>									1	
<b>Ekonom, účetní, ostatní THP prac.</b>		5,62	0,7							
<b>Pradlena</b>		0,55								
<b>Zahradnice</b>			1							

Kuchař, pomocný prac. v kuchyni									8,25	
Školník, domovník										
Údržbář, topič		4	1							
Uklízečka		4,5	1,75				2			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>										
vrátný, telefonista		2	1,6							
IT technik		1	1,3							
bezpečnostní pracovník							1,6			
<b>Celkem nepedag. pracovníků</b>	<b>0</b>	<b>17,67</b>	<b>7,35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>9,25</b>	<b>0</b>
<b>Celkem pracovníků</b>	<b>9</b>	<b>71,37</b>	<b>35,99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14,29</b>	<b>13,02</b>	<b>0</b>	<b>9,25</b>	<b>0</b>
<b>Kvalifikace v MŠ</b>										
	<b>Učitelé</b>									
<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>	100									
<b>Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ</b>					<b>Kvalifikace a aprobovanost SŠ</b>					<b>Kvalifikace v ŠD</b>
	<b>Učitelé</b>							<b>Učitelé</b>		<b>Vychovatelé</b>
<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>	62				<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>				86	84
<b>Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)</b>										
		<b>Pedag. prac.</b>		<b>Ostatní</b>						
<b>Věk</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>						
do 35 let	7,5	18,71	1,8	0						
35 - 50 let	7	47,45	4	11,5						
nad 50 let	1	28,86	4,25	10,48						
Důchodci	1,5	7,52	1	4,85						
Celkem	17	102,54	11,05	26,83						

## Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno 14 640,72 Kč ve druhém pololetí roku 2016 a 45 970,44 Kč v 1. pololetí roku 2017 - celkem tedy 60 611,16 Kč.

Na každém úseku školy byl v září 2016 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy. Celkově byl plán plněn na vysoké úrovni, 95% pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání – kurz pro asistenty pedagoga, speciální pedagogika, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy.

### **Vzdělávací aktivity:**

Speciální pedagogika

Doplnění magisterského stupně vzdělání

Profesní kvalifikace

Výchovné poradenství

Práce preventisty

Environment

Dítě s ADHD

Práce s problémovými žáky a jejich rodiči

Náprava SPU

Autismus

Poruchy chování

Maturitní zkoušky a jejich problematika

Netradiční techniky s tradičními materiály

Zdravotník školních aktivit

Rozvoj tvůrčího a kritického myšlení

Kariérní systém učitelů

Práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami

- příjem potravy, bazální stimulace, relaxační techniky, práce s dětmi s ADHD,
- zvládání specifických problémů v chování u osob s PAS
- fyzioterapie
- Legislativa
- novinky v souvislosti se změnami školské legislativy od 1.9.2016
- specifika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kurz českého znakového jazyka
- psychomotorické hry a aktivity ke zklidnění dětí s ADHD a ADD
- vzdělávání žáků s PAS



- snoezelen v teorii a praxi
- kurz zraková stimulace
- kurz první pomoci, první pomoc u dětí a kojenců
- ergonomie a autorehabilitace
- kurz využití kinestetiky při polohování imobilních žáků

## Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

### Základní škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	zdravotní znevýhod.	bez postižení
1.A	Mrakavová	5	3	2	0	0
1.B	Kabeláčová	6	6	0	0	0
2.A	Pechová	9	6	3	0	0
2.B	Procházková	5	1	4	0	0
3.A	Šafránková	7	4	3	0	0
4.A	Pokorná	6	2	4	0	0
3.B+4.B	Wagnerová	5	0	5	0	0
5.A	Olsson	9	7	2	0	0
6.A	Vlková Filipová	10	9	1	0	0
6.B	Kodymová	7	2	5	0	0
7.A	Miksová	8	1	5	0	2
7.B	Trhlík	7	1	6	0	0
8.A	Hájková	9	5	3	0	1
8.B	Svobodová	7	3	4	0	0
9.A	Nekudová	8	7	0	1	0
9.B	Jandová	9	5	4	0	0

### Základní škola speciální

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	zdravotní znevýhod.	bez postižení
ZŠS I.	Jetmarová	6	0	6	0	0
ZŠS II.	Simandlová	5	0	5	0	0
ZŠS III.	Šebelová	5	0	5	0	0
ZŠS IV.	Kolínková	5	0	5	0	0
ZŠS V.	Vlková	5	0	5	0	0
ZŠS VI.	Lidmilová	5	0	5	0	0
ZŠS VII.	Dubjaková	5	0	5	0	0
ZŠS VIII.	Chládková	5	0	5	0	0

## Mateřská škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	zdravotní znevýhod.	bez postižení
MŠ1	Fialová	7	4	3	0	0
MŠ2	Sýsová	6	4	2	0	0
MŠ3	Gonczi	6	0	6	0	0
MŠ4	Bartlová	6	0	6	0	0

## Školní družina, klub a internát 2016/2017

skupina	vychovatel	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	zdravotní znevýhod.	bez postižení
1.	Novotná	11	5	6	0	0
2.	Hormandlová	12	4	8	0	0
3.	Kalasová	13	3	10	0	0
4.	Machancová	12	3	9	0	0
5.	Matějčková	4	0	4	0	0
6.	Jakubová	4	0	4	0	0
7.	Vlašic	4	0	4	0	0
8.	Holoubková	4	0	4	0	0
9.	Vaníček	5	0	5	0	0
10.	Maiselová	5	0	5	0	0
11.	Vaňurová	4	0	4	0	0
12.	Motejzíkova	5	0	5	0	0
13.	Valehrach	14	2	12	0	0
14.	Miksa	14	4	10	0	0

## Střední škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	zdravotní znevýhod.	bez postižení
OA1	Šindelářová	7	3	1	0	3
OA2	Benda	9	7	1	0	1
OA4	Prokeš	4	2	0	0	2
M2	Valouchová	7	3	1	0	3
M3	Maarová	7	1	0	1	5
M4	V. Svobodová	11	6	0	3	2
S1	Zálešák	7	3	0	0	4
S3	Kubicová	3	3	0	0	0
S4	Kubicová	7	2	3	1	1
MU1Z	Hlinecký	7	5	1	0	1
MU1V	Zralá	8	0	1	0	7
MU2	Hlinecká	10	2	4	0	4
MU3	Smutný	7	1	2	3	1

P1	Dobšíková	7	0	5	0	2
P2	Navrátilová	7	3	1	0	3
P3Z	Rašková	6	2	2	2	0
P3M	Kupsová	8	1	0	0	7
TV1	Jará	7	1	5	0	1
TV2	Štefková	5	1	3	0	1

## Učební programy

### ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky  
č.j.: V942-MŠ-1071/08
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny  
č.j.: V405-ZŠ-609/16  
(1. – 5.tř., 6. - 9.tř. ZŠ a ZŠ praktická)
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl  
č.j.:V550-ZŠ-871/10
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+ II.díl  
č.j.:V550-ZŠ-871/10  
(1. – 5.ročník, 6. – 10.ročník)
- ŠVP školní družiny a školního klubu

### ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j.: V 572-SŠ-819/11 ( od 1.9.2011)
- Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (od 1.9.2009)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V 447-ŘED-593/15 (od 1.9.2015)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V 573-SŠ-820/11 (od 1.9.2011)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10 (od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-818/11 (od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Textilní a oděvní výroba č.j.: V 465-SŠ-686/11 (od 1. 9. 2011)

Od 1.9.2016 vzniklo podle zákona **školské poradenské pracoviště**, jehož členy jsou výchovní poradci, preventisté sociálně patologických jevů a školní psycholog.

# Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

## ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Objednání programů dle domluvy s tř. učiteli	realizováno	
	Objednávání programů MPB – dopravní hřiště Brno		
	Zpracování plánu práce	realizováno	
	Práce na MPP	realizováno	
	Dopravní výchova na dopravním hřišti: 5. 9. – speciální program pro zrakově postižené - 19. 9. – III. A	realizováno	úspěšné
	Práce v komunitním kruhu: 26. 9. IV. A 26. 9. III. A + IV. B	realizováno	úspěšné
	jiné		
	Informace na webových stránkách školy – možnost individ. konzultací – úřední hodiny MPP - aktualizace		
říjen	plánované		
	Seznámení pedagogů s Minimálním preventivním plánem	realizováno	úspěšné
	Schránka důvěry aktualizace Kontrola a úprava Krizového plánu		

	Dopravní výchova na dopravním hřišti: 10. 10. - V. třída 17. 10. - VI. B		úspěšné
	Práce v komunitním kruhu: 4. 10. - 1. A - Klima třídy		úspěšné
	<b>jiné:</b> 13. 10. Branný den	realizováno	úspěšné
	21. 10. - jednání s rodiči Inky Veselé - řešení údajné šikany ze strany spolužáků		velmi úspěšné
	31. 10. - Halloweenská diskotéka	realizováno	
<b>listopad</b>	<b>plánované</b>		
	Dopravní výchova na dopravním hřišti: 7. 11. - II. A	realizováno	úspěšné
	<b>jiné</b> 10. 11. - Dentální hygiena I. st. ZŠ - Zdravý životní styl	realizováno	úspěšné
	<b>Plánované</b>		
<b>prosinec</b>	Dopravní výchova na dopravním hřišti: VI. A + VI. B	nerealizováno - důvod: onemocnění lektorky	
	<b>jiné</b> Projektové vyučování: Dopravní výchova - 19. - 20. 12. Vánoční dílny 21. 12. Vánoční koncert ve škole	realizace ve třídách v rámci vyučování realizováno	
<b>leden</b>	Práce v komunitním kruhu: VIII. B IV. A	realizováno realizováno	úspěšné úspěšné
	<b>jiné</b> Projektový týden: Finanční gramotnost - realizace ve třídách v rámci vyučování	realizováno	úspěšné

<b>únor</b>	plánované		
	Práce v komunitním kruhu: 22. 2. – VI. A – Šikana	realizováno	úspěšné
	jiné 20. 2. – Country bál na I.st.	realizováno	úspěšné  úspěšné
<b>březen</b>	plánované Práce v komunitním kruhu: 1. 3. – VI. A – Šikana 24. 3. – VII. B – Kyberšikana		
	22. 3. IX. A - Nebezpečí drog		
	jiné Projektové vyučování: Chování při mimořádných situacích 9. 3. Dinosauři na řetězu – výstava v technickém muzeu Brno	realizováno ve třídách v rámci vyučování	
<b>duben</b>	plánované Dopravní výchova na dopravním hřišti: 3. 4. VII. B 10. 4. VIII. B		
	Práce v komunitním kruhu: 3. 4. IV. A + IV. B - Šikana 19. 4. IV. A - Kyberšikana	realizováno	velmi úspěšné
	jiné 18. 4. – Nebezpečí hry modrá velryba – V. A, VI. B, VII. B, VIII. B		

<b>květen</b>	plánované		
	18. 5. – Planeta Země 3000 – multimediální projekt – sál B. Bakaly - I. st. ZŠ	realizováno	úspěšné
		realizováno	velmi úspěšné
	jiné 9. 5. - Nebezpečí hry modrá velryba – V. A, VI. B, VII. B, VIII. B	realizováno	
	Příprava programu na školu v přírodě – Vojna není kojná	realizováno	
Projektové vyučování: Zdravý životní styl	realizováno ve třídách v rámci vyučování		
<b>červen</b>		realizováno	
	23. 5. – III. A + III. IV. B Neotesánek – KJM		
	Projektové vyučování: Bezpečná komunikace a její pravidla	realizováno ve třídách v rámci vyučování	
	19. – 23. 6. – Škola v přírodě – Češkovice u Blanska – program: Vojna není kojná	realizováno	
jiné			
14. 6. Koncert SŠ Boskovice	realizováno		

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní: nadměrná absence, neomluvená absence, útěky ze školy, šikana ve třídě, kouření, vztahy mezi žáky aj.

## **SŠ**

V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2016/2017.

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byla zřízena schránka důvěry pro studenty a byly vytvořeny nástěnky s tematikou prevence užívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. V přízemí byla zřízena nová nástěnka s tematikou prevence kouření. Nástěnky byly v průběhu roku pravidelně aktualizovány.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu.

V měsíci únoru proběhla kontrola začleňování PP do výuky.

Žáci měli možnost účastnit se různorodých aktivit pořádaných ve spolupráci s hasičským sborem, internátem školy, s učiteli Hv, Čj, Tv atd., navštívili řadu sportovních a kulturních programů.

Po celý školní rok probíhal školní projekt – ochrana člověka za mimořádných událostí. Součástí byly besedy a přednášky s hasičským sborem JMK a lékařem s kliniky popálenin FNM Brno.

<b>období</b>	<b>Akce</b>
<b>srpen</b>	plánované
	Práce na MPP
	Konkretizace spolupráce s Hasiči JMK
	jiné
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování
<b>1. čtvrtletí</b>	plánované
	Zřízení schránky důvěry pro studenty
	Účast na poradě ŠMP
	Nástěnka drogové prevence ve sborovně a suterénu
	Seznámení pedagogů s MPP
	Přednáška – bezpečnost v dopravě – Hasiči JMK
<b>2. čtvrtletí</b>	plánované
	Beseda – prevence a první pomoc u popálenin
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky
	aktualizace nástěnek
	jiné
	Vida centrum - celá škola
	Odborné exkurze
Pohybové hry - OU	
<b>3. čtvrtletí</b>	plánované
	Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky
	Lyžařský výcvikový kurz (celá škola)
	aktualizace nástěnek
	jiné
	Přednáška – popáleniny – prevence a první pomoc
<b>4. čtvrtletí</b>	plánované
	Návštěva Hasičské stanice – Brno - Líšeň
	jiné
	Exkurze fyzioterapie - obory masérské
	Alternativní pohybové aktivity (OU)
	Školní projekt



# Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

## ZŠ

### Cíle:

- větší spolupráce s rodiči
- větší oboustranná spolupráce učiteli
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě nového RVP, IVP

### Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace),
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti),
- školní poradenské pracoviště (předávání informací),
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří),
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady), střediskem výchovné péče,
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry,
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc),
- vedení školy (propojení činností),
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise),
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách),
- centrum volného času (besedy),
- Knihovna Jiřího Mahena – besedy,
- internát (akce, problémy, ubytování dětí),

- rodiče (řešení problémů, volba povolání,)
- učitelé (IVP, nový žáci, problémy s žáky, rodiči).

## **sš**

### **Cíle:**

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora nosných přátelských vztahů ve třídách (stmelovací pobyt na začátku školního roku v RS Baldovec, vrstevnické programy ve spolupráci s poradenským centrem PPP)
- podpora společensky prospěšných aktivit

### **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU a drogovým preventistou
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s učiteli profilových předmětů při zajišťování praxe
- se školním psychologem, SPC a PPP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodičovskou veřejností

### **Nábor:**

- organizace Dne otevřených dveří (v listopadu a únoru)
- informace o možnostech studia na naší škole na třídních schůzkách 9. tříd ZŠ v Brně a speciálních školách mimo Brno
- prezentace školy na veletrhu středních škol
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

### **Studijní poradenství:**

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- zajišťování souvislé odborné praxe pro obor S
- seminář o NSZ společnosti SCIO pro maturanty
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

### **Kariérové poradenství:**

- beseda žáků 4. ročníků s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- seminář společnosti AGAPO, která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce

- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování uplatnění našich absolventů

## **SŠ - OU**

### **Cíle:**

- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách (organizace stmelovacího pobytu pro žáky prvních ročníků)
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP

### **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
- se školním psychologem, SPC
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
- možnost spolupráce s organizacemi pro výběr a hledání zaměstnání

### **Nábory:**

- účast na třídních schůzkách speciálních základních škol, SPC
- organizace Dne otevřených dveří
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích

### **Studijní poradenství**

- možnost konzultací pro žáky a rodiče
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- vyhledávání žáků a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování

## **Kariérové poradenství**

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- exkurze do výrobních podniků (seznámení s pracovním prostředím daného oboru)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- beseda závěrečných ročníků na učilišti s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- sledování uplatnění absolventů

## **Bílá pastelka**

Dne 12. října se žáci naší školy zúčastnili celonárodní dobročinné veřejné sbírky. Cílem projektu je shromáždit finanční prostředky na speciální služby pro nevidomé a slabozraké. Žáci nabízeli symbolickou pastelku na vybraných stanovištích.

Proč Bílá pastelka? Bílá pastelka je symbol neviditelného světa nevidomých i bílé slepecké hole, která je nejjednodušší, ale přitom i nejúčinnější pomůckou nevidomého člověka pro pohyb v tomto světě.

# Environmentální výchova

## výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

### ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
<b>září</b>	<b>plánované</b>		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	<b>jiné</b>		
	Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.)	13. září ve vestibulu ZŠ	Pro žáky aktivizující akce, žáci do akce se zájmem zapojeni i pedagogové
<b>říjen</b>	<b>plánované</b>		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2016/2017 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	<b>jiné</b>		
	EVVO bezplatný seminář – „Eko – teplo“	18. října Odpad Brno	Návrhy hospodaření s energií
<b>listopad</b>	<b>plánované</b>		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro Útulek MP Brno	Realizováno ve spolupráci s naší SŠ	Spontánní zapojení se do akce celé školy
	<b>jiné</b>		
	„Drobní hlodavci vhodní pro chov v bytě“	Průběžně po třídách – kontaktní forma ve třídách	Účelná akce, poučení o souhlasu rodičů

<b>prosinec</b>	Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolská sbírka pro Útulky MP Brno	20. prosince 2016 Návštěva útulku pro zvířata	Velký výchovný efekt zejména pro žáky 1. stupně ZŠ
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou zvěř	Realizováno v celém měsíci prosinci na 1. stupni ZŠ	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
<b>leden</b>	<b>plánované</b>		
	A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad	realizováno 17. ledna 2017 v prostorách školy rovněž pro MŠ a PŠ	Edukačně přínosné a pro žáky poutavé
	<b>jiné</b>		
	Nové o třídění odpadů A.S.A. Brno, a.s., pro školu bezplatně	realizováno 18. ledna 2017 v hale ZŠ pro II. stupeň ZŠ	Setkalo se s ohlasem u žáků
<b>únor</b>	<b>plánované</b>		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	<b>jiné</b>		
	Zajištění bezplatného svozu papírového odpadu v rámci soutěže s A.S.A. Brno	Celá škola	Přínosné i pro ekonomiku školy
<b>březen</b>	<b>plánované</b>		
	EKO stopa školy II. – průřezové téma	Celý měsíc březen na II. stupni ZŠ	Efektivní z hlediska kompetencí RVP ZŠ
	Workshop pro 2. stupeň ZŠ pořádaný EVVO	22.3.2017	Výstupy v podobě žákovských referátů
<b>duben</b>	<b>plánované</b>		
	Ekofarma Petrovice – koordinace termínů	EVVO garant Hofmann	Edukačně přínosné i do budoucna
	<b>jiné</b>		
	„Udržitelné“ workshop dle EVVO témat 2016/2017	Celý duben prostory ZŠ	I. a II. stupeň

<b>květen</b>	Ekofarma Petrovice Třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Silně motivační prvek
	jiné		
	Farma Petrovice rovněž pro MŠ a PŠ	Blanensko	Edukačně přínosné a rodiči kladně hodnocené
<b>červen</b>	Plánované Zoo koutek pro PŠ	14.6.2017	Hofmann – savci, plazi
	Svoz papírového odpadu A.S.A. Brno, a.s.  Zbývající třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Motivační a v případě farmy hravá forma výuky v přírodě

## SŠ

<b>Měsíc</b>	<b>Akce</b>	<b>Realizace</b>	<b>Hodnocení</b>
<b>srpen</b>	Příprava plánu EVVO v návaznosti na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Koordinace plánu EVVO se ŠVP	Při plánování akcí - zohlednění jednotlivých ročníků a oborů.	
<b>září</b>	<b>plánované</b>		
	Brněnské dny pro zdraví	24.9 – 6. 10. 2016 - nabídka programů a aktivit zaměřených na zdravý životní styl	Možnost využít nabídky programů pro skupiny i jednotlivce
	<b>jiné</b>		
	Nabídka programů a vzdělávacích aktivit EVVO pro učitele.	Nástěnka EVVO ve sborovně školy	
	Recyklační program <a href="http://www.recyklohraní.cz">www.recyklohraní.cz</a>	Třídění odpadu na škole – papír a PET-lahve, baterie a drobný elektroodpad	
	Branný den SŠ	Stanoviště se zaměřením na ochranu životního prostředí a zdravý životní styl	
<b>říjen</b>	<b>plánované</b>		
	Třídění odpadu na škole	Seznámení žáků 1. ročníků se systémem třídění odpadu na škole	
	<b>jiné</b>		

<b>Měsíc</b>	<b>Akce</b>	<b>Realizace</b>	<b>Hodnocení</b>
<b>listopad</b>	<b>plánované</b>		
	Vida centrum Návštěva Vida centra	Prohlídka a pokusy – vliv člověka, vědy, techniky na životní prostředí (M1z, M1v)	Výstava se žákům líbila; kladně hodnotili možnost pokusů.
<b>prosinec</b>	<b>plánované</b>		
	Brněnské vánoční trhy – stánek s výrobky z programu Fair trade	Informace o výrobcích a principu Fair trade pro žáky OU	Seznámení s celosvětovým programem pomoci rozvojovým zemím v rámci spravedlivého obchodu
<b>březen</b>	<b>plánované</b>		
	0		.
	<b>jiné</b>		
	Výstava v Ekocentru	Využití přírodních materiálů v průmyslové a rukodělné výrobě	
Centrum Vida	Exkurze do Vida centra – program – Srdce na dlani	Žáci hodnotili program kladně.	
<b>duben</b>	<b>plánované</b>		
	terénní program (EkoCentrum)	Vnímání lesa všemi smysly; vzájemná komunikace a spolu-práce při plnění úkolů	Program byl pro nevhodné počasí zrušen.
	„Uklidme Česko“	Možnost zapojení žáků školy do celorepublikové akce.	Neproběhlo pro nevhodný termín akce.
	Brněnské dny pro Zemi	17.4. - 26. 4. 2017	
<b>červen</b>	<b>plánované</b>		
	Ekohrátky	environmentálně zaměřená týmová soutěž pro žáky OU a SOU	Soutěž proběhla v areálu školy; nejlepší týmy byly oceněny.
	Třídni výlety	Poznávání chráněné krajinné oblasti ekosystému Lednicko-valtického areálu (MU2,MU1Z,P1, S3,M2), chráněné krajinné oblasti Moravského krasu (OA2)	
	Vyhodnocení práce ve školním roce 2016/17 a příprava závěrečné zprávy		



# Projekty s účastí Evropské unie

## Projekt

Střední škola se zapojila do výzvy č. 02\_16\_035 Šablony pro SŠ a VOŠ I a získala projekt s názvem „Lepší škola“, který bude na naší škole probíhat v termínu 1.9.2017 až 31.8.2019. Projekt je zaměřen na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogů v cizích jazycích, volnočasovou aktivitu fiktivní firmy, stáže pedagogů u zaměstnavatelů a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt získal finanční podporu 479.762 Kč.

## Projektové vyučování na střední škole

**Školní projekt - Člověk a svět práce**

**OČMU**

**Ochrana člověka za mimořádných událostí**

<i>Charakteristika projektu</i>	<p>Projekt má podpořit schopnosti žáků v občanském životě a modelovat situace, jak preventivně předcházet různým rizikům a zároveň snížit případné negativní následky v důsledku neočekávaných situací. Cílem projektu je předání důležitých rad, informací a dovedností, které jsou nezbytně nutné pro aktivní a společensky plnohodnotný život.</p> <p>Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Komunikativní kompetence:</b> žák by měl být schopen formulovat své myšlenky v ústním projevu úměrně dané situaci a to nejen v mateřském, ale i v cizím jazyce. Žák by měl popsat jasně, stručně a srozumitelně situaci, v které se nachází nebo kterou očekává</li><li>- <b>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</b> žák by měl být schopen akceptovat všechna nařízení a doporučení, která vyplývají z bezpečnosti a organizace zdraví při práci.</li><li>- <b>Sociální kompetence:</b> žák by měl být schopen pracovat v týmu, odpovědně plnit svěřené úkoly a svým chováním předcházet některým mimořádným situacím.</li><li>- <b>Personální kompetence:</b> žák by si měl umět stanovovat reálné cíle a priority podle svých</li></ul>
---------------------------------	--

	<p>osobních schopností, a vzdělávat se v rámci celoživotního vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kompetence k učení:</b> žák by si měl umět vyhledávat a třídit nové informace, které jsou nezbytně nutné pro zvládnání všedních i neočekávaných událostí.</li> <li>- <b>Kompetence pracovní:</b> žák by měl dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, přistupovat k pracovní činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých.</li> <li>- <b>Kompetence občanské:</b> žák respektuje ostatní členy skupiny při práci v týmu, je schopen zodpovědného rozhodování podle situace a jedná v souladu s morálními principy a zásadami občanského soužití.</li> </ul>
<i>Zařazení projektu do ŠVP</i>	<p>Projekt probíhal ve školním roce 2016/2017 paralelně ve dvou kategoriích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. - 3. ročník maturitních oborů a 1. - 3. ročník oboru MU</li> <li>• 1. - 3. ročník oboru Pečovatelské služby a 1. - 2. ročník oboru Textilní a oděvní výroba</li> </ul>
<i>Počet zúčastněných žáků</i>	120 žáků
<i>Činnosti realizované v rámci projektu</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žáci se zúčastní přednášky na téma požární prevence. Na základě získaných informací vypracují test a vytvoří plakát s tematikou požární prevence. Plakát bude hodnocen učiteli podle tří kritérií – správnost, přehlednost a použitelnost (jak člověka upoutá a jak se v něm vyznáte) a grafické zpracování (umělecký dojem)</li> <li>2. Žáci se zúčastní přednášky na téma bezpečnost v dopravě a popáleniny. Na základě získaných informací vypracují test.</li> <li>3. Žáci se zúčastní exkurze na hasičské stanici a poté vytvoří piktogram na téma požární prevence. Piktogram ohodnotí učitelé podle tří kritérií - použitelnost v praxi (zřetelnost), grafické provedení, originalita</li> </ol>
<i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Požární prevence - říjen</li> <li>2. První pomoc – únor</li> <li>3. Řešení mimořádných událostí v dopravě - únor</li> <li>4. Exkurze na hasičské stanici - duben</li> </ol>

	5. Závěr projektu, vyhodnocení - květen
<i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i>	Týmová i samostatná práce žáků, konzultační role pedagogů, simulační metody, diskusní metody, metody praktických prací, simulační metody.
<i>Způsob hodnocení práce žáků</i>	Hodnoceny byly jednotlivé úkoly, které měli žáci časově vymezeny. Hodnocení se zúčastnili všichni učitelé.

## Tabulky – výroční zpráva KÚ

### MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
4	25	14

### Školy v přírodě

**Češkovice u Blanska** 19.-23.6. 5 dětí

### Akce

Odborně vedená canisterapie, muzikoterapie - skupinová i individuální forma, individuální tělesná výchova
Pravidelné aktivity v keramické dílně a ve skleníku ve spolupráci s CVČ Lužánky v Brně
Individuální logopedická péče s odbornou supervizí, individuální zrková terapie, individuální příprava na čtení a psaní Braillovým bodovým písmem
Individuální a skupinové pobyty ve snoezelen místnosti
Návštěvy divadelních představení divadla Radost, vystoupení divadelních spolků (Věž, Dudáci) a hudební vystoupení přímo v areálu školy
Návštěvy vybraných výstav brněnských muzeí vhodných pro předškolní děti, tematických dílen – vánoční, velikonoční, Brněnská hvězdárna
Účast na programech pro předškoláky – přírodovědné oddělení CVČ Lužánky, veletrh „Pro dítě“ a „Techagro“ – areál BVV
Vystoupení na školních koncertech – sbor dětí MŠ a ZŠS, organizace vlastního koncertu Jarní posezení s písničkou
Mikulášská nadílka, Vánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů v mateřské škole
Spolupráce se Střediskem rané péče Brno – Mikulášská nadílka s programem a

prohlídkou mateřské školy pro rodiče s dětmi
Den otevřených dveří v mateřské škole
Koncerty školního sboru V rytmu – vystoupení dětí MŠ
Organizace projektových dnů pro všechny děti MŠ –Zvířátka na jaře, Z pohádky do pohádky, Pastelky, Cesta za pokladem
Průběžné praxe a exkurze studentů středních a vysokých škol se zaměřením na speciální pedagogiku
Jednodenní školní výlety - ZOO Brno, Koniklecová přírodní rezervace, Brněnská přehrada, Hájenka a obora v Kohoutovicích, Farma v Rakvicích, sportovní hřiště se zajímavými herními prvky, Lanové centrum Kamenný vrch
Oslavy Dne dětí v areálu školy
Spolupráce s obchodním řetězcem Billa – návštěvy zaměstnanců obchodu v MŠ, dárkové balíčky pro děti – Vánoce, Den dětí
Škola v přírodě – Blansko 13. - 17. 6. 2016
Slavnostní šerpování budoucích školáků, rozloučení se školkou

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLY:**

#### **Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

<b>Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny</b>						
<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Z toho bez postižení</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
1.	2	10	0	10	0	0
2.	2	14	0	14	0	0
3.	2	11	0	11	0	0
4.	2	8	0	8	0	0
5.	1	9	0	9	0	0
6.	1	9	0	9	0	0
7.	1	8	1	8	0	0
8.	1	9	2	8	1	0
9.	1	8	0	7	1	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### **Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**

<b>Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny</b>						
<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>z toho bez postižení</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	1	7	0	7	0	0
7.	1	7	0	6	1	0
8.	1	8	0	8	0	0
9.	1	9	0	9	0	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	3	0	3	0	0
2.	1	3	0	2	1	0
3.	0	2	0	2	0	0
4.	1	2	0	2	0	0
5.	1	3	0	3	0	0
6.	1	4	0	4	0	0
7.	1	9	0	6	3	0
8.	1	6	0	6	0	0
9.	2	8	0	8	0	0
10.	0	2	0	2	0	0
<b>Celkem</b>	8	42	0	38	4	0

**Nepovinné předměty**

hra na hudební nástroj
sborový zpěv
sólový zpěv
kondiční plavání

**Kroužky**

plavání-relaxační+kondiční
malé sportovky + míčovky
sportovní kroužek + pohybové hry
animáček
stolní hry
pohybovky ZŠSp
zdravotní cvičení ZŠSp+smysl. výchova ZŠSp
logo kroužek
keramika
šikovní ručičky
keramika + zpívánky ZŠSp
Divadelní + taneční
zálesák

**Výjezdy**

lyžařský kurz
škola v přírodě Českovice u Blanska

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:**

a) v 9.ročníku	21
b) v nižším než 9. ročníku	2
c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání	0
d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání	0
e) přímý pracovní poměr	0
f) invalidní důchod	0

g) neumístění

1

h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

	<b>SOŠ, G</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>PrŠ</b>
<b>přihlášených</b>	2	7	9	4
<b>přijatých</b>	2	7	9	4

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání § 55 odst.2 školského zákona:

do dvacátého roku věku	4
do dvacátého šestého roku věku	0

### **Další aktivity**

Individuální a skupinová muzikoterapie
Rehabilitační pobyty v bazénu s předplaveckou přípravou – ZŠ Horní, Brno
Pravidelné výjezdy do ZOO koutku CVC Pavučina v Hustopečích s jízdou na koni a péčí o domácí zvířata
Individuální logopedická péče s odbornou supervizí
Individuální zraková terapie
Canisterapie pro žáky se souběžným postižením více vadami
Individuální tělesná výchova a perličkové koupele pro žáky s tělesným postižením
Podzimní pobyty v solné jeskyni spojené s výukou
Návštěvy divadelních představení divadla Radost, vystoupení divadelních spolků (Věž, Dudáci) a hudební vystoupení přímo v areálu školy
Vystoupení na školních koncertech – sbor dětí MŠ a ZŠS, individuální vystoupení žáků ZŠS
Samostatné koncerty školního sboru V rytmu v areálu školy, v Technickém muzeu města Brna
Spolupráce s naší střední školou – odborný výcvik žáků
Průběžné praxe a exkurze studentů středních a vysokých škol se zaměřením na speciální pedagogiku
Jednodenní školní výlety realizované v Brně a blízkém okolí (obora Holedná, Troubsko – podzim na vesnici, ZOO Brno, ZOO Vyškov, sportovní hřiště Bohunice, koupaliště Riviéra, Botanická zahrada Brno
Účast na programech vhodných pro žáky ZŠS – přírodovědné oddělení CVC Lužánky, veletrh „Vše pro dítě“, „Techagro“
Individuální a skupinové pobyty ve snoezelen místnosti
Oslavy svátků jara – vynášení Morany, Dne dětí v areálu školy
Návštěvy výstav a muzeí – Antropos, Technické muzeum Brno, programů Knihovny J. Mahena – Bubnohrátky, Tři králové
Exkurze – Česká pošta, centrum Brna - historické památky, cvičné nákupy v reálném prostředí
Koncerty žáků ZŠ
Branný den
Návštěvy úřadu práce
Dlouhodobá spolupráce s KJM
Planeta Země
Spolupráce se stř. pedag. školou Boskovice – společný koncert

Farma Petrovice – environmentální aktivity
Projektové dny – dopravní výchova, krizové situace
Podzimní Praha
Sportovní soustředění Železná Ruda, Kouty nad Desnou
Zubní prevence – návštěva hygienistek
Velikonoční a vánoční dílny
Přespání ve škole
Planetárium
Slavkov, Žuráň – tématické exkurze
Den nevidomých
Spolupráce s policií ČR a Městskou policií - prevence
Výlety do okolí Brna

**STŘEDNÍ ŠKOLY:**

Ročník	3 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	7
2.	1	7
3.	2	14
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

**3leté obory**

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikování	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.	7	0	0	2	505	0
2.	7	0	0	1	347	1
3.	11	3	1	0	1179	0
<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2031</b>	<b>1</b>

Ročník	2 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	7
2.	1	5
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**2leté obory**

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikování	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.	5	2	1	0	575	0
2.	4	1	0	0	364	0
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>939</b>	<b>0</b>



## Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
<b>2leté obory</b>	3	2	1	0	2
<b>3leté obory</b>	11	7	4	0	3
<b>celkem</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## Výsledky maturitních zkoušek jaro 2017

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
<b>Gymnázium 4leté</b>	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
<b>Gymnázium 6leté</b>		0	0	0	0
<b>Gymnázium 8leté</b>		0	0	0	0
<b>Ostatní obory a konzervatoř</b>	denní forma	23	3	7	1
	ostatní formy	0	0	0	0
<b>Nástavbové studium</b>	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
<b>celkem</b>		<b>23</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## Výsledky maturitních zkoušek podzim 2017 – termín opravný a náhradní

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
<b>Gymnázium 4leté</b>	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
<b>Gymnázium 6leté</b>		0	0	0	0
<b>Gymnázium 8leté</b>		0	0	0	0
<b>Ostatní obory a konzervatoř</b>	denní forma	8	0	4	0
	ostatní formy	0	0	0	0

<b>Nástavbové studium</b>	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy				
<b>celkem</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
<b>2leté obory</b>	3	2	0	2
<b>3leté obory</b>	18	9	0	3
<b>celkem</b>	21	11	0	5

### Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2017 – termín opravný a náhradní

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/Odstoupil i od části zkoušek - nemoc	Nepřipuštění ke zkoušce
1	0	0	0	1
1	0	0	0	1
2	0	0	0	2

### Údaje o přijímacím řízení

Kód	Obor - název	Forma	počet přihlášených	počet přijatých
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	9	9
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	6	6
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	3	0
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	16	10
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	13	11
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	denní	7	6
celkem			54	42

Kód	Obor - název	Forma	Celkem - počet (k 31. 8. 2017) přijatých	zápisové lístky
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní		8
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní		6

75-41-M/01	Sociální činnost	denní	0
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	8
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	denní	5
celkem			

## Volnočasové aktivity žáků střední školy

### Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
sportovní	showdovnu 9
jiné:	hudební 15
<b>celkem</b>	<b>24</b>

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
<b>Akce</b>	<b>Počet dnů</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>termín</b>
Společná část MZ opravný termín	5	5	01.-05.09.2016
Branný den	1	celá škola	02.09.2016
Přednáška o.p.s. Agapo	1	47	06.09.2016
Akce Světluška	1	16	12.09.2016
Stmelovací pobyt pro 1. ročníky	3	36	12.-14.09.2016
Maturita 2016 P – opravný a náhradní termín	1	6	15.-16.09.2016
ZZ – písemná část oboru TV	1	1	19.09.2016
ZZ – praktická část oboru TV	1	1	20.-21.09.2016
ZZ – praktická část oboru MU	1	1	20.09.2016
SŠ pohár v atletice Corny Cup	1	1	20.09.2016
Sportovně vědomostní soutěž	1	16	22.09.2016
Vystoupení skupiny Band(a) na kolaudaci ZŠ	1	9	27.09.2016
ZZ – ústní část oboru TV	1	1	30.09.2016
Bílá Pastelka	1	10	12.10.2016
Pavilon Anthropos	1	9	12.10.2016

Prevence na železnici	1	12	12.10.2016
Den otevřených dveří Chrlice	1	28	20.10.2016
Soutěž zlatý masér	1	3	20.10.2016
Soutěž v psaní na klávesnici - Praha	1	10	03.11.2016
Veletrh – Sportlife	1	27	04.11.2016
Pohár Mirky Knapkové na veslovacích trenažérech	1	11	04.11.2016
Chrlický slavík – hudební vystoupení	1	9	09.11.2016
Výstava na Špilberku	1	22	10.11.2016
Den otevřených dveří SŠ Kamenomlýnská	1	celá škola	21.11.2016
Vystoupení skupiny Band(a) v Modřicích	1	9	24.11.2016
Veletrh středních škol	2	10	25.-26.11.2016
Praxe žáků tříd M4, S4	14	18	01.-14.12.2016
Vánoční dílny (pečení perníčků)	1	24	05.12.2016
Vánoční dílny (pečení perníčků)	1	33	06.12.2016
Vánoční dílny (pečení perníčků)	1	20	08.12.2016
Veleta - muzikoterapie	1	8	08.12.2016
Exkurze v Dětském domově Dagmar	1	7	08.12.2016
Veletrh FIF Olomouc	2	9	08.-09.12.2016
Vánoční trhy	1	40	12.12.2016
Vánoční dílny (dekorace)	1	24	12.12.2016
Centrum Kociánka	1	7	14.12.2016
Vystoupení skupiny Band(a) na nám. Svobody	1	9	15.12.2016
ANJ divadlo	1	22	16.12.2016
Vánoční posezení zaměstnanců v restauraci Nika	1	celá škola	16.12.2016
Náslech na soudu	1	11	05.01.2017
Náslech na soudu	1	10	10.01.2017
Exkurze do knihovny	1	29	17.01.2017
Olympiáda z českého jazyka	1	40	26.01.2017
Maturita nanečisto – školní kolo	1	22	26.01.2017
Školní projekt – Ochrana člověka za mimořádných událostí	1	Celá škola	01.02.2017
Projekt bezpečnost v dopravě	2	31	8.a 10.02.2017
Den otevřených dveří	1	celá škola	10.02.2017
Vida – pitva srdce	1	22	20.02.2017
Vystoupení skupiny Band(a) v Tuřanech	1	9	21.02.2017

Školní ples – kulturní dům Rubín	1	celá škola	23.02.2017
Lyžařský výcvik žáků Benecko	6	31	25.2.-03.03.2017
Veletrh FIF Brno	1	9	02.03.2017
Náslech na soudu	1	4	02.03.2017
Úřad práce - přednáška	1	22	04.04.2017
Vida – Srdce na dlani	1	17	10.04.2017
MZ 2017 – Písemná práce z ČEJ	1	23	11.04.2017
JPZ 2017	1	18	12.04.2017
JPZ 2017 (2. termín)	1	2	19.04.2017
Praktická zkouška z masáží	1	10	20.04.2017
Pis. a prakt. zkouška z UCE, PUK, EKO	1	4	20.04.2017
MZ 2017 profilová část	4	23	22.-25.5.2017
Přijímací řízení – 1. termín OU	1	36	24.04.2017
Projektový den	1	Celá škola	24.04.2017
Přijímací řízení – 2. termín OU	1	2	25.04.2017
Fotografování žáků školy	1	celá škola	27.04.2017
Písemné práce a didaktické testy – MZ 2017 společná část	3	23	02.-04.05.2017

<b>Internát</b>								
Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (žáků)	Naplněnost v %	Z toho				Věkové složení dětí	
			dívek	chlapců			7 - 15 let	16-18 let
85	49	57,65	18	31			12	14
Nad 18 let počet 23								
Údaje o ubytování na internátu								
celkem	<b>jednolůžk.</b>	<b>dvoulůž.</b>	<b>třilůžk.</b>	<b>čtyřlůžk.</b>	<b>pětilůžk.</b>	<b>šestilůžk.</b>	<b>sedmilůžk.</b>	<b>osmilůž.</b>
		38	3					
Pokoje								
1.		740	70					
2.								
3.								
4.								
5.								
<b>Celkem</b>		<b>740</b>	<b>70</b>					

<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>			
Počet zapsaných strážníků (podle stavu k 30.9.2016)			
	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování*
Žáků školy	171	43	0
Žáků jiných škol	0	0	0
Pracovníků školy	61	15	0
Cizích strážníků	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>235</b>	<b>58</b>	<b>0</b>

## VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	7	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	12	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	10	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	42	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	5	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	10	0
	<b>86</b>	<b>0</b>
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči	0	0
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření	0	0
O umístění dítěte	0	0
O přemístění dítěte	0	0
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu	0	0
O zrušení pobytu	0	0
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.	0	0
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	0

# Práce v jednotlivých předmětových komisích

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň, komise pro ZŠ praktickou byla zrušena), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

## Komise č. 1, první stupeň základní školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
7. 9. 2016	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, seznámení se s dokumentací nových žáků
24. 11. 2016	Vyhodnocení tříčtvrtletních písemných prací, příprava vánočních dílen
9. 3. 2017	Příprava velik. dílen, příprava na Školu v přírodě Blansko - Češkovice
27. 6. 2017	Hodnocení 2. pololetí, hodnocení písemných prací, příprava úkolů na příští školní rok

AKCE + EXKURZE data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září	
12.9. – 16.9.	Sportovní soustředění vybraných žáků Železná Ruda
19.9.	Dopravní hřiště program MPB 3. A + B
27.9.	Slavnostní ukončení stavebních prací v areálu školy
Říjen	
10.10.	Dopravní hřiště program MPB 5.A
11.10.	Úřad práce 8.+9. ZŠ praktická
11.10.	Bílá pastelka – sbírka ke dni Bílé hole Kdo nám přeje dobrou noc 1. A +B KJM
13.10.	Ten dělá to a ten zas tohle 2. A+ 2. B KJM
13.10.	Branný den
15.10.	Den Bílé hole
18.10.	Bajky 5 .+ 6. B KJM
21.10.	Vlastivěda v písních 4. A+ B KJM
25.10.	Cestou, necestou 3. A+ B KJM
Listopad	
8.11.	Bajky 3. A+ B KJM
9.11.	Školení Mimořádné situace – všichni vyučující
10.11	Muzikoterapeutická pohádka 2. A+ 2. B KJM



11.11.	Vlastivědná vycházka Brnem 4. A+B KJM
13.11.	Den nevidomých – projektový den
15.11.	Muzikoterapeutická pohádka 1. A +B KJM
15.11.	Exkurze Pdf Brno
22.11.	Vánoce v hudbě 7. + 8 B KJM
22.11.	Fantasy, sci-fi, horor 5.A + 6. B KJM
24.11.	Zubní prevence – studenti Zubního lékařství LFMU
Prosinec	
5.12.	Návštěva Sv. Mikuláše během vyučování
6.12.	Muzikoterapeutická relaxace 7.B + 8.B KJM
7.12.	Vánoční besídka 7. B
13.12.	Vánoce v hudbě 5. A+ B KJM
15.12.	Adventní koncert
20.12.	Adventní dílny 1A+B.,2 A + B.,3.A+ B
20.12.	Bruslení vybraní žáci 7.B, 8.B, 9.B
21.12.	Třídni besídky, návštěvy Vánočních trhů Adventní dílny 4 A+B.,5 A.,6.,7.,8.B
Leden 2017	
19.1.	Lidské tělo 2. A+B KJM
22.1. – 25.1.	Lyžařské soustředění
27.1.	Brněnské pověsti 4.A +B KJM
31.1.	Představení Budulínek- dramatický kroužek 1. – 5. R
Únor	
1.2.	Botanická zahrada Přf MU – Znamé rostliny všemi smysly 2. A+B, 3. A+B
7.2.	Bubnohrátky 7.B + 8.B KJM
10.2.	Bubnohrátky 4.A+B KJM
16.2.	Bubnohrátky 2.A+B KJM
20.2.	Country bál 1. stupeň + 6. B, 7.B, 8.B
24.2.	Pirátské dobrodružství 1. A+B KJM
Březen	
7.3.	Ze života včel 7.B + 8.B KJM
9.3.	Pohádky 2.A+B KJM
9.3.	Technické muzeum Svět Dinosaurů 1. stupeň
21.3.	Anthropos – Pravěk 4. A+B
23.3.	Den otevřených dveří
24.3.	Turnaj v ping-pongu 7. + 8. B
	Jaro na Stránské skále 2. A
Duben	
3.4.	Dopravní prevence 7. A+ B
7.4.	Zápis do 1. tříd 1. kolo

10.4.	Dopravní prevence 8. A+ B
10.4.	Velikonoční dílny I.
11.4.	Velikonoční dílny II.
19.4.	Jarní koncert - Vítání jara 1. – 8. A. +B
21.4.	Zápis do 1. tříd 2. kolo
21.4.	Velikonoce v hudbě 1. A+B KJM
25.4.	Audioknihy se čtou samy 5. + 6. B KJM
27.4	Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
28.4.	Zvuky kolem nás 3. A + B + 4.B KJM
Květen	
10.5.	Výlet Praha 4. A + B, 5.A, 6.,7.,8.B
11.5.	Celostátní výstava Hospodářských zvířat
16.5. – 19.5.	Sportovní soustředění nevid. žáků Valaš. Klobouky
16.5.	Kouzlo bublin- dějiny českého komiksu 5.,6.,7.,8.B KJM1. – 8. A. +B
18.5.	Planeta Země Brazílie
23.5.	Příběh ročních období 3.+4. A, B KJM
24.5.	Ten dělá to a ten zas tohle 2.A + B KJM
25.5.	Koncert na počest Tmavomodrého festivalu 1. – 8. A. +B
26.5.	Bajky 1. A + B
31.1.	Den Děti - výlety do okolí 1. – 8. A+B
Červen	
2.6.	Přírodovědná vycházka Kamenný vrch 8.B
5.6. – 9.6.	Sportovní hry Opava – vybraní žáci
7.6.	Přípravná schůzka pro rodiče budoucího 1.R
19.6. – 23. 6.	ŠVP Blansko – Češkovice, Vojna jako řemen

## Komise č. 2, přírodovědná a humanitní základní školy, 2. stupeň

SCHŮZKY – termíny	náplň schůzek
29. 8. 2016	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů
16. 11. 2016	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce
20. 4. 2017	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, lyžařský kurs pro žáky 7. tříd, vyhodnocení individuálních plánů
15. 6. 2017	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	názvy akcí (stručná charakteristika)
4. 9. 2016	Strojírenský veletrh
6. 9. 2016	Vida centrum

7. 9. 2016	ZOO Brno – Jsou nám podobní
16. 9. 2016	Festival vědy – 8. a 9. ročník
20. 9. 2016	KJM – 6. ročník
26. 9. 2016	KJM – Dobrodružná kniha – 7. ročník
27. 9. 2016	Slavkov u Brna- interaktivní výstava
12. 10. 2016	Beseda na úřadu práce
13. 10. 2016	Branný den
17. 10. 2016	Policejní prevence – dopravní hřiště – 6. třída
8. 11. 2016	Dějepisná olympiáda
16. 11. 2016	Informace o přijímacím řízení – beseda s rodiči, návštěva z vybraných středních škol
28. 11. 2016	KJM – Sci-fi, fantazy, horor
12. 12. 2016	Vánoční trhy
15. 12. 2016	Vánoční koncert
19. 12. 2016	Přijímačky na nečisto
20. 12. 2016	Bruslení Olympia
21. 12. 2016	Vánoční besídka
23. 1. 2017	KJM – Jiří Mahen
26. 1. 2017	MZM – Poklady barbarů
1. 2. 2017	KJM – Mahenův památník
1. 2. 2017	KJM – E. A. Poe
13. 2. – 17. 2. 2017	Lyžařský kurz sedmých tříd
20. 3. 2017	KJM - Mnemotechniky
20. 3. 2017	KJM – 8. ročník
22. 3. 2017	Nebezpečí drog - beseda
	Přijímací zkoušky na SŠ
3. 4. 2017	Policejní prevence – dopravní hřiště – 7. třída
11. 4. 2017	ZOO Brno – Kdo to zpívá
19. 4. 2017	Koncert - Bubeníci
2. 5. 2017	KJM – Děti se žlutou hvězdou
25. 5. 2017	Koncert – Tmavomodrý festival
31. 5. 2017	Den dětí
31. 5. 2017	Planetárium – Úžasné planety
1. 6. 2017	Veletrh bezpečnosti a obrany
5. – 9. 6. 2017	Sportovní hry zrakově postižené mládeže
27. 6. 2017	Sportovní den Olympia
28. 6. 2017	Brněnské lesy – přírodovědná vycházka
29. 6. 2017	Hry a sporty v parku

<b>DLOUHODOBÉ PROGRAMY</b>	<b>KOMU JSOU URČENY</b>
KJM – besedy a programy <b>celý školní rok – pokračovací udržovací fáze projektu + programy Hudební knihovny</b>	Na cestě kolem světa Neotesánek Po stopách praotce Čecha Muzikohrátky Bubnohrátky Lidské tělo Co to hraje Pohádkové písničky

	Knihovnická abeceda s opičkou Rozárkou Jak na Mamuta Jan Werich baví děti Zvířata v písničkách Šíp, Uhlíř
Městská policie Brno	Preventivní programy I. – IX. Z Už vím Sama doma Netiketa Co dělat, když Nesmíš se bát Neznalost Závislosti

### Komise č. 3 základní školy, ZŠS

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
31. srpna 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava plánu práce</li> <li>• DVPP - paní učitelka Buberníková zjistí, zda a za jakých podmínek by bylo možné uspořádat školení s dr. Viláškovou, autorkou knihy Strukturované učení pro žáky s autismem</li> <li>• seznámení s obsluhou pomůcek v multisenzorické místnosti</li> <li>• autoevaluace – informace koordinátorky paní učitelky Šebelové</li> </ul>
5. října 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlídka pomůcek v MŠ</li> </ul>
23. listopadu 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informace Mgr. Jany Trčkové z našeho SPC o nových doporučeních, systému podpůrných opatření a jejich realizaci ve vzdělávání</li> <li>• informace z kursu Specifika vzdělávání dětí a žáků v prostředí MŠ a ZŠ Barvička a ZŠ Sekaninka</li> </ul>
8. ledna 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnocení IVP, příprava pololetní klasifikace</li> <li>• informace o kursech ve škole: „Využití prvků kinestetiky při polohování imobilních žáků“ - Mgr. I. Lidmilová</li> <li>• diskuse o kursu první pomoci</li> </ul>
17. května 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přednáška šk. psychologa Mgr. Žahoura - asertivní techniky</li> <li>• informace z kursů: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Využití prvků kinestetiky při polohování imobilních žáků“</li> <li>- „Strukturované učení pro žáky s autismem (s přihlédnutím k postižení zraku a mentální retardaci)“</li> <li>- „Měj se ráda, šetři záda“</li> <li>- „Odborné zaškolení pro pracovníky Speciálně pedagogických center v</li> </ul> </li> </ul>

	<p>použití sady testů LEA SYMBOLS,, – R. Buberníková</p> <p>- „Psychomotorické hry a aktivity ke zklidnění dětí s ADHD a ADD v MŠ a ZŠ“</p>
7. června 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava závěrečné klasifikace</li> <li>• příprava dalšího školního roku – požadavky na pomůcky pro nové žáky</li> <li>• informace ze vzájemných hospitací za 2. pololetí</li> <li>• informace o evaluaci – koordinátorka D. Šebelová</li> </ul>

### Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
26. 8. 2016	Příprava ročního plánu práce předmětové komise č.1, zpracování tematických plánů, podzimní termín oprav. maturitní zkoušky, hospitační činnost, učební texty a učebnice;- katalog četby k maturitě, ČJL – domluva kontrolních pravopisných testů; návrhy akcí a exkurzí; kritéria hodnocení; školní celoroční projekt
15. 12. 2016	Vyhodnocení oprav. maturitních zkoušek; plnění tematických plánů, příprava a koordinace pololetních prací, doplnění učebnic do knihovny, kontrolní a hospitační činnost, příprava Maturity nanečisto a Olympiády z ČJL; upřesnění průběhu a termínů akcí
21. 3. 2017	Plnění tematických plánů, vyhodnocení Maturity nanečisto a Olympiády z ČJL; termín odevzdání přehledů četby k maturitě; příprava pracovních listů k maturitní zkoušce;, změny vyhodnocování slohových prací u MZ; akce PK1 v posledním čtvrtletí
21. 6. 2017	Zhodnocení maturitních zkoušek, vyhodnocení akcí PK1, klasifikace za 2. pololetí, vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok, shromáždění písemných prací k archivaci, vyhodnocení práce předmětové komise, odchylky od tematických plánů

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
září 2016	<b>27.9.</b> - hudební vystoupení Band(y) na slavnostním předání části školy po rekonstrukci – V. Svobodová
říjen 2016	<b>19.10.</b> – návštěva koncertu brň Ebenů Band(a ), V. Svobodová <b>20. 10.</b> – P1, P2, P3M - exkurze do Centra sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením

AKCE - data	názy akcí (stručná charakteristika)
	v Chrlicích; seznámení s činností centra a jeho prohlídka – I. Svobodová, Kupsová, Gottwaldová, Dobšíková
listopad 2016	<p><b>10. 11.</b> - M4, OA4 a S4 – návštěva výstavy Půlstoletí s Cimrmanem v Muzeu města Brna na Špilberku; výstava k 50. výročí; r, trezor atd.). Součástí expozice byl vědomostní kvíz; Pavlicová</p> <p><b>24.11.</b> hudební předvánoční vystoupení skupiny Band(a) v pasivním domě pro seniory v Brně – Modřicích. V. Svobodová</p> <p><b>25.11.</b> - vystoupení skupiny Band(a) na veletrhu středních škol V. Svobodová</p>
prosinec 2016	<p><b>8. 12.</b> - P2 - exkurze do Dětského domova Dagmar na Den otevřených dveří – p. I. Svobodová</p> <p><b>8. 12.</b> - P1 – exkurze občanské sdružení Veleta – muzikoterapie p. Dobšíková</p> <p><b>8.</b> Vánoční dílny pro zájemce – setkaly se s úspěchem, zaměřeny na pečení perníčků a výrobu vánočních dekorací Dobšíková</p>
leden 2017	<p><b>17. 1.</b> - OA1, S1, MU1V a MU1Z – exkurze do Mahelovy knihovny, p. Pavlicová</p> <p><b>26.1.</b> Maturita nanečisto z ČJL pro M4, S4 a OA4; zkušební didaktický test v maturitních časech a za účasti přírodních asistentů; I Svobodová</p> <p><b>26.1.</b> Olympiáda v ČJL pro 1.-3.roč. maturit. oborů; úkoly zaměřené na gramatiku, pravopis, skladbu ČJ a znalosti literatury odpovídající jednotlivým ročníkům; I. Svobodová</p>
únor 2017	<p><b>21. 2.</b> - hudební program pro klienty Domova pro seniory v Tuřanech – Holáskách V. Svobodová</p> <p><b>24. 2.</b> - Band(a) - vystoupení na školním plese V. Svobodová</p>
duben 2017	<p><b>21. 4.</b> –P1 - Exkurze do Centra sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením, Brno – Chrlice a seznámení s druhem poskytovaných služeb; p. Dobšíková</p> <p><b>S4</b> – náslech u Městského soudu v Brně (problematika úvěrových podvodů, neplacení výživného, výtržnictví)-p. Prokeš</p>
květen 2017	<p><b>12. 5.</b> – OA1 – 1. část cesty poznávání významných brněnských staveb v rámci literatury; p. V. Svobodová</p> <p><b>19. 5.</b> - P3M + P3Z – exkurze do zařízení charity - Domov se zvláštním režimem Kamenná Brno; žáci se seznámili s organizační strukturou a chodem zařízení. Exkurze tematicky navazovala na předmět Teorie. - p. Gurková</p> <p><b>17.5.</b> - vybraní žáci školy se úspěšně zúčastnili pěvecké soutěže v sólovém zpěvu v Opavě vítězství ve 2. věkové kategorii a Cena poroty pro naše žáky V. Svobodová</p>

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
	<p><b>27.5.</b> – vystoupení Band(y) na zámečku ve Střelcích v rámci uspořádaného zámeckého dne; p. V. Svobodová</p> <p><b>29.5.</b> - Band(a) se zúčastnila akce v golfovém areálu Kořenec, kde se konal charitativní turnaj žáci měli možnost si vyzkoušet s trenérem základy golfu; p. V. Svobodová</p>
červen 2017	<p>Skupina Band(a) pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení</p> <p>V rámci třídních výletů návštěva historicko-kulturních památek – Lednicko-valtický areál (MU2, MU1Z, P1, M2, S3); Landštejn – M3</p>

### **Komise č. 2 SŠ – přírodovědná**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
30. 08. 2016	Zahájení činnosti předmětové komise, projednán plán činností ve školním roce 2016/2017, opravné zkoušky a maturity. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků.
03. 11. 2016	Příprava školního projektu s názvem Ochrana člověka za mimořádných událostí, kontrola podkladů pro výuku, vyhodnocení náhledů a hospitací, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení písemných prací. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky.
23. 03. 2017	Další etapy školního projektu, plánování školních soutěží, příprava praktických maturitních zkoušek, příprava ústních maturitních zkoušek, organizace přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů.
21. 06. 2017	Zhodnocení činnosti předmětové komise, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok.

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
2016 - 2017	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Ochrana člověka za mimořádných událostí
Září 2016	Branný den
Listopad 2016	Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené - z našich žáků byl nejúspěšnější Daniel Belka ze třídy OA2, který se umístil na prvním místě, třetí místo obsadila Denisa Záborská z MU2
Listopad 2016	Účast na Veletrhu středních a vyšších odborných škol – Brno

Listopad 2016	Seminář o spotřebitelském právu
Prosinec 2016	Veletrh fiktivních firem v Olomouci, kde se firma Teramobiles s.r.o. umístila na 2. místě v soutěži o nejlepší obchodní komunikaci v rodném jazyce a na 5. místě v soutěži o nejlepší propagační materiály
Únor 2017	Žáci tříd MU1Z, MU1V a M2 se zúčastnili Výukového programu SRDCE NA DLANI ve VIDA! science centru Brno
Březen 2017	Veletrh fiktivních firem v Brně, kde se firma Teramobiles s.r.o. umístila na 14. místě v soutěži o nejlepší stánek a na 19. místě v soutěži o nejlepší elektronickou prezentaci
Květen 2017	Vyhodnocení školního projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí – nejlepší třídy byly odměněny

### **Komise č. 3 střední školy – zdravotněná**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
29. 8. 2016	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, zajištění pracovišť pro masérský učební obor , zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, souvislá praxe maturitního oboru masér sportovní a rekondiční, zajištění externích pracovišť pro obor Rekondiční a sportovní masér, mezipředmětové vztahy, sjednocení hodnocení žáků, provázanost teorie s praxí.
23. 11. 2016	Příprava závěrečných učňovských zkoušek, informace o profilové části maturitní zkoušky, domluva pracovišť na odbornou souvislou praxi maturitních masérů 2. – 4. ročníku, termíny závěrečných zkoušek, příprava LVK, hospitační činnost, , prezentace oboru M a MU na veletrhu středních škol
22. 3. 2017	Řešení absence žáků na odborných praxích – obory MU, informace o připravovaných akcích, příprava maturit a JZZ oboru M a MU, návrhy na nákup pomůcek – nový projekt, zhodnocení LVK, exkurzí a hospitací.
21. 6. 2017	Vyhodnocení druhého pololetí včetně vyhodnocení výsledků maturitní a učňovské zkoušky, přestupy žáků z maturitního oboru na učňovské, zhodnocení práce předmětové komise, zhodnocení provázanosti předmětů, sportovních aktivit a soutěží, změny v ŠVP, dodržování tematických plánů, lékárničky na školní výlety.



<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí</b>
2.9.2016	Branný den
Říjen 2016	Sport life
Říjen 2016	Soutěž Zlatý Masér
16. 12. 2016, 12. 5. 2017	Alternativní pohybové aktivity
4. 11. 2016	Veslovací тренаžéry
Březen 2017	Instruktaž minigolfu
Duben 2017	Návštěva ve firmě Seragem – masážní lehátka
11. 5. 2017	Přespolní běh - Praha
10. – 11. 10. 2016	Středoškolský pohár v atletice
25. 2.-3. 3. 2017	LVK - Benecko
Celoročně	Kroužek show-downu – vede pan Pavel David – Tandem Brno Fotbal pro nevidomé – AVOY MU Brno Gollball – p. Kyzlink
Celoročně	Školní projekt - OČMU
Celoročně – více termínů	Vida centrum – pitva srdce

#### **Komise č. 4 střední školy – OU**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
29. 8. 2016	roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby budou mít zdravotní průkaz a odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky naplánování celoročního projektu pro OU (Mgr. Hlínecká, Mgr. Smutný) proplácení pracovních oděvů pracovníkům 700Kč stmelovací pobyt na Baldovci 12. – 14. 9. 2016 sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU Třidy MU3, P3M, P3Z a TV2 budou skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy plán vzájemných hospitací aktualizace řádů v odborných učebnách
24. 10. 2016	dodržovat dozory na chodbách sjednocení pololetní klasifikace

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	bezproblémový průběh praxí seznámení se s celoročním projektem na OU - Člověk a svět práce - OČMU - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Mgr. Hlinecká, Mgr. Smutný) propojování teoretických předmětů s praktickými kontrola zapisování do Deníků evidence odborného výcviku naplánování návštěvy Vánočních trhů – středa 12. 12. 2016
17. 3. 2017	stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2017/2018(předseda: Mgr. Dagmar Sýsová, členové: Mgr. H. -Gottwaldová, Ing. K. Jará. Mgr. Miriam Zralá, Ing. E. Štefková) příprava žáků M3, P3M, P3Z a TP2 k JZZ příprava organizace JZZ – třída P3M, P3Z, TV2, MU3 kontrola způsobu práce se zrakově postiženými žáky ve výuce ODV kontrola zápisů v Deníku evidence ODV a třídních knih informace o průběhu celoročního projektu – Člověk a svět práce - OČMU - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Mgr. Hlinecká, Mgr. Smutný)
13. 6. 2017	zhodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí vyhodnocení projektového dne Člověk a svět práce - OČMU - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Mgr. Hlinecká, Mgr. Smutný) návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i vyučujících zhodnocení průběhu jednotných závěrečných zkoušek v P3M, P3Z – J. Gurková, TV2 – Ing. E. Štefková a MU3 – Mgr. M. Smutný zajištění praxí pro šk. rok 2017/2018 návrhy a náměty pro příští školní rok

AKCE - data	názvy akcí
říjen 2016	Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích
prosinec 2016	Exkurze – dětský domov Dagmar Vánoční trhy Exkurze – rukodělné práce s textilem Pohybové aktivity MU1, MU2 – Masarykova univerzita Exkurze – OD Tesco - maso
leden 2017	Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky
únor 2017	Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky
březen 2017	Exkurze – zámeček Střelice, zařízení poskytující služby osobám se zdravotním postižením, formou denního, týdenního stacionáře a celoročního pobytu Exkurze – OD Tesco – obiloviny, luštěniny
duben 2017	Exkurze – fyzioterapie Šlapanice
květen 2017	Exkurze - Domov pokojného stáří, Kamenná, Brno

	<p>Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, textilní výroba</p> <p>Projektový den na OU - prezentace celoroční práce žáků na školním projektu – Člověk a svět práce - OČMU - Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>Exkurze – OD Tesco – zelenina, ovoce, nápoj</p> <p>Exkurze – Tylex Letovice</p>
červen 2017	<p>Exkurze – velkokapacitní prádelna Fakultní nemocnice v Brně Bohunicích</p> <p>Exkurze – vegetariánská jídelna Avatár</p>

### Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
Srpen - září 2016	plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP u oboru OA, M, MU, S, P a TV. Opravné maturitní zkoušky. Příprava soutěže pro žáky 4. ročníků.
Listopad 2016	Strategie přípravy k maturitě – příprava pololetních prací, návštěva divadelního představení v anglickém jazyce 3.a 4. ročník maturitních oborů
Leden 2017	Kontrola souladu výuky s tematickými plány.
Březen 2017	Příprava materiálů pro třetí části pracovních listů pro ústní část maturitní zloušky. Výměna zkušeností ze školení o maturitní písemné práci, zkušenosti z práce s žáky s kombinovanými vadami.
Červen 2017	Zhodnocení práce; zkušenosti ze státní maturity a jejich využití ve výuce.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září 2016	Soutěž pro žáky 4. ročníků z poslechu aporozumění textu v cizím jazyce
Prosinec 2016	Anglická literatura – návštěva Oxford Bookshop OA4+S4
16. 12. 2016	Návštěva anglického divadelního představení – zajistila Šindelářová a R. Hlinecká
květen a červen 2017	seznámení s anglickou, německou a ruskou kinematografií – filmy v originále
Červen 2017	Anglické literatura – návštěva knihovny a Oxford Bookshop OA1

# Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Vzhledem k zaměření naší školy na zrakově postižené žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Logopedickou péči
- Nápravu SPU
- Hudební vzdělání a muzikoterapii

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání na jednotlivé hudební nástroje

## 1. prostorová orientace

počet pracovníků: 2

### Hodnocení prostorové orientace na ZŠ

Důležitým aspektem samostatnosti žáků s těžkým zrakovým postižením je nejen samostatnost v sebeobsluze, ale také schopnost a dovednost bezpečně se pohybovat a přemísťovat v prostoru po trasách různé náročnosti a složitosti. Přičemž schopnosti a aktuální možnosti jednotlivých žáků jsou určujícím faktorem úrovně jejich mobility.

Ve školním roce 2016/17 se výuky prostorové orientace zúčastnilo celkem 13 žáků /ZŠ – 8 žáků, ZŠ speciální – 5 žáků/. Výuka byla dotována 11 hodinami týdně a probíhala individuální formou během vyučování převážně v rámci předmětů speciální péče.

Výuka žáků ZŠ speciální se soustředila zejména na soustavný výcvik sluchu a hmatu jako kompenzačního mechanismu absence zraku i na procvičování prvků sebeobsluhy. Chůze s bílou holí plní i nadále zejména funkci bezpečnostní /ochrana před střetem s překážkou/, orientační funkce bílé hole se uplatňuje při pohybu v budovách školy /třída, jídelna, WC, šatna, pohyb ve výtahu, nalezení vchodu a východu budovy/ a jejím nejbližším okolí /trasa na vrátnici a k brance ZŠ na ul. Hlinky/. Důraz byl kladen také na nácvik rytmu chůze a udržení kontaktu s vodící linií /obrubník, zeď budovy/ v nejbližším okolí v areálu školy a v prostoru ulic Kamenomlýnská, Žabovřeská, Hroznová.

Žáci prvního stupně ZŠ zvládli nebo postupně zvládají orientaci v budovách a areálu školy i v jejím nejbližším okolí /prostor ulic Kamenomlýnská – Hroznová – Hlinky – Žabovřeská/.

Žáci 2.stupně ZŠ se postupně orientují v širším okruhu klidové zóny kolem školy /Kamenomlýnská - Hroznová - Neumannova - Lipová - Hlinky - Žabovřeská/, individuálně zvládají pohyb v prostředcích MHD i orientaci na Mendlově nám.

Vzhledem ke značným individuálním rozdílům ve schopnostech jednotlivých žáků nelze metodické principy a postupy PO SP zevšeobecňovat a výuka této formy speciální péče musí být maximálně individualizovaná.

### **Hodnocení prostorové orientace na SŠ:**

prostorová orientace je určena nevidomým žákům. Práce je individuální a je přizpůsobená dosavadním dovednostem v oblasti samostatného pohybu. Trasy byly vybírány po domluvě a podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Kromě chůze s holí byly žákům představeny pomůcky pro zrakově postižené. Žáci byli seznámeni s prvky prostorové orientace a s procvičováním jednotlivých dovedností, jako je pohyb bez hole, chůze s průvodcem, bezpečnostní držení, trailing, chůze v přímém směru, odhad vzdáleností a úhlů, technika chůze s holí, chůze po schodech, jízda na eskalátorech, přecházení silnice, samostatný pohyb s využitím orientačních bodů a znaků. Pro pokročilé byl do výuky zřazen i pohyb ve městě a chování v dopravním provozu (semaforey, přechody, chůze na straně dál od silnice, cestování MHD)

Při výuce prostorové orientace spolupracovala se školou p. Regina Buberníková, pracovala především se staršími žáky:

Dan Belka (4 vyučovací hodiny) - nácvik trasy Kamenomlýnská – autobusové nádraží Grand hotel,

Barbora Spěváková (12 vyučovacích hodin) - nácvik trasy Kamenomlýnská - HapAtelier, Poděbradova 58 v Kr.Poli.

Ilona Krajcarová - procvičování trasy ze střední školy na B2 (výuka bude pokračovat po prázdninách),

Michaela Vodáková - ( 6 vyučovacích hodin) nácvik trasy na tramvajovou zastávku č. 1 Pisárky, procvičování prvků techniky s bílou holí,

Michal Caga (8 vyučovacích hodin) - nácvik trasy Kamenomlýnská - autobusové nádraží Grand hotel.

### **2. logopedická péče**

počet pracovníků:	2 (3 pracovníci, 2 úvazky)
počet zařazených dětí MŠ:	16
počet zařazených žáků ZŠS:	19
počet zařazených žáků ZŠ:	46

V pololetí školního roku došlo k personálnímu navýšení logopedických pracovníků, na post speciálního pedagoga – logopeda přešla Mgr. Šafránková. Individuální logopedická péče byla poskytována dětem a žákům mateřské školy a základní školy speciální. Cílem logopedické péče bylo rozvíjet především komunikační funkci řeči, rozšiřovat pasivní a aktivní slovní zásobu, upevňovat a zdokonalovat správnou výslovnost, podporovat vyjadřování v gramaticky správných tvarech a větách, při vážnějších obtížích budovat náhradní komunikační systémy. Individuální práce byla zaměřena na rozvíjení oromotorických dovedností, na dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti a fonemického sluch. Individuálně se řešily konkrétní obtíže jednotlivých dětí.

V tomto školním roce byly do mateřské školy přijaty dvě děti se závažnou poruchou komunikace (bez dalšího zdravotního znevýhodnění). Budování komunikačních dovedností se věnovaly v rámci individuálního přístupu ve třídách mateřské školy Mgr. Tereza Sýsová a Bc. Zuzana Dočkalová. Supervizi zajišťovalo SPC při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234 a SPC při Mateřská škole speciální, Základní škole speciální a Praktická škole, Brno, Ibsenova 1.

Je nezbytné v individuální logopedické péči s dětmi mateřské školy i žáky základní školy speciální pokračovat i v dalším školním roce.

Logopedická péče byla zajištěna i pro žáky ZŠ. Do Speciální péče se zaměřením na poruchy výslovnosti a rozvoj komunikačních dovedností bylo ve školním roce 2016/2017 zařazeno celkem 46 žáků. Navázali jsme užší spolupráci se Základní a mateřskou školou logopedickou, Brno, Veslařská 234. Péče byla poskytována jednak žákům, kteří nemají logopedickou péči mimo školu. Dále i jsme pracovali s dětmi na základě doporučení klinických logopedů. Rozvíjeli jsme všechny čtyři roviny jazyka – lexikálně-sémantickou, morfologicko-syntaktickou, foneticko-fonologickou a pragmatickou. Zaměřili jsme se na dechová a hlasová cvičení, nácvik rytmizace, průpravná artikulační cvičení, rozvoj fonemického sluchu, vyvozování hlásek, jejich procvičování a fixaci. Věnovali jsme také rozvoji slovní zásoby a tvoření gramaticky správných tvarů slov. U většiny žáků se sníženým rozumovým nadáním byl velkým problémem nácvik sebekontroly a automatizace správné výslovnosti v běžné řeči.

## **2. náprava SPU**

počet pracovníků: 1,5

počet zařazených žáků: 25

Reedukaci dyslektických, dysgrafických, dysortografických a dyskalkulických potíží ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo celkem 25 žáků. Někteří žáci potřebovali i péči logopedickou, jednalo

se především o žáky s vývojovou dysfázií. Spolupráce s třídními učitelkami, vychovatelkami a školním psychologem byla výborná.

Na základě odborné diagnostiky byly plánovány a využívány vhodné reedukační postupy. Důraz byl kladen především na rozvoj percepčních funkcí a na rozvíjení základních dovedností pro čtení, psaní a počítání. Reedukační péče byla individuální a probíhala v učebně Speciální péče.

Postupovalo se po velmi malých krocích, bylo nutné neustále opakovat. Problémem nadále zůstávají žáci s hraničním nadáním.

Reedukační péči na 1. stupni ukončilo a na 2. stupeň přechází 6 žáků 5. ročníku. Podrobnější zprávy budou předány Mgr. Heleně Patočkové.

#### **4. podpora v oblasti IT:**

připravuje zrakově handicapované žáky k tomu, aby byli schopni pracovat s informačními a komunikačními prostředky a efektivně je využívali i v jiných předmětech

#### **5. hudební vzdělávání a muzikoterapie 2016/2017**

počet pracovníků: 2,5 (fyzicky tři osoby)

počet zařazených žáků: 110 ze SŠ, ZŠ (vč.PŠ) i MŠ

oblasti hudebního vzdělávání: muzikoterapie, hra na klavír, na flétnu zobcovou i příčnou, kytaru, keyboard, zpěv sólový i sborový

akce: 15. prosince 2017 – Vánoční koncert

25. května 2017 – Koncert k Tmavomodrému festivalu, školní koncert v prostorách ZŠ a slavnostní koncert v Sále B. Bakaly hudební doprovod při různých slavnostních příležitostech školy (zahájení a ukončení šk. roku, maturity, školní jubilea a oslavy, Den dětí...)

Výuku sboru a sólového zpěvu vede paní učitelka Soňa Škodová, hru na hudební nástroje a PPHN Mgr. Dušan Hofmann, dipl.um. Souhrnem: pedagogové věnujících se na naší škole individuální a skupinové výuce hudebních předmětů a muzikoterapii ve školním roce 2015/2016 byly celkem 2 v různém rozsahu přímé pedagogické činnosti. Aprobace těchto pedagogů pro výuku v rozsahu základního uměleckého školství je stoprocentní dle parametrů vyhlášky MŠMT č. 71/2005 k zákonu č. 561/2004 Sb. a dále dle vyhlášky č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných také.

Hudební oddělení se také letos aktivně podílelo na reprezentaci naší školy při různých příležitostech, které tak jsou zároveň prokazatelnými výsledky práce pedagogů hudebních oborů.

## **6. rozvoj kognitivních schopností:**

po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Orientace v prostoru a Ilustrace.

## **7. muzikoterapie, hra na flétnu, sbor**

PhDr.Katarína Grochalová

Muzikoterapie:

Muzikoterapeutická péče skupinová ve třídách ZŠS a MŠ proběhla podle plánu práce, cíl práce byl splněn.

Hra na flétnu žáků:

Individuální výuka žáků A. Knötiga, J. Mitrengy probíhala podle plánu. Dovednosti žáků hodnotím na výbornou. Oba žáci byli velmi úspěšní na veřejných vystoupeních.

Sbor:

Výborné výkony sólistů a plné nasazení všech členů sboru. Účast na vánoční besídce pro žáky a rodiče mateřské školy a základní školy speciální, na vánočním a jarním školním koncertě. Pořádali jsme samostatné koncerty pro celou školu a pro žáky základní školy speciální. Poprvé jsme koncertovali mimo areál školy - koncert v Technickém muzeu měst Brna. Celkem jsme absolvovali 7 koncertů.

## **8. zrková terapie**

PhDr. Regina Buberníková

počet zařazených dětí MŠ: 7

počet zařazených žáků ZŠS: 8

počet zařazených žáků ZŠ: 4

Od druhého pololetí školního roku 2016/2017 se začala poskytovat zrková terapie individuálně, ve speciálně upravených prostorách.

Cvičení byla zaměřena na zrkové rozlišování, vnímání barev, vnímání části a celku, na zrkovou paměť, zpřesňování koordinace oka a ruky. U dětí se zrkovou vadou bylo třeba řešit problémy: zachycení a zpracování zrkového vjemu, omezené zorné pole (výpadky v periférii nebo v centru zorného pole), neschopnost rozpoznat a rozlišit mnoho objektů vedle sebe, sledovat pohybující se předmět, čtení s optickou pomůckou, udržení řádku a přechod na další řádek.

## **9. individuální tělesná výchova**

Bc. Martina Dokulilová – fyzioterapeut

počet zařazených dětí MŠ: 12



počet zařazených žáků ZŠS: 17

S dětmi byly prováděny specializované fyzioterapeutické techniky na podporu rozvoje jejich psychomotorického vývoje. Výběr vhodných metod a technik vycházel z doporučení lékaře a konzultace s rodiči. Individuální tělesné výchovy se zúčastňovaly děti pravidelně jednou týdně 30-45min.

Dále byly prováděny konzultace s rodiči o průběhu individuální tělesné výchovy. Průběžně probíhaly také konzultace s pedagogickými pracovníky mateřské školy a základní školy speciální.

## **Zdravotní a psychologická péče**

Ve školním roce 2016/17 byly poskytovány služby školního psychologa žákům střední, základní i mateřské školy. V péči školního psychologa bylo v tomto školním roce 69 žáků. Mnohé poradenské konzultace žákům i jejich rodičům probíhaly ve spolupráci s výchovným poradcem či metodikem prevence v rámci Školského poradenského pracoviště. Poradenská činnost byla poskytována též pedagogickým pracovníkům při konzultacích ve třídách i v individuálních konzultacích. Ve spolupráci s SPC a PPP byly specifikovány úpravy pro individuální výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog se dále podílel na psychodiagnostické činnosti při diagnostice školní zralosti, diagnostických pobytech předškolních dětí v SPC pro ZP, pozorování v prostředí MŠ, zadávání cílených úkolů a sledování v individuálních činnostech a v rozhovorech s dětmi i jejich zákonnými zástupci. Další psychodiagnostická činnost se týkala řešení výukových obtíží případně též diagnostiky specifických poruch učení v rámci prvního i druhého stupně ZŠ i SŠ. U žáků devátých ročníku probíhala diagnostika, rozhovory, konzultace s rodiči a s pedagogy se zaměřením na vyhledání vhodného pokračování studia na střední škole. Na ZŠS byla prováděna převážně vývojová diagnostika, intenzivní pozorování při pracovních činnostech ve třídách a konzultace s pedagogy. Následné vyhodnocení použitých diagnostických nástrojů bylo zpracováno do zpráv, které si převážně osobně převzali zákonní zástupci žáků s osobní zpětnou vazbou.

Školní psycholog dále nabízel žákům i jejich rodičům poradenství pro řešení osobních či vztahových obtíží, výukových obtíží, pomoc při efektivnějším využívání osobního potenciálu k učení, lepší adaptaci v kolektivu, řešení konfliktů či další efektivní řešení v rámci krátkodobé terapie, případně též předání kontaktů pro akutní i dlouhodobou psychoterapeutickou péči. U nových žáků SŠ školní psycholog realizoval ve spolupráci s výchovnými poradci a dalšími pedagogy adaptační pobyt pro efektivnější vzájemné seznámení žáků,

vytvoření přátelského a nápomocného prostředí s využitím prvků zážitkové pedagogiky.

Na základní škole a mateřské škole ve školním roce 2016/17 zabezpečovala zdravotní péči dětem J. Volná. Žákům ubytovaným na internátu školy zajišťovala pravidelné podávání léků, potřebný doprovod k lékařům apod. Také všem žákům školy v případě potřeby poskytovala první pomoc a ošetření při drobných úrazech. Kontrolovala vybavení školních lékárníček.

Průběžně byly prováděny preventivní prohlídky na oční ambulanci v areálu naší školy. U registrovaných žáků proběhly preventivní prohlídky v zubní ambulanci i potřebná ošetření dětí během školního roku.

Dále byla poskytována vodoléčba 15 žákům s tělesným postižením. Zdravotní péče byla také zajištěna na škole v přírodě v Českovčovicích u Blanska.

Celkem bylo zaznamenáno 5 školních úrazů, z nichž 4 byly odškodněny.

## Spolupráce školy

### 1. spolupráce se subjekty ve škole

- Školská rada

<b>datum</b>	<b>předmět jednání</b>
18.10.2016	<b>Vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy 2015-2016</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Souhlas všech členů školské rady se zněním <b>Výroční zprávy 2015-2016</b> bez připomínek</li></ul> Příloha: elektronické vyjádření a souhlas všech členů Školské rady
15.6.2017	<b>Vyjádření a souhlas se zněním dodatků ŠVP a ostatních dokumentů</b> <b>Projednané body</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dodatek č. 5, 6 k ŠVP č.j. V 447-ŘED-593/15 Masér sportovní a rekondiční</li><li>• Dodatek č. 8 k ŠVP č.j. V 573-SŠ-820/11 Masér sportovní a rekondiční</li><li>▪ Dodatek č. 20 k ŠVP č.j. V 734-SŠ-1081/09 Obchodní akademie</li><li>▪ Dodatek č. 7 k ŠVP č.j. V 571-SŠ-818/11 Pečovatelské služby</li><li>▪ Dodatek č.14 k ŠVP č.j. V 555-SŠ-881/10 Rekondiční a sportovní masér</li><li>▪ Dodatek č.12 k ŠVP k č.j. V 572-SŠ-819/11 Sociální činnost</li><li>▪ Dodatek č.10 k ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní a oděvní výroba</li></ul>

	<p><b>Usnesení:</b></p> <p>1. Souhlas všech členů školské rady se zněním <b>všech dodatků k ŠVP</b> bez dalších připomínek</p>
--	--

31.8.2017	<p><b>Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů</b> <b>Projednané body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školní řád Mateřské školy, č.j.: V 390-MŠ-573/17</li> <li>▪ Dodatek č.2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání „Doteky“ Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2, č.j.: V 942 – MŠ – 1071/08/1</li> <li>▪ Školní řád ZŠ a ZŠŠ Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy, č.j.: V 389-ŘED-572/17</li> <li>▪ Školní řád SŠ, č.j.: V 401-SŠ-591/17</li> <li>▪ Dodatku ŠVP ŽŠ, č.j.: V 379-ZŠ-557/17</li> </ul> <p><b>Usnesení</b> Souhlas všech členů školské rady se zněním <b>všech dokumentů</b> bez dalších připomínek.</p>
-----------	---

#### ▪ SRPŠ

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
23.11.2016	vybrání příspěvků, stav pokladny, plán rozpočtu čerpání, pojištění žáků, pro končící žáky nová doporučení, hledá se nový předseda a pokladník
18.1.2017	Samostatný logoped na 1. st., příspěvek na lyžařský výcvik, znovu-nový předseda a pokladník , zraková stimulace-pí Buberníková
19.4.2017	Den dětí, škola v přírodě-příspěvek, pí Jasparová zůstává předsedkyní
21.6.2017	Vyúčtování školního roku, nový pokladník, příspěvek 9. třídám na rozloučení se školou

#### ▪ VIDEOR

V letošním školním roce se náš spolek finančně podílel na standardních akcích a to Mikulášská besídka, školní ples, pálení čarodějnic, různých domácích sportovních akcí, soutěží z odborných předmětů, včetně celoškolského projektu zaměřeného na téma „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Jako každý školní rok, spolek uhradil příslušnou částku na pojištění žáků naší školy pro případ úrazu či způsobení věcné škody.

V letošním školním roce spolek již neobnovil pracovní místa pomocných sociálních pracovníků.

## ▪ **Rodiče žáků**

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí

## ▪ **Tyfloservis**

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.

## ▪ **Pedagogické fakulty Brno, Olomouc**

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola. V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrozličnějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga

## ▪ **Zařízení pro výkon praxe**

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonávají souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ (obory M a S, druhý až čtvrtý ročník).

<b>Zařízení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin /týdně</b>	<b>Hodnocení</b>
Domov pro seniory Foltýnova, Brno	6	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro ZP, Brno-Chrlice	2	60/30	*
Centrum Kociánka, Brno	6	60/30	*
Vojenská nemocnice, Brno	5	60/30	*
Domov pro seniory Zastávka	2	60/30	*
DS ANAVITA, Brno-Modřice	1	60/30	*
Sociální služby, Vyškov	1	60/30	*
Liga vozíčkářů, Brno	1	60/30	*
DZR Bílsko	1	60/30	*
Vincentinum, Domov Lužice	1	60/30	*

Regenerač. centrum Form4you, Brno	1	60/30	*
FN u sv. Anny, Brno	1	60/30	*
Petres Group, Blansko	1	60/30	*
Studio Jammaly, Brno	1	60/30	*
Cardion Hroši Brno	2	60/30	*
Studio Lenny, Brno	1	60/30	*

\* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, někteří chvalitebně, horší hodnocení se nevyskytlo. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

### Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
ÚSP Chrlice	6(P3Z)	14
Kuchyň ZŠ	7 (P1)	10
Kuchyňka SŠ	7 (P1)	5
Prádelna SŠ	7 (P2)	5
Prádelna ZŠ + úklid	7 (P2)	11
MŠ	8 (P3M)	14
Pečovatelství SŠ	8 (P3M)	6
Tkalcovská dílna SŠ	8 (TP1) + 5 (TP2)	15 + 16

### Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ

ZŠ Horní – pronájem bazénu
Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy
PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou
ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazénu, spolupráce v oblasti logopedické intervence
ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ

## Sponzorské aktivity

ABC Cykloport s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s r.o

C.U.C.CZ, spol. s r.o.

CONTROL TECHNIQUES

Černý Karel Ing.

GUMOTEX MATRACE, s.r.o.

Hrazdíra Josef, Ing.

KONZULTA Brno, a.s.

KPS - Klub přátel Salaše

Spáčil Pavel

Test-line - sbírka pracovníků

Trimetal s r.o.

TŮV NORD Czech, s.r.o.

WOMBAT, s.r.o.

ABC Cykloport s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s. r.o.

Nadační fond Atýsek

## Úspěchy žáků školy – rok 2016/2017

### Práce fiktivní firmy Teramobiles, s. r. o.

Fiktivní firma Teramobiles, s. r. o. byla založena v září roku 2016. V letošním školním roce v ní pracovalo 9 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej a servis mobilních telefonů.

V průběhu školního roku absolvovali žáci tyto akce s těmito výsledky:

- veletrh fiktivních firem v Olomouci (prosinec 2016)
  - **2. místo** - soutěž o nejlepší obchodní komunikaci v rodném jazyce
  - **5. místo** - soutěž o nejlepší propagační materiály
  - **14. místo** – soutěž o nejlepší elektronickou prezentaci
  - **19. místo** – soutěž o nejlepší slogan
  
- veletrh fiktivních firem v Brně (březen 2017)
  - **14. místo** – soutěž o nejlepší stánek
  - **19. místo** – soutěž o nejlepší elektronickou prezentaci

### Práce fiktivní firmy Triosport, s. r. o.

Jejich činnost byla dočasně přerušena na podzim roku 2016.

## **Veletřh středních škol**

Ve dnech 24. – 25. 11. 2016 se v areálu BVV uskutečnil XXIII. ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol. Veletřh je určen pro žáky posledních ročníků ZŠ a má jim pomoci při rozhodování a výběru zaměření dalšího studia v rámci zvoleného povolání.

Počet vystavovatelů se zvýšil oproti minulému roku na 97, mezi kterými nechyběla ani naše škola. Veletřh v průběhu dvou listopadových dnů navštívilo 8228 návštěvníků.

Mezi vyčerpávající škálou nabídky různých oborů jsme se určitě neztratili. Naši maséři si rozhodně nemohli stěžovat na malý zájem o masáže, které návštěvníkům nabízeli. Všichni, kdo se nechali namasírovat, se velmi pochvalně o jejich dovednostech vyjadřovali.

Neoddělitelnou součástí celého veletrhu je doprovodný program, který probíhá na volné ploše uvnitř pavilonu. Zde se školy představují krátkými sportovními, pěveckými nebo tanečními vstupy. Na veletrhu vystoupila naše pěvecká skupina Banda.

## **Sportovní aktivity SŠ**

### **Lyžařský kurz**

Letošní lyžařský kurz se konal od 25. 2. do 3. 3. 2017 na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n.m., možnost výběru od mírných svahů pro začátečníky, přes středně těžkých pro pokročilé, až po svahy pro nejlepší lyžaře. V provozu byly všechny vleky i čtyřsedačková lanovka. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény se strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 32 žáků, z toho 7 nevidomých a 7 instruktorů z řad učitelů školy. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci večerního programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách, mazání sjezdových i běžeckých lyží, zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem. V závěru kurzu proběhl závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

### **Branný den**

Dne 2. září 2016, v době opravných maturitních zkoušek, se konal branný den pro všechny žáky školy. Letos byl uspořádán formou pochodového cvičení, v rámci kterého žáci plnili úkoly z ochrany

životního prostředí, ze zdravotědy, topografie a nácviku chování při mimořádných událostech.

Žáci byli rozděleni do skupin podle tříd. Každá skupina obdržela mapu s popisem trasy a soubor úkolů, které bylo nutné cestou splnit.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a vyhodnocena podle úspěšnosti.

### **Alternativní pohybové aktivity**

Žáci tříd MU2 a MU3 a P2Z a P3 se zúčastnili 16. 12. 2016 a 12. 5. 2017 semináře alternativních pohybových aktivit. Cvičení byla určena pro skupinu zrakově postižených osob, hry a aktivity se prováděly s náčiním i bez něj. Mnohá z těchto cvičení byla inspirující pro další využití v hodinách TEV. Seminář probíhal v tělocvičně v kampusu MU. Po skončení vyplnili žáci krátký hodnotící dotazník.

### **Kroužek showdownu**

V letošním roce probíhal pravidelně pro zájemce z řad zrakově postižených žáků kroužek showdownu. Tréninky se konaly každé úterý odpoledne. Velkým přínosem je spolupráce s oddílem Tandem, který je členem Svazu zrakově postižených sportovců. Zájemce vedl výborný hráč a trenér pan Pavel David.

### **Středoškolský pohár v atletice**

Letos jsme se zúčastnili tradičních atletických závodů Corny cup. Účastnilo se jich asi 100 chlapců a dívek ze středních škol z Brna.

Soutěžilo se v bězích na 100, 800 a 1500m a štafet, vrhu koulí, skoku do dálky a do výšky

Naši školu reprezentovali: Jakub Mánek a Jan Kříž. V konkurenci atletů naši chlapci obstáli a podali kvalitní výkony.

### **Veslovací trenažéry**

Dne 4. 11. 2016 maséři navštívili veletrh sport-live. V rámci programu byla představena řada sportovních a pohybových možností pro všechny věkové kategorie a mimo jiné se zde konala soutěž školních družstev na veslovacích trenažérech. Jednotliví členové - 2 dívky a 2 hoši měli v nejrychlejší možné době překonat 500 m vzdálenost. Družstvo naší školy se umístilo na 7. místě mezi brněnskými školami a pro všechny to byla příjemná zkušenost.

### **Přespolní běh Praha**

Dne 11. 5. 2017 se vybraní žáci školy zúčastnili tradičních závodů v přespolním běhu v areálu školy Aloyse Klara v Praze. Závody byly učený dorostu a dospělým zrakově postiženým, délky tratí byly 1,5 a 3 km.



V početné konkurenci, kde byla mužská kategorie zastoupena dokonce 30 závodníky, obsadila Barbora Spěváková 3. místo, Veronika Lakomá a Karolína Plíčková každá ve své kategorii 4. místo, Tereza Přikrylová 5. místo a mezi muži se v první desítce umístili ještě Lukáš Zukal a Dominik Janda.

## **Sportovní akce ZŠ**

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2016 / 2017 byly splněny.

Jednalo se o akce:

- Plavecký kurz pro 3. třídy
- Branný závod
- Podzimní atletické soustředění
- Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou
- Lyžařský kurz – běžecké lyžování
- 7. třídy ( Jeseníky)
- výběr II. stupeň (Krkonoše)
- Sportovní hry zrakově postižené mládeže
- Školní turnaje - stolní tenis
- Testy fyzické zdatnosti
- Goalballové turnaje

Plavání probíhalo od září do června na ZŠ Horní. Všichni žáci, kromě žákyně Fišerové Anety, která ze zdravotních důvodů nemohla v plavání pokračovat, kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení.

Aby děti mohly nadále rozšiřovat a upevňovat naučené plavecké dovednosti, mohou se každé pondělí účastnit navazujícího kondičního plavání (pro výběr žáků z různých ročníků), kde si žáci mohou zdokonalovat plavecké styly a připravují se zde na plavecké závody konané v rámci sportovních her.

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění, konaném v Železné Rudě, seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základům lehké atletiky, cyklistiky, míčovým hrám určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball). Nově se v letošním roce konalo soustředění pro nejmladší žáky naší školy a to Valašských Kloboukách, a to také se záměrem seznámení s novými pohybovými aktivitami pro děti se

zrakovým postižením. Tato akce byla sdílená se zájmem a nadšením. Tyto akce pořádáme pod záštitou svazu pro zrakově postižené již devátým rokem a máme s ní velice dobré zkušenosti.

Dále jsme pod záštitou svazu pro zrakově postižené pořádali lyžařský kurz na běžkách pro žáky II. ročníků, kde se setkáváme se stále větší oblibou.

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru v penzionu Relaxa, Stará Ves u Rýmařova. Žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžeckého lyžování.

Posledním lyžařským kurzem, který byl tentokrát zaměřený na sjezdové lyžování, byl kurz konaný za spolupráce s UP v Olomouci, kde na výcviku dětí se podílí právě studenti z olomoucké fakulty.

Během zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolová cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace, sáňkování aj.

V měsíci únoru proběhl již čtvrtým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

V červnu jsme se zúčastnily Sportovních her zrakově postižené mládeže v Opavě, kde žáci mohli proměnit své zkušenosti a dovednosti nabyté v rámci sportovní přípravy. Žáci naší školy výborně reprezentovali naši školu svými výkony a obdrželi 1. místo za turnaj v showdownu, 2. místo v turnaji goalballu a umístili se na celkovém 1. místě celorepublikových SHZPM.

Podstatné věci, které omezovaly rozvoj sportovních schopností a dovedností žáků, byly a nadále zůstávají nevhodné prostory. V současné době probíhá rekonstrukce venkovního hřiště, které by mělo přinést efektivnější možnosti venkovního sportovního využití.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

## **Akce hudební skupiny SŠ**

Pěvecká skupina Band(a) vznikla v září 2008 při Střední škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno. Postupně se počet členů ustálil na 13 (členy jsou žáci maturitních i nematuritních oborů). Zpočátku skupina měla v repertoáru převzaté písně českých i světových interpretů zpívané na half playback, postupně začala

využívat vlastního hráčského potenciálu a do svého repertoáru začala zařazovat soulové a cikánské písně, též písně skupiny Čechomor. Ve svých vystoupeních Band(a) využívá klávesy zn. Yamaha, flétny, bonga a Orffův instrumentář.

Měsíc	Plánované akce	Plnění	Zhodnocení, klady, zápory, přínos
září	Dne 27.9.2016 se hudební skupina Band(a) zúčastnila slavnostního předání stavby části naší školy (areál základní školy a internátu), kde vystoupila se svým programem. Slavnosti byli přítomni zástupci realizačního týmu stavby, tisku i veřejně činné osoby jako např. pan senátor Papoušek.	průběžné zkoušky	Svým vystoupením skupina přispěla k příjemné atmosféře celé ceremonie.
říjen	Dne 19.10.2016 se hudební skupina Band(a) zúčastnila ve večerních hodinách koncertu Bratří Ebenů v hudebním klubu Musilka v Brně. Lístky na tento koncert poskytl Band(ě) manažer skupiny Bratří Ebenů. Dokonce jsme měli možnost před koncertem prohodit s protagonisty pár slov. Koncert byl úchvatný, Marek Eben a jeho bratři dokonalí, kultivovaní, vtipní a skvělí muzikanti. Všichni zúčastnění odcházeli s velkým uspokojením.	Průběžné zkoušky	Děkujeme Petru Láskovi za zprostředkování koncertu.



<b>únor</b>	<p>Dne 21.2.2017 skupina Band(a) vytvořila hudební program pro klienty Domova pro seniory v Tuřanech – Holáskách. Dopolnedního vystoupení se účastnilo všech 15 stávajících členů skupiny.</p> <p>Dne 24.2.2017 se školní skupina Band(a) zúčastnila školního maturitního plesu se svým vystoupením 5 písní. Sólově se představila opět Marie Kosmáková, Jiří Polášek, Matěj Michal a Martin Hrtús.</p>	Průběžné zkoušky	Ve spolupráci s Dr. M. Běhalovou se podařilo zpříjemnit klientům domova jejich pobyt a ohlasy byly veskrze pozitivní.
<b>březen</b>		Průběžné zkoušky	
<b>duben</b>		průběžné zkoušky	

<b>květen</b>	<p>Dne 17.5.2017 se vybraní žáci naší školy zúčastnili pěvecké soutěže v sólovém zpěvu v Opavě. Tato akce se již stala tradicí a letos jeli reprezentovat školu Martin Hrtús, David Holas, Lukáš Man, Lukáš Tran a Jiří Polášek. Soutěžní klání v druhé věkové kategorii vyhrál Martin Hrtús s písní Francouzské zelené pláně od skupiny Asonance. Cenu poroty za interpretaci písně Čo s tým skupiny Team získal Jiří Polášek.</p> <p>Dne 27.5. se Band(a) zúčastnila vystoupení ve Střelicích na zámečku v rámci jejich zámeckého dne. V tomto příjemném prostředí jsme si zazpívali po dechové hudbě pár písní, k nimž se přidali i klienti místního zařízení.</p> <p>Dne 29.5. se Band(a) zúčastnila akce v golfovém areálu Kořenec, kde se konal charitativní turnaj, jehož výtěžek byl prostřednictvím Nadačního fondu Atýsek věnován naší škole. Členové Band(y) měli přiděleného trenéra a mohli si zkusit základy golfu. Celý den se spontánně zpívalo a hrál se nejen golf, ale hrálo se i na nástroje, které jsme si s sebou přivezli. Hlavní část našeho vystoupení přišla odpoledne po dražbě připravených výrobků a artefaktů.</p>		<p>Moc děkujeme Nadačnímu fondu Atýsek za možnost se zúčastnit turnaje a za věnované peníze, které půjdou na sportovní a hudební činnosti na naší škole.</p>
<b>červen</b>	<p>26.6. Vystoupení na předávání vysvědčení absolventům VOŠ Kotlářská ulice, Brno</p>		<p>Spolupráce s VOŠ a paní Reginou Hornovou</p>

## **Světluška 2016**

Vždy na začátku září se naši žáci pravidelně zapojují do celostátní sbírky na pomoc zrakově postiženým Světluška. Hned první den sbírky (12. 9.) vyrazilo do ulic osm dvojic z naší školy, aby prodaly co nejvíce sbírkových předmětů.

Světluška vlastně není pouhou sbírkou, jejím cílem je přiblížit široké veřejnosti svět nevidomých způsobem, který nepodporuje mýty a stereotypy myšlení o zrakově postižených. Světluška propojuje několik světů současně – dobrovolníky, dárcce, umělce a organizace pečující o nevidomé spoluobčany.

## **Stmelovací pobyt I. ročníků – Baldovec 2016**

Ve dnech 12. až 14. září se uskutečnil, jako každoročně, stmelovací pobyt prvních ročníků všech oborů v rekreačním středisku Baldovec. Pobyt je určen k tomu, aby došlo k upevnění přátelských vztahů mezi žáky a k navázání vztahů nových. Stmelovací pobyty na naší škole mají tradici a smysl, protože (podle slov účastníků) odstraňují bariéru mezi naprosto zdravými lidmi a postiženými, ať už zrakově, tělesně, sluchově či mentálně. Co se programu týče, vystřídaly se hry vědomostní a týmové, také výlet k nedaleké zřícenině hradu s plněním úkolů po cestě a společným občerstvením. Všichni si mohli někde najít místo a uplatnění, ať už u vědomostí, strategií anebo třeba v týmové spolupráci. Příjemné bylo zakončení pobytu u táboráku se zpěvem, opékáním špekáčků a scénkami, které si žáci připravili. Žáky doprovázeli třídní učitelé, školní psycholog a výchovné poradkyně.

## **Soutěž v psaní na klávesnici v Praze**

První listopadový čtvrtek se konala v Praze soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené, kterou každoročně pořádá NÚV, Státní těsnopisný ústav a Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené v Praze 5. Tento ročník soutěže byl jubilejní – desátý, proto nás obzvlášť těší, že jej vyhrál žák naší školy. Z našeho pětičlenného družstva se navíc tři žáci umístili v první desítce. Daniel Belka z OA 2 vybojoval prvenství výkonem 286 úhozů za minutu, třetí místo obsadila Denisa Zábranská z MU2 (257 úhozů/min), šestý skončil Tibor Niesner z OA1 (214 úhozů/min).

Soutěži v Praze předcházelo školní kolo a právě nejlepší písáři nás v Praze reprezentovali.

# Internát

Na obou vzdělávacích stupních školy jsou zřízené samostatné internáty. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2016/2017 se o žáky ZŠ staralo 14 vychovatelů a 5 asistentek pedagoga. Jedna měla služby v odpoledních hodinách a 4 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠSp.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

## ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
plavání-relaxační+kondiční	8 + 7	pondělí
malé sportovky + míčovky	9 + 6	úterý
sportovní kroužek + pohybové hry	6 + 9	čtvrtek
animáček	14	pondělí
stolní hry	7	čtvrtek
pohybovky ZŠSp	8	pondělí
zdravotní cvičení ZŠSp+smysl. výchova ZŠSP	5 + 3	úterý
logo kroužek	6	pondělí
keramika	15	pondělí
šikovné ručičky	11	úterý
keramika + zpívánky ZŠSp	11 + 17	čtvrtek
Divadelní + taneční	10 + 11	úterý
zálesák	15	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
<b>září</b>	<b>plánované</b>		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>říjen</b>	<b>plánované</b>		
	Soutěž o dýni roku	neproběhlo	
	Bílá pastelka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloween	proběhlo dle plánu	v pořádku



<b>listopad</b>	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházky ve středu	proběhly dle plánu	v pořádku
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>prosinec</b>	plánované		
	Mikulášská besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva ván. trhů	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>leden</b>	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výlet - sáňkování	proběhlo	v pořádku
<b>únor</b>	plánované		
	Valentýnská diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhla dle plánu	v pořádku
	Superstar	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lyžařský kurz	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>březen</b>	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	střeďeční vycházka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Jarní výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>duben</b>	plánované		
	Goalballový turnaj Praha	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo	v pořádku
	Příprava do školy - čtvrtletí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert - Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>květen</b>	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výlet Brněnská přehrada	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Přípravy na Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>červen</b>	plánované		
	Etapová hra - závěrečný díl	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 15.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Pohodové odpoledne pro žáky ZŠSp	proběhlo dle plánu	v pořádku

## SŠ

Ve školním roce 2016/2017 byli na internátě SŠ zaměstnání 3 vychovatelé a 2 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Docházka do kroužků je dobrovolná. Ve středu je počet kroužků omezen - žáci více využívají vycházek.

## SŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
hudební	6	pondělí, čtvrtek
kondiční cvičení	4	čtvrtek
literární	7	úterý
stolní fotbal	5	pondělí
relaxační	7	pondělí
vaření	7	čtvrtek
posilovna	5	čtvrtek
florbal + goalball + fotbal	6 + 3 + 6	úterý, středa, čtvrtek
plavání + turistika	7 + 8	pondělí, středa
showdown	5	úterý
doučování	6	pondělí, úterý, čtvrtek
psaní všemi deseti + komentované filmy	3 + 6	středa

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	<b>plánované</b>		
	Zahájení šk. roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
	prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	<b>plánované</b>		
	Soutěž o dýni roku	neproběhlo	
	Bílá pastelka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení tréninků goalballu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Podzimní výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	<b>plánované</b>		
	Haloweenská diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výstava hrad Špilberk	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	probíhalo dle plánu	v pořádku

<b>prosinec</b>	plánované		
	Vánoční trhy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj ve florbale	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba a pečení perníčků	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>leden</b>	plánované		
	Hudební dýchánek	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční výlety	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Internátní bruslení	neproběhlo	Špatné klimatické podmínky
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>únor</b>	plánované		
	Společenský večer - Valentýnský	neproběhlo dle plánu	Nezájem žáků
	Valentýnské vaření	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>březen</b>	plánované		
	Návštěva techn. muzea	proběhlo	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>duben</b>	plánované		
	Velikonoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vyhodnocení soutěže v úklidu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházka Kamenný vrch	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>květen</b>	plánované		
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Rozloučení s vyučenými	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>červen</b>	plánované		
	Beseda v Tyflocentru	neproběhlo	nezájem žáků
	Závěrečný úklid internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Rozloučení s absolventy závěrečné posezení	proběhlo dle plánu	v pořádku

# Zpráva o činnosti SPC za rok 2016/17

## Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené zřízené při SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné v Brně poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením ve věku od tří let do ukončení středoškolského vzdělání, jejich rodičům, pedagogickým pracovníkům škol a všem, kteří jsou zainteresováni při výchově a vzdělávání zrakově postižených. Péče se vztahuje i na osoby s vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou. Poradenské služby probíhají formou individuálních návštěv a konzultací ve školách a rodinách nebo ambulantně ve speciálně pedagogickém centru. V rámci poradenských služeb SPC nabízí:

- speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku za účelem stanovení stupně podpory a podpůrných opatření v souladu s platnou legislativou
- konzultace s pedagogy, asistenty, rodiči a spolupracujícími institucemi
- metodické vedení při nácviku speciálních dovedností (příprava na čtení a psaní bodového písma, výuka prostorové orientace, výcvik čtení a psaní bodového písma, smyslová výchova, rozvoj dovedností zrakového vnímání, nácvik práce s optickými a elektronickými kompenzačními pomůckami)
- pomoc při výběru vhodných kompenzačních pomůcek (nácvik práce s optickými a elektronickými kompenzačními pomůckami, metodické vedení učitelů, asistentů pedagogů, kteří se ZP dětmi pracují, v obsluze pomůcek)
- základní sociálně právní poradenství
- pomoc při profesní orientaci (doporučení dalšího studia, posouzení vhodnosti zvoleného oboru)
- zpracování doporučení ke vzdělávání v souladu s platnou legislativou, doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky
- zapůjčení kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, metodických materiálů a odborné literatury potřebné pro vzdělávání dětí se zrakovým handicapem

## Personální obsazení

V SPC pracuje 5 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a

nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených. V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou a stále narůstající administrativní agendou vzhledem k legislativním změnám (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.). Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

### Prostorové a materiální podmínky pro činnost

Díky vstřícnosti vedení školy i všech pedagogů mohou pracovníci SPC bezplatně využívat materiální a technické vybavení školy (např. zapůjčování pomůcek a učebnic klientům, kteří se vzdělávají v běžných školách). Díky nadstandartním prostorovým podmínkám může SPC pořádat diagnostické a srovnávací pobyty pro svoje klienty. Smyslem diagnostických pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy. Během pobytů se provádí v prostředí herny SPC u dětí speciálně pedagogická diagnostika, zrakově stimulační cvičení, smyslová výchova, rozvíjení grafomotoriky, seznamování dětí s kompenzačními pomůckami, zkrátka poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání. Při srovnávacích pobytech se žáci s inkluzivního vzdělávání spolu se svými pedagogy nebo asistenty zúčastňují výuky ve speciální škole. Mají tak možnost posoudit a porovnat, zda při vzdělávání (zejména ve výcviku

specifických dovedností) postupují metodicky správně a zda mají žáci potřebné znalosti a dovednosti. Pedagogičtí pracovníci žáků z inkluzivního vzdělávání mohou také načerpat další zkušenosti od pedagogů speciální školy a žáci mohou vzájemně navázat nové kamarádké vztahy se svými vrstevníky.

V herně SPC jsou také umístěny moderní televizní kamerové lupy různého typu, které si mohou klienti vyzkoušet. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

### **Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2016/17**

Ve školním roce 2016/17 bylo v SPC evidováno 412 klientů, z toho 284 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče. Z toho 100 žáků navštěvuje běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých, 172 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ a 12 klientů je školsky nezařazených. Bylo uskutečněno 137 výjezdů, a to zejména služebním automobilem Toyota Auris do celkem 7 okresů Jihomoravského kraje a 2 krajů přilehlých (Vysočina, Olomoucký kraj).

### **Rekapitulace školního roku 2016/17**

Vzhledem k legislativním změnám od září 2016 (novela školského zákona, nový systém vzdělávání, vyhláška č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stupně podpory a podpůrná opatření) došlo v SPC k zásadním změnám ve způsobu jejich práce (zvýšená administrativní zátěž a časově náročné činnosti spojené s vyplňováním formuláře Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, narůstající množství požadavků škol na konzultaci, metodickou podporu či požadavek informací k řešení problematiky spojené s doporučováním podpůrných opatření do škol). Poradenští pracovníci centra se stali téměř administrativními pracovníky na úkor jejich speciálně pedagogické práce a metodické pomoci klientům a školám v terénu.

Ve školním roce 2016/17 se speciální pedagogové SPC účastnili odborných workshopů k vytváření Doporučení pro žáka se SVP pořádaných NÚV, absolvovali odborné zaškolení v použití sady testů LEA SYMBOLS a odborný seminář Stanovení podpůrných opatření u žáků s poruchou binokulárního vidění. Psycholog SPC Mgr. Žahour absolvoval kurs IDS- inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let a vedoucí SPC Mgr. Trčková odborný seminář Nová závěrečná zkouška v učebních oborech pro žáky se SVP.

Nadále probíhá spolupráce SPC se SK pro zrakově postižené Orbita, prostřednictvím něhož se pracovníci centra snaží o začleňování

zrakově postižených dětí z běžného vzdělávacího proudu do sportovních aktivit (účast na sportovním soustředění v Železné Rudě a ve Valašských Kloboukách).

Pracovníci SPC se dále účastnili školy v přírodě, kterou pořádala základní škola v Českovicích u Blanska, kde doprovázeli 5 externích žáků – klientů SPC.

V této činnosti by SPC i nadále rádo spolupracovalo se základní školou pro zdravotně znevýhodněné.

Práce s klienty, výjezdy apod. jsou zpracovány v následující tabulce.

**I. Výjezdy ve školním roce  
2016/2017**

		Celkem	Celkem			v okrese					jiný kraj	
	Celkem	v sídle SPC	mimo sídlo SPC	Blansko	Brno	Brno- venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo		celkový počet klientů
Počet dětí	174	62	112	9	62	12	11	39	10	26	5	414
Počet výjezdů	137	40	97	9	40	17	6	21	16	20	8	
Počet škol	91	29	62	7	29	11	9	9	8	13	5	
kraj Vysočina - 3, Olomoucký kraj - 2												
<b>III. SPC vlastní dopravní prostředek:</b>		ano										

<b>II. Další vzdělávání pracovníků SPC ve školním roce 2016/2017</b>			
Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných	Doba trvání v hodinách	
Odborné zaškolení testy LEA	3	8	
Podp. opatření-	3	8	



binokulární vidění				
Doporučení pro žáky s SVP	2	5		
IDS 5-10 let	1	8		
Nová závěrečná zkouška v učebních oborech	1	8		

### III. Vzdělávací činnost pracovníků SPC pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí	Cílová skupina	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků SPC
Workshop-Specifika výchovy a vzdělávání zrakově postižených	Žáci ZŠ	25	2
Projektový den "Všichni pod jednou střechou"	Děti MŠ	40	2
seminář pro asistenty pedagoga	asistenti ped.	100	3

### IV. Délka objednávací lhůty ve školním roce 2016/2017

Objednávací doba	
Běžná zakázka	akutní problém
3 týdny	1 týden

# Stav ICT ve škole

## Vybavení školy ICT

Počítačová síť je vybudovaná převážně svépomocí. Segmenty pracují s rychlostí 1000 a 100Mbps. Obě části školy jsou připojeny k síti Internet s celkovou přenosovou rychlostí 100Mbit/s Full Duplex.

## Učebny VYT

Hardware: K dispozici jsou 3 učebny výpočetní techniky na SŠ a 2 na ZŠ.

V učebně č. 1 jsou NB v konfiguraci: Toshiba Satellite Pro L670, Intel Core i3 Mobile 2.53 GHz, HDD 320 GB, 4 GB RAM, 17“ LCD s možností zapůjčení braillovského řádku. Z počítačů je také možné tisknout na laserovou tiskárnu HP LaserJet 1100.

V učebně č. 2 je 16 PC včetně 1 lektorského PC. Počítače jsou v konfiguraci: CPU i3-4130 , RAM 4GB, HDD 500GB, 17“ LCD monitor.

V učebně č. 3 je nyní 17 PC v konfiguraci: CPU AMD Athlon 64 3200+ 2Ghz, 1GB RAM, 80GB HDD, 17“ LCD monitor, reproduktory. Software je využíván stejný ve všech učebnách. V učebnách je také umístěn dataprojektor.

Každý počítač je připojen do školní LAN sítě a k internetu.

Software: Operační systém využíváme Windows XP Pro a Windows 7 Professional, které jsme zakoupili v rámci programu SELECT pro školy, MS Office 2003, 2010, 2013. Z výukových programů to jsou ASPI, Psaní všemi deseti, MountBlue. Na počítačích je nainstalován softwar Winmonitor, JAWS, ZOOM Text, NVDA

Na ZŠ fungují dvě učebny VYT – jedna pořízena v roce 2014/15 má 15 PC s operačním systémem Windows 7. Pro výuku jsou zde softwary z firmy Terasoft, pro výuku administrativy MS Office 2010, 2013. Druhá učebna byla vybavena během prázdnin 2017 a obsahuje PC Intel Pentium i4, 4 GB RAM, HDD 500 GB a OS WIN 10.

Nově byla pořízena WI –FI na technologii UniFi na frekvenci 2,4 GB a 5 GB, která je určena pro provoz i pro žáky. Pokrývá budovy B2, B3 a B5.

Všechny počítače jsou v síti a připojené k internetu. Pro zrakově postižené jsou počítače vybaveny programy JAWS, ZOOM text, NVDA a WinMonitor.

## Kabinety a ostatní kanceláře

Hardware: Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a k síti Internet. Počítače jsou všechny minimálně v konfiguraci CPU 1GHz a vyšší. Operační paměť je minimálně 512MB a vyšší, monitor: 17“ LCD.

Ve sborovně SŠ je umístěno 1 PC připojené do LAN a internetu, ve sborovnách ZŠ jsou 4 PC a braillová tiskárna. Byly dokoupeny nové kopírky s připojením do sítě.

Software: Operační systém jsou využívány Windows XP, 7, kancelářský balík MS Office 2003, 2010, 2013. MS Outlook je využíván i pro správu poštovních schránek pedagogů. Každý pedagog má svoji poštovní schránku ve formátu [prijmeni@sss-ou.cz](mailto:prijmeni@sss-ou.cz) nebo [prijmeni.jmeno@sss-ou.cz](mailto:prijmeni.jmeno@sss-ou.cz). Základní adresou je [sekretariat@sss-ou.cz](mailto:sekretariat@sss-ou.cz).

## **Práce knihovny a hudebního a kulturního centra**

Činnost knihovny na SŠ byla v loňském školním roce sjednocena pod správu paní Veroniky Svobodové. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny. Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. V této místnosti také probíhají pravidelné zkoušky hudební skupiny Band(a), k čemuž slouží piano a další nástrojové vybavení. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování odborných DVD, VHS a kazet učitelům i žákům
4. půjčování braillových tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
5. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
6. vedení evidence knihovny a výpůjček

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každý pátek o velké přestávce nebo po domluvě, braillovské tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

Přibýlo čtenářů mladšího školního věku, díky nákupu nových knih se podařilo více zaujmout i žáky II. stupně ZŠ.

Přetrvává problém s vracením vypůjčených knih, zvláště u mladších žáků.

Kromě této knihovny je ve škole ještě knihovna beletrie v braillovském písmu. Ta funguje pod vedením paní Jandové. Nevidomí žáci tak mají přístup k literatuře jednak v podobě tištěné a jednak zvukové z nově nakoupených titulů.

**Celkovou práci knihoven vystihuje následující tabulka:**

počet knihovních jednotek celkem		2144	
v tom	knihy	1696	
	audiovizuální dokumenty	448	
	ostatní dokumenty	0	
Počet titulů odebíraných periodik		10	
Počet uživatelů knihovny		407	
v tom	žáci a pedagogové	405	
	evidovaní externí uživatelé	2	
Počet výpůjček ve školním roce		641	
Pracovníci knihovny		3	
v tom	profesionální knihovníci	fyzické osoby	0
		přepočtený počet	0
	ostatní pracovníci		3

## **Plnění BOZP – PO**

V přípravném týdnu proběhlo proškolení všech zaměstnanců SŠ, ZŠ a MŠ z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Smluvně provedla školení firma KOHOUT, příslušné prokazatelné doklady o proškolení jsou založeny u jmenované firmy

a v dokumentaci školy. Činnost firmy byla letos ukončena. Jako každý začátek školního roku seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2016/2017 byly evidovány celkem 4 úrazy, které vznikly při sportovních aktivitách. Tři úrazy byly odškodněny, zbývá jeden, který je komplikovaný a ještě nedolčen. Důvod úrazů lze spatřovat v neustálém vysedávání u počítačů a žádný pohyb, a když přece jenom se mají „pohnout“ je z toho hned úraz.

Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy.

Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy.

Po celý školní rok byla prováděna kontrola dodržování předpisů BOZP a PO firmou KOHOUT včetně revizí protipožárních zařízení při kterých nebyly zjištěny závady.

Výsledky kontrol jsou vedeny v požární knize a v knize BOZP.

## **Práce odborové organizace**

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 1a byla založena 29.3. 2006.

1.7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00. K 1.7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

Schůze odborové organizace probíhaly v letošním roce dle plánu - 2x ročně.

V září 2016 proběhlo přejmenování subjektu- základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00. ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovně-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí, pořádaných městskou odborovou organizací.

V prosinci 2016 proběhlo v adventním čase setkání současných a bývalých pracovníků, kterého se zúčastnilo i vedení školy.

