

Výroční zpráva za školní rok 2013 - 2014



**Střední škola, základní škola a mateřská
škola pro zrakově postižené Brno,
Kamenomlýnská 2**

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole	1
Součásti školy	2
Hospodaření školy	3
Kontrolní činnost	5
Koncepce školy	6
Materiálně technické zabezpečení	9
Personální zabezpečení	13
Další vzdělávání pracovníků školy	15
Žáci podle tříd	16
Učební programy	21
Prevence sociálně patologických jevů	22
Environmentální výchova	27
Výchovné poradenství	32
Projekty s účastí EU a projektová výuka	35
Statistická část	41
Předmětové komise	50
Speciálně pedagogická péče	64
Spolupráce školy	69
Úspěchy žáků	73
Internát	81
SPC	83
ICT na škole a informační centrum	88
BOZP	89
Odborová organizace	90

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2

Adresa škola: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČO: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

e-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.7.2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 60025047

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Sýsová, jmenovaná MŠMT ČR
/ od 1.8. 2012/

Zástupkyně ředitelky:

Ing. Soňa Šestáková – střední škola

RNDr. Dana Švihálková – základní škola

Mgr. Dagmar Pelikánová – mateřská škola a základní škola
speciální

Vedoucí vychovatel: Mgr.Lukáš Kabátek

Ekonomka, správce rozpočtu, statutární zástupce:
Ing. Kamila Schmidtová

Výpis součástí školy, školských zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 300 025	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	30	1.9.2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	31	1.9.2010	4
Sociální péče-sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	56	13	1.9.2006	4
Sociální činnost	75-41-M/01		23	1.9.2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	40	38	1.9.2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	31	1.9.2011	3
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01	16	15	1.9.2011	2
ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 023 269	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	45	38	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	123	1.9.2008	9
MATEŘSKÁ ŠKOLA					
		IZO:		62 157 370	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		20	20	1.9.2007	3
INTERNÁT					
		IZO:		150 063 105	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov.listina	
		85	49	1.9.2007	
SPECIÁLNĚ- PEDAGOGICKÉ CENTRUM					
		IZO:		110 023 285	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		150	365		
ŠKOLNÍ JÍDELNA					
		IZO:		103 167 901	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		400	383	11.9.2006	
ŠKOLNÍ JÍDELNA- VÝDEJNA					
		IZO:		110 300 050	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		170	163		
ŠKOLNÍ DRUŽINA					
		IZO:		151 038 023	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	48	1.9.2007	
ŠKOLNÍ KLUB					
		IZO:		151 038 031	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	28	1.9.2007	

Hospodaření školy

Rozpočet školy v roce **2013** bez účelových dotací činil **70.498 tis Kč**. Na krytí celkových nákladů organizace se podílel **98,2 %**. Hospodaření organizace bylo vyrovnané, k dofinancování provozu školy byl čerpán fond rezervní a fond reprodukce majetku. Odpisy, stejně tak majetkové fondy, jsou kryté finančními prostředky.

Organizace obdržela z kapitoly MŠMT tyto **účelové dotace**:

- Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením - 50.000,-- Kč.
- Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období - 126.753,-- Kč.
- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2013 - 12.000,-- Kč.

Prostřednictvím kapitoly MŠMT byly poskytnuty finanční prostředky na dva projekty OP VK spolufinancované z EU.

Projekt „**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**“ – zahájení v roce 2011, v roce 2013 ukončen. Rozpočet na celé období ve výši Kč 1.013.359,-- byl zcela vyčerpán. Projekt: „**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách**“ – zahájení v roce 2012, v roce 2013 čerpáno **Kč 387.711,--**, celkový zůstatek k čerpání pro příští období činí Kč 290.717,20.

Peněžní fondy

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

1. Fond odměn nebyl čerpán.
2. Rezervní fond byl čerpán ve výši **Kč 286.011,--** – čerpání účelových a ostatních darů.
3. Fond reprodukce majetku byl čerpán ve výši **Kč 846.455.67** na opravy a udržování a **Kč 659.122,51** na investiční výdaje.

Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu tří bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin.

Z jiné činnosti v roce 2013 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 309.436,02.

Limit počtu zaměstnanců byl v roce 2013 stanoven na **147**, skutečnost **146,437**. Průměrný plat v organizaci v roce 2013 byl Kč **24.227,40 Kč**.
Závazné ukazatele byly dodrženy.

Hospodářský výsledek

V roce **2013** bylo hospodaření organizace ukončeno **kladným hospodářským výsledkem** ve výši **Kč 3.398.509,76**, z toho z hlavní činnosti ve výši **Kč 3.089.073,74** (z toho nevyčerpané mzdy ve výši **Kč 2.364,000,--**) a z jiné činnosti ve výši **Kč 309.436,02**. Organizace navrhuje převedení **upraveného hospodářského výsledku ve výši Kč 3.397.528,89** do rezervního fondu.

Kontrolní činnost

V průběhu školního roku 2013/14 proběhly následující kontroly:

Červenec – říjen 2013 – NKÚ: Cílem kontroly bylo prověřit hospodaření s majetkem a peněžními prostředky státu.

Ve sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

Březen 2014 – ČŠI: hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s RVP.

Květen 2014 - FÚ pro Jihomoravský kraj: prostředky státního rozpočtu na platy a související zákonné pojištění. Příjemce dodržel stanovené finanční vztahy ke státnímu rozpočtu a nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

Červen 2014 - VZP: Oznamovací povinnost, vyměřovací základy a včasnost plateb.

Veškerá dokumentace a závěry kontrol jsou uloženy u ředitelky školy.

Koncepce školy

*Uč it se poznávat, uč it se jednat, uč it se ž ít
společ ně a uč it se být.*

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona 561/2004 Sb. v jeho novelizaci od 1.1.2012. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 73/2005, která byla novelizovaná vyhláškou 147/2011.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků.

Základní cíle

- Poskytnou žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- Podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- Pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- Umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace
- Pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- Vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- Rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- Zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- Citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky škol

Realizační plán výuky podle zavádění ŠVP

- **Zavádění a vytváření vlastních školních vzdělávacích programů v souvislosti s profilací školy**

Součást školy	Obor	Realizace
Mateřská škola		Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ a ZŠ praktická	1. – 9. třída
	Základní škola speciální	1.-4. roč. 7.-10. roč.
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	byl dokončen, od 1.9.2009 výuka ve všech ročnících
	Masér sportovní a rekondiční	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka ve všech ročnících
	Sociální činnost	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I., II. a III.ročníku
	Rekondiční a sportovní masér	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka ve všech ročnících
	Pečovatelské služby	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka ve všech ročnících
	Textilní a oděvní výroba	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka ve všech ročnících

Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností

Na základní škole rozvíjí svou spolupráci se školou SRPŠ pod vedením paní Jaspárové, na střední škole je to občanské sdružení Videor, které dlouhodobě vede Mgr. Prokeš. Pravidelně se schází Školská rada. Na rozvoji školy spolupracují také organizace zajišťující praxi našim středoškolským studentům, sponzoři, kteří finančně či hmotně podporují školní i mimoškolní aktivity žáků. Škola se intenzívně zapojuje do projektů EU, a to jednak přímo a jednak jako partner dalších organizací. Tím vším se snaží zviditelnit svoji činnost a představit ji nejširší veřejnosti.

Pravidelně se konají akce na předvedení výsledků našich žáků, ať již formou koncertů, naukových či sportovních činností a soutěží nebo zapojením do aktivit vyhlašovaných jinými organizacemi.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili tzv. **Chartu školy**, která určuje základní pravidla pro práci i pobyt ve škole jak pro žáky, tak i pro zaměstnance.

Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.
5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.
7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

Jako učitelé i ostatní zaměstnanci zodpovídáme za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěřili.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.

4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.
6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
B1	15	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná zrekonstruovaná terasa	--
B2	14	2 1 1 1 2 1 1	Počítačová uč. Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna - nová Hudebna Interaktivní učebna - nová Dílna tkalců Pečovatelská místnost	1 tělocvična 1 posilovna
B3	14	1 1 2 4 1	Počítačová uč. Pracovní dílna Interaktivní učebny Hudebny Kuchyňka	1 tělocvična
B4	17	3 1 2 3 1 2	Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny – 1 nová Žehlírna+prádelna Učebny fiktivní firmy	1 posilovna 1 tělocvična

	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
B5	7	1 1 1	Výtvarná dílna Dílna Kuchyňka	1 gymnastický sál
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	4	Psycholog, spec. pedagogové	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prošla revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci druhého stupně pro výuku pracovní výchovy.

Ve školním roce 2013/2014 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám

Na střední škole v září 2013 vznikla spojením dvou místností (učebny pro praktický výcvik masáží) jedna velká místnost, která byla vybavena mobilní zvukotěsnou stěnou. Tato stěna umožňuje vznik jedné velké nebo dvou menších učeben během krátké doby cca dvou minut. Můžeme tak pružně reagovat na požadavky učitelů nebo firem při pronájmu těchto odborných učeben.

V srpnu 2014 byl odstraněn starý prosklený plášť evakuačního výtahu, který absolutně nevyhovoval. Vlivem povětrnostních podmínek dosahovala v letních měsících ve výtahu teplota až k 65 st. Celsia a v zimních měsících pak klesala k nule. To mělo za následky, že v létě se výtah přehříval, elektronické součástky se tavily a docházelo k jejich destrukci. Následně pak musely být opravovány nebo zcela vyměněny a tyto opravy byly velmi nákladné.

Situaci jsme vyřešili novým opláštěním hliníkovými panely, které obsahují izolační materiály. Nyní je ve výtahu téměř konstantní teplota s malými výkyvy. Opláštění výtahu navíc získalo zcela novou tvář, díky smetanové barvě pláště a hnědým konturám.

Na střední škole byla během prázdnin provedena výmalba chodeb a tříd.

Na základní škole v budově B2 byly pronajaty a upraveny prostory organizací zabývající se výcvikem asistenčních psů. Propojení školy s výcvikovým střediskem je pro obě organizace velmi přínosné. Ve třetím

patře vznikla spojením dvou nepoužívaných kabinetů nová učebna výtvarné a pracovní výchovy. Do tříd 2. stupně na B2 byly zakoupeny nové katedry a žákovské židle.

Do kmenové učebny 1. třídy na budově B3 byla instalovaná interaktivní tabule s projektorom a zabezpečen internet pomocí Wi-fi připojení.

Celá škola byla během prázdnin vybavena novými telefonními přístroji se spojením přes automatickou ústřednu.

Byla nakoncipována studie nové zahradní úpravy celého areálu s doplňkovými relaxačními prvky.

Na budovách B1, B3 a B5 byly opraveny malby, vymalována jídelna a přilehlé prostory.

Zřizuje se a vybavuje nová rehabilitační třída.

Začínají se upravovat prostory pro projekt snoezelen

Část místností na budově B5 je pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet i přímo na stravovacích boxech s dotykovými displeji.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

V budově B5 jsou vybavené ordinace pro zubního a očního lékaře. Od března 2010 zde denně ordinuje zubní lékařka, ke které se mohou naši žáci i zaměstnanci registrovat. Ta se také stará o preventivní prohlídky žáků.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče ve spolupráci s Diagnostickým ústavem na Hlinkách.

Škola vlastní 2 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod, druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky.

Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka (minibus)
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují čtyři údržbáři a dva topiči – údržbáři.

Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní.

Personální zabezpečení školy

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1								
Zástupce ředitele		2	1							
Učitel	6	35,08	27,86							
Vychovatel						12	6			
Asistent ped. pro žáky se zdr. postížením	1	7					3,9			
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog		1								
Školní speciální pedagog										
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborného výcviku			4,16							
Celkem pedagog. prac.	7	46,08	33,02	0	0	12	9,9	0	0	0
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									1	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.		6,38	0,5							
Pradlena		0,5								
Zahradnice			1							

Kuchař, pomocný prac. v kuchyni									7,75	
Školník, domovník										
Údržbář, topič		3	2							
Uklízečka	1	3	2,75				1			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>										
vrátný, telefonista		2,75	1,6							
IT technik		1	1							
bezpečnostní pracovník							1,6			
Celkem nepedag. pracovníků	1	16,63	8,85	0	0	0	2,6	0	8,75	
Celkem pracovníků	8	62,71	41,487	0	0	12	12,5	0	8,75	0
Kvalifikace v MŠ										
	Učitelé									
Odborná kvalifikace (v %)	100									
Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ										
	Učitelé							Učitelé		
Odborná kvalifikace (v %)	85							Odborná kvalifikace (v %)	83	
Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)										
Věk	Pedag. prac.		Ostatní							
	Muži	Ženy	Muži	Ženy						
do 35 let	7	20,88	2,65	2						
35 - 50 let	5	44,3	2,4	11,63						
nad 50 let	2	28,84	6	9,35						
Důchodci	1	3,03	0	3,8						
Celkem	15	97,05	11,05	26,78						

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno 44 046,- Kč ve druhém pololetí roku 2013 a 23 722,- Kč v 1. pololetí roku 2014 - celkem tedy 67766,- Kč. Na každém úseku školy byl v září 2013 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy. Celkově byl plán plněn na vysoké úrovni, 95% pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání – kurz pro asistenty pedagoga, speciální pedagogika, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. Některá školení byla vyhlášovaná ČŠI – Niqes, kterého se účastnilo více pedagogů.

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet vyškolených osob
Žák s narušenou komunikační schopností	1	25
Niqes	1	3
Teaching English	1	2
Neurotické projevy u mladších školních dětí	1	2
Prevence šikany	1	1
Výchovné a kariérové poradenství	2	1
Koordinátor ICT	3 semestry	1
Rozvíjení jazykových schopností trénink jazykového uvědomování podle Elkonina	1	1
Plánování v každodenní praxi učitelky mateřské školy	1	2
Metody a techniky stimulace pohybového vývoje a vývoje orálních funkcí, handling a polohování žáků s kombinovaným postižením	2	1
Arteterapie a artefiletika	1	2
Manažerské dovednosti řídicích pracovníků	1	1
Přírodovědná terénní a metodická praxe	7	1
Expresivně formativní metody a jejich využití v praxi	1	23
Školení v poskytování první pomoci	1	1
Základní postupy při aktualizaci ŠVP v mateřské škole	1	2
Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	1	26
Speciální pedagogika	2 semestry	2

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

1.třída	Pokorná	7	2.třída	Šafránková	10
	zrakové post.	5		zrakové post.	4
	jiné postižení	0		jiné postižení	2
	bez postižení	0		bez postižení	0
	kombinované	2		kombinované	4
3. třída	Mrakavová	9	4. třída	Pechová	9
	zrakové post.	4		zrakové post.	3
	jiné postižení	2		jiné postižení	2
	bez postižení	1		bez postižení	0
	kombinované	2		kombinované	4
5.třída	Olsson	6	6.tř.	Nekudová	10
	zrakové post.	2		zrakové post.	4
	jiné postižení	0		bez postižení	0
	bez postižení	3		kombinované	3
	kombinované	1		SPU	1
				jiné postižení	2
7.tř.	Jandová	8	8.A	Miksová	8
	zrakové post.	3		zrakové post.	5
	jiné postižení	1		jiné postižení	0
	bez postižení	0		bez postižení	0
	kombinované	3		kombinované	0
	SPU	1		SPU	3
8.B	Vlková Filipová	8	9.tř.	Hájková	6
	zrakové post.	5		zrakové post.	4
	jiné postižení	0		jiné postižení	0
	bez postižení	2		bez postižení	1
	kombinované	0		kombinované	1
	SPU	1		SPU	0

Základní škola praktická

1.Z	Wágnerová	4	4.Z	Procházková	6
	zrakové post.	0		zrakové post.	0
	jiné postižení	0		jiné postižení	1
	bez postižení	0		bez postižení	0
	kombinované	4		kombinované	5
	SPU	0		SPU	0

5.Z	Svobodová	8		6.Z	Vilímková	10
	zrakové post.	0			zrakové post.	0
	jiné postižení	3			jiné postižení	4
	bez postižení	0			bez postižení	0
	kombinované	6			kombinované	6
	SPU	0			SPU	0
7.+8.Z	Červinková	7		9.Z	Ochvatová	7
	zrakové post.	0			zrakové post.	0
	jiné postižení	3			jiné postižení	4
	bez postižení	0			bez postižení	0
	kombinované	4			kombinované	3
	SPU	0			SPU	0

Základní škola speciální

třída ZŠS I.	Ryšavá	třída ZŠS II.	Simandlová	třída ZŠS III.	Šebelová
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	5
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	6	souběžně více vad	6	souběžně více vad	5
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

třída ZŠS IV.	Kolínková	třída ZŠS V.	Vlková	třída ZŠS VI.	Lidmilová
počet žáků	5	počet žáků	5	počet žáků	6
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	5	souběžně více vad	5	souběžně více vad	6

třída ZŠS VII.	Dubjaková				
počet žáků	5				
zrakové postižení	0				
mentální postižení	0				
souběžně více vad	5				

Mateřská škola

třída MŠ 1		třída MŠ 2		třída MŠ 3	
počet žáků	7	počet žáků	8	počet žáků	5
zrakové postížení	5	zrakové postížení	6	zrakové postížení	0
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	0
souběžně více vad	2	souběžně více vad	1	souběžně více vad	5
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0
jiné post.-komb.	0	jiné post.-komb.	1	jiné post – komb.	0

Školní družina, klub a internát

skupina 1	Liška Petr	skupina 2	Tovaryšová Veronika	skupina 3	Kabeláčová Jana
počet žáků	11	počet žáků	13	počet žáků	11
zrakové postížení	3	zrakové postížení	5	zrakové postížení	5
mentální postížení	6	mentální postížení	0	mentální postížení	1
jiné post.-komb.	2	Jiné post.-komb.	6	Jiné post.-komb.	2
Bez postížení	0	bez postížení	2	bez postížení	3
skupina 4	Machancová Pavla	skupina 5	Humpolíková Alena	skupina 6	Hudečková Karla
počet žáků	10	počet žáků	5	počet žáků	4
zrakové postížení	3	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	2	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	5	Jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	4
Bez postížení	1	bez postížení	0	bez postížení	0

skupina 7	Navrátilová Radka	skupina 8	Zapletalová Jitka	skupina 9	Vaníček Jan
počet žáků	5	počet žáků	3	počet žáků	4
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	3	jiné post.-komb.	4
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

skupina 10	Kalasová Veronika	skupina 11	Vaňurová Ilka	Skupina	
počet žáků	5	počet žáků	5	počet žáků	
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	5	jiné post. - komb.	
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	

skupina 12	Trhlík Jan - internát	skupina 13	Miksa Pavel - internát		
počet žáků	8	počet žáků	11		
zrakové postížení	2	zrakové postížení	5		
mentální postížení	0	mentální postížení	1		
jiné post.-komb.	5	Jiné post.-komb.	3		
Bez postížení	1	bez postížení	2		

Střední škola

třída OA1	Rutarová	třída OA2	Benda	třída OA3	Vanková
počet žáků	10	počet žáků	2	počet žáků	7
zrakové a jiné postížení	7	zrakové a jiné postížení	1	zrakové a jiné postížení	3
souběžně více vad	0	souběžně více vad	0	souběžně více vad	2
zdravotní znevýhod.	3	zdravotní znevýhodnění	1	zdravotní znevýhodnění	2
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

třída OA4	Černošková	třída M1	Svobodová V.	třída M2	Zálešák
počet žáků	11	počet žáků	8	počet žáků	10
zrakové a jiné postížení	5	zrakové a jiné postížení	6	zrakové a jiné postížení	7
souběžně více vad	1	souběžně více vad	0	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	1	zdravotní znevýhodnění	2	zdravotní znevýhodnění	2
bez postížení	4	bez postížení	0	bez postížení	0

třída M3	Valouchová	třída M4	Svobodová I.	třída S1	Gurková
počet žáků	6	počet žáků	7	počet žáků	5
zrakové a jiné postižení	3	zrakové a jiné postižení	4	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	0	souběžně více vad	0	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhodněn	2	zdravotní znevýhodnění	2	zdravotní znevýhodnění	1
bez postižení	1	bez postižení	1	bez postižení	0

třída S2	Koudelková	třída S3	Dobšíková	třída SP4	Kubicová
počet žáků	10	počet žáků	8	počet žáků	13
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	8
souběžně více vad	3	souběžně více vad	0	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	2	zdravotní znevýhodnění	3	zdravotní znevýhodnění	3
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	1

MU1	Zralá	třída MU2	Hlinecká	třída MU3	Smutný
počet žáků	12	počet žáků	12	počet žáků	14
zrakové a jiné postižení	7	zrakové a jiné postižení	8	zrakové a jiné postižení	11
souběžně více vad	0	souběžně více vad	0	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhodněn	5	zdravotní znevýhodnění	4	zdravotní znevýhodnění	3
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

třída TV1	Štefková	třída TV2	Rašková		
počet žáků	8	počet žáků	7		
zrakové a jiné postižení	2	zrakové a jiné postižení	2		
souběžně více vad	6	souběžně více vad	5		
zdravotní znevýhodněn	0	zdravotní znevýhodněn	0		
bez postižení	0	bez postižení	0		

třída P1	Kodymová	třída P2	Bělská	třída P3	Kupsová
počet žáků	11	počet žáků	10	počet žáků	10
zrakové a jiné postižení	7	zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	5
souběžně více vad	3	souběžně více vad	4	souběžně více vad	3
zdravotní znevýhodněn	1	zdravotní znevýhodnění	1	zdravotní znevýhodnění	2
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

Učební programy

Učební osnovy mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky
č.j.: V942-MŠ-1071/08
 - ŠVP Veselá škola, šance pro všechny
č.j.: V155-ZŠ-1884/07
(1. – 5.tř., 6. - 9.tř. ZŠ a ZŠ praktická)
 - ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10 Pomocná škola
č.j.: 24035/1997-22
(5.tř.dobíhající program)
 - Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy
č.j.: 159 88/2003-24/1997-22
(dobíhající program)
 - ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
(1. – 4.tř., 7. – 10.tř.)
-
- ŠVP školní družiny a školního klubu

Učební osnovy střední školy:

- Maturitní obor - Sociální péče – sociálně-správní činnost (dobíhající program) Učební osnovy č.j.: 29 166/97-71
- Maturitní obor - Sociální činnost č.j.: V 572-SŠ-686/11
(dle ŠVP od 1.9.2011)
- Maturitní obor - Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/0
(dle ŠVP od 1.9.2009)
- Maturitní obor - Masér sportovní a rekondiční č.j.: V 556-SŠ-882/10
(dle ŠVP od 1.9.2010)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10
(dle ŠVP od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-812/11
(dle ŠVP od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Textilní a oděvní výroba č.j.: V 465-SŠ-686/11
(dle ŠVP od 1. 9. 2011)

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Objednání programů MěP Brno	realizováno	
	Zpracování plánu práce	realizováno	
	Aktualizace MPP	realizováno	
	jiné		
	Informace na webových stránkách školy – možnost individ. konzultací – úřední hodiny MPP	realizováno	
říjen	plánované		
	Aktualizace Krizového plánu	realizováno	
	Seznámení pedagogů s MPP a Krizovým plánem	realizováno	
	3. 10. - Branný den	realizováno	úspěšné
	16. 10. Den výživy - zdravý životní styl	realizováno	úspěšné
	jiné 16. 10. výchovná komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka Františka Jelínka 22. 10 - výchovná komise k řešení krádeže mob. telefonů a nevhodného chování ve škole - Josef Škraňka		

	. 10. - řešení útěku žáka Františka Jelínka ze školy - vyhlášeno pátrání, rozhovor s příslušníky PČR 25. 10. - výchovná komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka Jana Nováka (17 hodin)		
listopad	plánované I. - III. blok prev. programů MěP Brno: 4. 11. - Sama doma - 3. tř. 4. 11. - Sama doma - 4.+ 5. Z 5. 11. - Už vím - 2. tř. 7. 11. - Ejhle, jehla - 4. tř. 18. 11. - Co dělat, když... - 5. tř. 19. 11. - Závislosti - 6. +7. tř. 21. 11. - Kufr - 9. tř. 26. 11. - Nebezpečná jízda - 6. Z 27. 11. - Nesmíš se bát - 7. + 8. Z 28. 11. - Netiketa - 9. Z 5. 11. seminář Prevence šikany na I. st.	realizováno	úspěšné
		realizováno	nepříliš vhodná metoda
prosinec	plánované 11. 12. Projektový den ve škole - KYBERŠIKANA Souběžně program v KJM pro žáky 7. - 9. ročníku ZŠ	realizováno realizováno	úspěšné úspěšné
leden	plánované Vyhodnocení dotazníků z projektového dne - kyberšikana	realizováno	
únor	plánované 12. 2. - seminář Rizikové chování dětí a mládeže	realizováno	velmi úspěšné

	jiné 4. 2. Řešení šikany ze strany spolužáka - Dan Charvát Šikana - práce v komunitním kruhu - 6. Z	realizováno	úspěšně, žáci spolupracovali bez problémů
březen	plánované Příprava nového projektu - Závislosti - nástěnka, prepisy brožurek a letáků do bodového písma...	realizováno	
březen	KJM - Nebezpečný internet 4. + 5. Z 24. 3. - projekt Závislosti na I. st. ZŠ	realizováno realizováno	úspěšně výborná spolupráce se žáky, žáci se aktivně zúčastňovali aktivit
duben	plánované Jednání s představiteli Policie ČR o spolupráci v příštím školním roce. Příprava programu na školu v přírodě	realizováno	
květen	plánované Výběr vhodných programů pro příští školní rok . konzultace s tř. učiteli		
červen	plánované KJM - Domov pro Marťany - tolerance k odlišnostem - 6. 7. + 8. Z Vyhodnocení činnosti	realizováno	úspěšně
červen	jiné 23. 6. Výchovná komise k udělení sníženého stupně z chování - Daniel Charvát 24. 6. Jednání s rodiči Valentiny Holzmanové - kontaktován OSPOD 26. 6. - Jednání s pracovníci OSPOD ve věci V. Holcmanové		

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní: nadměrná absence, neomluvená absence, šikana kouření, vztahy mezi žáky aj.

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	plánované		
	Práce na MPP	realizováno	
	Konkretizace spolupráce s MěP Brno	realizováno	
	jiné		
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování	realizováno	
září	plánované		
	Práce na MPP-pokračování	realizováno	
	Účast na poradě ŠMP	realizováno	
	Nástěnka drogové prevence ve sborovně a suterénu	realizováno	
	Seznámení pedagogů s MPP	realizováno	
	Vyvěšení možností besed	realizováno	
	Beseda s MěP pro 1. roč. na téma právní vědomí	Nerealizováno, z důvodu nemoci přednášející přesunuto na listopad	
	jiné		
	Beseda o školním projektu	realizováno	
říjen	plánované		
	Vyhodnocení zájmu jedn. tříd o besedy, objednání	realizováno	
	jiné		
	Schůzka s MěP, plán besed	realizováno	
	Řešení šikany ve třídě MU1	rozкрыto	
listopad	plánované		
	Beseda s MěP pro 2.roč.-protikuřácké modely	realizováno	výborné
	Beseda s MěP pro 1. roč. na téma právní vědomí	realizováno	dobré
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky	realizováno	

	jiné		
	Řešení údajné šikany ve třídě P2 a s ní související požívání nepovolených psychotropních látek	rozкрыto	
prosinec	plánované		
	jiné		
	Řešení šikany ve třídě M3	rozкрыto	
	Schůzka s MěP – pomoc při školním projektu	realizováno pro celou školu	
leden	plánované		
	Porada metodiků prevence	realizováno	
	Beseda s MěP pro učiliště na téma problematika alkoholismu a kouření, krádeže		
	jiné		

únor	plánované		
	Beseda s MěP pro P,TP-protikuřácké modely	Nerealizováno,přesunuto na květen	
	jiné		
březen	plánované		
	Beseda ke kyberšikaně pro 2.roč. SŠ	realizováno	výborné
	jiné		
duben	plánované		
	Beseda s MUDr. Jaroslavem Zvěřinou pro celou školu	realizováno	dobré
	jiné		
květen	plánované		
	Beseda ke kyberšikaně pro P a TP	realizováno	výborné
	jiné		
čer	plánované		
	Schůzka ŠMP	realizováno	

	Zprac. zprávy a dotazníků pro PPP Sládkova	realizováno	
	Beseda se žáky na téma domácí násilí	realizováno	
	jiné		

Velmi pozitivně byla žáky hodnocena návštěva besedy na téma Protikuřácké modely. Pravidelně byly aktualizovány nástěnky drogové prevence na škole.

Environmentální výchova

výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

zš

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	jiné		
	Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.)	20. září ve vestibulu ZŠ	Pro žáky aktivizující akce, žáci do akce se zájmem zapojeni i pedagogové
říjen	plánované		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2013/2014 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	jiné		
	EVVO bezplatný seminář – „Eko – energie“	14. října Eko Servis Brno	Návrhy hospodaření s energií

listopad	plánované		
	Vyhlášení celoškolní sbírky pro Útulek MP Brno	Realizováno ve spolupráci s naší SŠ	Spontánní zapojení se do akce celé školy
	jiné		
	„Drobní hlodavci vhodní pro chov v bytě“	Průběžně po třídách – kontaktní forma ve třídách	Účelná akce, poučení o souhlasu rodičů
prosinec	Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolní sbírka pro Útulek MP Brno	12. prosince 2013 Návštěva v MP Brno, předání daru oproti protokolu	Velký výchovný efekt zejména pro žáky 1.stupně ZŠ
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou zvěř	Realizováno v celém měsíci prosinci na 1.stupni ZŠ	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
leden	plánované		
	A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad	realizováno 14. ledna 2014 v prostorách školy rovněž pro MŠ a PŠ	Edukačně přínosné a pro žáky poutavé
	jiné		
	Přednáška o třídění odpadů lektory A.S.A. Brno, a.s., pro školu bezplatně	realizováno 16. ledna 2014 v hale ZŠ pro II. stupeň ZŠ	Setkalo se s ohlasem u žáků
únor	plánované		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	jiné		
	Zajištění bezplatného svozu papírového odpadu v rámci soutěže s A.S.A. Brno	Celá škola	Přínosné i pro ekonomiku školy
březen	plánované		
	EKO stopa školy II. – průřezové téma	Celý měsíc březen na II. stupni ZŠ	Efektivní z hlediska kompetencí RVP ZŠ
	Workshop pro 2.stupeň ZŠ pořádaný EVVO sdružením Lipka	8.3.2014	Výstupy v podobě žákovských referátů

duben	plánované		
	Ekofarma Petrovice – koordinace termínů	EVVO garant Hofmann	Edukačně přínosné i do budoucna
	jiné		
	„Rozvojový“ workshop dle EVVO témat 201/2014	Celý duben prostory ZŠ	I. a II. stupeň
květen	Ekofarma Petrovice Třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Silně motivační prvek
	jiné		
	Farma Petrovice rovněž pro MŠ a PŠ	Blanensko	Edukačně přínosné a rodiči kladně hodnocené
červen	plánované		
	Svoz papírového odpadu A.S.A. Brno, a.s. Ekofarma Petrovice Zbývající třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Motivační a v případě farmy hravá forma výuky v přírodě

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	Příprava plánu EVVO v návaznosti na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Koordinace plánu EVVO se ŠVP	Zohlednění jednotlivých ročníků a oborů při plánování akcí.	
září	plánované		
	Brněnské dny pro zdraví	27.9 – 6.10.2013 - nabídka programů a aktivit zaměřených na zdravý životní styl	Možné využití nabídky programů pro skupiny a jednotlivce i jako volnočasové aktivity.
	jiné		
	Pro pedagogy – nabídka vzdělávacích akcí EVVO.	Na nástěnce EVVO ve sborovně školy	
	Recyklační program	Třídění odpadu na škole	

	www.recyklohraní.cz	- baterie a drobný elektroodpad, papír a PET-lahve	
	4. 9. 2013 Branný den školy	Příprava stanoviště se zaměřením na ochranu životního prostředí a zdravý životní styl	
	Výstava českého komiksu – Signály z neznáma	MU2 – komiks a svět kolem nás (zaměření na životní prostředí) OA2 + MU3 – komiks a svět kolem nás (životní prostředí)	Výstava žáky zaujala a nenásilnou formou vedla k zamyšlení nad chováním člověka vůči přírodě
říjen	plánované		
	Mysli svými smysly terénní program (EkoCentrum)	třídy MU1, M1 - zážitkový terénní program zaměřený na vnímání lesa všemi smysly a zároveň na vzájemnou komunikaci a spolupráci	Program neproběhl – nevhodné počasí.
	jiné		
	Třídění odpadu na škole	Seznámení žáků 1. ročníků se systémem třídění odpadu na škole	
listopad	plánované		
	Návštěva a prohlídka ekologického střediska Veronica	M2 - Žáci se seznámili s možnostmi ochrany přírody a ekologického chování v předvánočním období.	
prosinec	plánované		
	Exkurze do zrekonstruované brněnské spalovny	Nebylo realizováno – termíny exkurzí dlouhodobě zadány	Zadané termíny prohlídek
	jiné		
Leden	Návštěva Regiontour (BVV)	Seznámení s národními parky a chráněnými přírodními oblastmi v ČR	Akce neproběhla - veletrh probíhal bezprostředně před pololetím.
únor	plánované		
	Coca-colonizace - o působení svět. nadnárodních společností (environ. středisko Kamenná)	3. ročníky SOŠ - herní a diskusní aktivity programu Společnosti pro Fair Trade	Akce neproběhla – termín kolidoval s lyžařským kurzem

	jiné		
březen	plánované		
	Výstava výrobků Fair Trade	MU3 – seznámení se značkou Fair Trade, s šíří její pomoci ve 3. světě a s dováženými výrobky	Žáci byli zaujati způsobem výkladu s mnoha příklady ze života.
	jiné		
	Mendelánum	M3 – atraktivní svět genetiky – zaměření na ochranu ohrožených druhů rostlin a zvířat	Žáci hodnotili výstavu kladně.
	Ekocentrum - výstava	Využití přírodních materiálů v průmyslové a rukodělné výrobě	
duben	plánované		
	V termínu přijímacích zkoušek	Třídy SOŠ - návštěva brněnské ZOO	
	jiné		
květen	plánované		
	Terénní program v oboře v Kohoutovicích	Pro 1. ročníky SOŠ v rámci BEK	Zrušeno s ohledem na špatné počasí
	jiné		
červen	plánované		
	Návštěva botanické zahrady	P1 – třída kromě stálé expozice botanické zahrady zhlédla výstavu léčivých rostlin	Kladně hodnocena možnost poznání léčivků a jejich využití i v běžném životě
	Botanická zahrada	S3, M3 – komentovaná prohlídka botanické zahrady a výstavy léčivých rostlin	
	jiné		
	Vyhodnocení práce ve šk. roce.	Příprava závěrečné zprávy.	

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

Cíle:

- větší spolupráce s rodiči
- větší oboustranná spolupráce učiteli
- spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP)
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- centrum volného času (besedy)
- internát (akce, problémy, ubytování dětí)
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

SŠ – SOŠ, SOU

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora nosných přátelských vztahů ve třídách (stmelovací pobyt na začátku školního roku v RS Baldovec, vrstevnické programy ve spolupráci s poraden. centrem PPP)
- podpora společensky prospěšných aktivit

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU a drogovou preventistkou
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s učiteli profilových předmětů při zajišťování praxe
- se školním psychologem, SPC a PPP
- s veřejně prospěšnými nadacemi a organizacemi (Světluška, TyfloCentrum Bílá pastelka, Brněnské kulturní centrum, Asociace výchovných poradců)
- s rodičovskou veřejností

Nábor:

- organizace Dne otevřených dveří (v listopadu a lednu)
- informace o možnostech studia na naší škole na třídních schůzkách 9. tříd ZŠ v Brně
- prezentace školy na veletrhu středních škol
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

Studijní poradenství:

- možnost individuálních konzultací
- vedení kurzu Rozvoje osobnosti založeného na instrumentálním obohacování podle R. Feuersteina pro zájemce z řad žáků
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- zajišťování souvislé odborné praxe pro obor SP a S
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

Kariérové poradenství:

- beseda žáků 4. ročníků s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- informace o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům 4. ročníků, možnosti studia ZP žáků, přehled dostupných portálů, pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ
- seminář o NSZ společnosti SCIO pro maturanty

sledování uplatnění

OU

Cíle:

- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách (organizace stmelovacího pobytu pro žáky prvních ročníků)
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistkou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka (15. 10. 2013)
- se školním psychologem, SPC
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče

Nábory:

- účast na třídních schůzkách základních škol
- organizace Dne otevřených dveří (26. 11. 2012 a 14. 1. 2013, 8:00 – 10:00, 14:00 – 18:00)
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích (STAPPA MIX – 23. 5. 2013)

Studijní poradenství

- možnost konzultací pro žáky a rodiče
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- vyhledávání žáků a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Kariérové poradenství

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců

- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- exkurze do výrobních podniků (seznámení s pracovním prostředím daného oboru)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- beseda závěrečných ročníků na učilišti s pracovnící Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP 7. 5. 2013 (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- sledování uplatnění absolventů

Projekty s účastí Evropské unie

Projekt - Moderní škola

Naše škola je zapojena do výzvy EU peníze středním školám operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Probíhá projekt CZ.1.07/1.5.00/34.0188 s názvem Moderní škola. Tento projekt fyzicky probíhá na střední škole a to v období od září 2012 do srpna 2014. Celkový rozpočet projektu byl stanoven na necelých 800 000,- Kč. V rámci projektu je zaměstnáno cca 20 pracovníků školy. Hlavní zodpovědnost za celý projekt je na bedrech paní ředitelky Mgr. Dagmar Sýsové. Manažerem projektu byl jmenován Mgr. Viktor Zálešák. Škola si vybrala z celé nabídky čtyři šablony.

První šablonou je metodický kurz pro učitele cizích jazyků. V rámci této šablony absolvovalo osm učitelů cizích jazyků metodický kurz akreditovaný MŠMT.

Druhou šablonou je inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V této šabloně učitelé vytvářejí sady DUM pro jednotlivé předměty. Celkem bylo vytvořeno 15 sad po 20 DUMech, tj. celkem 300 DUMů.

Třetí šablonou je podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů. Zde jedna učitelka absolvovala odbornou stáž u zaměstnavatele, kterého si vybrala.

Čtvrtou šablonou je vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních

škol. V rámci této šablony tři učitelé ekonomických předmětů absolvovali dvě školení v oblasti finanční gramotnosti akreditované MŠMT.

V rámci projektu je možnost nakupovat výukové pomůcky jako např. počítače, učebnice, odbornou literaturu, software, apod. Projekt je pro školu obrovským přínosem ve všech možných oblastech. Ať se jedná o oblast technického vybavení školy, proškolení pedagogických pracovníků, vytvoření učebních pomůcek, možnost přivydělat si u zaměstnanců školy, ale především bude projekt největším přínosem pro žáky naší školy, kteří získají možnost absolvovat výuku prostřednictvím nově vzniklých moderních učebních materiálů.

Projektové vyučování na střední škole

Školní projekt – násilí ve společnosti

Projekt seznámil žáky s problematikou násilí ve společnosti, pomohl pochopit závažnost problému, orientovat se v nabídkách pomoci a umět se zachovat v reálných situacích. Vycházel z průřezového tématu člověk v demokratické společnosti a rozvíjel tyto kompetence:

Kompetence k učení – žák by měl být schopen vyhledávat a třídit informace, uvádět věci do souvislostí, propojovat je do širších celků a na základě toho si vytvořit komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy, samostatně pozorovat, kriticky posuzovat.

Kompetence k řešení problémů – žák by měl vnímat nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpoznat a pochopit problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslet a naplánovat způsob řešení problémů a využít k tomu vlastního úsudku a zkušenosti, vyhledat informace vhodné k řešení problému, kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí, být schopen je obhájit, uvědomovat si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotit.

Kompetence komunikativní – žák by měl být schopen formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně v písemném i ústním projevu, naslouchat promlouvání druhých lidí, porozumět jim, vhodně na ně reagovat, obhajovat svůj názor a vhodně argumentovat, využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem, využívat získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

Kompetence sociální a personální – žák by měl být schopen spolupracovat ve skupině, při jednání s druhými přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat.

Kompetence občanské – žák by měl respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot, být schopen vcítit se do situací ostatních

lidí, odmítat útlak a hrubé zacházení, uvědomovat si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí, chápat základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy, být si vědom svých práv a povinností, rozhodovat se zodpovědně dle dané situace, poskytovat dle svých možností účinnou pomoc.

Kompetence pracovní – žák by měl dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, přistupovat k pracovní činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých.

Projekt probíhal ve školním roce 2013-14 a byl určen pro žáky 1. – 3. ročníků maturitních oborů.

Projekt probíhal v těchto etapách:

1. Vyplnění dotazníku týkající se násilí v partnerském vztahu a vytvoření grafu
2. Výstava propagačních materiálů, brožurek, plakátů
Žáci vytvořili propagační materiály k fiktivní organizaci, nadaci či zařízení na zvolený typ násilí.
3. Prezentace reálných příběhů, beseda s odborníky na řešení násilí
Žáci zpracovali prezentaci s reálnými příběhy k danému typu násilí. Prezentacím předcházela beseda s policií a organizací SPONDEA. Výstupy projektu, kterými byly propagační materiály, plakáty, brožury a závěrečná prezentace, hodnotili pedagogové. Vítězem se stala třída M1, na druhém místě byla třída S2 a na třetím třída S1.

Školní projekt – Občan v demokratické společnosti - Násilí ve společnosti

Charakteristika projektu Projekt má žáky seznámit s problematikou násilí ve společnosti, pochopit závažnost problému, orientovat se v nabídkách pomoci a umět se zachovat v reálných situacích.

Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žák vyhledává informace z různých zdrojů (internet, literatura, časopisy, tisk) a třídí je, posuzuje informace, vyvozuje závěry pro současný i budoucí život.

Kompetence k řešení problémů – žák zpracovává věcně správně téma školního projektu, vyhledává informace vhodné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnou způsob řešení, využívá text k pochopení problému, vyjadřuje se přiměřeně k problému a komunikační situaci, v prezentaci popíše příběh na dané téma a pozorně naslouchá prezentaci druhých.

Kompetence komunikativní – žák by měl být schopen formulovat a vyjadřovat své

myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně v písemném i ústním projevu, naslouchat promlouvání druhých lidí, porozumět jim, vhodně na ně reagovat, obhajovat svůj názor a vhodně argumentovat, využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem, využívat získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

Kompetence sociální a personální – žák by měl být schopen spolupracovat ve skupině, při jednání s druhými přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat, podílet se na utváření příjemné atmosféry ve třídě.

Kompetence občanské – žák by měl respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot, být schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítat útlak a hrubé zacházení, uvědomovat si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí, chápat základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy, být si vědom svých práv a povinností, rozhodovat se zodpovědně dle dané situace, chránit sebe i ostatní proti násilí a poskytovat dle svých možností účinnou pomoc.

Kompetence pracovní – používá bezpečně a účinně získané materiály, žák by měl dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, přistupovat k pracovní činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých.

*Zařazení
projektu do
ŠVP*

Projekt probíhá ve školním roce 2013-2014 a je určen pro žáky 1. -3. ročníků odborného učiliště oboru Pečovatelství služby, 1. – 2. ročníku oboru Textilní výroba a středního odborného učiliště 1. – 3. ročníku Sportovní a rekondiční masér

*Počet
zúčastněných
žáků*

90 žáků

Činnosti realizované v rámci projektu

Jednotliví žáci vyplní dotazník na téma školního projektu, jehož výsledkem bude graf o násilí ve vztazích. Žáci společně ve třídě vytvoří plakát s mottem odpovídajícím tématu. V prezentaci uvedou zařízení, které nabízí pomoc pro dané skupiny ohrožené násilím a příběh násilí z reálného života. Poslední činností bude beseda s odborníky na řešení násilí – SPONDEA, Policie ČR, OSPOD.

Časové a organizační zajištění práce na projektu

1. Vyplnění dotazníku a vytvoření grafu – listopad až leden 2013-2014
2. Výstava plakátů na téma „Násilí ve společnosti“ – březen 2014
3. Prezentace reálných příběhů – květen 2014
4. Beseda s odborníky na řešení násilí – květen 2014

*Formy práce žáků a další metodické přístupy
Způsob hodnocení práce žáků*

Týmová i samostatná práce žáků, konzultační role pedagogů, skupinová a týmová práce žáků, diskuzní metody.

Hodnocení výstupů projektu, které studenti vytvoří, se zúčastní všichni pedagogové odborného učiliště a středního odborného učiliště. Produkty projektu jsou:

- Graf o násilí ve vztahu zpracovaný na základě vyplněných dotazníků všech žáků – žáci budou seznámeni s výsledným grafem za celou školu.
- Plakát s mottem a prevencí, kontakty na zařízení pro pomoc veřejnosti.
- Prezentace každé třídy s informacemi o zařízeních a poskytované pomoci, příběh o daném typu násilí z reálného života.

Hlavními kritérii hodnocení jsou obsahová a grafická stránka produktů a také řečový projev studentů při prezentaci třídy.

Výsledky

Projektový den se konal 27. 5. 2014. Zúčastnily se třídy odborného učiliště TV1, TV2, P1, P2, P3 a středního odborného učiliště MU1, MU2, MU3. V 21. týdnu byly hodnoceny plakáty jednotlivých tříd. Na úvod projektového dne byli žáci seznámeni s výsledky dotazníkového šetření na téma školního projektu. Následovaly připravené prezentace tříd, které hodnotili žáci a učitelé. Od 11. hod proběhla přednáška paní Štochlové

z Bílého kruhu bezpečí na téma, co je domácí násilí. Po přednášce následovalo vyhodnocení prací tříd.

V hodnocení za plakát se na prvních třech místech umístily:

1. třída MU1 s počtem bodů 259
2. třída P2 s počtem bodů 194
3. třída TV1 s počtem bodů 145

V hodnocení za prezentaci se na prvních třech místech umístily:

1. třída MU3 s počtem bodů 269
2. třída MU1 s počtem bodů 259
3. třída P2 s počtem bodů 226

V celkovém hodnocení se na prvních třech místech umístily:

1. třída MU1 s počtem bodů 518
2. třída P2 s počtem bodů 420
3. třída MU3 s počtem bodů 378

Vyhlášené třídy byly odměněny sladkými cenami.

Tabulky - výroční zpráva KÚ

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
3	20	8

Školy v přírodě

ŠvP Blatiny, 16. - 20.6. - účast 6 dětí MŠ

Další aktivity

Spolupráce s CVČ Lužánky Brno - návštěvy, keramické dílny, aktivity ve skleníku a přírodovědném odd.
Canisterapie
Muzikoterapie individuální, skupinová, společný sbor dětí MŠ a žáků ZŠS - vystoup. na škol. koncertech
Spolupráce s fyzioterapeutkou - rehabilitační cvičení
Návštěvy brněnských divadel pro děti, realizace dětských představení v budově školy
Spolupráce s PF MU Brno - praxe studentů speciální pedagogiky v mateřské škole
Individuální logopedická péče, spolupráce s příslušnými SPC
Společné setkání dětí a rodičů zahájení adventu, vánoční dílny
Účast ve výtvarných soutěžích
Realizace projektových dnů pro všechny děti MŠ
Spolupráce s pedagogy naší ZŠ - návštěvy dětí MŠ v 1. třídě ZŠ a prvňáků v MŠ, spolupráce pedagogů
Účast na akcích speciálně určených pro děti se zdrav. postižením - veletrh Pro dítě, AGRO, výstavy
Pořádání jednodenních výletů v Brně a nejbližším okolí

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola - šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
0.	0	0	0	0	0	0
1.	1	7	0	5	2	0
2.	1	10	0	10	0	0
3.	1	9	0	9	0	0
4.	1	9	3	9	0	0
5.	1	6	3	5	1	0
6.	1	10	0	9	1	0
7.	1	8	0	8	0	0
8.	2	16	2	14	1	1
9.	1	6	1	6	0	0
celkem	10	81	9	75	5	1

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	4	0	4	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	6	0	5	1	0
5.	1	8	0	7	1	0
6.	1	10	0	10	0	0
7.+8.	1	7	0	7	0	0
9.	1	7	0	7	0	0
celkem	6	42	0	40	2	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	1	1	1	0	0
2.	1	2	2	2	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	4	3	4	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	2	9	9	9	0	0
8.	0	1	1	1	0	0
9.	1	5	4	5	0	0
10.	0	1	1	1	0	0
Celkem	5	23	21	23	0	0

**Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 24035/97- 22
Pomocná škola**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	2	2	2	0	0
6.	1	3	3	3	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	5	5	5	0	0

**Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 15988/2003-24
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	7	7	7	0	0
5.	0	3	2	3	0	0
6.	1	4	4	4	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	1	1	1	0	0
Celkem	2	15	14	15	0	0

Kroužky

míčové hry	
keramika	
plavání	
pohybové hry	
smyslová výchova	
logo kroužek	
šikovné ručičky	
zpívánky	
zdravotní cvičení	
stolní hry	

**Nepovinné
předměty**

Hra na hudební nástroj
Sólový zpěv
Sborový zpěv
Kondiční plavání

Výjezdy

lyžařský kurz
škola v přírodě

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

a) v 9.ročníku	15
b) v nižším než 9. ročníku	2
c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání	0
d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání	0
e) přímý pracovní poměr	0
f) invalidní důchod	0
g) neumístění	0
h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:	

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	1	5	8	1
přijatých	0	5	8	1

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání § 55 odst.2 školského zákona:

do dvacátého roku věku	2
do dvacátého šestého roku věku	0

Další aktivity

návštěvy výstav, divadel
Tmavomodrý festival
soutěže SAKO, zacházení s odpady
projektové dny - dopravní výchova, volba povolání
výtvarné soutěže
programy na hvězdárně
chemické pokusy na Masarykově univerzitě
poznávací zájezd 9. tříd do Liberce
branný den
Anthropos
Digitárium
jednodenní sportovní aktivity - bruslení, plavání
dějepisné exkurze
hudební produkce žáků, koncerty
poznávací výlety do Prahy
spolupráce s CVC Pavučina Hustopeče - pravidelné výjezdy do ZOO koutku s jízdou na koni
canisterapie v budově školy
muzikoterapie individuální, skupinová, společný sbor dětí MŠ a žáků ZŠS - vystoupení na škol. koncertech
spolupráce s fyzioterapeutkou - rehabilitační cvičení
návštěvy brněnských divadel pro děti, realizace vybraných představení v areálu školy
spolupráce s PF MU Brno - praxe studentů speciální pedagogiky v naší škole
individuální logopedická péče, spolupráce s příslušnými SPC
společné setkání dětí a rodičů zahájení adventu, vánoční dílny, soutěž v pečení
kondiční pobyty žáků ZŠS v bazénu - ZŠ Horní, Brno
účast na akcích speciálně určených pro děti se zdrav. postižením - veletrh Pro dítě, AGRO, výstavy
pořádání jednodenních výletů v Brně a nejbližším okolí

STŘEDNÍ ŠKOLY:

Ročník	3 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	11
2.	1	10
3.	1	10
celkem	3	31

3 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.	11	0	0	1	1835	6
2.	9	0	1	3	2572	226
3.	10	0	0	1	1166	2
celkem	30	0	1	5	5573	234

Ročník	2 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	8
2.	1	7
celkem	2	15

2 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.	7	1	0	1	1715	49
2.	6	0	1	0	1296	0
celkem	13	1	1	1	3011	49

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamená ním	Prospěli	Neprosp ěli	Nepřipuštění ke zkoušce
	2leté obory	6	2	4	0	1
	3leté obory	10	5	5	0	0
celkem		16	7	9	0	1

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet			další kola - počet		
Kó d	Název (forma)	Přihlášený ch	zúčastně ných	přijatých	Přihláše ných	Zúčast něných	přijatých
	3157E01Textilní a oděvní výroba	10	9	7	0	0	0
	6341M02Obchodní akademie	1	1	0	0	0	0
	6941L02Masér sportovní a rekondiční	11	11	8	0	0	0
	6953H01Rekondiční a sportovní masér	12	12	7	0	0	0
	7541E01Pečovatelské služby	16	16	16	0	0	0
	7541M01Sociální činnost	13	12	10	0	0	0
	celkem	63	61	48	0	0	0

Volnočasové aktivity žáků střední školy

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
jazykové	20
umělecké	10
sportovní	
počítačové	
jiné:	15
celkem	45

Další volnočasové aktivity, nepovinné předměty...

hudební skupina Banda

prostorová orientace

následně volnočasové aktivity jsou v rámci internátu - kroužek hudební, literární, vaření, sportovní, relaxační a pc.

INTERNÁT

Počty dětí v zařízení

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (žáků)	Naplněnost v %	Z toho		Věkové složení dětí	
			dívěk	chlapců	3 - 6 let	7 - 15 let
85	49	57.647	17	32	0	17

Údaje o ubytování na internátu

celkem	jednolůžk.	Dvoulůžk.	třílůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk	Osmi lůž.
		38	3					
Pokoje								
1.		740	70					
2.								
3.								
4.								
5.								
Celkem		740	70					

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávníků (podle stavu k 30.9.2013)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování*
Žáků školy	257	128	0
Žáků jiných škol	0	0	0
Pracovníků školy	109	35	0
Cizích strávníků	17	0	0
Celkem	383	163	0

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	13	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	1	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	10	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	7	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	4	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	54	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušeni vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	10	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	5	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	22	0
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči	0	0
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření	0	0
O umístění dítěte	0	0
O přemístění dítěte	0	0
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu	0	0
O zrušení pobytu	0	0
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.	0	0
Celkem	126	0

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Celkově pracuje na škole 9 předmětových komisí, z toho 3 na ZŠ, 1 na SpŠ, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v přiložených tabulkách.

Předmětové komise ZŠ

Komise č. 1 základní školy, 1.st.

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29.8.2013	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů
27. 11. 2013	Příprava pololetních prací, příprava vánočních dílen
19. 3. 2014	Kontrola a hodnocení pololetních prací, příprava velik. dílen, příprava na školu v přírodě
25. 6. 2014	Hodnocení 2. pololetí, hodnocení písemných prací, hodnocení ŠVP Blatiny a příprava úkolů na příští školní rok

AKCE + EXKURZE data	názvy akcí (stručná charakteristika)
6.9. 2013	Vycházka Anthroposem kolem Svratky – přírodovědné zaměření 4. třída
16.9. – 20.9.	Sportovní soustředění vybraných žáků Železná Ruda
3.10.	Branný den – Krizové situace, První pomoc, Obrana státu, Dopravní výchova
16.10.	Projektový den ke Dni výživy
4.11.	Preventivní program MěP 3.třída –SAMA DOMA
5.11.	Preventivní program MěP 2.třída – UŽ VÍM
7.11.	Preventivní program MěP 4.třída – EJVHLE JEHLA
13.11.	Den nevidomých – projektový den
18.11.	Preventivní program MěP 5.třída – CO DĚLAT, KDYŽ
21.11.	Výstava o lidském těle – 4. třída Muzeum J.G.Mendela
4. 12.	Program KJM - 4., 5. Třída – KDO HLEDÁ NAJDE II.
9. – 13. 12.	Sportovní soustředění vybraných žáků Olomouc
10. 12.	Vánoce v muzeu + vánoční dílny 1. – 5. ročník

11.12.	Projektový den – Kyberšikana, Dopravní výchova
12.12.	Muzeum Loutek – divadelní představení UŠATÁ POHÁDKA
17.12.	Program KJM – 2., 3. Třída – VÁNOCE V HUDBĚ
18.12.	Adventní koncert žáků naší školy
8.1. 2014	Divadlo Polárka – divadelní představení PETR PAN
15.1.	Program KJM – 4., 5. třída – PO STOPÁCH PRAOTCE ČECHA
21.1.	Program KJM – 2., 3. třída – MLUVICÍ ZVÍŘATA
30.1.	Divadelní představení divadla Kozlík
4.2.	Program KJM – 2., 3. Třída – ROK NA VSI
5.2.	Program KJM – 2., 3. Třída – SVĚT DĚTÍ
14.2.	Pyžamový bál
28.2.	Projektový den – Finanční gramotnost
5.3.	Program KJM – 4., 5. třída – VLASTIVĚDA V PÍSNÍCH
12.3.	Anthropos – výstava Morava lovců a sběračů
18.3.	Program KJM – 2., 3. třída – KNÍŽKY DO UCHA
19.3.	Digitárium Kraví Hora 4., 5. třída – NEOBYČEJNÝ VESMÍR
24.3 – 28.3.	Týden čistoty
3.4.	Turnaj v goallbale Praha – účast vybraných žáků
7.4.	Návštěva farma v Petrovicích 3. třída
11.4.	Planeta Země - Indonésie
14.4.	Velikonoční dílny
15.4.	Program KJM - Velikonoce v hudbě -2., 3. třída
23.4.	Program KJM – 4., 5. třída – DOMOV PRO MARTĀNY
30.4.	Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
6.5.	Naše cesta – výukový program na BVV
7.5.	Program KJM – 4., 5. třída – DOBRODRUŽSTVÍ TROŠKU JINAK
16.5.	Koncert v rámci Tmavomodrého festivalu
22.5.	Divadlo Radost – divadelní představení RYCHLĚ ŠÍPY
22.5.	Cvičný poplach
28.5.	Oslava MDD
30.5.	Digitárium Kraví Hora 4., 5. třída – VZHŮRU NOHAMA
3.6. – 5.6.	Sportovní hry Zrakově postižené mládeže Blansko
4.6.	Program KJM – 4., 5. třída – PRSTEM NA MAPĚ
16.6. – 20. 6.	Škola v přírodě – Hobit
24.6.	Program KJM – 2., 3. třída – MUZIKOTERAPEUTICKÁ POHÁDKA
26.6.	Divadelní představení divadla Kozlík

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
KJM – programy po celý školní rok – pokračovací udržovací fáze projektu Ruku v ruce – listopad 2013 – červen 2014 + programy Hudební knihovny	ročníkům 1, 2, 3, 4, 5 ZŠ
Městská policie Brno listopad 2013	Preventivní programy 1. – 5. ročník ZŠ

Komise č. 2+3, přírodovědná a humanitní základní školy, byly od 1.9.2012 sloučeny do jedné komise vzhledem k počtu vyučujících a počtu tříd na druhém stupni

SCHŮZKY – termíny	náplň schůzek
29.8.2013	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů
20.11.2013	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce
5.3.2014	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, lyžařský kurs pro žáky 7. tříd, vyhodnocení individuálních plánů
18.6.2014	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	názvy akcí (stručná charakteristika)
13.9.2013	Festival vědy
19.9.2013	Ladíme spolu – výstava
30.9.2013	Beseda na úřadu práce
3.10.2013	Branný den
21.10.2013	KJM
23.10.2013	Návštěva šk. psychologa – volba povolání
4.11.2013	KJM
11.11.2013	KJM - Egypt
12.11.2013	KMJ – Kniha versus film
13.11.2013	Projektový den ke dni nevidomých
19.11.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
21.11.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
28.11.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
5.12.2013	KJM
10.12.2013	Horor – KJM
11.12.2013	Projektový den – dopravní výchova, kyberšikana
12.12.2013	KJM

18.12.2013	Vánoční koncert
19.12.2013	Bruslení
20.12.2013	Vánoční besídka
8.1.2014	Divadelní představení
20.-24.1.2014	Lyžařský kurz sedmých tříd
22.1.2014	Moravská galerie – umění gotiky
4.2.2014	Mahenova knihovna
6.2.2014	KMJ – NO
14.2.2014	Projektový den – finanční gramotnost
5.3.2014	KJM – Zeď
14.3.2014	KJM – Nenechte si ublížit
17.3.2014	KJM
15.4.2014	KJM
22.-24.4.2014	Přijímací zkoušky na SŠ
29.4.2014	Školní výlet – Praha
16.5.2014	Koncert – Tmavomodrý festival
20.-22.5.2014	Školní výlet Liberec
27.5.2014	KJM – integrační program
28.5.2014	Den dětí
3.6.-5.6.2014	Sportovní hry zrakově postižené mládeže Boskovice
25.6.2014	Výstava Naše cesta

Komise č. 4 základní školy praktické

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. 8. 2013	Plán práce na školní rok
27.11. 2013	Příprava pololetních prací, organizace vánočních dílen, požadavky na nákup pomůcek
17. 3. 2014	Kontrola a hodnocení pololetních prací, organizace velik. dílen, požadavky na učebnice a PS, příprava školy v přírodě
25. 6. 2014	Hodnocení 2. pololetí, organizace rozmístění tříd na příští školní rok, požadavky na údržbu

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
3. 10.	Branný den, Dopravní výchova, První pomoc, I.-IX. Z
18. 10.	Den Bílé pastelky - den otevřených dveří
13. 11.	Projektový den - Den nevidomých I.-IX. Z
15. 11.	Muzeum – interaktivní výstava Lidské tělo, I.-IX. Z
5. 12.	Mikulášská nadílka, I.-IX. Z
11. 12.	Dětské muzeum, vánoční dílny, I.-IX. Z
11. 12.	Projektový den – Kyberšikana, Dopravní výchova, I.-IX. Z
18. 12.	Adventní koncert, I.-IX. Z
19. 12.	Bruslení, VI.,VII. a VIII.Z
8. 1.	Projekt Finanční gramotnost, I.-IX. Z
21.- 25.1.	Divadlo Polárka Petr Pan VI.,VII.,VIII. a IX. Z lyžařský výcvik VII.Z
30. 1.	Divadlo Kozlík, I.-IX. Z

14. 2.	Pyžamový bál, I.-IX. Z
19. 3. 24. – 28.3.	Projekt Chování v mimořádných situacích, Obrana a bezpečnost státu, I.-IX. Z Planetárium, Neuvěřitelný vesmír VI.,VII., VIII. a IX. Z Týden čistoty, I.-IX. Z
3. 4. 11. 4. 14.-15. 4. 25. 4. 28. 4. 30. 4.	po stopách Hitlerovy dálnice IX.Z Sál B. Bakaly Projekt Indonésie – po stopách lidojedů, I - IX. Z Velikonoční dílny – velikonoční zvyky a tradice, I.-IX. Z Planetárium - Vesmír, I.Z Petrovice, výlet na farmu I.a IV. Z Sportovní čarodějnické dopoledne, I.-IX. Z
6. 5. 16. 5. 21. 5. 28. 5.	BVV, Interaktivní výstava Naše cesta, I. – IX.Z Tmavomodrý festival – školní koncert, I.-IX. Z Vlastivědná exkurze do Prahy. VI.,VII. a VIII.Z Dětský den, I.-IX. Z
3. – 5. 6. 16. - 20. 6. 17. 6. 18. 6. 19. 6.	sportovní hry Blansko, I.-IX. Z škola v přírodě Blatiny, Hobit, přihlášení žáci IV.-IX. Z Vlastivědná procházka Brnem IV. – IX.Z Výlet na farmu, Bystrc, I.-IX. Z Nám. Svobody, Den Policie ČR, IV. – IX. Z

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Knihovna Jiřího Mahena 2.12.	Audioknihy VI.,VII. a VIII.Z
10. 1. 14. 1. 22. 1.	Prstem po mapě IV. a V.Z Prstem po mapě VI.,VII. a VIII.Z Etnické skupiny, VI.,VII. a VIII.Z
11. 2.	Bezpečný internet VI.,VII. a VIII.Z
4. 3. 18.3.	Po stopách praotce Čecha VI.,VII. a VIII.Z Egypt včera a dnes VI.,VII. a VIII.Z
11. 4.	Jak na mamuta IV. a V.Z
13. 5.	Velký příběh knihy VI.,VII. a VIII.Z
5. 6. 12. 6.	Muzikohrátky IV. a V. Z Domov pro Martány, VI.,VII. a VIII.Z

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
Městská policie Brno 28. 11.	Preventivní programy pro 4. – 9. ročník ZŠ praktické Netiketa, IX.Z

Komise č. 5 základní školy, základní škola speciální

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. srpna 2012	<ul style="list-style-type: none"> • příprava plánu práce • DVPP –účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů, doporučuje se vybírat z kurzů, které jsou bez poplatku

	<ul style="list-style-type: none"> • zlepšení spolupráce s fyzioterapeutkou: fyzioterapeutka navštíví 1x měsíčně rehab. třídy a písemně doporučí učitelkám cviky a polohy vhodné pro jednotlivé žáky • návštěva zařízení pro postižené <ul style="list-style-type: none"> - Zámeček ve Střelicích (p. učitelka Humpolíková) - Stacionář Medvídek (p. zást. Pelikánová)
10. října 2012	<ul style="list-style-type: none"> • informace ze školení Školní právní novinky 2012 –paní učitelky Humpolíková, Jelínková, Simandlová, Šebelová • vzájemné hospitace učitelek budou probíhat s ohledem na provoz školy (absence žáků) a dle zájmů a potřeb jednotlivých učitelek • novinky z legislativy o poradenství (SPC) – informace přednese paní Trčalová ze školního SPC na předmětové komisi v listopadu • příprava vánočního posezení s rodiči: adventní divadelní představení 28. listopadu
15. listopadu 2012	<ul style="list-style-type: none"> • informace paní Trčalové z SPC na téma „Novinky z legislativy o poradenství (SPC)“ • autoevaluace <ul style="list-style-type: none"> ○ paní zástupkyně podala informace o některých splněných požadavcích, které vyplynuly z minulé autoevaluace ○ byla vybrána oblast a téma autoevaluace pro šk. roky 2012/13 a 2013/14: Průběh vzdělávání (p. uč.Šebelová) • informace ze školení: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ergoterapie v práci s klienty s poruchami autistického spektra a mentálním postižením – paní učitelky Bládková a Ryšavá ○ Práce s hlasem, dechová cvičení – paní učitelky Jelínková a Grochalová ○ Hudebně – pohybová výchova: paní učitelky Kolínková a Humpolíková • informace z hospitací
9. ledna 2013	<ul style="list-style-type: none"> • informace ze vzájemných hospitací • informace ze školení: <ul style="list-style-type: none"> ○ VOKS (Praha) - paní učitelka Chládková • příprava pololetní klasifikace a hodnocení IVP • zkušenosti a náměty pro smyslovou výchovu
17. dubna 2013	<ul style="list-style-type: none"> • prohlídka a instruktáž v multisenzorické místnosti (SPC - paní Jana Slezáková) • soupis pomůcek pro nové žáky na šk. rok 2013/14
12. června 2013	<ul style="list-style-type: none"> • ukázky nových pomůcek • smyslová výchova – shrnutí zkušeností a námětů • vyhodnocení vzájemných hospitací za 2. pol.

	<ul style="list-style-type: none"> • informace z kurzů a školení <ul style="list-style-type: none"> ○ Znak do řeči – paní zástupkyně Pelikánová ○ Vývojová dysfázie – paní zástupkyně Pelikánová • příprava závěrečné klasifikace • připomínky ke ŠVP Mozaika
--	---

Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
30. 8. 2013	Plán práce předmětové komise, zpracování tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, soutěžní přehlídka mluveného projevu, tisk do braillu, hospitační činnost, učební texty a učebnice, ŠVP a jejich dodatky, četba k maturitě, návrhy akcí a exkurzí, požadavky k rozvrhu.
13. 12. 2013	Plnění tematických plánů, kritéria hodnocení, povinnost ústního zkoušení, zpracování přijímacích zkoušek (Filipi), příprava pololetních prací, doplnění učebnic do knihovny, informace o maturitních zkouškách,.
7. 3. 2014	Plnění tematických plánů, příprava přijímacích zkoušek, maturitní zkoušky, upozornění na změny u maturitních zkoušek v budoucnu - otevřené otázky.
18. 6. 2014	Zhodnocení maturitních zkoušek, vyhodnocení akcí, zhodnocení klasifikace za 2. pololetí, vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok, shromáždění písemných prací k archivaci, vyhodnocení práce předmětové komise, odchylky od tematických plánů.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
září 2013	Výstava Karel a Josef Čapkové - místo konání Semilasso, paní Filipi, třídy OA4, M3, MU1. Výstava pojednává o životě, díle a osobnostech bratří Čapků.
říjen 2013	Výstava 400 let Bible kralické - místo konání Dietrichsteinský palác, paní Filipi, třídy OA4, M3, MU1. Mimořádné vystavení originálu Bible kralické z roku 1613.
říjen 2013	Muzeum romské kultury, paní Koudelková, třídy S3, SP4. Seznámení se s etnickou menšinou v ČR.
říjen 2013	Salesiánské středisko, paní Koudelková, třída S2. Seznámení se s možnostmi využití volného času pro děti a mládež.
říjen 2013	Výstava 400 let Bible kralické - místo konání Dietrichsteinský palác, paní Kodymová, třídy OA4,

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
	M4. Mimořádné vystavení originálu Bible kralické z roku 1613.
listopad 2013	Chrlický slavík - paní Svobodová Veronika a skupina Banda, zisk 1. místa v kategorii hudební skupiny
prosinec 2013	Skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení na mikulášské besídce Střediska rané péče, vystoupení na Tradičních vánočních trzích na náměstí Svobody, příprava a realizace vánoční školní besídky
leden 2014	Výstava Josef Lada - místo konání Špilberk, paní Filipi, třídy OA4, MU1. Výstava o kreslíři a ilustrátorovi dětských knih, doplněna o výstavu hraček ze sbírky Milady Kollárové.
únor 2014	Skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení v Domově pro seniory v Tuřanech
březen 2014	Skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení na školním plese
březen 2014	Výstava grafik Salvatora Dalího - místo konání Špilberk, paní Svobodová Veronika, třída OA3.
březen 2014	Výstava grafik Salvatora Dalího - místo konání Špilberk, paní Filipi, třída MU1, M3, OA4.
duben 2014	Náslech u soudu, pan Prokeš, třída SP4 - krádež, recidiva.
duben 2014	Výstava nevidomých umělců - místo konání Dietrichsteinský palác, paní Rašková, třídy TV2, P2. Výstava hlav, film o aktivitách sdružení Slepíš.
květen 2014	Náslech u soudu, pan Prokeš, třída OA2, OA3 - krádež
květen 2014	Tmavomodrý festival - skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - účast na koncert i na koncertní přehlídce v Bílém domě
květen 2014	Sólová pěvecká soutěž v Opavě Začarovaná písnička, paní Svobodová Veronika, zisk 2. a 3. místa (Michal Matěj, Marie Kosmáková)
květen 2014	Výstava v Campusu k založení Masarykovy univerzity, paní Svobodová Veronika, třídy OA1, M1, OA3, S3
květen 2014	Výstava Moje cesta na brněnském výstavišti o životě handicapovaných lidí, paní Svobodová Veronika, třídy OA1, M1, OA3, S3
červen 2014	Exkurze v knihovně Jiřího Mahena - místo konání Schrattenbauchův palác, paní Filipi, třídy OA1, MU1. Návštěva největší městské knihovny na Moravě.
červen 2014	Skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení VOŠ sociálně právní v budově rektorátu VUT.
červen 2014	Den otevřených dveří Krajský úřad, paní Kodymová,

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
2. 9. 2013	Zahájení činnosti předmětové komise, projednán plán činností ve školním roce 2013/2014
27. 11. 2013	Příprava školního projektu, kontrola podkladů pro výuku, vyhodnocení náhledů a hospitací, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení písemných prací
20. 3. 2014	Školní projekt, plánování školních soutěží, příprava praktických maturitních zkoušek, příprava ústních maturitních zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů
18. 6. 2014	Zhodnocení činnosti PK, významné akce za PK, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2013 - 2014	Celoškolní projekt Násilí ve společnosti – Projekt seznámil žáky s problematikou násilí ve společnosti, pomohl pochopit závažnost problému, orientovat se v nabídkách pomoci a umět se zachovat v reálných situacích.
Září 2013	Návštěva festivalu vědy s RWE - projekt Hvězdárny Brno. Na pokusech a příkladech byly žákům demonstrovány zákonitosti z chemie, fyziky, botaniky, třída OA1, M1
Září 2013	Žáci třídy M2 se seznámili s živnostenským úřadem města Brna na Malinovského náměstí. Pracovnice úřadu poskytla žákům informace o podmínkách provozování živnosti zaměřené na masérské, rekondiční a regenerační služby.
Říjen 2013	Návštěva výstavy v pavilonu Anthropos, třída MU1, M2
Listopad 2013	Veletrh středních a vyšších odborných škol
Listopad 2013	Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené v Praze, druhé místo obsadila Anna Klouparová z OA4
Listopad 2013	Návštěva transfúzní stanici v Brně - Bohunicích Žáci se seznámili s prostředím, krevními skupinami, způsobem darování, prohlédli si prostory, kde se krev ukládá a zpracovává, shlédli instruktážní video.
Prosinec 2013	Beseda s MUDr. Kovářem v Dělnickém domě, kde byli žáci seznámeni s lidskou sexualitou, prevencí před pohlavními chorobami a s možnostmi antikoncepce, třída MU1, M1, OA1, S1
Prosinec 2013	Školní kolo soutěže Finanční gramotnost, na prvních třech místech se umístili Diana Hiadlovská OA4, Miroslav Poskočil OA2 a Michaela Hochová OA4
Prosinec 2013	Veletrh fiktivních firem v Olomouci, kde se firma Clotex s.r.o. umístila na prvním místě v soutěži o nejlepšího maskota firmy a na druhém místě v soutěži o nejlepší českou obchodní komunikaci

Leden 2014	Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost, kde se už naši žáci neumístili na předních místech
Leden 2014	Žáci třídy S3 navštívili Městskou správu sociálního zabezpečení v Brně, kde se seznámili s činností úřadu na úseku pojištění OSVČ (důchodové a nemocenské pojištění, podávání přehledu o příjmech a výdajích OSVČ).
Únor 2014	Návštěva přednášky „Geometrická optika“. Na pokusech a příkladech byly žákům demonstrovány 3 základní zákony optiky, třída OA1
Únor 2014	Návštěva brněnské hvězdárny program Buňka, buňka, buňka. Pořad provází poutavou formou na cestu k drobným stavebním dílkům lidského těla, třída MU1
Únor 2014	Prodejna železářského zboží, třída OA3
Březen 2014	Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze, kde se naši žáci umístili na 4. místě v soutěži o nejlepší stánek a na 4. místě v soutěži o nejlepší reklamní spot, v celkovém hodnocení skončili na 19. místě ze 138 fiktivních firem z ČR a zahraničí
Březen 2014	Veletrh fiktivních firem v Boskovicích, kde se naši žáci neumístili na předních místech
Duben 2014	5. ročník školního kola soutěže v účtování
Květen 2014	Návštěva planetária – výukový program Cesty k planetám, třída S1
Červen 2014	Ukončení školního projektu ve formě prezentací
Červen 2014	Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici - Kategorie 10minutový opis textu - 1. místo Nikola Říhová z S3, Kategorie 10minutový diktát textu - 1. místo Hynek Nedbal z OA3

Komise č. 3 střední školy – zdravotněná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
3. 9. 2013	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, informace a práce na projektovém vyučování, zajištění šesti pracovišť pro masérský učební obor, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, souvislá praxe maturitního oboru masér sportovní a rekondiční, zajištění externích pracovišť pro obor Rekondiční a sportovní masér, tvorba DŮM, vybavení nové učebny masáží, sjednocení hodnocení žáků.
27. 11. 2013	Příprava závěrečných učňovských zkoušek, informace o profilové části maturitní zkoušky, domluva pracovišť na odbornou souvislou praxi maturitních masérů 2. – 4. ročníku, termíny závěrečných zkoušek, příprava LVK, školní projekt – násilí ve společnosti, exkurze – Mendeliánium, Hvězdárna a planetárium, veletrh

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	středních škol
19. 3. 2014	Řešení absence žáků na odborných praxích – obory MU, zrušení LVK – špatné sněhové podmínky, informace o připravovaných akcích, příprava maturit a JZZ oboru M a MU, účast oboru M a MU na BVV – výstava Medical Fair, přeočkovanost žáků proti hepatitidě typu B, návrhy na nákup pomůcek - literatura, zhodnocení exkurzí
16. 6. 2014	Vyhodnocení druhého pololetí včetně vyhodnocení výsledků maturitní a učňovské zkoušky, přestupy žáků z maturitního oboru na učňovské, zhodnocení práce předmětové komise

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
3. 9. 2013	Branný den
Září 2013	Exkurze – Lázně Lednice
Listopad 2013	Muzeum Johana Gregora Mendela
Listopad 2013	Sexuologická přednáška - antikoncepce
Prosinec 2013	Hvězdárna a planetárium Brno – Buňka, buňka, buňka
Únor 2014	Exkurze – Wellnes Obrány – saunový svět
Březen 2014	Exkurze - Záchraná služba města Brna
23. 4. 2014	Ukázka a praktická výuka stepu
Celoročně	Kroužek show-downu – vede pan Pavel David – Tandem Brno
Duben 2014	BVV – Interaktivní výstava Naše cesta
Květen 2014	Antropologická laboratoř MU Brno
Květen 2014	Anatomické muzeum LF MU Brno
Květen 2014	Interaktivní výstava – MU Brno

Komise č. 4 střední školy – OU

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. 8. 2013	roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské práce do skupin žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola - internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem příprava textů pro nevidící žáky naplánování celoročního projektu pro OU plán exkurzí proplácení pracovních oděvů pracovníkům stmelovací pobyt na Baldovci 23. – 25. 9. 2013 Sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU Třída P3 a TV2 bude skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků
7. 11. 2013	dodržovat dozory na chodbách

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	<p>sjednocení pololetní klasifikace bezproblémový průběh praxí podklady k JZZ v Dokumentech SŠ exkurze zapisovat do Dokumentů SŠ schválené otázky k závěrečným zkouškám oboru Tkalcovské práce seznámení se s celoročním projektem na OU – Občan v demokratické společnosti pečlivé vyplňování deníků praxe</p>
6. 3. 2014	<p>stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2014/2015 (předseda: Mgr. Dagmar Sýsová, členové: PhDr. Lenka Kodymová, Ing. E. Štefková, Mgr. Miriam Zralá) příprava žáků P3 a TP2 k JZZ příprava organizace JZZ – třída P3, TV2 kontrola způsobu práce se zrakově postiženými žáky ve výuce kontrola zápisů a třídních knih informace o průběhu celoročního projektu</p>
19. 6. 2014	<p>hodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí vyhodnocení závěrečných zkoušek vyhodnocení projektového dne návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i sebe!!! zhodnocení průběhu jednotných závěrečných zkoušek v P3 – J. Gurková a TV2 – Ing. E. Štefková návrhy a náměty pro příští školní rok</p>

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
11. 11. 2013	Exkurze – rehabilitačního a doléčovacího oddělení Fakultní nemocnice u S. Anny v Brně
29. 11. 2013	Exkurze - Dům pokojného stáří Kamenná Brno
12. 12. 2013	Vánoční trhy – prodejní výstava textilních a oděvních výrobků
7. 2. 2014	Exkurze – velkokapacitní prádelna Fakultní nemocnice v Brně Bohunicích
27. 2. 2014	Salima – BVV – ochutnávky různých potravin, technologické zařízení provozu kuchyně
5. 3. 2014	Exkurze – zámeček Střelice, zařízení poskytující služby osobám se zdravotním postižením, formou denního, týdenního stacionáře a celoročního pobytu
25. 4. 2014	Mobitex – kultura bydlení, textilní materiály
30. 4. 2014	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, textilní výroba
27. 5. 2014	Projektový den na OU - prezentace celoroční práce žáků na dané téma Násilí ve společnosti
19. 6. 2014	Den policie ČR – nám. Svobody

Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
Srpen - září 2013	plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP u oboru OA, M, MU, S, P a TV. Opravné zkoušky a maturity. Příprava soutěže pro žáky 4. ročníků
Listopad 2013	strategie přípravy k maturitě – příprava pololetních prací, návštěva divadelního představení v anglickém jazyce 3. ročník oborů OA, SP, M a třída OA4
Leden 2014	Kontrola souladu výuky s tematickými plány. P. Rutarová ANJ, AKO, SAJ asi o jeden měsíc pozadu z důvodu nemoci“
Březen 2014	Prodloužená klasifikace u většího počtu žáků. Příprava materiálů pro předmět SAJ, SNJ, SRJa třetí části maturitních listů. Výměna zkušeností ze školení o ústní maturitě, zkušenosti z práce s žáky s kombinovanými vadami.
Červen 2014	Zhodnocení práce; zkušenosti ze státní maturity a jejich využití ve výuce. Problémy s prospěchem žáků hlavně v 3. ročníku. Závěry a doporučení České školní inspekce pro výuku jazyků

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září 2013	Soutěž pro žáky 4. ročníků z poslechu a porozumění textu v cizím jazyce
11. 12. 2013	Návštěva anglického divadla představení William Shakespeare Romeo and Juliet – zajistila Šindelářová a V. Svobodová
19. 6. 2014	Exkurze do anglického a německého oddělení Moravské zemské knihovny pro žáky 3. ročníků zajistila Rutarová a Šindelářová
květen a červen 2014	seznámení s anglickou, německou a ruskou kinematografií – filmy v originále

Celkové aktivity SŠ

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Branný den	1	celá škola	3.9.2013
Akce Světluška	1	15	9.-10.9.2013
Výstava Karla Čapků	1	6	10.9.2013
Exkurze – Festival vědy M1,OA1,OA2	1	12	13.9.2013
Stmelovací pobyt pro 1. ročníky	3	50	23.-25.9.2013
Exkurze – Selesiánské středisko	1	10	1.10.2013
Exkurze Anthropos MU1,S1	1	13	2.10.2013

Exkurze – Mendeliánium – lidské tělo	1	23	3.10.2013
Exkurze masérských oborů - Lednice	1	63	9.10.2013
Exkurze Bible Kralická, J.A.Komenský	1	16	11.10.2014
Bílá Pastelka	1	10	15.10.2013
Literár.-dějepisná exkurze Praha OA3	1	7	17.10.2013
Exkurze – MUZEUM ROMSKÉ KULTURY	1	20	22.10.2013
Beseda s Městskou policií Brno	1	20	6.11.2013
Soutěž v psaní na klávesnici Praha	1	5	7.11.2013
Beseda s Městskou policií Brno	1	28	14.11.2013
Veletrh středních škol	2	15	22.-23.11.2013
Den otevřených dveří na škole	1	celá škola	25.11.2013
Odborná praxe tříd	10	20	2.-13.12.2013
Zájezd pro žáky - Předvánoční Vídeň učni	1	45	5.12.2013
Exkurze Planetárium	1	10	6.12.2013
Anglické divadlo tříd	1	23	11.12.2013
Veletrh fiktivních firem Olomouc	1	7	17.12.2013
Beseda s Městskou policií Brno	1	45	17.1.2014
Středisko pro volbu povolání – Úřad práce	1	30	21.1.2014
Exkurze MSSZ	1	8	30.1.2014
Exkurze do prádelny Bohunice	1	20	7.2.2014
Exkurze Hvězdárna	1	40	12.2.2014
Veletrh fiktivních firem Bojkovice	1	7	27.2.2014
BVV Salima	1	20	27.2.2014
Exkurze Zámeček Střelice	1	10	5.3.2014
Výstava Salvador Dalí	1	32	18.3.2014
Veletrh fiktivních firem Praha	3	7	17.-19.3.2014
Ples školy	1	celá škola	20.3.2014
Náslech u soudu	1	12	9.4.2014
Soutěž v účetnictví	1	17	15.4.2014
Kampus MU – komentovaná prohlídka	1	25	16.4.2014
Exkurze ÚSP Chrlice	1	10	23.4.2014
Úřad práce	1	30	30.4.2014
Anatomické muzeum	1	10	30.4.2014
Odborná praxe žáků tříd	10	31	5.5.-19.5.2014
Výstava Naše cesta	1	celá škola	5.5.2014
Náslechy u soudu	1	9	15.5.2014
Den otevřených dveří	1	celá škola	7.2.2014
Celoškolní projekt na průřezové téma „Občan v demokratické společnosti“- Násilí ve společnosti - maturitní obory.	probíhal celý školní rok	97	probíhal celý školní rok
Celoškolní projekt na průřezové téma „Občan v demokratické společnosti“- Násilí ve společnosti - učňovské obory.	probíhal celý školní rok	84	probíhal celý školní rok
Školní výlety	3-4	postupně žáci celé školy	druhá půlka června
Návštěva JMK úřadu	1	21	23. 6. 2014

Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Vzhledem k zaměření naší školy na zrakově postižené žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Logopedickou péči
- Náprava SPU
- Hudební vzdělání a muzikoterapie

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání na jednotlivé hudební nástroje

1. prostorová orientace

přepočtený počet pracovníků: 2

Počet žáků zařazených do prostorové orientace ve školním roce 2013/14 na SŠ: 17, na ZŠ: 15

Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

Výuka byla organizována ve spolupráci s vedením školy, speciálně pedagogickým centrem, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů a vychovateli. Prostorová orientace probíhala individuálně podle rozvrhu, převážně v rámci PV, VV, TV či HV popř. v suplovaných hodinách.

Náplní bylo vytváření a fixace základních dovedností a návyků prostorové orientace a jednoduchých tras podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Výuka u žáků prvního stupně a praktické školy byla především zaměřena na prostorovou dislokaci a orientaci po budově školy a internátu, pohyb v areálu a nejbližším okolí školy pod vedením Mgr. Michala Trhlíka.

Žáci 2. stupně nacvičovali trasy v městském provozu - na Mendlovo náměstí, Nové sady - přestup, Hlavní nádraží, do místa bydliště. Zaměřili jsme se na orientaci na mimoúrovňové křižovatce v Pisárkách. Žáci se seznamovali s rozmístěním zastávek MHD, učili se využívat ozvučené přechody a vyznačení trasy reliéfní dlažbou, používat aktivně VPN a využívat ozvučená místa v Brně. Učili se samostatně cestovat v prostředcích MHD a oslovovat náhodné kolemjdoucí s konkrétním dotazem na cestu taktéž pod vedením Mgr. Michala Trhlíka.

Pro žáky SŠ byla výuka přizpůsobena individuálním potřebám žáků. Kromě pravidelných tras žádali o vysvětlení a naučení cest pro jednorázovou akci.

Pozornost, hlavně v zimním období, byla také věnována zvládnání sebeobsluhy, stravování, osobní hygieně, zrakové stimulaci, rozeznávání bankovek a mincí, nácviku podpisu. Výuku na SŠ vedla Mgr. Miroslava Kubicová.

Celkově lze hodnotit získané návyky, zvládnutí tras a úkolů zrakově postiženými žáky kladně. Je však potřeba jimi získané dovednosti neustále procvičovat a naučit se je aktivně využívat i mimo školní výuku.

Hodnocení prostorové orientace na ZŠ

Cesta k bezpečnému přemísťování v prostoru žáků s těžkým zrakovým postižením je dlouhá. Vede od nácviku základních prvků sebeobsluhy a pravolevé orientace, přes nácvik chůze po trasách různé náročnosti a složitosti dle individuálních schopností a možností jednotlivých žáků za použití technik pohybu, hlavně technik bílé hole.

Cíl a smysl této speciální rehabilitační činnosti však sahá za horizont výše uvedených dovedností. Je to samostatnost, nezávislost a soběstačnost jedince se zrakovým postižením v nejširším smyslu slova.

Ve školním roce 2013/14 bylo do prostorové orientace a samostatného pohybu

/dále jen PO SP/ zařazeno celkem 15 žáků /ZŠ – 7 žáků; ZŠ praktická – 2 žáci; ZŠ speciální – 6 žáků/. Výuka byla dotována 12 hodinami týdně a probíhala individuální formou během vyučování převážně v rámci výchovných předmětů /Vv, Tv, Hv, Pv/. Tento systém se v minulosti osvědčil.

V centru pozornosti při výuce PO SP žáků ZŠ speciální /klienti se středně těžkou mentální retardací/ byl zejména cílevědomý výcvik hmatu a sluchu jako kompenzačních smyslů i dlouhodobý nácvik a procvičování jednotlivých prvků sebeobsluhy / obouvání, oblékání, svlékání bund, kabátů, rukavic, zapínání zipů, apod./.

Technika chůze s průvodcem byla kombinována s technikou chůze s bílou holí. Je třeba si uvědomit, že na prvním místě zde bílá hůl plní funkci bezpečnostní – ochrana před střetem s překážkou. Orientační funkce se omezovala zejména na orientaci v budově /třída, jídelna, WC, šatna, pohyb ve výtahu, východ a vchod do budovy/ a orientaci v jejím nejbližším okolí /nádvoří, vrátnice, zadní trakt za budovou B5-B1 branka ZŠ, schody k zastávce tram.1/. Většina žáků

již zvládá udržet kontakt s vodící linií /obrubník, zeď budovy/, u některých i rytmus chůze.

Žákyně ZŠ praktické i žáci prvního stupně ZŠ se již kromě orientace v budovách školy orientují v jejím nejbližším okolí – v prostoru ulic Kamenomlýnská – Hroznová- Hlinky – Žabovřeská.

Žáci druhého stupně ZŠ již postupně zvládají pohyb v prostředcích MHD, orientaci na Mendlově náměstí a postupně, individuálně i trasy ve vzdálenějším okolí jako jsou vlakové, autobusové nádraží, Mahenova knihovna /zvuková knihovna/, Tyflocentrum na Chaloupkové v Králově Poli aj.

Protože jsou velké individuální rozdíly ve schopnostech jednotlivých žáků, nelze stanovovat jednotící metodické principy a postupy a je třeba maximálně individualizovat výuku této speciální rehabilitační činnosti.

2. logopedická péče

přepočtený počet pracovníků: 0,5

počet zařazených dětí MŠ: 14

počet zařazených žáků ZŠS: 19

hodnocení logopedické péče:

Individuální logopedická péče byla poskytována dětem a žákům mateřské školy a základní školy speciální. Cílem logopedické péče bylo rozvíjet především komunikační funkci řeči, rozšiřovat pasivní a aktivní slovní zásobu, upevňovat a zdokonalovat správnou výslovnost, podporovat vyjadřování v gramaticky správných tvarech a větách, při vážnějších obtížích budovat náhradní komunikační systémy. Obecně byla individuální práce zaměřena na rozvíjení oromotorických dovedností, na dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti a fonemického sluch. Individuálně se řešily konkrétní obtíže jednotlivých dětí. Rozvíjení komunikačních dovedností se věnovaly v rámci individuálního přístupu i učitelky v jednotlivých třídách.

Supervizi zajišťovalo SPC při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234 a SPC při Mateřská škole speciální, Základní škole speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova 1. Je nezbytné v individuální logopedické péči s dětmi mateřské školy i žáky základní školy speciální pokračovat i v dalším školním roce.

3.Náprava SPU

přepočtený počet pracovníků: 1,6

počet zařazených žáků: 18

Hodnocení péče:

Reedukaci dyslektických, dysgrafických, dysortografických a dyskalkulických potíží ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo celkem 18 žáků. Spolupráce s třídními učitelkami a školním psychologem byla velmi dobrá.

Na základě odborné diagnostiky byly konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a postupy. Důraz byl kladen především na rozvoj percepčních funkcí a na rozvíjení základních dovedností pro čtení, psaní a počítání. Reedukační péče byla individuální a probíhala v učebně Speciální péče. Postupovalo se po velmi malých krocích, bylo nutné neustále opakovat. Problémem zůstávají žáci s hraničním nadáním.

Na 2. stupeň ZŠ odchází se specifickými poruchami učení žák 5. ročníku František Winkler, podrobnější zpráva bude předána Mgr. H. Patočkové.

4. hudební vzdělávání a muzikoterapie

přepočtený počet pracovníků: 1,25 (dvě osoby)

počet zařazených žáků: 108 ze SŠ, ZŠ i MŠ

oblasti hudebního vzdělávání: muzikoterapie, hra na klavír, na flétnu zobcovou i příčnou, kytaru, keyboard, zpěv sólový i sborový

akce:

15. prosince 2013 – Vánoční koncert

16. května 2014 – Tmavomodrý festival, školní koncert v prostorách ZŠ a slavnostní koncert v Sále B. Bakaly

hudební doprovod při různých slavnostních příležitostech školy (zahájení a ukončení šk. roku, maturity, školní jubilea a oslavy, Den dětí...)

hodnocení: Výuku sboru a sólového zpěvu vede paní učitelka Soňa Škodová, hru na hudební nástroje a PHHN Mgr. Dušan Hofmann, dipl.um. Souhrnem: pedagogové věnujících se na naší škole individuální a skupinové výuce hudebních předmětů a muzikoterapii ve školním roce 2013/2014 byly celkem 2 v různém rozsahu přímé pedagogické činnosti. Aprobace těchto pedagogů pro výuku v rozsahu základního uměleckého školství je stoprocentní dle parametrů vyhlášky MŠMT č. 71/2005 k zákonu č. 561/2004 Sb. a dále dle vyhlášky č. 74/2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných také.

Hudební oddělení se také letos aktivně podílelo na reprezentaci naší školy při různých příležitostech, které tak jsou zároveň prokazatelnými výsledky práce pedagogů hudebních oborů.

Muzikoterapie:

Muzikoterapeutická péče, skupinová a individuální proběhla podle plánu práce, cíl práce byl splněn.

HUV:

HUV ve třídě II. ZŠS probíhala podle plánu, hodnocení žáků odevzdáno třídní učitelce.

Sbor:

Kvalitní výkony a plné nasazení všech členů sboru. Účast na vánoční besídce pro žáky a rodiče pavilonu B5 a na vánočním a jarním školním koncertě.

Zdravotní a psychologická péče

Ve školním roce 2013/14 pracoval školní psycholog v plném úvazku s žáky střední, základní i mateřské školy pro zrakově postižené a jejich rodiči, spolupracoval s učiteli a ostatními odbornými pracovníky. Zpočátku roku pomáhal pomocí psychologické diagnostiky nastínit vhodné možnosti vzdělávání u nově příchozích žáků, dále u žáků MŠ ve formě diagnostiky školní zralosti navrhoval vhodný typ vzdělávacího programu nebo odklad školní docházky, následně s žáky devátých ročníku a jejich rodiči pomáhal v rozhovorech a skrze psychodiagnostické metody hledat vhodné obory dalšího studia. V průběhu roku pomáhal řešit výukové obtíže žáků, odhalovat SPU, nabízel možnosti k efektivnějšímu využití potenciálu žáků jak při výuce tak v oblasti osobních zájmů. V průběhu roku pomáhal žákům i rodičům s řešením osobních či vztahových obtíží, nabízel psychologickou či psychoterapeutickou pomoc, kontakty na další odborníky, napomáhal s adaptací nových žáků ve škole a s přizpůsobením výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na ZŠ a MŠ poskytovala zdrav. péči paní Volná. Ta zajišťovala internátním žákům pravidelné podávání, potřebný doprovod k lékaři apod. Také všem žákům byla poskytnuta první pomoc a ošetření při drobných úrazech.

U všech žáků byly provedeny preventivní prohlídky na oční ambulanci v naší škole. U registrovaných žáků na zubním středisku proběhly preventivní prohlídky, ale i potřebná zubní ošetření.

Dále byla zajištěna rehabilitace a vodoléčba u žáků s tělesným postižením.

Zdrav. péče byla také poskytována na škole v přírodě i sportovních akcích.

Spolupráce školy

1. spolupráce se subjekty ve škole

- Školská rada

datum	předmět jednání
18.10.2013	<p>Účel: Vyjádření a souhlas s dokumenty</p> <p>Program jednání:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vyjádření k Vzdělávacímu plánu školní družiny a školního klubu• Vyjádření k Výroční zprávě 2012 – 2013 <p>Projednané body:</p> <ul style="list-style-type: none">• Souhlas se Vzdělávacím plánem školní družiny a školního klubu• Souhlas s Výroční zprávou 2012 – 2013 <p>Usnesení:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Přítomní členové se vyjádřili a odsouhlasili znění Výroční zprávy 2012 – 2013 a Vzdělávací plán školní družiny a školního klubu, bez připomínek.
28.8.2014	<p>Účel: Vyjádření a souhlas s dokumenty</p> <p>Program jednání:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Znění dodatků k ŠVP▪ Školních řádů▪ Pravidel pro hodnocení▪ Aktualizace ŠVP MŠ Doteky▪ Výchovně vzdělávací program ŠD a ŠK▪ Internátní řád pro SŠ a ZŠ <p>Projednané body:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Souhlas s Dodatkem č. 5 ŠVP č.j. V 573-SŠ-820/11 Masér sportovní a rekondiční▪ Souhlas s Dodatkem č. 4 ŠVP č.j. V 572-SŠ-819/11 Sociální činnost▪ Souhlas s Dodatkem č. 5 ŠVP č.j. V 572-SŠ-819/11 Sociální činnost▪ Souhlas s Dodatkem č. 2 ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní výroba – Tkalcovství▪ Souhlas s Dodatkem č. 3 ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní výroba – Tkalcovství▪ Souhlas s Dodatkem č. 4 ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní výroba – Tkalcovství▪ Souhlas s Dodatkem č. 2 ŠVP č.j. V 571-SŠ-818/11 Pečovatelské služby▪ Souhlas s Dodatkem č. 8 ŠVP č.j. V 555-SŠ-881/10 Rekondiční a sportovní masér▪ Souhlas s Dodatkem č. 9 ŠVP č.j. V 555-SŠ-881/10 Rekondiční a sportovní masér

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Souhlas s Dodatkem č. 12 ŠVP č.j. V 734-SŠ-1081/09 Obchodní akademie ▪ Souhlas s Aktualizací ŠVP MŠ Doteky č.j. V942-MŠ-1071/08/1 ▪ Souhlas se Školním řádem MŠ V 546-ŘED- 749/14 ▪ Souhlas se Školním řádem ZŠ a ZŠS V 547-ŘED- 750/14 ▪ Souhlas s Pravidly pro hodnocení SŠ a Školním řádem pro SŠ V 549-ŘED- 752/14 a jeho dodatek ▪ Souhlas s Výchovně vzdělávacím programem ŠD a ŠK V 554-ŘED-757/14 ▪ Souhlas s Internátním řádem pro SS V 555-ŘED -758/14 ▪ Souhlas s Internátním řádem pro ZŠ V 556- ŘED – 759/14 <p>Usnesení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Přítomní členové se vyjádřili a odsouhlasili znění všech dodatků, Školních řádů. Internátních řádů i s aktualizací ŠVP MŠ bez připomínek.

▪ SRPŠ

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
20.11.2013	vybrání příspěvků, stav pokladny, plán rozpočtu čerpání, pojištění žáků, spolupráce s pojišťovnou, projekt zateplení budov, žádosti pedagogů o příspěvky na další období, předání sponzorského daru
22.1.2014	Vyúčtování zakoupených pomůcek, zrušení účtu SRPŠ u České spořitelny, peníze na 2 notebooky, vyúčtování pomůcek
23.4.2014	Vyúčtování Vánočních a Velikonočních dílen, nové žádosti o příspěvek – Praha, rozloučení se školou, požadavek na delší pobyt dětí venku v areálu školy, pořádání celorepublikových sportovních her na ZŠ
11.6.2014	Vyúčtování školního roku, nová zapisovatelka SRPŠ-paní Sikorová končí, příspěvek na další školní rok-250,- Kč, seznámení SRPŠ s průběhem výuky

VIDEOR

V letošním školním roce se naše občanské sdružení finančně podílelo na standardních akcích a to Mikulášská besídka, školní ples, pálení čarodějnic, různé domácí sportovní akce, soutěže z odborných předmětů, včetně celoškolního projektu zaměřeného na téma „Násilí ve společnosti“.

I v tomto školním roce naše občanské sdružení uzavřelo - jeden pracovní poměr pro funkci pedagogického asistenta, který je hrazen

z evropských fondů a tři pracovní poměry na pozici pomocný sociální pracovních, které jsou hrazeny z národních financí a tyto tři pracovní poměry byly ukončeny 27.6. 2014. Od července bude občanské sdružení opět ve spojení s ÚP v Brně a to předáním žádosti na vytvoření tří pracovních míst na pozici pomocného sociálního asistenta. Situace ovšem není jednoznačná, neboť Úřad práce Brno připravuje určité změny v rámci dotací, což by pro nás bylo velmi nepříznivé a mohly by naše plány zhatit. Výsledky tohoto snažení budou známy v průběhu měsíce srpna.

▪ Rodiče žáků

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Určité zlepšení nastalo po zvolení nové předsedkyně SRPŠ, ale aktivní jsou spíše rodiče žáků MŠ a PŠ. Rodiče středoškoláků se školou spolupracují pouze v případě problémových žáků.

2. spolupráce mimo školu

▪ Tyfloservis

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.

▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola. V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrozličnějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga

▪ zařízení pro výkon praxe

Jde o zařízení, kde vykonávají svoji souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin /týdně	Hodnocení
Naděje, pobočka Brno	2	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro ZP, Brno-Chrlice	2	60/30	*
Oblastní Charita Blansko	1	60/30	*

Betánie, Hrušovany u Brna	1	60/30	*
Fokus Vysočina, Chotěboř	1	60/30	*
Domov pro seniory Foltýnova, Brno	9	60/30	*
Vojenská nemocnice, Brno	7	60/30	*
Lumina, Brno	4	60/30	*
Domov pro seniory Holásecká, Brno	4	60/30	*
Nemocnice Milosrdných bratří, Brno	2	60/30	*
Centrum Kociánka, Brno	2	60/30	*
Lázně Velké Losiny	2	60/30	*
Sdružení Veleta, Brno	7	60/30	*
Liga vozíčkářů, Brno	1	60/30	*
Domov pro seniory Kociánka, Brno	3	60/30	*
Domov pro seniory Okružní, Brno	1	60/30	*
Sociální služby pro seniory, Olomouc	1	60/30	*
Centrum sociálních služeb, Znojmo	1	60/30	*
Domov pro mne, Brno	1	30/30	*
Chodící lidé, výstava	1	30/30	*

* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, někteří chvalitebně, horší hodnocení se nevyskytlo. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

- Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
ÚSP Chrlice	5 (P3A)	14
Kuchyň ZŠ	5 (P1A) + 6 (P1B)	10 + 10
Kuchyňka SŠ	5 (P1A) + 6 (P1B)	6 + 6
Prádelna SŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	5 + 5
Prádelna ZŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	5 + 5
Úklid na ZŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	6 + 6
MŠ	5 (P3B)	14
Pečovatelství SŠ	5 (P3A) + 5 (P3B)	6 + 6

Tkalcovská dílna SŠ	8 (TP1) + 8 (TP2)	15 + 16
--------------------------------	-------------------	---------

Sponzorské aktivity

ABC Cykloport s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s r.o

C.U.C.CZ, spol. s r.o.

CONTRA

Černý Karel Ing.

Francouzová Věra

GE Money Bank, a.s.

Houdek Tmáš - MFK, s.r.o.

Kapsa Tomáš

KONZULTA Brno, a.s.

Krčmářová Eva, Mgr.

MCAE Systems, s.r.o.

OČNÍ STUDIO Aleš Žejdl,
s.r.o.

OSC, a.s.

Pelán René

Test-line, Clinical

Diagnostics, spol.s r.o.

Test-line - sbírka pracovníků

Trimetal s r.o.

TŮV NORD Czech, s.r.o.

WOMBAT, s.r.o.

Úspěchy žáků školy – rok 2013/2014

Práce fiktivní firmy Clotex, s. r. o.

Fiktivní firma Clotex, s. r. o. byla založena v září roku 2012.

V letošním školním roce v ní pracovalo 7 žáků třídy OA3, náplní práce je prodej látek a dekorací.

V průběhu školního roku absolvovali žáci tyto akce s těmito výsledky:

- veletrh fiktivních firem v Olomouci (prosinec 2013)
 - **1. místo v soutěži o nejlepšího maskota firmy**
 - **2. místo v soutěži o nejlepší českou obchodní komunikaci**
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (březen 2014)
 - neumístili se na předních místech
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze (17. – 19. března 2014)
 - **4. místo** – soutěž o nejlepší stánek
 - **4. místo** – soutěž o nejlepší reklamní spot
 - **25. místo** – soutěž o nejlepší katalog
 - **37. místo** – soutěž o nejlepší elektronickou prezentaci
 - **19. místo – v celkovém hodnocení všech kategorií**
- veletrhu se zúčastnilo **138 českých a zahraničních firem**

Práce fiktivní firmy The Amazing animals, s. r. o.

Fiktivní firma The Amazony animals, s. r. o. byla založena v září roku 2013. V letošním školním roce v ní pracovali 2 žáci třídy OA2, náplní práce je prodej zvířat a potřeb pro zvířata. Vzhledem k počtu žáků se letos žádného veletrhu nezúčastnili a pouze připravovali dokumenty týkající se založení a chodu firmy.

Práce fiktivní firmy Packa, s. r. o. a Exver-möbel, s. r. o.

Jejich činnost byla dočasně přerušena na podzim roku 2013.

Veletrh středních škol

Ve dnech 22. – 23. 11. 2013 se v hale G1 v areálu BVV uskutečnil další ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol. Veletrh je určen pro žáky posledních ročníků ZŠ a má jim pomoci při rozhodování a výběru zaměření dalšího studia v rámci zvoleného povolání.

V letošním roce se veletrhu zúčastnilo 84 vystavovatelů a nechyběla ani naše škola. Veletrh v průběhu dvou dnů navštívilo 8019 návštěvníků. Mezi vyčerpávající škálou nabídky různých oborů jsme se určitě neztratili. Naši maséři si rozhodně nemohli stěžovat na malý zájem o masáže, které návštěvníkům nabízeli. Všichni, kdo se nechali namasírovat, se velmi pochvalně o jejich dovednostech vyjadřovali. Neoddělitelnou součástí celého veletrhu byl i doprovodný program.

Soutěž finanční gramotnost – školní kolo

Během měsíce prosince proběhl na naší škole 5. ročník soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Soutěže se celkem zúčastnilo 52 žáků maturitních oborů.

Pořadí na prvních šesti místech, kteří obdrželi diplom je následující:

1. místo – Diana Hiadlovská – třída OA4
2. místo – Miroslav Poskočil – třída OA2
3. místo – Michaela Hochová - třída OA4
4. místo – Jan Bango – třída OA1
5. místo – Anna Klouparová – třída OA4
6. místo – Nikola Říhová – třída S3

První tři zároveň postoupili do okresního kola, které se konalo v průběhu měsíce ledna 2014.

Soutěž finanční gramotnost – okresní kolo

Během měsíce ledna proběhlo okresní kolo 5. ročníku soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Na základě výsledků školního kola se sem probojovali tři nejlepší soutěžící.

Naši školu reprezentovalo družstvo, ve složení Diana Hiadlovská – třída OA4, Miroslav Poskočil – třída OA2 a Michaela Hochová - třída OA4, které se neumístilo na prvních třech místech mezi ostatními školami. Přesto děkujeme za účast.

Všem blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

Sportovní aktivity SŠ

Branný den

Dne 3. září 2013, v době opravných maturitních zkoušek, se konal branný den pro všechny žáky školy. Letos byl uspořádán formou pochodového cvičení, v rámci kterého žáci plnili úkoly z ochrany životního prostředí, ze zdravotní a nácviku chování při mimořádných událostech.

Podle fyzické zdatnosti byli žáci rozděleni do 4 skupin. Každá skupina obdržela mapu s popisem trasy a soubor úkolů, které bylo nutné cestou splnit.

Branného dne se zúčastnilo asi 200 žáků a vzhledem ke krásnému počasí a výběru tras se velmi vydařil.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a nejlepší družstva studentů a učňů byla vyhlášena ve školním rozhlase.

Přednáška, ukázka a praktický nácvik stepu

Dne 5. května 2014, v době, kdy se konaly maturitní zkoušky, jsme zorganizovali pro žáky zajímavou besedu o sportu, který je vhodný i pro zrakově postižené a nevidomé. Akce se konala v rámci mezinárodního stepařského festivalu a zúčastnilo 60 žáků. Dozvěděli se řadu zajímavostí o historii a druzích stepu a také měli možnost si základy stepování vyzkoušet.

Kroužek showdownu

V letošním roce probíhal pravidelně pro zájemce z řad zrakově postižených žáků kroužek showdownu. Tréninky se konaly každé úterý odpoledne. Velkým přínosem byla spolupráce s oddílem Tandem, který je členem Svazu zrakově postižených sportovců. Zájemce vedl výborný hráč a trenér pan Pavel David. Pod jeho vedením se nám také povedlo upravit školní vybavení na showdown dle nových pravidel.

Sportovní akce ZŠ

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2013 / 2014 byly splněny.

Jednalo se o akce:

Plavecký kurz pro 3. třídy

Branný závod

Podzimní atletické soustředění

Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou

Lyžařský kurz – běžecké lyžování 7. třídy (Jeseníky)
- II. stupeň (Krkonoše)

Sportovní hry zrakově postižené mládeže

Školní turnaje - ping pong

Testy fyzické zdatnosti

Goalballové turnaje

Plavání probíhalo od září do června na ZŠ Horní. Všichni žáci kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení. Žádnému z žáků nebylo doporučeno opakování výuky plavání.

Každé pondělní odpoledne probíhá navazující kondiční plavání (pro výběr žáků z různých ročníků), kde si žáci zdokonalují plavecké styly a připravují se na plavecké závody konané v rámci sportovních her.

Na začátku školního roku jsme udělali výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění, konaném v Železné Rudě, seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základům lehké atletiky, cyklistiky, míčovým hrám určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball). Tuto akci pořádáme pod záštitou svazu pro zrakově postižené již šestým rokem a máme s ní velice dobré zkušenosti.

Dále jsme pod záštitou svazu pro zrakově postižené pořádali lyžařský kurz pro žáky II. ročníků, kde se setkáváme se stále větší oblibou.

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v lednu v penzionu Relaxa, Stará Ves u Rýmařova. Žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžeckého lyžování. Na tomto kurzu jsme prvním rokem vzali i chlapce s DMO, kde jsme zajistili speciálně upravené lyže pro tělesně postižené, aby se tohoto kurzu mohl účastnit také.

Posledním lyžařským kurzem, který byl tentokrát zaměřený na sjezdové lyžování, byl kurz konaný za spolupráce s UP v Olomouci, kde na výcviku dětí se podílí právě studenti z olomoucké fakulty.

Během zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, florbal, goalball, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolová cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace, sáňkování aj.

V měsíci únoru proběhl turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně.

Dále probíhaly v průběhu roku dvakrát testy fyzické zdatnosti, a to na podzim a na jaře. Žáci byli testováni: steptest, člunkový běh, protahovací test, lehy sedy, koordinační test. Byla porovnána zdatnost a výkonnost žáků, která téměř ve všech případech byla vyšší po daném půl roce.

Začátkem června naše škola pořádala Sportovní hry zrakově postižené mládeže v Blansku, kde žáci mohli proměnit své zkušenosti a dovednosti nabyté nejen za školní rok, ale i za svůj dosavadní život. Žáci naší školy výborně reprezentovali naši školu svými výkony a umístili se na prvním místě.

Podstatné věci, které omezovaly a znepríjemňovaly rozvoj sportovních schopností a dovedností žáků, byly a nadále zůstávají malé prostory tělocvičny a nevhodné hřiště ZŠ. V průběhu letošního roku byli nakoupeny sportovní potřeby, jako např. běhací pás do posilovny, míče, pingpongové pálky a další věci, které jsme aktivně využívali v hodinách tělesné výchovy.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

Akce hudební skupiny SŠ

Pěvecká skupina Band(a) vznikla v září 2008 při Střední škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno. Postupně se počet členů ustálil na 13 (členy jsou žáci maturitních i nematuritních oborů). Zpočátku skupina měla v repertoáru převzaté písně českých i světových interpretů zpívané na half playback, postupně začala

využívat vlastního hráčského potenciálu a do svého repertoáru začala zařazovat soulové a cikánské písně, též písně skupiny Čechomor. Ve svých vystoupeních Band(a) využívá klávesy zn. Yamaha, flétny, bonga a Orffův instrumentář.

Akce hudební skupiny SŠ Band(a)

Měsíc	Plánované akce	Plnění	Zhodnocení, klady, zápory, přínos
září	Nábor nových členů Band(y)	průběžné zkoušky	Vytvoření nové pěvecké a instrumentální základny
říjen	Příprava vánočního vystoupení	Průběžné zkoušky	
listopad	Chrlický slavík - získání 1. místa v kategorii hudební skupiny	průběžné zkoušky	
prosinec	vystoupení na Mikulášské besídce Střediska rané péče vystoupení na Tradičních Vánocích na náměstí Svobod příprava a realizace vánoční školní besídky		Spolupráce s BKC – pan Karel Heřman a paní Barbora Hocková
leden	příprava na vystoupení na školním plese	Průběžné zkoušky	
únor	vystoupení v Domově pro seniory v Tuřanech	Průběžné zkoušky	
březen	Vystoupení na plese školy		Reprezentace školy, zpěv s profesionální skupinou – paní Krchňáková
duben	příprava na pěveckou soutěž v Opavě a vystoupení na Tmavomodrém festivale	průběžné zkoušky	
květen	-Vystoupení na Tmavomodrém festivale na ZŠ a v Bílém domě	16.5.2014	Prezentace školy

	sólová pěvecká soutěž v Opavě "Začarovaná písnička" - získal 2. a 3. místa (Michal Matěj a Marie Kosmáková)	19.6.2014	Prezentace školy, setkání s osobnostmi uměleckého světa – opavská opera
červen	vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení VOŠ sociálně právní v budově Rektorátu VUT	26.6.2013	Prezentace školy a spolupráce s bývalými žáky

Stmelovací pobyt I. ročníků – Baldovec 2013

Ve dnech 23. – 25. září se uskutečnil, jako každoročně, stmelovací pobyt prvních ročníků všech oborů v kempu Baldovec. Pobyt je určen k tomu, aby došlo k upevnění přátelských vztahů mezi žáky a k navázání vztahů nových. Stmelovací pobyty na naší škole mají tradici a smysl, protože (podle slov účastníků) odstraňují bariéru mezi naprosto zdravými lidmi a postiženými, ať už zrakově, tělesně, sluchově či mentálně. Co se programu týče, vystřídaly se hry vědomostní a týmové, také výlet k nedaleké zřícenině hradu s plněním úkolů po cestě a společným občerstvením. Všichni si mohli někde najít místo a uplatnění, ať už u vědomostí, strategií anebo třeba v týmové spolupráci. Příjemné bylo zakončení pobytu u táboráku se zpěvem, opékáním špekáčků a scénkami, které si žáci připravili. Žáky doprovázeli třídní učitelé, školní psycholog a výchovné poradkyně.

Světluška 10. 9. 2013

Začátkem září se naši studenti opět aktivně a s velkým nasazením zapojili do celostátní sbírky na pomoc zrakově postiženým Světluška. Osmi dvojicím se podařilo vybrat zatím rekordní částka 45.868 Kč. Světluška vlastně není pouhou sbírkou, jejím cílem je přiblížit široké veřejnosti svět nevidomých způsobem, který nepodporuje mýty a stereotypy myšlení o zrakově postižených. Světluška propojuje několik světů současně – dobrovolníky, dárcy, umělce a organizace pečující o nevidomé spoluobčany

Výsledky soutěží na SŠ

Soutěž v psaní na klávesnici v Praze

Dne 8. listopadu se 5 žáků naší školy zúčastnilo soutěže v psaní na klávesnici pro zrakově postižené. Tuto soutěž pořádá Gymnázium a SOŠ Radlická v Praze. Naši žáci byli velmi úspěšní, čtyři se umístili v první desítce, Anna Klouparová celkově obsadila krásné 2. místo.

Soutěž v psaní na klávesnici - školní kolo

Na začátku června proběhla na škole soutěž v psaní na klávesnici, které se zúčastnilo 38 žáků. Umístění žáků je následující:

Kategorie 10minutový opis textu:

1. místo Nikola Říhová z S3 (210 úhozů/min)
2. místo Michaela Křížová z M1 (199 úhozů/min)
3. místo Zdenka Pluskalová z S3 (191 úhozů/min)

Kategorie 10minutový diktát textu:

1. místo Hynek Nedbal z OA3 (209 úhozy/min)
2. místo Vítězslav Kučera z S1 (203 úhozy/min)
3. místo Miroslava Pilařová z TV1 (178 úhozů/min)

Internát

Na obou vzdělávacích stupních školy jsou zřízené samostatné internáty. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2013/2014 se o žáky ZŠ staralo 13 vychovatelů a 4 asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠSp.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
plavání-relaxační+kondiční	8 + 10	pondělí
malé sportovky	13	úterý
sportovní kroužek	6	čtvrtek
smyslová výchova ZŠSp	6	úterý
stolní hry	9	čtvrtek
pohybovky+pohybovky ZŠSp	12 + 3	po + čt
zdravotní cvičení ZŠSp	5	úterý
logo kroužek	7	úterý
keramika 1 + keramika 2	7 + 8	po + čt
šikovní ručičky	19	úterý
zpívánky + zpívánky ZŠSp	15 + 13	čtvrtek
míčové hry	9	úterý
keramika ZŠSp	10	pondělí

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení etapové hry	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Soutěž o nejhezčí dýni	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Bílá pastelka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Halloweenská stezka odvahy+výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku

	Podzimní diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert skupiny ze SŠ	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Pečení ván. perníčků	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva ván. trhů	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lyžařské kurzy	proběhlo	v pořádku
únor	plánované		
	Prezentace komp. pomůcek	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Valentýnská diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Jarní výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Goalballový turnaj	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert - Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	Výroba předmětů na soutěž - Radost tvořit - ve Zlíně	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra, Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Etapová hra - závěrečný díl	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 20.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní hry	proběhlo dle plánu	v pořádku

Hodnocení činnosti SPC za školní rok

Charakteristika speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum je poradenské pracoviště, které poskytuje služby zrakově postiženým ve věku od 3 do 26 let, jejich rodinám, školám a dalším zainteresovaným institucím. Péče se vztahuje i na osoby s vícečetným postižením se zrakovou vadou v kombinaci. SPC nabízí psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, konzultace s pedagogy, rodiči a spolupracujícími institucemi, metodickou činnost, sociálně právní poradenství, výuku prostorové orientace, čtení a psaní bodového písma a obsluhy elektronických pomůcek, pořádá semináře pro pedagogy a asistenty pedagoga a zpracovává dokumentaci potřebnou k integraci do škol běžného typu a zařazení do škol samostatně zřízených pro děti se zdravotním postižením.

Personální obsazení

V SPC pracuje 5 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog (celkově na 3,5 úvazku). Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Přímá práce pracovníků SPC byla naplněna následujícími činnostmi:

- výjezdy do škol, rodin a ostatních institucí za účelem konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- výjezdy do škol, rodin a dalších zařízení za účelem výuky specifických dovedností
- diagnostické pobyty v prostorách SPC pro zrakově postižené děti předškolního věku
- psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a konzultace poskytované ambulantně
- výuka specifických dovedností poskytovaná klientům SPC v prostorách centra
- výuka specifických dovedností poskytovaná žákům školy v rámci tyflopéče

Nepřímá práce je daná především rozsáhlou administrativní agendou. Jedná se o vydávání dokumentů pro státní správu, jako jsou např. doporučení k integraci do běžného vzdělávacího proudu, doporučení k zařazení do škol samostatně zřízených pro žáky a studenty se zdravotním postižením, zprávy o psychologickém a speciálně pedagogickém vyšetření, doporučení kompenzačních pomůcek, doporučení ke studiu, posudky pro studenty s přiznaným uzpůsobením podmínek státní maturitní zkoušky apod.

Dále lze do nepřímé práce zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení

klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůčkách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí. SPC pokračuje ve spolupráci s Tyfloservisem, o.p.s. Jejich pracovnice Eva Žižlavská nadále pomáhá SPC, zejména při výběru vhodných optických pomůcek pro zrakově postižené žáky školy a klienty SPC.

Prostorové podmínky pro činnost

Podmínky pro všechny činnosti SPC jsou vyhovující. Herna slouží zejména k organizování diagnostických pobytů a výuce specifických činností, zejména práce s počítačem a ostatní kompenzační technikou a k výuce Braillova písma u dětí se zbytky zraku. V herně jsou také umístěny moderní televizní kamerové lupy různého typu. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

Klienti

Klienty SPC jsou zrakově a kombinovaně postižené děti ve věku od 3 (u kombinovaně postižených nejpozději od 7) do 18 (resp. 22 – 26) let věku. Klienty jsou rovněž rodiny těchto dětí. Dále jsou evidovány děti, které navštěvují školy a školská zařízení samostatně zřízené pro zrakově postižené děti nebo pro děti s více vadami v kombinaci. Našimi klienty jsou též děti, kterým určujeme vzhledem k jejich fyzickým a psychickým možnostem a v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jiný způsob plnění povinné školní docházky.

Přehled klientů v roce 2013/14

Ve školním roce 2013/14 bylo evidováno 365 klientů.

Z toho se jedná o 230 žáků naší školy, pro které vydáváme dokumenty a sledujeme jejich vzdělávání z hlediska speciálně pedagogické péče. Některým z nich poskytujeme nácvik specifických dovedností jako je výuka POSP, výuka psaní a čtení bodového písma, práce s technickými pomůčkami, zrakově stimulační cvičení a další odborné činnosti dle potřeby školy a jednotlivých žáků a studentů.

Další část klientů tvoří žáci a studenti integrovaní do běžných školských zařízení a děti jiným způsobem vzdělávané v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých. Zde se jedná v uvedeném období o 135 klientů.

Z toho :

Okres Blansko - 7

Okres Břeclav – 9
Okres Brno-venkov – 11
Okres Brno-město - 38
Okres Hodonín - 29
Okres Vyškov - 12
Okres Znojmo - 24

Jiný kraj - 5

Individuální činnosti

Individuální činností nazýváme každou činnost, kterou s klientem absolvujeme. Jsou to návštěvy ve školách, v rodině, výuka specifických dovedností (POSP, čtení a psaní bodového písma, obsluha počítače, klávesnice), diagnostické a srovnávací pobyty apod.

Ve školním roce 2013/14 se uskutečnilo 359 individuálních činností s klienty - ambulantně – 163 (z toho 24 diagnostických pobytů), v terénu – 196.

Smyslem diagnostických pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy. Během pobytů provádíme v prostředí naší herny speciálně pedagogickou diagnostiku, zrakově stimulační cvičení, smyslovou výchovu, rozvíjíme grafomotoriku, seznamujeme děti s kompenzačními pomůckami a zároveň naše klienty po všech stránkách poznáváme, což velmi pomůže při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

Výjezdy

Důležitou součástí činnosti SPC je práce v terénu. Cílem výjezdu je cesta pracovníka za klientem za účelem poskytnutí metodické, speciálně pedagogické, psychologické nebo jiné pomoci nebo výuky specifických činností, které nemůže zajistit kmenová škola. Jsou organizovány tak, aby během jedné cesty a jednoho dne bylo navštíveno několik (nejméně 2) klientů ve školách, rodinách nebo jiných institucích v okruhu 20 – 30 km.

V roce 2013/14 se uskutečnilo 316 výjezdů, a to jak prostředky hromadné dopravy, tak služebním automobilem Toyota Auris.

Dokumenty pro státní správu a ostatní

Ve školním roce 2013/14 bylo vydáno 332 odborných podkladů pro vzdělávací opatření, z toho doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání 162. Bylo vydáno 15 posudků ke státní maturitě, 20 doporučení příspěvku na zvláštní pomůcku, 84 doporučení IVP.

Rekapitulace školního roku 2013/14

Pracovníkům SPC se povedlo splnit všechny předpokládané činnosti dle očekávání škol i klientů bez výraznějších potíží a v požadovaných termínech. K tomuto přispívá vstřícnost vedení školy a dobrá spolupráce týmu pracovníků SPC. Výborně se osvědčila spolupráce se školním psychologem, který sídlí ve stejných prostorách. S novým školním rokem 2013/14 nastoupila do SPC nová kolegyně PaedDr. Lada Márkusová. K její práci jí byly vytvořeny optimální podmínky (kancelář, pracovní místo, vyhovující počítač). Pracovnice se postupně seznámila s chodem SPC a dostala přiděleny svoje zrakově postižené klienty. Spolu s Mgr. Janou Trčkovou byla proškolená k tomu, aby mohla zrakově postiženým studentům vydávat posudky uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2013/14 se podařilo vybavit SPC komplexní metodickou pomůckou pro práci s dětmi předškolního věku Klokanův kufr. I když tato pomůcka velmi pomáhá i při speciálně pedagogické diagnostice našich klientů, stále trvá potřebnost dovybavit SPC i diagnostickými testy pro těžce zrakově postižené klienty (jedná se o test na funkční vyšetření zraku pro slabozraké a test strukturovaného pozorování hmatových funkcí pro nevidomé).

Uvolnění dalších finančních prostředků bychom uvítali i na zakoupení dalších optických kompenzačních pomůcek- příručních elektronických lup i kamerových televizních lup (Častá je pomoc SPC školám, kde mají integrovaného žáka formou zápůjčky vhodné optické pomůcky žákovi do výuky).

V tomto školním roce se s prací v SPC loučí Mgr. Marta Trčalová a Mgr. Helena Patočková. PhDr. Michal Trhлік zůstává v SPC na částečný úvazek jako učitel POSP pro žáky školy.

S novým školním rokem 2014/15 nastupuje do SPC nová kolegyně Mgr. Petra Červinková. K její práci jí byly vytvořeny optimální podmínky (kancelář, pracovní místo, vyhovující počítač). Pracovnice se postupně seznamuje s chodem a jednotlivými činnostmi v SPC, učí se vkládat data o klientech do programu SPC-PPP a dostala přiděleny svoje zrakově postižené klienty. Petra bude dále vykonávat funkci učitele POSP u integrovaných klientů.

V nadcházejícím školním roce se SPC chce zaměřit na větší začleňování integrovaných zrakově postižených klientů do sportovních aktivit (navázána spolupráce s SK Orbita a Pavlou Machancovou, plánování sportovních setkání integrovaných zrakově postižených sportovců spojených s metodickými konzultacemi). PaedDr. Lada Márkusová a Mgr. Jana Trčková nadále pracují v celostátním projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání jako tvůrci Katalogu podpůrných opatření.

Odborní pracovníci

	Pracovníci (ve fyzických osobách)						Přepoč. na plně zaměst.
	Celkem	v tom se vzděláním					
		vysokoškolským			úpl.stř. a vyšším	jiným	
		psycholog.	spec.ped.*	jiným			
Speciální pedagogové	5	1	4			3, 5	

Výjezdy

	Celkem	Celkem v okrese sídla SPC	Celkem mimo
Počet dětí	365	268	97
Počet výjezdů	316	68	248
Počet škol	93	23	70

v okrese							jiný kraj*
Blansko	Brno	Brno- venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
7	268	11	9	29	12	24	5
19	68	29	26	55	26	76	17
7	23	11	7	15	10	15	5

Stav ICT ve škole

Vybavení školy ICT

Počítačová síť je vybudovaná převážně svépomocí. Segmenty pracují s rychlostí 1000 a 100Mbps. Obě části školy jsou připojeny k síti Internet s celkovou přenosovou rychlostí 100Mbit/s Full Duplex.

Učebny VYT

Hardware: K dispozici jsou 3 učebny na SŠ výpočetní techniky a 2 na ZŠ.

V učebně č. 1 je 16 PC včetně 1 lektorského PC. Počítače jsou v konfiguraci: CPU AMD Athlon 64 3200+ 2Ghz, 1GB RAM, 80GB HDD, 17“ LCD monitor s možností zapůjčení braillovského řádku.

V učebně č. 2 je nyní 17 PC v konfiguraci: CPU AMD Sempron 2200, 1GB RAM, 40GB HDD, 19“ LCD monitor, reproduktory. Software je využíván stejný jako v učebně č. 1. V učebně je také umístěn dataprojektor.

V učebně č. 3 jsou NB v konfiguraci: Toshiba Satellite Pro L670, Intel Core i3 Mobile 2.53 GHz, HDD 320 GB, 4 GB RAM, 17“ LCD

Každý počítač je připojen do školní LAN sítě a k internetu. Z počítačů je také možné tisknout na laserovou tiskárnu HP LaserJet 1100, která je v učebně č.1 umístěna.

Software: Operační systém využíváme Windows XP Pro a Windows 7 Professional, které jsme zakoupili v rámci programu SELECT pro školy, MS Office 2003 a Microsoft Office 2010, Z výukových programů to jsou ASPI, Psaní všemi deseti, MountBlue. Na počítačích je nainstalován softwar Winmonitor, JAWS, ZOOM Text.

Na ZŠ byla vybavena z projektových peněz zcela nová učebna VYT – 15 PC s operačním systémem Windows 7. Pro výuku jsou zde softwary z firmy Terasoft, pro výuku administrativy MS Office 2010. Všechny počítače jsou v síti a připojené k internetu. Pro zrakově postižené jsou počítače vybaveny programy JAWS, ZOOM text a WinMonitor.

Kabinety a ostatní kanceláře

Hardware: Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a k síti Internet. Počítače jsou všechny minimálně v konfiguraci CPU 1GHz a vyšší. Operační paměť je minimálně 256MB a vyšší, monitor: 17“ LCD.

Ve sborovně SŠ je umístěno 1 PC připojené do LAN a internetu, ve sborovnách ZŠ jsou 4 PC a braillová tiskárna.

Software: Operační systém jsou využíván Windows XP SP3, kancelářský balík MS Office 2003 včetně PowerPointu a MS Outlook. MS Outlook je využíván i pro správu poštovních schránek pedagogů. Každý pedagog má svoji poštovní schránku ve formátu prijmeni@sss-ou.cz.

Práce knihovny a informačního centra ve školním roce 2012/13

Činnost knihovny a informačního centra vychází ze Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu práce knihovny pro dané období. Materiální vybavení je na standardní úrovni, v infocentru jsou umístěny dva stolní počítače, z toho jeden s připojením k internetu, a místnost je pokryta signálem Wi-Fi. V infocentru se nachází i fond beletrie, a to včetně braillové, oba jsou žákům volně k dispozici.

Knihovnou byla zajišťována následující činnost:

pro žáky a vyučující:

1. půjčování učebnic
2. půjčování odborných knih

3. půjčování beletrie
4. vyhledávání, tisk nebo ukládání požadovaných informací na nosiče
5. převádění učebních i beletristických textů do brailu
6. skenování materiálů
7. tisk brailových textů, úpravy cizojazyčných textů dle platných brailových norem

pro chod knihovny:

1. vedení evidence knižního fondu

Informační centrum bylo využíváno:

především v odpoledních hodinách:

1. pro studium
2. odpočinková místnost
3. doučování, procvičování
4. vyhledávání podkladů a příprava referátů
5. volnočasové aktivity internátu

v dopoledních hodinách zde probíhala výuka některých předmětů: hudební a dramatické činnosti, literatura atd.

Plnění BOZP – PO

V přípravném týdnu proběhlo proškolení všech zaměstnanců SŠ, ZŠ a MŠ z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Smluvně provedla školení firma KOHOUT, příslušné prokazatelné doklady o proškolení jsou založeny u jmenované firmy a v dokumentaci školy. Jako každý začátek školního roku seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2013/2014 tak ta byla proti loňskému školnímu roku o hodně lepší. Bylo evidováno celkem 5 úrazů, které vznikly při sportovních aktivitách. Důvod lze spatřovat v neustálém vysedávání u počítačů a žádný pohyb a když přece jenom se mají „pohnout“ je z toho hned úraz.

Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy.

Po celý školní rok byla prováděna kontrola dodržování předpisů BOZP a PO firmou KOHOUT včetně revizí protipožárních zařízení při kterých nebyly zjištěny závady.

Výsledky kontrol jsou vedeny v požární knize a v knize BOZP.

Práce odborové organizace

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 1a byla založena 29.3. 2006.

1.7. 2006 došlo ke sloučení základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00. K 1.7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

Schůze odborové organizace probíhaly v letošním roce dle plánu - 2x ročně.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí, pořádaných městskou odborovou organizací.

V prosinci 2013 proběhlo v adventním čase setkání současných a bývalých pracovníků, kterého se zúčastnilo i vedení školy.