



**Střední škola, základní škola a mateřská
škola pro zrakově postižené Brno,
Kamenomlýnská 2**

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole	1
Součásti školy	2
Hospodaření školy	3
Koncepce školy	11
Materiálně technické zabezpečení	14
Personální zabezpečení	17
Žáci podle tříd	20
Učební programy	25
Prevence sociálně patologických jevů	26
Environmentální výchova	30
Výchovné poradenství	35
Projekty s účastí EU	38
Statistická část	44
Předmětové komise	51
Speciálně pedagogická péče	65
Spolupráce školy	69
Úspěchy žáků	74
Internát	81
SPC	84
ICT na škole	90
BOZP	92
Odborová organizace	93

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené

Adresa škola: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČO: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

e-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.7.2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 600025047

Ředitel školy: Mgr. Dagmar Sýsová, jmenovaná MŠMT ČR
/ od 1.8. 2012/

Zástupkyně ředitelky:

Ing. Soňa Šestáková – střední škola

RNDr. Dana Švihálková – základní škola

Mgr. Dagmar Pelikánová – mateřská škola a základní škola
speciální

Vedoucí vychovatel: Mgr.Lukáš Kabátek

Ekonomka, správce rozpočtu, statutární zástupce:
Ing. Kamila Schmidtová

Výpis součástí školy, školských zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 300 025	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	31	1.9.2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-M/001	40	7	1.9.2006	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02		27	1.9.2010	4
Sociální péče-sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	56	22	1.9.2006	4
Sociální činnost	75-41-M/01		16	1.9.2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	40	36	1.9.2010	3
Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních - pečovatelské práce	69-55-E/005	40	10	1.9.2006	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01		22	1.9.2011	3
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01	16	14	1.9.2011	2
ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 023 269	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
Speciální škola	79-01-B/001	45	38	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	119	1.9.2008	9
MATEŘSKÁ ŠKOLA					
		IZO:		62 157 370	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		20	20	1.9.2007	3
INTERNÁT					
		IZO:		150 063 105	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov.listina	
		85	61	1.9.2007	
SPECIÁLNĚ- PEDAGOGICKÉ CENTRUM					
		IZO:		110 023 285	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		150	317		
ŠKOLNÍ JÍDELNA					
		IZO:		103 167 901	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		400	159	11.9.2006	
ŠKOLNÍ JÍDELNA- VÝDEJNA					
		IZO:		110 300 050	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		170	97		
ŠKOLNÍ DRUŽINA					
		IZO:		151 038 023	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	42	1.9.2007	
ŠKOLNÍ KLUB					
		IZO:		151 038 031	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	30	1.9.2007	

Hospodaření školy

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

v Kč

Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
			slovně	v Kč
a	1	2	3	4
Náklady celkem	65 602 000,00	73 339 260,10	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	7 737 260,10
v tom: mzdové prostředky	43 227 000,00	43 919 700,00		
v tom: platy	42 573 000,00	42 295 100,00	Použití fondu odměn	0,00
OPPP	654 000,00	1 624 600,00		
náhrady mzdy (účet 521)	0,00	128 329,00		
zákonné odvody z mezd a FKSP	15 141 000,00	15 047 052,61		
ostatní náklady	7 234 000,00	14 244 178,49	Použití RF, FRM - účet 648	2 058 360,47
Výnosy celkem	7 522 000,00	73 459 093,17		
v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	68 879 103,13		
z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	68 879 103,13		
v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	65 602 000,00		
- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
- projekty, účelové dotace	x	3 277 103,13	- projekty, účelové dotace	3 277 103,13
čerpání fondů (účet 648)	4 722 000,00	2 058 360,47		
ostatní výnosy	2 800 000,00	2 521 629,57	Ostatní výnosy	2 521 629,57
			Hospodářský výsledek	119 833,07
Limit počtu zaměstnanců	146,00	146,15	Celkem	0,00

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

v Kč

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	65 602 000,00	70 694 130,43	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	5 092 130,43
2	v tom: mzdové prostředky	43 227 000,00	43 198 062,73		
3	v tom: platy	42 573 000,00	42 295 100,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	654 000,00	902 962,73		
5	náhrady mzdy (účet 521)	0,00	128 329,00		
6	zákonné odvody z mezd a FKSP	15 141 000,00	14 829 306,43		
7	ostatní náklady	7 234 000,00	12 538 432,27	Použití RF, FRM - účet 648	2 058 360,47
8				Použití RF mimo účet 648	0,00
9	Výnosy celkem	7 522 000,00	70 813 963,50		
10	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	66 234 250,92		
11	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	66 234 250,92		
12	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	65 602 000,00		
13	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00		0,00
14	- projekty, účelové dotace	x	632 250,92		632 250,92
18	čerpání fondů (účet 648)	4 722 000,00	2 058 360,47		
19	ostatní výnosy	2 800 000,00	2 521 352,11	Ostatní výnosy	2 521 352,11
20				Hospodářský výsledek	119 833,07
21	* Limit počtu zaměstnanců	146,00	146,15	Celkem	0,00

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

v Kč

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
	a	1	2	3	4
1	Náklady celkem	2 859 000,00	3 001 834,64	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	142 834,64
2	v tom: mzdové prostředky	1 969 000,00	1 971 033,00		
3	v tom: platy	1 969 000,00	1 971 033,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	0,00	0,00		
5	náhrady mzdy (účet 521)	0,00	15 970,00		
6	FKSP zákonné odvody z mezd a	690 000,00	689 872,26		
7	ostatní náklady	200 000,00	324 959,38	Použití RF, FRM - účet 648	103 461,00
8				Použití RF mimo účet 648	0,00
9	Výnosy celkem	0,00	2 981 741,00		
10	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	2 859 000,00		
11	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	2 859 000,00		
12	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	2 859 000,00		
13	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00		0,00
18	čerpání fondů (účet 648)		103 461,00		
19	ostatní výnosy		19 280,00	Ostatní výnosy	19 280,00
20				Hospodářský výsledek	-20 093,64
21	* Limit počtu zaměstnanců			Celkem	0,00

Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů

I. Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti	119 833,07
- z jiné činnosti	554 788,66
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	674 621,73
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	674 621,73
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	
- další:	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	674 621,73

II. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	
Ztráta z hospodaření celkem	0,00
v tom krytí ztráty: - z rozpočtu zřizovatele - ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	

III. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření sledovaného roku	Stav fondu po přídělu
		1	2	3	4=2+3
Fond odměn	411	702 500,00	702 500,00	0,00	702 500,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	412	79 326,18	94 608,18	0,00	94 608,18
Rezervní fond	413,41	5 197 379,70	6 122 036,12	674 621,73	6 796 657,85
Fond reprodukce majetku	416	3 506 975,20	4 249 217,46	0,00	4 249 217,46
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem		9 486 181,08	11 168 361,76	674 621,73	11 842 983,49

Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů hlavní činnosti	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*	554 788,66	x	554 788,66
2. Fond odměn	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond	1 026	169	
v tom: smlouvy o sdružení	779,80	410,00	1 196 189,80
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob		169	0,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě zhoršeného HV	753 232,00	410,00	922 642,00
prostředky převedené do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.			0,00
	273 547,80	0,00	273 547,80
4. Fond reprodukce majetku	1 305	25	
v tom:	128,47	000,00	1 330 128,47
čerpání k úhradě neinvestičních oprav, nákup kompenzačních pomůcek pro nevidomé	1 305		0,00
	128,47	25 000,00	1 330 128,47
5. Jiné celkem**	5 525	0,00	5 525 184,90
v tom:	184,90	0,00	0,00
vlastní příjmy (internát, stravování, školné, družina,...)	2 506		
úroky	894,57	0,00	2 506 894,57
výnosy projekty	14 735,00	0,00	14 735,00
účelové dotace	2 776		
	220,33	0,00	2 776 220,33
	227 335,00	0,00	227 335,00
Celkem	8 411	194	8 606 291,83
	881,83	410,00	8 606 291,83
ÚČET 648 - čerpání fondů			2 058 360,47
Čerpání FO + RF (mimo prostředků převedených do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.) + FRM			2 058 360,47

I. Celkový přehled o tvorbě a použití peněžních fondů

v Kč

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Tvorba ve sledovaném roce	Čerpání ve sledovaném roce	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3	4=1+2-3	5 = 4 - 1
Fond odměn	411	702 500,00	0,00	0,00	702 500,00	0,00
FKSP	412	79 326,18	423 381,00	408 099,00	94 608,18	15 282,00
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	3 290 151,25	577 687,34	0,00	3 867 838,59	577 687,34
Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 907 228,45	1 543 158,88	1 196 189,80	2 254 197,53	346 969,08
z toho: RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.	414	704 347,08	752 551,88	273 547,80	1 183 351,16	479 004,08
Fond reprodukce majetku*	416	3 506 975,20	2 072 370,73	1 330 128,47	4 249 217,46	742 242,26
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CELKEM		9 486 181,08	4 616 597,95	2 934 417,27	11 168 361,76	1 682 180,68

II. Krytí účtů peněžních fondů

v Kč

Název bankovního účtu	Číslo účtu	Krytí fondů k 31. 12. minulého roku			Krytí fondů k 31. 12. sledovaného roku		
		Běžný účet	Jiné běžné účty	Běžný účet FKSP	Běžný účet	Jiné běžné účty	Běžný účet FKSP
		241	245	243	241	245	243
Fond odměn	411	0,00	702 500,00	x	0,00	702 500,00	x
FKSP	412	x	x	8 607,14	x	x	44 210,41
Rezervní fond	413,414	0,00	5 175 905,70	x	0,00	6 638 858,42	x
Fond reprodukce majetku	416	0,00	2 709 548,20	x	0,00	4 666 507,38	x
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	x	0,00	0,00	x
CELKEM		0,00	8 587 953,90	8 607,14	0,00	12 007 865,80	44 210,41

Koncepce školy

*Uč it se poznávat, uč it se jednat, uč it se ž ít
společ ně a uč it se být.*

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona 561/2004 Sb. v jeho novelizaci od 1.1.2012. Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

Základní cíle

- Poskytnou žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- Podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- Pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- Umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace
- Pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- Rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- Zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- Citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky škol
Realizační plán

- **Zavádění a vytváření vlastních školních vzdělávacích programů v souvislosti s profilací školy**

Součást školy	Obor	Realizace
Mateřská škola		Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ a ZŠ praktická	1. – 9. třída
	Základní škola speciální	1.-3. roč. 7.-9. roč.
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	byl dokončen, od 1.9.2009 výuka ve všech ročnících
	Masér sportovní a rekondiční	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka v I.-III.ročníku
	Sociální činnost	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I. a II. ročníku
	Rekondiční a sportovní masér	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka v I.- III. ročníku
	Pečovatelské služby	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I. a II. ročníku
	Textilní a oděvní výroba	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I. a II. ročníku

Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností

Na základní škole rozvíjí svou spolupráci se školou SRPŠ pod vedením paní Jaspárové, na střední škole je to občanské sdružení Videor, které dlouhodobě vede Mgr. Prokeš. Pravidelně se schází Školská rada. Na rozvoji školy spolupracují také organizace zajišťující praxi našim středoškolským studentům, sponzoři, kteří finančně či hmotně podporují školní i mimoškolní aktivity žáků. Škola se intenzívně zapojuje do projektů EU, a to jednak přímo a jednak jako partner dalších organizací. Tím vši se snaží zviditelnit svoji činnost a představit ji nejširší veřejnosti.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili tzv. **Chartu školy**, která určuje základní pravidla pro práci i pobyt ve škole jak pro žáky, tak i pro zaměstnance.

Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.
5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.
7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

Jako učitelé i ostatní zaměstnanci zodpovídáme za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěřili.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.
4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.

6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
B1	15	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná nově zrekonstruovaná terasa	--
B2	14	2 1 1 1 1 1 1	Počítačová uč. Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Dílna tkalců Pečovatelská místnost	1 tělocvična 1 posilovna
B3	14	1 1 1 4 1	Počítačová uč. Pracovní dílna Interaktivní učebna Hudebny Kuchyňka	1 tělocvična
B4	17	3 1 2 3 1	Multimediální učebny Infocentrum Počítačové uč. Masérny Žehlírna+prádelna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
B5	7	1 1 1	Výtvarná dílna Dílna Kuchyňka	1 gymnastický sál
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		

	SPC	4	Psycholog, spec. pedagogové	
--	-----	---	-----------------------------	--

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. I v tomto roce musel být pokácen jeden za vzrostlých stromů, který podobně jako loni ohrožoval bezpečnost žáků i zaměstnanců. Ostatní stromy prošly kontrolou odborného pracovníka z MZLU. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prošla revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek.

Během prázdnin byly vymalovány prostory internátu a přestěhovány některé pokoje.

Část místností na budově B5 je pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejnami. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet i přímo na stravovacích boxech s dotykovými displeji.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

V budově B5 jsou vybavené ordinace pro zubního a očního lékaře. Od března 2010 zde denně ordinuje zubní lékařka, ke které se mohou naši žáci i zaměstnanci registrovat. Ta se také stará o preventivní prohlídky žáků. Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo SVP Hlinky.

Škola vlastní 2 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod, druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky.

Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka (minibus)
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují čtyři údržbáři a dva topiči – údržbáři.

Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní.

Personální zabezpečení školy

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1								
Zástupce ředitele		2	1							
Učitel	7	31,73	27,8							
Vychovatel						11	7			
Asistent ped. pro žáky se zdr. postížením	1	6					3,9			
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog		1								
Školní speciální pedagog										
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborného výcviku			4,24							
Celkem pedagog. prac.	8	41,73	33,04	0	0	11	10,9	0	0	0
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									1	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.		5,87	0,63							
Pradlena		0,75								
Zahradnice			0,5							

Kuchař, pomocný prac. v kuchyni									7,75	
Školník, domovník										
Údržbář, topič		3	2							
Uklízečka	1	3	2,75				1			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
ostatní pracovníci: uveďte funkci										
vrátný, telefonista		2,75	1,48							
IT technik		1	1							
bezpečnostní pracovník							1,6			
Celkem nepedag. pracovníků	1	16,37	8,36	0	0	0	2,6	0	8,75	
Celkem pracovníků	9	58,1	41,4	0	0	11	13,5	0	8,75	0
Kvalifikace v MŠ										
	Učitelé									
Odborná kvalifikace (v %)	83									
Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ				Kvalifikace a aprobovanost SŠ						
	Učitelé							Učitelé		
Odborná kvalifikace (v %)	91			Odborná kvalifikace (v %)				88		
Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)										
Věk	Pedag. prac.		Ostatní							
	Muži	Ženy	Muži	Ženy						
do 35 let	7	18,98	3,74	2						
35 - 50 let	3	47,6	2,5	11,12						
nad 50 let	3	25,34	5	8,16						
Důchodci	0	3,3	0,75	3,8						
Celkem	13	95,22	11,99	25,08						

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno 18030,- Kč ve druhém pololetí roku 2012 a 19203,- Kč v 1. pololetí roku 2013 - celkem tedy 37233,- Kč. Nižší částky ve srovnání s jinými roky jsou dány čerpáním financí z rozpočtů projektů EU v obou pololetích. Některé studium - např. při zvyšování kvalifikace, školení a kurzy si zaměstnanci hradili sami. Kurzů se neúčastnili většinou pouze pracovníci v důchodovém a předdůchodovém věku. Hodně školení – a to i vícedenních – bylo realizováno díky projektům Šablony do škol na základní i střední škole. Další kurzy hrazené z projektů EU nabízelo pracovníkům vedení školy nebo si je aktivně vyhledávali sami. Plán dalšího vzdělávání pracovníků byl splněn přibližně na 90%, což je velmi pozitivní číslo, vezmeme-li v úvahu značný nedostatek finančních prostředků

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

1. třída	Šafránková	8	2. třída	Mrakavová	7
	zrakové post.	2		zrakové post.	3
	jiné postižení	2		jiné postižení	1
	bez postižení	0		bez postižení	1
	kombinované	4		kombinované	2
3. třída	Pechová	8	4. třída	Márkusová	7
	zrakové post.	2		zrakové post.	2
	jiné postižení	2		jiné postižení	0
	bez postižení	0		bez postižení	3
	kombinované	4		kombinované	2
5. třída	Pokorná	9	6. tř.	Jandová	10
	zrakové post.	4		zrakové post.	5
	bez postižení	0		jiné postižení	1
	kombinované	3		bez postižení	0
	SPU	1		kombinované	3
	jiné postižení	1		SPU	1
7.A.	Miksová	7	7.B	Vlková Filipová	7
	zrakové post.	4		zrakové post.	5
	jiné postižení	0		jiné postižení	0
	bez postižení	0		bez postižení	2
	kombinované	0		kombinované	0
	SPU	3		SPU	0
8. tř.	Hájková	8	9. tř.	Svobodová M.	8
	zrakové post.	4		zrakové post.	6
	jiné postižení	0		jiné postižení	0
	bez postižení	1		bez postižení	1
	kombinované	2		kombinované	0
	SPU	0		SPU	1

Základní škola praktická

3.+4.Z	Procházková	8	5.Z	Vilímková	11
	zrakové post.	0		zrakové post.	0
	jiné postižení	3		jiné postižení	5
	bez postižení	0		bez postižení	0
	kombinované	5		kombinované	6
	SPU	0		SPU	0

6.+7.Z	Červinková	7		8.Z	Ochvatová	7
	zrakové post.	0			zrakové post.	0
	jiné postižení	3			jiné postižení	4
	bez postižení	0			bez postižení	0
	kombinované	4			kombinované	3
	SPU	0			SPU	0
9.Z	Svobodová M.	7				
	zrakové post.	0				
	jiné postižení	1				
	bez postižení	0				
	kombinované	6				
	SPU	0				

Základní škola speciální

třída ZŠS I.	Humpolíková	třída ZŠS II.	Simandlová	třída ZŠS III.	Šebelová
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	5
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	6	souběžně více vad	6	souběžně více vad	5
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

třída ZŠS IV.	Kolínková	třída ZŠS V.	Vlková	třída ZŠS VI.	Rázková
počet žáků	5	počet žáků	5	počet žáků	6
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	5	souběžně více vad	5	souběžně více vad	6

třída ZŠS VII.	Dubjaková				
počet žáků	5				
zrakové postižení	0				
mentální postižení	0				
souběžně více vad	5				

Mateřská škola

třída MŠ 1		třída MŠ 2		třída MŠ 3	
počet žáků	7	počet žáků	7	počet žáků	6
zrakové postížení	5	zrakové postížení	5	zrakové postížení	0
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	0
souběžně více vad	2	souběžně více vad	2	souběžně více vad	6
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0
jiné post.-komb.	0	jiné post.-komb.	0	jiné post – komb.	0

Školní družina, klub a internát

skupina 1	Hudečková Lucie	skupina 2	Láčiková Sabina	skupina 3	Staníková Andrea
počet žáků	10	počet žáků	13	počet žáků	7
zrakové postížení	4	zrakové postížení	2	zrakové postížení	1
mentální postížení	0	mentální postížení	3	mentální postížení	2
jiné post.-komb.	5	Jiné post.-komb.	8	Jiné post.-komb.	4
Bez postížení	1	bez postížení	0	bez postížení	0
skupina 4	Machancová Pavla	skupina 5	Jetmarová Lucie	skupina 6	Hudečková Karla
počet žáků	11	počet žáků	5	počet žáků	4
zrakové postížení	5	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	2	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	3	Jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	4
Bez postížení	1	bez postížení	0	bez postížení	0

skupina 7	Liška Petr	skupina 8	Kabeláčová Jana	skupina 9	Kalasová Marie
počet žáků	5	počet žáků	3	počet žáků	2
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	3	jiné post.-komb.	5
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

skupina 10	Kalasová Veronika	skupina 11	Vaňurová Ilka	Skupina	
počet žáků	5	počet žáků	4	počet žáků	
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	4	jiné post. - komb.	
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	

skupina 12	Trhlík Jan - internát	skupina 13	Novák Tomáš - internát		
počet žáků	9	počet žáků	10		
zrakové postížení	1	zrakové postížení	6		
mentální postížení	2	mentální postížení	1		
jiné post.-komb.	6	Jiné post.-komb.	3		
Bez postížení		bez postížení			

Střední škola

třída OA1	Benda	třída OA2	Vanková	třída OA3	Černošková
počet žáků	5	počet žáků	8	počet žáků	11
zrakové a jiné postížení	2	zrakové a jiné postížení	3	zrakové a jiné postížení	5
souběžně více vad	0	souběžně více vad	2	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhod.	3	zdravotní znevýhodnění	3	zdravotní znevýhodnění	1
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	4

třída OA4	Filipi	třída M1	Zálešák	třída M2	Valouchová
počet žáků	7	počet žáků	12	počet žáků	6
zrakové a jiné postížení	0	zrakové a jiné postížení	5	zrakové a jiné postížení	1
souběžně více vad	0	souběžně více vad	1	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhodněn	3	zdravotní znevýhodnění	6	zdravotní znevýhodnění	5
bez postížení	4	bez postížení	0	bez postížení	0

třída M3	Svobodová I.	třída M4	Žáková	třída S1	Koudelková
počet žáků	9	počet žáků	7	počet žáků	9
zrakové a jiné postižení	3	zrakové a jiné postižení	1	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	0	souběžně více vad	0	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	4	zdravotní znevýhodněn	6	zdravotní znevýhodněn	4
bez postižení	2	bez postižení	0	bez postižení	0

třída S2	Dobšíková	třída SP3	Kubicová	třída SP4A	Svobodová V.
počet žáků	7	počet žáků	12	počet žáků	8
zrakové a jiné postižení	1	zrakové a jiné postižení	6	zrakové a jiné postižení	3
souběžně více vad	1	souběžně více vad	1	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	5	zdravotní znevýhodněn	4	zdravotní znevýhodněn	2
bez postižení	0	bez postižení	1	bez postižení	2

třída SP4B	Gurková	třída MU1	Hlinecká	třída MU2	Smutný
počet žáků	11	počet žáků	13	počet žáků	12
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	2
souběžně více vad	0	souběžně více vad	1	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhodněn	5	zdravotní znevýhodněn	7	zdravotní znevýhodněn	9
bez postižení	1	bez postižení	0	bez postižení	1

třída MU3	Zralá	třída TV1	Rašková	třída TV2	Štefková
počet žáků	11	počet žáků	8	počet žáků	6
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	1	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	1	souběžně více vad	7	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	4	zdravotní znevýhodněn	0	zdravotní znevýhodněn	1
bez postižení	1	bez postižení	0	bez postižení	0

třída P1	Bělská	třída P2	Kupsová	třída P3	Kodymová
počet žáků	12	počet žáků	10	počet žáků	10
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	4	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	4	souběžně více vad	3	souběžně více vad	3
zdravotní znevýhodněn	3	zdravotní znevýhodněn	3	zdravotní znevýhodněn	2
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	1

Učební programy

Učební osnovy mateřské a základní školy:

- **ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky**
č.j.: V942-MŠ-1071/08
- **ŠVP Veselá škola, šance pro všechny**
č.j.: V155-ZŠ-1884/07
(1. – 5.tř., 6. - 9.tř. ZŠ a ZŠ praktická)
- **ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl**
č.j.:V550-ZŠ-871/10 Pomocná škola
č.j.: 24035/1997-22
(4. – 6.tř., 10.tř. dobíhající program)
- **Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy**
č.j.: 159 88/2003-24/1997-22
(4. – 6.tř., 10.tř. dobíhající program)
- **ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl**
č.j.:V550-ZŠ-871/10
(1. – 3.tř., 7. – 9.tř.)

- **ŠVP školní družiny a školního klubu**

Učební osnovy střední školy:

- **Sociální péče – sociálně-správní činnost** (dobíhající program) Učební osnovy č.j.: 29 166/97-71
- **Sociální činnost** č.j.: V 572-SŠ-686/11
(dle ŠVP od 1.9.2011)
- **Obchodní akademie** č.j.: V 734-SŠ-1081/0
(dle ŠVP od 1.9.2009)
- **Masér sportovní a rekondiční** č.j.: 10 931/96-24 (dobíhající program)
- **Masér sportovní a rekondiční** č.j.: V 556-SŠ-882/10
(dle ŠVP od 1.9.2010)
- **Učební obor – Rekondiční a sportovní masér** č.j.: V 555-SŠ-881/10
(dle ŠVP od 1. 9. 2010)
- **Učební obor – Pečovatelské služby** č.j.: V 571-SŠ-812/11
(dle ŠVP od 1. 9. 2011)
- **Učební obor – Textilní a oděvní výroby** č.j.: V 465-SŠ-686/11
(dle ŠVP od 1. 9. 2011)

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Objednání programů MěP Brno	realizováno	
	Zpracování plánu práce	realizováno	
	Práce na MPP	realizováno	
	jiné		
	Informace na webových stránkách školy – možnost individ. konzultací – úřední hodiny MPP		
říjen	plánované		
	Seznámení pedagogů s MPP	realizováno	
	jiné		
	Tvorba Krizového plánu		
listopad	plánované		
	I. blok prev. programů MěP Brno: 2. tř – Nebezpečná jízda 3. + 4. tř. – Výlet 5. + 6. tř. – Etiketa	realizováno	úspěšné

prosinec	I. blok prev. programů MěP Brno: 7. + 8. tř. – Z hlouposti 9. tř. – Neznalost ... 3. + 4. Z – Výlet 5. Z – Netiketa 6. + 7. Z - Výlet	realizováno	úspěšné
leden	plánované		
	I. blok prev. programů MěP Brno: 8. + 9. Z – Z hlouposti II. blok prev. programů MěP Brno: 2. tř – Nebezpečná jízda 3. + 4. tř. – Výlet 5. + 6. tř. – Etiketa 9. tř. – Neznalost ... 3. + 4. Z – Výlet 5. Z – Netiketa 6. + 7. Z - Výlet 8. + 9. Z – Z hlouposti III. blok prev. programů MěP Brno: 5. + 6. tř. – Etiketa	realizováno	úspěšné
	plánované		
únor	II. blok prev. programů MěP Brno: 7. + 8. tř. – Z hlouposti III. blok prev. programů MěP Brno: 2. tř – Nebezpečná jízda 3. + 4. tř. – Výlet 7. + 8. tř. – Z hlouposti 9. tř. – Neznalost ... 3. + 4. Z – Výlet 6. + 7. Z - Výlet 8. + 9. Z – Z hlouposti	realizováno	úspěšné
	plánované		
březen	III. blok prev. programů MěP Brno: 5. Z – Netiketa	realizováno	úspěšné

březen	Řešení problematiky šikany v 9. ročníku – práce v komunitním kruhu	realizováno	výborná spolupráce se žáky, žáci se ochotně zúčastňovali aktivit
duben	jiné		
	Práce v komunitním kruhu v 8. třídě – Kamarád nebo Ferrari?	realizováno	úspěšně
	Práce v komunitním kruhu v 5. ročníku.	realizováno	úspěšně
květen	jiné		
	Výběr vhodných programů pro příští školní rok . konzultace s tř. učiteli		
červen	plánované		
	Vyhodnocení činnosti	realizováno	
	jiné		
	Jednání s představiteli Policie ČR o spolupráci v příštím školním roce	realizováno	

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní: nadměrná absence, neomluvená absence, šikana kouření, vztahy mezi žáky aj.

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	plánované		
	Práce na MPP	realizováno	
	Konkretizace spolupráce s MěP Brno	realizováno	
	jiné		
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování	realizováno	
září	plánované		
	Práce na MPP-pokračování	realizováno	
	Účast na poradě ŠMP	realizováno	
	Nástěnka drogové prevence ve sborovně a suterénu	realizováno	
	Seznámení pedagogů s MPP	realizováno	
	Vyvěšení možností besed	realizováno	
	jiné		

	Vyhodnocení zájmu jednotl. tříd o besedy, objednání	realizováno	
	MěP přednáška pro TP a P	realizováno	dobré
	jiné		
	Schůzka s MěP, plán besed	realizováno	
	Řešení šikany ve 2. ročníku	rozкрыto	
	Vyšetřování drog na škole	rozкрыto	
listopad	plánované		
	Beseda s MěP pro 1. roč. na téma právní vědomí	realizováno	dobré
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky	realizováno	
	jiné		
	Účast na školení:kyberšikana	realizováno	dobré
prosinec	plánované		
	Beseda s MěP pro P a TV na téma kyberšikana	realizováno	výborné
	jiné		
leden	plánované		
	Kyberšikana, MěP Brno pro 2. ročníky	realizováno	výborné
	Porada metodiků prevence	realizováno	
únor	plánované		
	MěP Brno beseda pro 4. roč. na téma Problematika drog a drogových závislostí	realizováno	výborné
	Program na PPP Sládkova pro 1. ročníky	realizováno	dobré
březen	plánované		
	Protikuřácké modely,pro 3. ročníky	realizováno	
	jiné		
duben	plánované		
	Beseda s ppluk. Dočekalem pro vybrané třídy	realizováno	výborné
	Program pro vybrané třídy na PPP Sládkova	realizováno	dobré
květen	plánované		
	Beseda s R. Uzlem pro vybrané třídy	realizováno	výborné
	jiné		
červen	plánované		
	Schůzka ŠMP	realizováno	dobré
	Zprac. zprávy a dotazníků pro PPP Sládkova	realizováno	

Velmi pozitivně byla žáky hodnocena akce s Městskou policií Brno 14.1. 2013 na téma kyberšikama. Pravidelně byly aktualizovány nástěnky drogové prevence na škole.

Environmentální výchova

výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	jiné		
	Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.)	18. září ve vestibulu ZŠ	Pro žáky aktivizující akce, žáci do akce se zájmem zapojeni i pedagogové
říjen	plánované		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2012/2013 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	jiné		
	EVVO bezplatný seminář – „Eko – energie“	15. října Eko Servis Brno	Návrhy hospodaření s energií
listopad	plánované		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro Útulek MP Brno	Realizováno ve spolupráci s naší SŠ	Spontánní zapojení se do akce celé školy
	jiné		
	„Drobní hlodavci vhodní pro chov v bytě“	Průběžně po třídách – kontaktní forma ve třídách	Účelná akce, poučení o souhlasu rodičů

prosinec	Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolní sbírka pro Útulek MP Brno	12. prosince 2012 Návštěva v MP Brno, předání daru oproti protokolu	Velký výchovný efekt zejména pro žáky 1.stupně ZŠ
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou zvěř	Realizováno v celém měsíci prosinci na 1.stupni ZŠ	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
leden	plánované		
	A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad	realizováno 24. ledna 2013 v prostorách školy rovněž pro MŠ a PŠ	Edukačně přínosné a pro žáky poutavé
	jiné		
	Přednáška o třídění odpadů lektory A.S.A. Brno, a.s., pro školu bezplatně	realizováno 31. ledna 2012 v hale ZŠ pro II. stupeň ZŠ	Setkalo se s ohlasem u žáků
únor	plánované		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	jiné		
	Zajištění bezplatného svozu papírového odpadu v rámci soutěže s A.S.A. Brno	Celá škola	Přínosné i pro ekonomiku školy
březen	plánované		
	EKO stopa školy II. – průřezové téma	Celý měsíc březen na II. stupni ZŠ	Efektivní z hlediska kompetencí RVP ZŠ
	Workshop pro 2.stupeň ZŠ pořádaný EVVO sdružením Lipka	11.3.2013	Výstupy v podobě žákovských referátů
duben	plánované		
	Ekofarma Petrovice – koordinace termínů	EVVO garant Hofmann	Edukačně přínosné i do budoucna
	jiné		

	„Rozvojový“ workshop dle EVVO témat 2012/2013	Celý duben prostory ZŠ	I. a II. stupeň
květen	Ekofarma Petrovice Třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Silně motivační prvek
	jiné		
	Farma Petrovice rovněž pro MŠ a PŠ	Blanensko	Edukačně přínosné a rodiči kladně hodnocené
červen	plánované		
	Svoz papírového odpadu A.S.A. Brno, a.s. Ekofarma Petrovice Zbývající třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Motivační a v případě farmy hravá forma výuky v přírodě

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	Příprava plánu EVVO v návaznosti na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Koordinace plánu EVVO se ŠVP	Zohlednění jednotlivých ročníků a oborů při plánování akcí.	
září	plánované		
	Brněnské dny pro zdraví	21.9 – 5.10.2012 - nabídka programů a aktivit zaměřených na zdravý životní styl	Možné využití nabídky programů pro skupiny a jednotlivce i jako volnočasové aktivity.
	jiné		
	Pro pedagogy – nabídka vzdělávacích akcí EVVO.	Na nástěnce EVVO ve sborovně školy	
	Recyklační program Recyklohraní, Soutěž s panem Popelou, spolupráce s BRNOMETALEM	Třídění odpadu na škole – baterie a drobný elektroodpad, papír a PET- lahve	
	5. 9. 2012 Branný den školy	Příprava stanoviště se zaměřením na ochranu životního prostředí a zdravý životní styl	
Výstava českého komiksu – Signály z	MU2 – komiks a svět kolem nás (zaměření na životní	Výstava žáky zaujala a nenásilnou formou	

	neznáma	prostředí) OA2 + MU3 – komiks a svět kolem nás (životní prostředí)	vedla k zamyšlení nad chováním člověka vůči přírodě
říjen	plánované		
	Mysli svými smysly terénní program (EkoCentrum)	třídy MU1, M1 - zážitkový terénní program zaměřený na vnímání lesa všemi smysly a zároveň na vzájemnou komunikaci a spolupráci	Program neproběhl – nevhodné počasí.
	jiné		
	Třídění odpadu na škole	Seznámení žáků 1. ročníků se systémem třídění odpadu na škole	
listopad	plánované		
	Návštěva a prohlídka ekologického střediska Veronica	M2 - Žáci se seznámili s možnostmi ochrany přírody a ekologického chování v předvánočním období.	
prosinec	plánované		
	Exkurze do zrekonstruované brněnské spalovny	Nebylo realizováno – termíny exkurzí dlouhodobě zadány	Zadané termíny prohlídek
	jiné		
Leden	Návštěva Regiontour (BVV)	Seznámení s národními parky a chráněnými přírodními oblastmi v ČR	Akce neproběhla - veletrh probíhal bezprostředně před pololetím.
	plánované		
únor	Coca-colonizace - o působení svět. nadnárodních společností (environ. středisko Kamenná)	3. ročníky SOŠ - herní a diskusní aktivity programu Společnosti pro Fair Trade	Akce neproběhla – termín kolidoval s lyžařským kurzem
	jiné		
březen	plánované		
	Výstava výrobků Fair Trade	MU3 – seznámení se značkou Fair Trade, s šíří její pomoci ve 3. světě a s dováženými výrobky	Žáci byli zaujati způsobem výkladu s mnoha příklady ze života.
	jiné		
	Mendelánium	M3 – atraktivní svět genetiky – zaměření na ochranu ohrožených druhů rostlin a zvířat	Žáci hodnotili výstavu kladně.

	Ekocentrum - výstava	Využití přírodních materiálů v průmyslové a rukodělné výrobě	
duben	plánované		
	V termínu přijímacích zkoušek	Třídy SOŠ - návštěva brněnské ZOO	
	jiné		
květen	plánované		
	Terénní program v oboře v Kohoutovicích	Pro 1. ročníky SOŠ v rámci BEK	Zrušeno s ohledem na špatné počasí
	jiné		
červen	plánované		
	Návštěva botanické zahrady	P1 – třída kromě stálé expozice botanické zahrady zhlédla výstavu léčivých rostlin	Kladně hodnocena možnost poznání léčivků a jejich využití i v běžném životě
	Botanická zahrada	S2, M3 – komentovaná prohlídka botanické zahrady a výstavy léčivých rostlin	
	jiné		
	Vyhodnocení práce ve šk. roce.	Příprava závěrečné zprávy.	

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

Cíle:

- spolupráce s rodiči
- větší oboustranná spolupráce učiteli
- spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP)
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků)
- centrum volného času (besedy)
- internát (akce, problémy, ubytování dětí)
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

SŠ – SOŠ, SOU

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora nosných přátelských vztahů ve třídách (stmelovací pobyt na začátku školního roku v RS Baldovec, vrstevnické programy ve spolupráci s poraden. centrem PPP)
- podpora společensky prospěšných aktivit

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU a drogovou preventistkou
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s učiteli profilových předmětů při zajišťování praxe
- se školním psychologem, SPC a PPP
- s veřejně prospěšnými nadacemi a organizacemi (Světluška, TyfloCentrum – Bílá pastelka, Brněnské kulturní centrum, Asociace výchovných poradců)
- s rodičovskou veřejností

Nábor:

- organizace Dne otevřených dveří (v listopadu a lednu)
- informace o možnostech studia na naší škole na třídních schůzkách 9. tříd ZŠ v Brně
- prezentace školy na veletrhu středních škol
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

Studijní poradenství:

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při přípravě na přijímací zkoušky na VŠ
- zajišťování souvislé odborné praxe
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

Kariérové poradenství:

- beseda žáků 4. ročníků s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- informace o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům 4. ročníků, možnosti studia ZP žáků, přehled dostupných portálů, pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ
- seminář o NSZ společnosti SCIO pro maturanty
- seminář Poradenského centra VUT o podpoře handicapovaných studentů
- sledování uplatnění absolventů

OU

Cíle:

- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách (organizace stmelovacího pobytu pro žáky prvních ročníků)
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistkou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka (15. 10. 2013)
- se školním psychologem, SPC
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče

Nábory:

- účast na třídních schůzkách základních škol
- organizace Dne otevřených dveří (26. 11. 2012 a 14. 1. 2013, 8:00 – 10:00, 14:00 – 18:00)
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích (STAPPA MIX – 23. 5. 2013)

Studijní poradenství

- možnost konzultací pro žáky a rodiče
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- vyhledávání žáků a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Projekty s účastí Evropské unie

Projekt - Moderní škola

Naše škola se zapojila do výzvy EU peníze středním školám operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Vznikl projekt CZ.1.07/1.5.00/34.0188 s názvem Moderní škola. Tento projekt fyzicky probíhá na střední škole a to v období od září 2012 do června 2014. Celkový rozpočet projektu byl stanoven na necelých 800 000,- Kč. V rámci projektu bylo zaměstnáno cca 20 pracovníků školy. Hlavní zodpovědnost za celý projekt je na bedrech paní ředitelky Mgr. Dagmar Sýsové. Manažerem projektu byl jmenován Mgr. Viktor Zálešák. Škola si vybrala z celé nabídky čtyři šablony.

První šablonou je metodický kurz pro učitele cizích jazyků. V rámci této šablony by mělo absolvovat osm učitelů cizích jazyků metodický kurz akreditovaný MŠMT.

Druhou šablonou je inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V této šabloně učitelé vytvářejí sady DUM pro jednotlivé předměty. Celkem by mělo být vytvořeno 15 sad po 20 DUMech, tj. celkem 300 DUMů.

Třetí šablonou je podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů. Zde jeden učitel či učitelka absolvuje odbornou stáž u zaměstnavatele, kterého si vybere.

Čtvrtou šablonou je vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol. V rámci této šablony tři učitelé ekonomických předmětů absolvují dvě školení v oblasti finanční gramotnosti akreditované MŠMT.

V rámci projektu je možnost nakupovat výukové pomůcky jako např. počítače, učebnice, odbornou literaturu, software, apod. Projekt je pro školu obrovským přínosem ve všech možných oblastech. Ať se jedná o oblast technického vybavení školy, proškolení pedagogických pracovníků, vytvoření učebních pomůcek, možnost přivydělat si u zaměstnanců školy, ale především bude projekt největším přínosem pro žáky naší školy, kteří získají možnost absolvovat výuku prostřednictvím nově vzniklých moderních učebních materiálů.

Projekt Nová škola 2010

Projekt s názvem Nová škola 2010, který byl realizován v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách byl ukončen k 30.6.2013.

Informace o projektu:

Klíčová aktivita: I/3 – v rámci této aktivity byl úspěšně podpořen profesní růst pedagogů školy v oblasti rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti žáků. Pedagogové získali nové poznatky o genetické metodě čtení a psaní a informace o uplatnění této metody při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Svě nově získané znalosti a dovednosti budou uplatňovat při individuálním přístupu k žákům.

Klíčová aktivita: III/2 – v rámci této aktivity vytvořili pedagogové školy potřebný počet sad digitálních učebních materiálů, pilotně je ověřili ve výuce a následně je ve výuce využívají. Přes počáteční obtíže většinou technického rázu se podařilo vytvořit kvalitní materiály, o čemž svědčí častost jejich zařazování do vyučovacích hodin. Také žáci s těmito materiály se zaujetím pracují. Zařazením digitálních učebních materiálů do výuky bylo vzdělávání žáků naší školy obohaceno o další inovativní prvek. Současně jsme modernizovali některé zastaralé součásti výpočetní techniky školy v oblasti hardwaru i softwaru a podpořili jsme tak rozvoj odpovídajících kompetencí žáků. Vzhledem k dynamickému vývoji technických kompenzačních pomůcek, se kterými žáci se speciálními vzdělávacími potřebami denně pracují, patří a nadále bude patřit rozšiřování kompetencí v této oblasti k prioritám výuky.

Klíčová aktivita: III/3 – náplň této aktivity jsme zaměřili na podporu dalšího vzdělávání pedagogů školy tak, aby získané dovednosti následně uplatnili při vytváření sad digitálních učebních materiálů. Zvolili jsme formu kurzů přímo zaměřených na zpracování sad digitálních učebních materiálů pro základní školy a zpracování digitálních fotografií. Zkušenosti z těchto kurzů pedagogové v praxi i nadále využívají při přípravě na výuku.

Realizací zvolených klíčových aktivit se nám podařilo naplnit cíl projektu, kterým bylo zvýšení kvality vzdělávání na základní škole pro zrakově postižené a tím posílení konkurenceschopnosti jejich absolventů.

Projektové vyučování na střední škole

ŠKOLNÍ PROJEKT - PROFESNÍ DRÁHA A JAK NA NI

- Projekt podpořil výuku cizích jazyků, výpočetní techniky, informatiky a občanské nauky. Vycházel z průřezového tématu člověk a svět práce a rozvíjel tyto kompetence:
- **Komunikativní kompetence** – žáci mají být schopni formulovat své myšlenky v mateřském i cizím jazyce, formulovat své názory a postoje a účastnit se diskuzí

- **Kompetence k pracovnímu uplatnění** – žák má být schopen seberealizace při vstupu na trh práce, orientovat se v požadavcích zaměstnavatelů u nás i v zahraničí
- **Sociální kompetence** – žák má být schopen pracovat v týmu, odpovědně plnit své úkoly
- **Personální kompetence** – žák má být schopen stanovovat si cíle podle svých schopností a osobních zájmů, efektivně se učit, pracovat a dále se vzdělávat
- **Kompetence k učení** – žák má umět vyhledávat, třídít a posuzovat informace a účelně s nimi nakládat a využívat je při hledání profese a pracovního uplatnění
- **Kompetence pracovní** – žák má být schopen pracovat s internetovou sítí a jejími zdroji, zpracovávat informace a údaje při výběru své profesní dráhy
- **Kompetence občanské a kulturního povědomí** – žák má respektovat ostatní členy skupiny při práci v týmu, je schopen odpovědného rozhodování podle situace a jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování
- Projekt probíhal ve školním roce 2012-13 a byl určen pro žáky 1. – 3. ročníků maturitních oborů.
- Projekt probíhal v těchto etapách:
- Psaní profesního životopisu v českém i cizím jazyce
 - Každý žák si připravil svůj profesní životopis podle šablony Europass.
- Psaní slohového úkolu na téma "Obor, který studuji"
 - Žáci prezentovali svoji motivaci k oboru, který si vybrali, svoje zkušenosti, které ve studiu již získali a také svoje profesní plány do budoucna.
- Průzkum trhu práce v ČR i v zahraničí
 - Každý žák vyhledal na internetu a v médiích nabídky práce podle svého výběru a oboru, který studuje. Žáci nabídky zpracovávali a vyhodnocovali v rámci požadavků, které zaměstnání klade a zkušeností a znalostí, které získají studiem.
- Vytvoření třídní brožurky, nástěnky a závěrečné prezentace
 - Žáci každé třídy uspořádali výsledky své práce na projektu do výsledné brožurky. Nejdůležitější postřehy, nápady a doporučení vystavili žáci na třídní nástěnce.
 - Svoji práci na projektu žáci každé třídy shrnuli závěrečnou prezentací.
- Hodnocení projektu
 - Výstupy projektu, kterými byla třídní brožurka, nástěnka a závěrečná prezentace, hodnotili pedagogové. Vítězem se stala třída M3, na druhém místě byla třída OA3 a na třetím třída OA2.

ŠKOLNÍ PROJEKT – MOJE PŘEDSTAVA O BUDOUCÍM POVOLÁNÍ

Charakteristika projektu Projekt má přiblížit žákům problematiku na současném trhu práce. Projekt je zaměřen na průřezové téma

„Člověk a svět práce, které je obsaženo v ŠVP všech maturitních i nematuritních oborů na naší škole.

Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:

- **kompetence k učení** – žák vyhledává informace z různých zdrojů (internet, tisk), třídí je, posuzuje informace, vyvozuje závěry pro profesní uplatnění,
- **komunikativní kompetence** – žák zpracovává věcně správně a srozumitelně téma školního projektu, využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem, využívá text ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění, vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v mluvených projevech souvisle a kultivovaně, při prezentaci druhých spolužáků pozorně naslouchá, v případě nepochopení klade v řízené diskuzi otevřené otázky,
- **personální a sociální kompetence** – žák je připraven přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání ze strany jiných lidí, účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce, dodržuje pravidla pro požádání o pomoc a sám je ochoten pomáhat, při závěrečném vyhodnocení projektu přispívá k diskuzi s odborníkem,
- **kompetence k řešení problémů** – žák vyhledává, shromažďuje informace o možnostech pracovního uplatnění, využívá získané vědomosti a dovednosti k řešení zadaného tématu v rámci školního projektu (literatura, internet), v pracovní skupině ověřuje získané poznatky, porovnává je mezi sebou,
- **kompetence pracovní** – žák prakticky předvede komunikační dovednosti na internetových portálech nabízející pracovní příležitosti, používá bezpečně a účinně PC a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, využívá dřívější znalosti a zkušenosti ze sociálních sítí, při vytvoření osobního portfolia využívá různé materiály a zdroje,

Zařazení projektu do ŠVP

Projekt probíhá ve školním roce 2012/2013 a je určen pro žáky

1. - 3. ročníků odborného učiliště oboru Pečovatelské služby, 1. – 2. ročníků oboru Textilní výroba –

Tkalcovské práce a středního odborného učiliště oboru
1. – 3. ročníků Sportovní a rekondiční masér

Počet

zúčastněných
žáků 85 žáků

Činnosti

realizované
v rámci
projektu

Žáci vypracují průvodní dopis spolu s životopisem. Založí si portfolio, kde dále uvedou zkušenosti z praxe, poznatky z výroby (možné přidat foto). Za třídu připraví prezentaci, v níž představí vybrané pracovní portály a vyhledají inzerát-nabídku z různých zdrojů (tisk, internet) pro uplatnění v jejich oboru. Dále provedou rozbor práce trhu a vyberou pracovní nabídky pro daný obor a jejich zhodnocení.

Časové a

organizační
zajištění práce
na projektu

1. Vytvoření portfolia jednotlivými žáky, termín: do 28. února 2013
2. Vytvoření prezentace za třídu, termín: do 30. dubna 2013
3. Výstava jednotlivých portfolií a veřejná prezentace: v první polovině května

Formy práce

žáků a další
metodické

přístupy

Způsob

hodnocení

práce žáků

Skupinová a týmová práce žáků, konzultační role vyučujících, diskusní metody, metody praktických prací, simulační metody. Garanti pro vypracování průvodních dopisů a prezentací: vyučující ITK na OU a SOU. Hodnocení se zúčastní učitelé a žáci. Předmětem hodnocení budou portfolia a veřejná prezentace, kterou žáci vytvořili a ve které by měly představit vybrané pracovní portály, provést rozbor nabídek, pracovního trhu a vyhledají nabídku pro uplatnění v jejich oboru. Kritéria hodnocení:

- obsahová stránka, nápaditost, představivost osobního portfolia
- slovní přednes veřejné prezentace
- obsahová stránka prezentace
- srozumitelnost rozboru pracovního portálu
- grafická stránka prezentace
- soulad s tématem
- bodový rozsah 0-5 (5 nejvyšší hodnocení)

Výsledky

Projektový den se konal 13. 5. 2013. Zúčastnily se třídy odborného učiliště TV1, TV2, P1, P2, P3 a středního odborného učiliště MU1, MU2, MU3. Na úvod žáci odevzdali portfolia s životopisy a průvodními dopisy k hodnocení. Následovaly připravené prezentace tříd, které hodnotili žáci a učitelé. Od 10. hod proběhla přednáška pana Plášila z pracovní agentury SODAT. Po přednášce byly představeny zbývající prezentace. V bodování se jednotlivé třídy umístily:

1. třída P1 s počtem bodů 299
2. třída MU2 s počtem bodů 280
3. třída P3 s počtem bodů 265
4. třída MU1 s počtem bodů 257
5. třída TV1 s počtem bodů 238
6. třída MU3 s počtem bodů 236
7. třída TV2 s počtem bodů 205
8. třída P2 s počtem bodů 189

Vyhlášení výsledků proběhlo za přítomnosti zástupkyně ředitelky střední školy paní Ing. Soni Šestákové. Třídy na prvních třech místech dostaly věcné odměny.

Tabulky – výroční zpráva KÚ

MŠ, ZŠ, SŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
3	20	14

Školy v přírodě

ŠvP Blatiny, 17. – 21.6. – účast 6 dětí MŠ

Další aktivity

Individuální logopedická péče
Individuální rehabilitační péče
Individuální zrková stimulace
Průprava pro psaní na Pichtově psacím stroji pro předškoláky
Muzikoterapie skupinová i individuální

Pravidelná docházka do keramické dílny a skleníku CVCĚ Lužánky Brno, výstava výrobků dětí v galerii
Projektové dny pro všechny děti mateřské školy - Kuchařici, Zahradníci, Indiánské léto
Jednodenní školní výlety - ZOO, Botanická zahrada, Obora Kohoutovice, Mariánské údolí...
Návštěvy divadelních představení - Divadlo Radost, vystoupení divadelních spolků v areálu školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
0.	0	0	0	0	0	0
1.	1	8	0	6	2	0
2.	1	7	1	6	1	0
3.	1	8	0	8	0	0
4.	1	7	3	6	1	0
5.	1	9	2	8	1	0
6.	1	9	0	8	1	0
7.	2	14	2	13	1	0
8.	1	7	1	6	1	0
9.	1	8	1	8	0	0
celkem	10	77	10	69	8	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
3.+4.	1	8	0	7	1	0
5.	1	11	0	11	0	0
6.+7.	1	8	0	8	0	0
8.	1	7	0	7	0	0
9.	1	7	0	7	0	0
celkem	5	41	0	40	2	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	3	3	2	0	1
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	4	3	4	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	0	1	1	1	0	0
8.	1	5	4	5	0	0
9.	0	1	1	1	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	3	14	12	13	0	1

**Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 24035/97- 22
Pomocná škola**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	2	2	2	0	0
5.	0	2	2	2	0	0
6.	1	5	5	5	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	9	9	9	0	0

**Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 15988/2003-24
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	7	7	7	0	0
5.	0	3	2	3	0	0
6.	1	4	4	4	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	1	1	1	0	0
Celkem	2	15	14	15	0	0

**Třídy přípravného stupně základní školy speciální
Přípravné třídy**

	Počet tříd	Počet žáků
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0

Kroužky

vaření
míčové hry
šikovné ručičky
divadelní

Výjezdy

lyžařský kurz
škola v přírodě

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

- | | |
|--|----|
| a) v 9.ročníku | 15 |
| b) v nižším než 9. ročníku | 0 |
| c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání | 0 |
| d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání | 0 |
| e) přímý pracovní poměr | 0 |
| f) invalidní důchod | 0 |
| g) neumístění | 0 |
| h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání: | |

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	4	2	9	0
přijatých	4	2	9	0

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání

§ 55 odst.2 školského zákona:

do osmnáctého roku věku	3
do dvacátého šestého roku věku	0

Další aktivity

individuální logopedická péče
prostorová orientace
nápravy SPU
exkurze dějepisné, zeměpisné, fyzikální, chemické
muzikoterapie
jednodenní školní výlety
spolupráce s Mahenovou knihovnou
organizace Dětského dne
Tmavomodrý festival
environmentální aktivity
spolupráce na projektu s Lipkou
Zábavní park Bongo
Interaktivní výstavy v galerii Vaňkovka
Environmentální aktivity - farma Petrovice, workshopy
Recyklace a třídění odpadu - praktický seminář
Programy v Hydrometeorologickém ústavu
Soutěž ve sběru papíru Pan Popela, organizovaný sběr
Ukázky výcviku asistenčních psů
Dům ekologických aktivit Lipka - série přednášek, zapojení do projektu
Návštěvy divadel - Polárka, Barka, Radost
Spolupráce s Tyflocentrem a Tyfloservisem
Výstava kompenzačních pomůcek s možností zakoupení a proškolení
Pro žáky individuální péče v oblasti logo, SPU, muzikoterapie, canisterapie, rehabilitace
Dny otevřených dveří na škole
Vánoční a velikonoční dílny
Žuráň - svět kolem Napoleona
Programy v Hydrometeorologickém ústavu

STŘEDNÍ ŠKOLY:

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	33	2	16	15	5
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		33	2	16	15	5

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	3	2	1	0	3
3leté obory	19	2	17	0	2
celkem	22	4	18	0	5

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet			Celkem počet		
Kód	Název (forma)	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých	odevzdali zápisové lístky
6941L02	Masér sportovní a rekondiční	13	12	9	10	1	9
6341M02	Obchodní akademie	7	7	7	8	0	6
7541M01	Sociální činnost	10	10	9	10	1	8
3157E01	Textilní a oděvní výroba	5	5	4	4	0	4
7541E01	Pečovatelské služby	20	18	13	13	0	12
6953H01	Rekondiční a sportovní masér	20	19	11	11	0	11
další kola - počet							
6941L02	Masér sportovní a rekondiční	1	1	1			
6341M02	Obchodní akademie	1	1	1			
7541M01	Sociální činnost	2	2	1			
3157E01	Textilní a oděvní výroba	0	0	0			
7541E01	Pečovatelské služby	0	0	0			
6953H01	Rekondiční a sportovní masér	0	0	0			

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	10	
Přestup žáka § 49 odst. 1	15	
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	5	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	63	
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	2	
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	3	
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	14	
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaopatřených os.		
Celkem	112	

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Celkově pracuje na škole 9 předmětových komisí, z toho 3 na ZŠ, 1 na SpŠ, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

Předmětové komise ZŠ

Komise č. 1 základní školy, 1.st.

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29.8.2012	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů
5. 12. 2012	Příprava pololetních prací, příprava vánočních dílen
6. 3. 2013	Kontrola a hodnocení pololetních prací, příprava velik. dílen, příprava na školu v přírodě
12. 6. 2013	Hodnocení 2. pololetí, hodnocení písemných prací, testování žáků 5. tříd a příprava úkolů na příští školní rok

AKCE + EXKURZE data	názvy akcí (stručná charakteristika)
6.9. 2012	Vycházka Stránská skála –přírodovědné zaměření 3. třída
10.9. – 14.9.	Sportovní soustředění vybraných žáků
17.9.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Pilotní ověřovací hodina – Výroba papíru
20.9.	Divadelní představení Já muzikant
Říjen	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly - Podzim v přírodní zahradě - třídy 1.- 5. třída
3. 10.	Branný den
16.10.	Světový den výživy – výukový program
17.10.	Den Bílé hole
31.10.	Halloweenská diskotéka
Listopad	Preventivní program městské policie 1., 2.,3.,4.,5 třída
13. 11.	Den nevidomých – projektový den
19.11.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Pilotní ověřovací hodina – Barvení hedvábí
14. 12.	Adventní koncert žáků naší školy
17. 12.,18.12.	Vánoční dílny - Vánoční zvyky, koledy, výrobky
Leden 2013	Preventivní program městské policie 1.,2.,3.,4.,5. třída
8.1. 2013	Vánoce v hudbě HK KJM 3. třída
Únor	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Zima v přírodní zahradě 1. – 5. třída Preventivní program městské policie 1.,2.,3.,4.,5. třída

5.2. 6.2.	Program HK KJM Bajky 3. třída. Program KJM Brněnské pověsti 4. třída
8.2. 18.2.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Pilotní ověřovací hodina – Filcování Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Pilotní ověřovací hodina – Tkaní na kruhu
22.2.	Country bál
4.3. 5.3. 7.3.	Program KJM Knihovnická abeceda s opičkou 1., 2., třída Program HK KJM - Co to hraje? 3. třída Cvičný požární poplach
11.3.	Návštěva farma v Petrovicích 1. třída
18.3. 19.3.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Pilotní ověřovací hodina – vyřezávání lupenkovou pilkou Program KJM Bajky – 4. třída
18.3 – 22.3.	Týden čistoty
22.3.	Projektový den – Zdravá výživa, výživová pyramida
25.3	Návštěva farma v Petrovicích 2. třída
26.3.,27.3. 2.4.	Velikonoční dílny – historie, zvyky, výrobky Program HK KJM - Velikonoce v hudbě – 3. třída
9.4.	Návštěva Botanické zahrady – 5. třída
15.4.	Program KJM – Tajemstvo Mráčka – 1.,2. třída
19.4.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Pilotní ověřovací hodina – Tkaní na stavu
22.4.	Program KJM Neotesánek – 4. třída
26.4.	Den Země Madagaskar
30.4.	Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
13.5.	Program KJM - Jak si nenechat ublížit – 1.,2., třída
17.5.	Koncert v rámci Tmavomodrého festivalu
28.5.	Výlet do Prahy – 4.,5. třída
29.5.	Den Děti
3.6. - 5.6.	Sportovní hry zrakově postižené mládeže
4.6.	Program HK KJM - Příběhy paní hudby – 3. ročník
17.6. – 21. 6.	Škola v přírodě – České a moravské báje a pověsti

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
KJM – besedy a programy celý školní rok – pokračovací udržovací fáze projektu – leden – červen 2013 programy Hudební knihovny	ročníkům 1, 2, 3, 4, 5 ZŠ
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – dokončení programu	Vyučujícím - 2 semináře enviromentální BIOTOPY 5 lekcí prací s přírodními materiály – ŘEMESLNÉ KURZY ŘEMESLNÝ KURZ – Vyřezávání lupenkovou pilkou ŘEMESLNÝ KURZ – Barvení hedvábí

2012 - 2013	ŘEMESLNÝ KURZ – Tkaní na stavu a kruhu ŘEMESLNÝ KURZ – Filcování ŘEMESLNÝ KURZ – Ruční papír 2 Tento program obsahoval i pilotní ověřování ve vybraných třídách ZŠ
Městská policie Brno Od listopadu 2012 – března 2013	Preventivní programy 1. – 5. ročník ZŠ, 2. – 9. ročník ZŠ Praktické

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Knihovna Jiřího Mahena 20. 9. 21. 9. 23. 9.	Projekt „Ruku v ruce“ 5. třída – Jedí hadi trávu? 4. třída 2. + 3. třída – Mořské příběhy
Knihovna Jiřího Mahena 11. 10. 12. 10. 13. 10. 15. 10. 19. 10. 20. 10. 26. 10.	Projekt „Ruku v ruce“ 1. třída 5. třída – Knihovnický maraton 3.+ 4. třída - Piráti 4. +5. třída 2. třída 4. třída 2. třída
Knihovna Jiřího Mahena 3. 11. 4. 11. 5. 11. 8. 11. 9. 11. 24. 11.	Projekt „Ruku v ruce“ 1. třída 2. třída 4. +. třída 5. třída 3. + 4. třída 4. třída
Knihovna Jiřího Mahena 3. 12. 6. 12. 7. 12. 8. 12. 17.12.	Projekt „Ruku v ruce“ 4. + 5. třída 5. třída – Jak vznikl svět 2. + 3. třída - Vánoční skřítek 4. třída - Kdo je Santa Claus? 4. třída – Kufr plný pohádek
Knihovna Jiřího Mahena 5. 1.	Projekt „Ruku v ruce“ 1. třída – Africké pohádky
Knihovna Jiřího Mahena 9. 2. 15. 2.	Projekt „Ruku v ruce“ 4. třída 5. třída – Prstem po mapě
Knihovna Jiřího Mahena 2. 3. 23. 3.	Projekt „Ruku v ruce“ 1. třída – Indiánské pohádky 2. třída – Africké pohádky
Knihovna Jiřího Mahena 27. 4. 28. 4.	Projekt „Ruku v ruce“ 4. třída Planeta Země 3000 - projekt Čína -3. - 5. třída
Knihovna Jiřího Mahena 4. 5. 17. 5.	Projekt „Ruku v ruce“ 2. třída - Kapitán Nemo 5. třída
Knihovna Jiřího Mahena 1. 6. 21. 6.	5. třída 5. třída

22. 6.	1. třída
Divadlo Polárka	
14. 6.	4. třída
20. 6.	4. třída

Komise č. 2+3, přírodovědná a humanitní základní školy,
byly od 1.9.2012 sloučeny do jedné komise vzhledem k počtu
vyučujících a počtu tříd na druhém stupni

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29.8.2012	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů
28.11.2012	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce
6.3.2013	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, lyžařský kurs pro žáky 7. tříd, vyhodnocení individuálních plánů
19.6.2013	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	názvy akcí (stručná charakteristika)
6.9.2012	Akce Bongo
3.10.2012	Branný den
9.10.2012	Výstava Velká Morava
13.11.2012	Projektový den ke dni nevidomých
30.11.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
6.12.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
10.-14.12.2012	Lyžařské soustředění pro nadané žáky
10.12.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
14.12.2012	Vánoční koncert
18.12.2012	Přijímací zkoušky nanečisto
20.12.2012	Bruslení
21.12.2012	Návštěva Vánočních trhů
7.-11.1.2013	Lyžařský kurz sedmých tříd
8.1.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
9.1.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
14.1.2013	Den otevřených dveří na SŠ
24.1.2013	Knihovna
27.1.-31.1.2013	Sjezdové lyžování zrakově postižených
29.1.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
30.1.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
5.2.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
6.2.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
8.2.2013	Přijímací zkoušky na nečisto
19.2.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
20.2.2013	Návštěva Hvězdárny a planetária – 9.ročník
5.3.2013	Policejní prevence (Městská policie Brno)
15.3.2013	Knihovna
22.3.2013	Projektový den Zdravá výživa

4.4.2013	Goalbalový turnaj Praha
22.-23.4.2013	Přijímací zkoušky na SŠ
25.4.2013	Den otevřených dveří
14.5.2013	Knihovna
17.5.2013	Koncert – Tmavomodrý festival
21.-22.5.2013	Testování žáků 5. a 9. tříd
27.5.2013	Projektový den ABECEDA ŘEMESEL
29.5.2013	Den dětí
31.5.2013	Turnaj v přehazované
3.6.-5.6.2013	Sportovní hry zrakově postižené mládeže Olomouc
4.6.2013	Výstava Velká Morava
5.6.2013	Výstava Středověk
19.6.2013	Knihovna Jiřího Mahena
20.6.2013	Demonstrační pokusy z chemie
21.6.2013	Žuráň
25.6.2013	Akce Bongo

Komise č. 4 základní školy praktické

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. 8.2012	Plán práce na školní rok, seznámení se s Pokynem řed. školy pro práci PK
5.12. 2012	Příprava pololetních prací, organizace vánočních dílen, požadavky na nákup pomůcek, informace k projektu „Přírodní zahrada všemi smysly“
13. 3. 2013	Kontrola a hodnocení pololetních prací, Dodatky k ŠVP, organizace velik. dílen, požadavky na učebnice a PS, příprava školy v přírodě
12. 6. 2013	Hodnocení 2. pololetí, organizace rozmístění tříd na příští školní rok, požadavky na údržbu

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
18. 9.	Pilotní ověřovací hodina – Pletení ze slámy VI.+VII.Z
20. 9.	Já jsem muzikant, III.-VIII. ročník
3. 10.	Branný den
18.10.	Den Bílé pastelky - den otevřených dveří
30.10.	Halloweenská diskotéka
13.11.	Projektový den - Den nevidomých
14.12.	Adventní koncert
16.- 17.12.	Vánoční dílny, III.- IX. ročník
17. 1.	Pilotní ověřovací hodina – vyřezávání lupenkovou pilkou VI.+VII.Z
22 2.	Country bál
4. 3.	Ekofarma Petrovice V. Z
12. 3.	EV – význam třídění odpadů, beseda
18. 3.	návštěva ekofarmy Petrovice III. + IV. Z
19. 3.	Pilotní ověřovací hodina – Plstění VI.+VII.Z
20. 3.	Projektový den Zdravá výživa

22. 3. 25. 3. 25. - 26.3. 26. 3.	Pilotní ověřovací hodina – práce s orobincem VI.+VII.Z Velikonoční dílny, III. – IX. ročník Pilotní ověřovací hodina – Drátování VI.+VII.Z Planetárium VIII., IX. Z
2. a 3. 4. 16. 4. 26. 4. 30. 4.	Velikonoční dílny – velikonoční zvyky a tradice Pilotní ověřovací hodina – práce s orobincem VII. Z Projekt Madagaskar, V.,VI.,VII.,VIII. a IX. Z Sportovní čarodějnické dopoledne
10. 5. 11. 5. 17. 5. 27. 5. 28. 5. 29. 5.	Exkurze do ZŠ speciální V., VI. a VII.Z Botanická zahrada VIII. a IX. Z Pilotní ověřovací hodina – korálkování V. a VI. Z Tmavomodrý festival – školní koncert Abeceda řemesel Strážnice, VIII. a IX. Z Výlet do Prahy VIII. a IX. Z Dětský den
3. – 5. 6. 17. - 21. 6.	sportovní hry Olomouc škola v přírodě Blatiny, Pověsti Čech a Moravy

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Knihovna Jiřího Mahena 8. 1. 15. 1.	Vánoce v hudbě III. + IV. Z Na stopě zločinu V., VI.+ VII.Z
5. 2. 6. 2. 8. 2. 19. 2. 26. 2.	Bajky III. + IV. Z Z. Svěrák a J. Uhlíř V., VI.+ VII.Z Kdo hledá, najde 1. VIII. a IX.Z České pověsti V., VI.+ VII.Z Vlastivěda v písních V., VI.+ VII.Z
1. 3. 5. 3. 5. 3. 8. 3. 12. 3. 15. 3.	Kdo hledá najde 2 VIII. a IX.Z Co to hraje III. + IV. Z Profily hudebních skladatelů VIII. a IX.Z Změny klimatu v EU VIII. a IX.Z Jak si nenechat ublížit V., VI.+ VII.Z Brněnské osobnosti VIII. a IX.Z
2. 4. 5. 4. 19. 4. 23. 4.	Velikonoce v hudbě III. + IV. Z Po stopách praotce Čecha VIII. a IX.Z Den země v hudbě VIII. a IX.Z Příběhy paní hudby III. + IV. Z
3. 5. 17. 5.	Muzikoterapie VIII. a IX.Z Muzikál VIII. a IX.Z
4. 6. 18. 6.	Hudební nástroje III. + IV. Z Písničky v pohádce III. + IV. Z

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly 8.10. 11.10. 12.10	určeno žákům 3. – 9. ročníku ZŠ praktické Podzim v přírodní zahradě III.+ IV. Z V.,VI.+ VII.Z VIII. + IX. Z Zima v přírodní zahradě

4. 2. 7. 2. 8. 2. 5. 6.	III. + IV. Z VIII. + IX. Z V., VI.+ VII.Z Jak se peče chléb VI., VII., VIII. a IX.Z
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly 13.11. 5.3. 18. 9. 12.10. 7.11. 22.11. 12.12. 10.1. 27.2.	určeno vyučujícími 2 semináře environmentální - BIOTOPY Pole Louka ŘEMESLNÉ KURZY – práce s přírodními materiály Drobnosti ze slámy, šustí, proutí Barvení hedvábí rostlinnými barvivy Pedik Vyřezávání lupínkovými pilkami Ovčí rouno (filc. jehly) Tkaní (různé druhy stávků) Drátování
Městská policie Brno 11.12. 14. 12. 17.12. 18.12 7.1. 11.1. 16.1. 16.1. 22.1. 8.2. 5.3. 21.2. 26.2.	Preventivní programy pro 3. – 9. ročník ZŠ praktické Výlet 1., III.+ IV.Z Netiketa 1., V.Z Výlet 1., VI. + VII. Z Výlet 2., VI.+ VII.Z Výlet 2., III.+ IV.Z Z hlouposti 1., IX.Z Netiketa 2., V.Z Výlet 2., VI.+ VII.Z Z hlouposti 2., IX.Z Výlet 3., III.+ IV.Z Netiketa 3., V.Z Výlet 3., VI.+ VII.Z Z hlouposti 3., IX.Z

Komise č. 5 základní školy, základní škola speciální

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. srpna 2012	příprava plánu práce DVPP –účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů, doporučuje se vybírat z kurzů, které jsou bez poplatku zlepšení spolupráce s fyzioterapeutkou: fyzioterapeutka navštíví 1x měsíčně rehab. třídy a písemně doporučí učitelkám cviky a polohy vhodné pro jednotlivé žáky návštěva zařízení pro postižené Zámeček ve Střelcích (p. učitelka Humpolíková) Stacionář Medvídek (p. zást. Pelikánová)
10. října 2012	informace ze školení Školní právní novinky 2012 –paní učitelky Humpolíková, Jelínková, Simandlová, Šebelová vzájemné hospitace učitelek budou probíhat s ohledem na provoz školy (absence žáků) a dle zájmů a potřeb jednotlivých učitelek

	<p>novinky z legislativy o poradenství (SPC) – informace přednese paní Trčalová ze školního SPC na předmetové komisi v listopadu</p> <p>příprava vánočního posezení s rodiči: adventní divadelní představení 28. listopadu</p>
15. listopadu 2012	<p>informace paní Trčalové z SPC na téma „Novinky z legislativy o poradenství (SPC)“ autoevaluace</p> <p>paní zástupkyně podala informace o některých splněných požadavcích, které vyplynuly z minulé autoevaluace</p> <p>byla vybrána oblast a téma autoevaluace pro šk. roky 2012/13 a 2013/14: Průběh vzdělávání (p. uč. Šebelová)</p> <p>informace ze školení:</p> <p>Ergoterapie v práci s klienty s poruchami autistického spektra a mentálním postižením – paní učitelky Bládková a Ryšavá</p> <p>Práce s hlasem, dechová cvičení – paní učitelky Jelínková a Grochalová</p> <p>Hudebně – pohybová výchova: paní učitelky Kolínková a Humpolíková</p> <p>informace z hospitací</p>
9. ledna 2013	<p>informace ze vzájemných hospitací</p> <p>informace ze školení:</p> <p>VOKS (Praha) - paní učitelka Chládková</p> <p>příprava pololetní klasifikace a hodnocení IVP zkušenosti a náměty pro smyslovou výchovu</p>
17. dubna 2013	<p>prohlídka a instruktáž v multisenzorické místnosti (SPC - paní Jana Slezáková)</p> <p>soupis pomůcek pro nové žáky na šk. rok 2013/14</p>
12. června 2013	<p>ukázky nových pomůcek</p> <p>smyslová výchova – shrnutí zkušeností a námětů vyhodnocení vzájemných hospitací za 2. pol.</p> <p>informace z kurzů a školení</p> <p>Znak do řeči – paní zástupkyně Pelikánová</p> <p>Vývojová dysfázie – paní zástupkyně Pelikánová</p> <p>příprava závěrečné klasifikace</p> <p>připomínky ke ŠVP Mozaika</p>

Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
30. 8. 2012	projednání ročního plánu práce PK; příprava tématických plánů; CSJ – domluva povinných písemných prací; sjednocená klasifikace písem. prací a pravidla hodnocení; frekvence známek; učebnice, zápisy – se zohledněním individ. potřeb žáků; zvýraznění práce žáků s texty a mluveného projevu – domluva průběhu soutěžní přehlídky mluveného projevu pro 3. roč. SOŠ; příprava katalogů četby k maturitě v jednotlivých třídách (vyuč. CJL); seznámení se školním celoročním projektem (průřezové téma – Člověk a svět práce)
15. 12. 2012	vyhodnocení plnění tématických plánů; příprava maturitních otázek; zhodnocení akcí uspořádaných členy PK; koordinace pololetních písemných prací; upřesnění průběhu a termínů dalších akcí; frekvence zkoušení a známek ve výuce; zhodnocení soutěžní přehlídky mluveného projevu pro 3. ročníky SOŠ; příprava přijímacích zkoušek
10. 4. 2013	vyhodnocení akcí za minulé období; plnění tématických plánů; příprava vystoupení na Tmavomodrý festival; zhodnocení příprav na maturitní zkoušky; promítnutí školního projektu do výuky
12. 6. 2013	vyhodnocení plnění tématických plánů a opatření v případě jejich nesplnění; vyhodnocení výsledků maturitních zkoušek; odevzdání písemných prací k archivaci; zhodnocení akcí a aktivit pořádaných členy PK; příprava klasifikace za 2. pololetí; návrhy ke zlepšení vzdělávacího procesu; zhodnocení celoroční práce PK

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
hudební vystoupení – 4. 12. 2012	Brněnské Vánoce - vystoupení hudební skupiny Band(a); Mgr. V. Svobodová
Soutěžní přehlídka mluveného projevu – 12/2012	Soutěžní přehlídka pro 3. ročníky SOŠ proběhla dvoukolově (z třídních kol postoupili nejlepší do kola školního); téma – dle výběru žáků
divadelní představení 5. 2. 2013	Revizor (Mahenovo divadlo- večerní představení) účast – 12 žáků 3. a 4. ročníku SOŠ; PaedDr. I. Svobodová
ples školy 03/2013	pomoc jednotlivých členů předmětové komise při organizaci školního plesu
hudební vystoupení – 21. 3/2013	školní ples - hudební vystoupení sólistů a skupiny Band(a); Mgr. V. Svobodová
účast v soutěži 20. 5. 2013	celostátní pěvecká soutěž Začarovaná písnička v Opavě; (Mgr. V. Svobodová)
Hudební vystoupení – 17. 5. 2013.	Vystoupení na Tmavomodrém festivalu, na ZŠ a v Bílém domě skupiny Band(a); Mgr. V. Svobodová
vystoupení - Anthropos – 18. 5. 2013	hudební vystoupení na charitativní akci Armády ČR pro děti s autismem; Mgr. V. Svobodová
účast v soutěži 20. 5. 2013	celostátní pěvecká soutěž Začarovaná písnička v Opavě; Mgr. V. Svobodová
Závěr školního ročního projektu –	Závěrečná fáze školního projektu a jeho vyhodnocení; beseda žáků SOŠ se zástupcem Úřadu práce Brno o kvalifikačních

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
3. 6. 2013	předpokladech a možnostech následného zaměstnání
Hudební vystoupení – 21. 6. 2013	vystoupení v rámci slavnostního předání vysvědčení VOŠ; Mgr. V. Svobodová
EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Zdravotnic. záchranná služba v Brně - 27. 9. 2012	S2 - v rámci předmětu pečovatelsví a učební praxe se žáci seznámili s vybavením vozidel záchranné služby, letadlem záchranné služby, sledovali činnost záchranářů v simulované příhodě a na figuríně si vyzkoušeli správnou resuscitaci Mgr. J. Gurková
Náslech u městského soudu – 4. 10. 2012	SP4A – případ falšování úředních listin Mgr. L. Prokeš
Náslech u městského soudu – 11. 10. 2012	OA3 – případ ublížení na zdraví a krádež Mgr. L. Prokeš
Výstava Signály z neznáma v Domě umění – 10/2012	MU2 – seznámení s vývojem českého komiksu od r. 1922 – 2012 v rámci výuky LIT; PaedDr. I. Svobodová
Psychiatrická léčebna v Brně 18. 10. 2012	S2 + SP3 – žáci v rámci předmětů SOPE a SOS. navštívili protialkoholní zachytné oddělení a oddělení s režimovou léčbou, detoxikační oddělení, oddělení pro ženy s psychickými onemocněními a pracoviště ergoterapie; účastníci měli možnost vést diskuzi s odbornými pracovníky jednotlivých oddělení; Mgr. J. Gurková, PhDr. L. Kodymová
Náslech u městského soudu – 20. 10. 2012	SP4B – případ internetového podvodu; krádež Mgr. L. Prokeš
Výstava Signály z neznáma v Domě umění – 10/2012	OA2 + MU3 – seznámení s vývojem českého komiksu od r. 1922 – 2012 v rámci LIT; PaedDr. I. Svobodová
Náslech u městského soudu – 15. 11. 2012	M4 – případ - bankovní podvod a přečin krádeže Mgr. L. Prokeš
knihovna J. Mahena 01/2013	M1 – oddělení ústřední knihovny + informační středisko EU – seznámení s knihovnic. systémem, práce s elektronickými katalogy aj.; PaedDr. I. Svobodová
Etnografické muzeum - 16. 4. 2013	MU2 – prohlídka výstavy Cyril a Metoděj na Velké Moravě v rámci výuky LIT; PaedDr. I. Svobodová
Výstava Cyril a Metoděj na Velké Moravě – 7. 5. 2013	M1 + MU3 – návštěva interaktivní výstavy v Etnografickém muzeu v rámci LIT; po prohlídce žáci na výstavě pracovali s pracovním listem a zodpověděli otázky zadaného testu; PaedDr. I. Svobodová
Mezinárodní veletrh Medical Fair - 16. 5. 2013	S2 – prohlídka a seznámení s nabídkou zdravotnické techniky, rehabilitačních pomůcek pro zdravotně postižené osoby; využití materiálů při zpracování závěrečné práce; Mgr. J. Gurková
Výstava - Etnografické muzeum – 11. 6. 2013	S2 + SP3 – v rámci LIT – návštěva výstavy Odkaz Cyrila a Metoděje na Velké Moravě; Mgr. V. Svobodová
Památník Bible kralické – 13. 6. 2013	M1 – v rámci LIT návštěva Památníku Bible kralické a seznámení s expozicemi o Bibli kralické a životě J. A. Komenského; PaedDr. I. Svobodová

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
3. 9. 2012	Zahájení činnosti předmětové komise, nastíněn plán činnosti ve školním roce 2012/2013
28. 11. 2012	Příprava školního projektu, kontrola podkladů pro výuku, vyhodnocení náhledů a hospitací, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení písemných prací,
20. 3. 2013	Školní projekt, plánování školních soutěží, příprava praktických maturitních zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů
19. 6. 2013	Zhodnocení činnosti PK, významné akce za PK, předání vedení komise Ing. Petru Bendovi
AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2012 - 2013	Celoškolní projekt Profesní dráha a jak na ni – na podporu cizích jazyků, užívání výpočetní techniky, informatiky a občanské nauky
Říjen 2012	Moravské zemské muzeum v Brně, výstava Zlaté mince, šperky a medaile, třída SP4 A, B
Listopad 2012	Veletřh středních a vyšších odborných škol
Listopad 2012	Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené v Praze, druhé místo obsadila Anna Klouparová z OA3
Prosinec 2012	Mendelianum Brno, projekt Atraktivní svět genetiky, třída M3, MU2
Prosinec 2012	Školní kolo soutěže Finanční gramotnost, na prvních třech místech se umístili Michael Bogušovský OA4, David Hons OA2 a Denisa Langeová OA4
Prosinec 2012	Veletřh fiktivních firem v Olomouci, kde se firma Packa s.r.o. umístila na prvním místě v soutěži o nejlepší katalog a firma Exver Möbel se umístila na prvním místě v soutěži o nejlepší výzdobu stánku
Leden 2013	Technické muzeum, třída OA1
Únor 2013	Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost, kde se už naši studenti neumístili na předních místech
Březen 2013	Veletřh fiktivních firem v Boskovicích, kde se firma Packa s.r.o. umístila na druhém místě v soutěži o nejlépe zpracovaný stánek a firma Exver Möbel se umístila na druhém místě v soutěži o nejlepší katalog
Duben 2013	Krajské kolo ve čtení a psaní bodového písma na počítačové klávesnici
Duben 2013	Školní kolo soutěže v účtování
Duben 2013	Fiktivní firma Packa s.r.o. se účastnila soutěže o nejlépe zpracovaný webshop, kde se umístila na devátém místě
Duben 2013	Fiktivní firma Exver Möbel s.r.o. se účastnila soutěže o nejlépe zpracovaný webshop, kde se umístila na čtvrtém místě a soutěže o nejlépe zpracovaný slogan, kde se umístili na devátém místě
Květen 2013	Prodejna železářského zboží, třída OA3
Červen 2013	Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici

Komise č. 3 střední školy – zdravotnědná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
4. 9. 2012	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, informace a práce na projektovém vyučování, zajištění šesti pracovišť pro masérský učební obor, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, souvislá praxe maturitního oboru masér sportovní a rekondiční, opravné závěrečné zkoušky oboru rekondiční a sportovní masér
27. 11. 2012	Příprava závěrečných učňovských zkoušek, informace o profilové části maturitní zkoušky, domluva pracovišť na odbornou souvislou praxi maturitních masérů 2. – 4. ročníku, termíny závěrečných zkoušek, příprava LVK
6. 3. 2013	Řešení absence žáků na odborných praxích – obory MU, zhodnocení LVK, informace o připravovaných akcích, příprava maturit a JZZ oboru M a MU, účast oboru M a MU na BVV – výstava Medical Fair návrhy na nákup pomůcek do první pomoci – resuscitační model, zhodnocení exkurzí
12. 6. 2013	Vyhodnocení druhého pololetí včetně vyhodnocení výsledků maturitní a učňovské zkoušky, přestupy žáků z maturitního oboru na učňovské, zhodnocení práce předmětové komise

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
5. 9. 2012	Branný den
Listopad 2012	Muzeum Johana Gregora Mendela
23. 2.-1. 3. 2013	Lyžařský kurz - Benecko
Březen 2013	Exkurze - Záchraná služba města Brna
23. 4. 2013	Beseda – Dračí lodě
4. 12. 2012	Okresní přebor středních škol ve florbale
4. 4. 2013	Goalballový turnaj - Praha
Květen 2013	BVV - Medical Fair

Komise č. 4 střední školy – OU

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
30. 8. 2012	roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské práce do skupin tématické plány, 1. ročníky dle ŠVP výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola - internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou příprava textů pro nevidící žáky naplánování celoročního projektu pro OU plán exkurzí proplácení pracovních oděvů pracovníkům 2. ročník oboru Pečovatelské práce bude mít v rámci praxe úklid na ZŠ 2.patro

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	Sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU Třída P3 bude skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků
13. 11. 2012	<p> dodržovat dozory na chodbách sjednocení pololetní klasifikace bezproblémový průběh praxí v dokumentech SŠ schválené otázky k závěrečným zkouškám oboru Tkalcovské práce seznámení se s celoročním projektem pečlivé vyplňování deníků praxe </p>
26. 2. 2013	<p> stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2012/2013 (předseda: Mgr. Dagmar Sýsová, členové: PhDr. Lenka Kodymová, Ing. E. Štefková) příprava žáků P3 a TP2 k závěrečným zkouškám příprava organizace JZZZ – třída P3 kontrola způsobu práce se zrakově postiženými žáky ve výuce kontrola zápisů a třídních knih informace o průběhu celoročního projektu </p>
17. 6. 2013	<p> hodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí vyhodnocení závěrečných zkoušek vyhodnocení projektového dne návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i sebe!!! zhodnocení průběhu jednotných závěrečných zkoušek v P3 – J. Gurková poděkování za výrobky a organizaci akce Stapa návrhy a náměty pro příští školní rok </p>

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
6. 12. 2012	Nojmánek – centrum sociálních služeb – seznámení s provozem domova pro osoby se zdravotním postižením
13. 12. 2012	Vánoční trhy – prodejní výstava textilních a oděvních výrobků
4. 3. 2013	Salima – BVV – ochutnávky různých potravin, technologické zařízení kuchyňského provozu
15. 3. 2013	Exkurze – dezinfekční prostředky v prodejně drogerie Tesco, třída P1
29. 3. 2013	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví
17. 5. 2013	Středisku pečovatelské služby , Lipová 31, Brno informace o chodu zařízení a pracovní terapii klientů, denním režimu zařízení.
21. 5. 2013	Mosilana – seznámení s provozem, textilní výroba látek
3. 6. 2013	Projektový den na OU - prezentace celoroční práce žáků na dané téma
5. 6. 2013	Christof – seznámení s provozem průmyslové prádelny v Brně

Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
Srpen - září 2012	plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP u oboru OA, M, MU, S, P a TV
Listopad 2012	strategie přípravy k maturitě – výměna informací ze školení, příprava pololetních prací, 2. a 3. ročníky návštěva divadelního představení v anglickém jazyce obory OA, SP, M a nově i učňovské obory MU
Únor 2013	příprava profesního životopisu a internetové vyhledávání pracovních příležitostí v zahraničí v rámci projektu „Profesní dráha a jak na ni“
Červen 2012	Zhodnocení práce; návrh na lepší využití odborných učeben pro výuku jazyků v P a TV oborech, zkušenosti ze státní maturity a jejich využití ve výuce

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
10. 12. 2012	Návštěva anglického divadla představení The Sweet Sixties – zajistila Doleželová, Rutarová a Šindelářová
22. 1. 2013	Exkurze do anglického a německého oddělení Moravské zemské knihovny pro žáky OA3 a 4. ročníků
květen a červen 2012	seznámení s anglickou, německou a ruskou kinematografií – filmy v originále

Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Vzhledem k zaměření naší školy na zrakově postižené žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Logopedickou péči
- Náprava SPU
- Hudební vzdělání a muzikoterapie

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání na jednotlivé hudební nástroje

1. prostorová orientace

přepočtený počet pracovníků: 2

Počet žáků zařazených do prostorové orientace ve školním roce 2012/13 na SŠ:18, na ZŠ 14

Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

Výuka byla organizována ve spolupráci s vedením školy, speciálně pedagogickým centrem, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů a vychovateli. Prostorová orientace probíhala individuálně podle rozvrhu, převážně v rámci PV, VV, TV či HV popř. v suplovaných hodinách. Náplní bylo vytváření a fixace základních dovedností a návyků prostorové orientace a jednoduchých tras podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Výuka u žáků prvního stupně a praktické školy byla především zaměřena na prostorovou dislokaci a orientaci po budově školy a internátu, pohyb v areálu a nejbližším okolí školy.

Žáci 2. stupně nacvičovali trasy v městském provozu - na Mendlovo náměstí, Nové sady - přestup, Hlavní nádraží, do místa bydliště. Zaměřili jsme se na orientaci na mimoúrovňové křižovatce v Pisárkách. Žáci se seznamovali s rozmístěním zastávek MHD, učili se využívat ozvučené přechody a vyznačení trasy reliéfní dlažbou, používat aktivně vysílačku s majáčkem a využívat ozvučená místa v Brně. Učili se samostatně cestovat v prostředcích MHD a oslovovat náhodné kolemjdoucí s konkrétním dotazem na cestu.

Pro žáky SŠ byla výuka přizpůsobena individuálním potřebám žáků. Kromě pravidelných tras žádali o vysvětlení a naučení cest pro jednorázovou akci. Pozornost, hlavně v zimním období, byla také věnována zvládání sebeobsluhy, stravování, osobní hygieně, zrakové stimulaci, rozeznávání bankovek a mincí, nácviku podpisu.

Celkově lze hodnotit získané návyky, zvládnutí tras a úkolů zrakově postiženými žáky kladně. Je však potřeba jimi získané dovednosti neustále procvičovat a naučit se je aktivně využívat i mimo školní výuku.

Hodnocení prostorové orientace na ZŠ

K základním aspektům soběstačnosti a samostatnosti žáků s těžkým zrakovým postižením patří také schopnost samostatně se pohybovat a přemísťovat v prostoru. K tomu slouží jako speciální rehabilitační činnost prostorová orientace a samostatný pohyb /dále jen PO SP/ osob se zrakovým postižením.

Ve školním roce 2012/13 bylo do PO SP na ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální zařazeno celkem 14 žáků /ZŠ – 6 žáků; ZŠ praktická – 2 žáci; ZŠ speciální – 6 žáků/. Výuce bylo věnováno 12 hod. týdně. I nadále jde o individuální formu výuky v dopoledních hodinách většinou v rámci výchovných předmětů /Vv, Tv, Hv, Pv/. Tento systém se dlouhodobě osvědčil..

Výuka žáků ZŠ speciální se soustředila zejména na cílený výcvik sluchu a hmatu jako kompenzačního mechanismu absence zraku i na procvičování prvků sebeobsluhy.

Chůze s bílou holí plnila zejména funkci bezpečnostní /ochrana před střetem s překážkou/, orientační funkce byla omezena na základní orientaci v budově /třída, jídelna, WC, šatna, pohyb ve výtahu, nalezení vchodu a východu budovy/. Soustředili jsme se také na rytmus chůze a kontakt s vodící linií /obrubník, zeď budovy/ v nejbližším okolí v areálu školy. Tento prvek prostorové orientace je třeba stále procvičovat, protože činí většině žáků problémy.

Žáci prvního stupně ZŠ i žákyně ZŠ praktické zvládají orientaci ve všech budovách i areálu školy i v jejím nejbližším okolí /prostor ulic Kamenomlýnská – Hroznová – Hlinky – Žabovřeská/.

Žáci 2.stupně ZŠ se již dokáží pohybovat v prostředcích MHD, zvládají orientaci na Mendlově nám. a postupně cvičíme i trasy na UAN Zvonařka a vlakové nádraží.

Vzhledem k velkým individuálním rozdílům mezi jednotlivými žáky /různá úroveň intelektových schopností, autistické rysy osobnosti apod./ je výuka PO SP vysoce individualizovaná činnost. Zevšeobecňovat proto její metodické principy a postupy by bylo zkreslující.

2. logopedická péče

přepočtený počet pracovníků: 0,5

počet zařazených dětí MŠ: 14

počet zařazených žáků ZŠS: 34

hodnocení logopedické péče:

Individuální logopedická péče byla poskytována dětem a žákům s výrazně narušenou komunikační schopností se zaměřením na konkrétní potřeby,

zejména na rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, vyjadřování v gramaticky správných tvarech, upevňování správné výslovnosti, prevence vzniku čtenářských obtíží, posilování komunikační funkce řeči, budování náhradních komunikačních systémů a orofaciální stimulaci.

Supervizi zajišťovalo SPC při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234 a SPC při Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova 1.

Individuální logopedickou péčí bude potřebovat v příštím školním roce velký počet dětí mateřské školy i žáků základní školy speciální.

Další aktivity v oblasti logopedické péče probíhaly přímo ve vyučovacích hodinách. Značná část pedagogického sboru má státní zkoušky z logopedie a v rámci možností se snaží pracovat s dětmi ve výuce. Od příštího roku škola počítá se zřízením logopedického kroužku v odpoledních hodinách.

3. Náprava SPU

přepočtený počet pracovníků: 1,6

počet zařazených žáků: 21

Hodnocení péče:

Reedukaci dyslektických, dysgrafických, dysortografických a dyskalkulických potíží ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo celkem 21 žáků. Spolupráce s třídními učitelkami a školním psychologem byla výborná. Na základě odborné diagnostiky byly plánovány a využívány vhodné reedukační postupy. Důraz byl kladen především na rozvoj percepčních funkcí a na rozvíjení základních dovedností pro čtení, psaní a počítání. Reedukační péče byla individuální a probíhala v učebně Speciální péče.

Postupovalo se po velmi malých krocích, bylo nutné neustále opakovat.

Problémem nadále zůstávají žáci s hraničním nadáním.

Reedukační péči na 1. stupni ukončilo 7 žáků, z nich na 2. stupeň přechází Veronika Bangová, Jana Gajdošová, Robert Jordán, Hana Kubišová, Roman Raška, Tomáš Svoboda. Budou potřebovat péči různé intenzity. Podrobnější zprávy o každém z nich budou předány Mgr. Heleně Patočkové.

4. hudební vzdělávání a muzikoterapie

přepočtený počet pracovníků: 1,25 (dvě osoby)

počet zařazených žáků: 110 (ze SŠ, ZŠ i MŠ)

oblasti hudebního vzdělávání: muzikoterapie, hra na klavír, na flétnu zobcovou i příčnou, kytaru, keyboard, zpěv sólový i sborový
hudební nauka

akce:

14. prosince 2012 – Vánoční koncert

17. května 2013 – Tmavomodrý festival, školní koncert v prostorách ZŠ a slavnostní koncert v Sále B. Bakaly

hudební doprovod při různých slavnostních příležitostech školy (zahájení a ukončení šk. roku, maturity, školní jubilea a oslavy, Den dětí...)

hodnocení: Personální obsazení hudebního oddělení oproti minulému školnímu roku 2011/2012 se zmenšilo o jednoho pedagoga s úvazkem 0,75. Kolega odešel z důvodu personální optimalizace. Na zkrácený úvazek pak byla přijata jedna pracovnice, především pro obor sborový zpěv. Žáci, kteří měli zájem ve výuce hudby pokračovat, byli přerozděleni mezi stávající pedagogy. Souhrnem: pedagogové věnujících se na naší škole individuální a skupinové výuce hudebních předmětů a muzikoterapii ve školním roce 2012/2013 byli celkem 2,25 v různém rozsahu přímé pedagogické činnosti. Aprobace těchto pedagogů pro výuku v rozsahu základního uměleckého školství je stoprocentní dle parametrů vyhlášky MŠMT č. 71/2005 k zákonu č. 561/2004 Sb. a dále dle vyhlášky č. 74/2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných také.

Hudební oddělení se také letos aktivně podílelo na reprezentaci naší školy při různých příležitostech, které tak jsou zároveň prokazatelnými výsledky práce pedagogů hudebních oborů.

Zdravotní a psychologická péče

Ve školním roce 2012/13 pracoval školní psycholog v plném úvazku s žáky střední, základní i mateřské školy pro zrakově postižené a jejich rodiči, spolupracoval s učiteli a ostatními odbornými pracovníky. Zpočátku roku pomáhal pomocí psychologické diagnostiky nastítnit vhodné možnosti vzdělávání u nově přichozích žáků, dále u žáků MŠ ve formě diagnostiky školní zralosti navrhoval vhodný typ vzdělávacího programu nebo odklad školní docházky, následně s žáky devátých ročníku a jejich rodiči pomáhal v rozhovorech a skrze psychodiagnostické metody hledat vhodné obory dalšího studia. V průběhu roku pomáhal řešit výukové obtíže žáků, odhalovat SPU, nabízel možnosti k efektivnějšímu využití potenciálu žáků jak při výuce tak v oblasti osobních zájmů. V průběhu roku pomáhal žákům i rodičům s řešením osobních či vztahových obtíží, nabízel psychologickou či psychoterapeutickou pomoc, kontakty na další odborníky, napomáhal s adaptací nových žáků ve škole a s přizpůsobením výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na ZŠ a MŠ poskytovala zdrav. péči paní Volná. Ta zajišťovala internátním žákům pravidelné podávání, potřebný doprovod k lékaři apod. Také všem žákům byla poskytnuta první pomoc a ošetření při drobných úrazech.

U všech žáků byly provedeny preventivní prohlídky na oční ambulanci v naší škole. U registrovaných žáků na zubním středisku proběhly preventivní prohlídky, ale i potřebná zubní ošetření.

Dále byla zajištěna rehabilitace a vodoléčba u žáků s tělesným postižením. Zdrav. péče byla také poskytována na škole v přírodě i sportovních akcích.

Spolupráce školy

1. spolupráce se subjekty ve škole

- Školská rada

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
6.9.2012	<p>Ve dnech 3. - 4. 9. 2012 proběhly na naší škole volby do ŠKOLSKÉ RADY.</p> <p>Voliči z řad rodičů a plnoletých žáků volili takto: 144 hlasovacích lístků, z toho 140 platných.</p> <p>Vzhledem k počtu hlasů byli do Školské rady v kategorii „rodiče a zletilí žáci“ zvoleni paní Jana Jaspárová a žák Lukáš Žemla.</p> <p>Voliči z řad pedagogů volili takto: 92 hlasovacích lístků, z toho 91 platných.</p> <p>Vzhledem k počtu hlasů byly do Školské rady v kategorii „pedagogové“ zvoleny paní Romana Hlinecká a paní Radmila Pechová.</p> <p>Ministerstvo školství jmenovalo za zřizovatele do Školské rady Ing. Petra Karáska a Ing. Ottu Schmidta.</p>
22.10.2012	<p>Účel: Projednání a schválení dokumentů</p> <p>Program jednání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schválení Výroční zprávy 2011 – 2012 • Schválení Školního řádu • Schválení Pravidel pro hodnocení žáků SŠ <p>Projednané body:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ředitelka školy přivítala členy nové Školské rady a seznámila je s prací v této radě 2. Volba předsedy a zapisovatele Školské rady 3. Schválení Výroční zprávy 2011 – 2012 4. Schválení Školního řádu 5. Schválení Pravidel pro hodnocení žáků SŠ <p>Usnesení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Petr Karásek, zapisovatelem Bc. Romana Hlinecká 2. Přítomní členové schválili Výroční zprávu 2011 – 2012, Školní řád, Pravidla pro hodnocení žáků SŠ bez připomínek
30.8.2013	Projednáno -schválení Dodatku k ŠVP oborů střední školy a ZŠ

- SRPŠ

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
21.11.2012	vybrání příspěvků, plán rozpočtu čerpání, pojištění žáků, spolupráce s pojišťovnou, parkování rodičů postižených dětí, projekt zateplení budov, žádosti pedagogů o příspěvky na další období
23.1.2013	pololetní zhodnocení, vybudované parkoviště a pravidla jeho provozu, stav žádosti o zrcadlo na křižovatce, školní ples, lyžařský výcvik
17.4.2013	vyplácení příspěvků na školu v přírodě, soutěže žáků, další žádosti o příspěvek, informace o projektu Lipka, plánované změny v ŠVP, kroužky na příští rok, testování žáků 5. a 9. tř.
12.6.2013	Ukončení školního roku, zhodnocení činnosti, oznámení o dodatcích ŠVP, vyúčtování školního roku, zvýšení příspěvku SRPŠ na 250 Kč, účetní uzávěrka školního roku, obědy – ceny zůstávají stejné

VIDEOR

V letošním školním roce se naše občanské sdružení finančně podílelo na standardních akcích a to Mikulášská besídka, školní ples, pálení čarodějnic, různé domácí sportovní akce, soutěže z odborných předmětů, včetně celoškolského projektu zaměřeného na téma „Člověk a svět práce – Profesionální dráha a jak na ni“.

I v tomto školním roce naše občanské sdružení uzavřelo pět pracovních poměrů pro funkci sociálního asistenta, kteří se vzorně starali o znevýhodněné žákyně. Tito asistenti byli placeni ze sociálního fondu EU a za spoluúčasti VIDEORU. Tyto pracovní poměry skončily k 28. červnu 2013. Vzhledem k tomu, že nás tento počet asistentů připravil o velké peníze za zákonné odvody, rozhodli jsme se spolu s vedením školy zredukovat počet sociálních asistentů opět na dva. Od července bude občanské sdružení opět ve spojení s ÚP v Brně a to předáním žádosti na vytvoření dvou míst na funkce sociálních asistentů. Situace ovšem není jednoznačná, neboť Úřad práce Brno připravuje určité změny v rámci dotací, což by pro nás bylo velmi nepříznivé a mohly by naše plány zhatit. Výsledky tohoto snažení budou známy v průběhu měsíce srpna.

- Rodiče žáků

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Určité zlepšení nastalo po zvolení nové předsedkyně SRPŠ, ale aktivní jsou spíše rodiče žáků MŠ a PŠ. Rodiče středoškoláků se školou spolupracují pouze v případě problémových žáků.

2. spolupráce mimo školu

- Tyfloservis

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.

- Pedagogické fakulty Brno, Olomouc

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola.

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrozličnějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga

- zařízení pro výkon praxe

Jde o zařízení, kde vykonávají svoji souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin /týdně	Hodnocení
Naděje, o. s., pobočka Brno	7	30	*
Centrum sociálních služeb pro ZP, Brno	2	30	*
Domov pro seniory, Kociánka, Brno	4	30	*
Domov seniorů Hélios, Havířov	1	30	*
Fokus Vysočina, Chotěboř	1	30	*
ČČK Brno-město	1	30	*
Asociace Paprsek, Vyškov	1	30	*
Diecézní Charita Brno	1	30	*
Domov pro seniory, Foltýnova, Brno	6	30	*
Vojenská nemocnice Brno	6	30	*
Domov Santini, Křtiny	2	30	*
Domov pro seniory, Tuřany, Brno	4	30	*
Centrum Zdislava, Nové Město n. M.	1	30	*
Sdružení Veleta, o.s., Brno	2	30	*
Svazek obcí AZZAS, Polička	2	30	*

Denní stacionář EFFETA, Brno	2	30	*
MŠ Duha, Brno	1	30	*
Oblastní Charita, Kyjov	1	30	*
SANUS, o. s., Pozořice	1	30	*
Domov pro seniory, Koniklecova, Brno	2	30	*
Centrum Kociánka, Brno	1	30	*
Domov pro seniory, Vychodilova, Brno	3	30	*
Domov pro seniory, Věstonická, Brno	1	30	*
TyfloCentrum, Oomouc	1	30	*
MÚ Židlochovice	1	30	*
Sociální služby pro seniory, Olomouc	1	30	*
Statutární město Brno, městská část Brno-střed	1	30	*

* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, někteří chvalitebně, horší hodnocení se nevyskytlo.

- Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
ÚSP Chrlice	5 (P3A)	14
Kuchyň ZŠ	6 (P1A) + 6 (P1B)	10 + 10
Kuchyňka SŠ	6 (P1A) + 6 (P1B)	6 + 6
Prádelna SŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	5 + 5
Prádelna ZŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	5 + 5
Úklid na ZŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	6 + 6
MŠ	5 (P3B)	14
Pečovatelství SŠ	5 (P3A) + 5 (P3B)	6 + 6
Tkalcovská dílna SŠ	8 (TP1) + 6 (TP2)	15 + 16

Sponzorské aktivity

- Advanced Consulting, s.r.o.
- ANeT-Advanced Network Technology, s.r.o.
- AUTO POKORNÝ, s.r.o.
- AXA – pojišťovací společnost
- Barvy DULUX
- B.A.W.D.F. s.r.o.
- BEG BOHEMIA, spol. s r.o.
- Brněnské komunikace a.s.
- Cooptel, stavební a.s.
- Český svaz zrakově postižených sportovců
- Darek Kuklínek
- Doc. JUDr. Michaela Židlická
- Dopravní podnik města Brna, a.s.
- Dopravní stavby Brno, s.r.o.
- ELKO-AUTOCOLOR spol. s r.o.
- ERROR servis, s.r.o.
- ESCAPE CONSULT, spol. s r.o.
- EXIKO s.r.o.
- H.K.U., spol. s r.o.
- iMi Partner, a.s.
- JUDr. Lubomír Zálešák
- K4 a.s.
- LIGHT RAYS s.r.o.
- MAMMOTH CAFE, s.r.o.
- Marie Pospíšilová
- Mgr. Ladislav Tuček
- Mgr. Martin Vozka
- Mgr. Radomil Machovec
- Mifková Olga – dědický dar
- MKR Consulting s.r.o.
- Motorola
- Movilitas Consulting AG
- Nadační fond Českého rozhlasu Světluška
- NUOVO Café
- OSC, a.s.
- Pavel Zeman
- Rádio KROKODÝL
- STABILA ČR, s.r.o.
- Stappa mix
- Statutární město BRNO
- SUPER-KRETE CZECH s.r.o.
- Tourbus, a.s.
- ZEMAKO, s.r.o.

Úspěchy žáků školy

Práce fiktivní firmy Packa, s. r. o.

Fiktivní firma Packa, s. r. o. byla založena v září roku 2011. V letošním školním roce v ní pracovalo 6 žáků třídy OA3, náplní práce je nabídka hraček a papírenského zboží.

V průběhu školního roku absolvovali tyto akce:

- veletrh fiktivních firem v Olomouci (prosinec 2012)
 - 1. místo v soutěži o nejlepší katalog
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (březen 2013)
 - 2. místo v soutěži o nejlepší stánek
- soutěž o nejlépe zpracovaný webshop (duben 2013)
 - 9. místo v soutěži o nejlépe zpracovaný webshop
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze (19. – 21. března 2013)
 - **4. místo** – soutěž o nejlepší reklamní spot
 - **16. místo** – soutěž o nejlepší stánek
 - **29. místo** – soutěž o nejlepší elektronickou prezentaci
 - **45. místo** – soutěž o nejlepší katalog
 - **21. místo – v celkovém hodnocení všech kategorií**
- veletrhu se zúčastnilo 143 českých a zahraničních firem

Práce fiktivní firmy Exver-möbel, s. r. o.

Fiktivní firma Exver-möbel, s. r. o. byla založena v září roku 2011. V letošním školním roce v ní pracovalo 6 žáků třídy OA3, náplní práce je prodej nábytku a dekorace.

V průběhu školního roku absolvovali tyto akce:

- veletrh fiktivních firem v Olomouci (prosinec 2012)
 - 1. místo v soutěži o nejlepší výzdobu stánku
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (březen 2013)
 - 2. místo v soutěži o nejlepší katalog
- soutěž o nejlépe zpracovaný webshop (duben 2013)
 - 4. místo v soutěži o nejlépe zpracovaný webshop
- soutěž o nejlépe zpracovaný slogan (duben 2013)
 - 9. místo v soutěži o nejlépe zpracovaný slogan
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze (19. – 21. března 2013)
 - **14. místo** – soutěž o nejlepší katalog
 - **20. místo** – soutěž o nejlepší reklamní spot
 - **29. místo** – soutěž o nejlepší elektronickou prezentaci
 - **31. místo** – soutěž o nejlepší stánek
 - **34. místo – v celkovém hodnocení všech kategorií**
- veletrhu se zúčastnilo 143 českých a zahraničních firem

Práce fiktivní firmy Clotex, s. r. o.

Fiktivní firma Clotex, s. r. o. byla založena v září roku 2012. V letošním školním roce v ní pracovalo 8 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej látek a dekorací.

V průběhu školního roku absolvovali tyto akce:

- Veletrh fiktivních firem v Brně-Komíně (březen 2013)
neumístili se na předních místech

Práce fiktivní firmy Billbo, s. r. o.

Její činnost byla dočasně přerušena na podzim roku 2012.

Veletrh středních škol

Ve dnech 23. – 24. 11. 2012 se v hale G1 v areálu BVV uskutečnil další ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol. Veletrh je určen pro žáky posledních ročníků ZŠ a má jim pomoci při rozhodování a výběru zaměření dalšího studia v rámci zvoleného povolání.

V letošním roce se veletrhu zúčastnilo 84 vystavovatelů a nechyběla ani naše škola. Veletrh v průběhu dvou dnů navštívilo 7900 návštěvníků. Mezi vyčerpávající škálou nabídky různých oborů jsme se určitě neztratili. Naši maséři si rozhodně nemohli stěžovat na malý zájem o masáže, které návštěvníkům nabízeli. Všichni, kdo se nechali namasírovat, se velmi pochvalně o jejich dovednostech vyjadřovali. Neoddělitelnou součástí celého veletrhu byl i doprovodný program.

Soutěž finanční gramotnosti

SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST – ŠKOLNÍ KOLO

Během měsíce prosince proběhl na naší škole 4. ročník soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Soutěže se celkem zúčastnilo 63 žáků maturitních oborů.

Pořadí na prvních šesti místech, kteří obdrželi diplom je následující:

1. místo – Michael Bogušovský – třída OA4
2. místo – David Hons – třída OA2
3. místo – Denisa Langeová - třída OA4
4. místo – Nicola Hiadlovská – třída OA4
5. místo - Veronika Kalvodová – třída OA3
6. místo – Michal Švarc – třída OA3

První tři zároveň postoupili do okresního kola, které se konalo v průběhu měsíce února 2013.

SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST – OKRESNÍ KOLO

Během měsíce února proběhlo okresní kolo 4. ročníku soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Na základě výsledků školního kola se sem proboujvali tři nejlepší soutěžící. Naši školu reprezentovalo družstvo, ve složení Michael Bogušovský – třída OA4, David Hons – třída OA2 a Denisa Langeová - třída OA4, které se neumístilo na prvních třech místech mezi ostatními školami. Přesto děkujeme za účast.

Všem blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

Sportovní aktivity

Dne 5. září 2012 se uskutečnil v areálu parku u Anthroposu branný den. Na jednotlivých stanovištích žáci absolvovali tyto disciplíny:

1. Topografie
2. Zdravověda - obvazování
3. Ochrana životního prostředí
4. Hod granátem na cíl
5. Stavba stanu
6. Poznávání chráněných rostlin a živočichů
7. Zdravověda - resuscitace
8. Ochrana při mimořádných událostech

Stejně jako v předchozích letech byl branný den rozšířen o stanoviště z oblasti environmentální výchovy, kde se žáci seznámili s ochranou životního prostředí v oblasti třídění a recyklace odpadu a s chráněnými druhy rostlin a živočichů.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a nejlepší družstva studentů a učňů byla vyhlášena ve školním rozhlase.

Letošní **lyžařský kurz** se konal 23. února až 1. března 2013 na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n.m., možnost výběru od mírných svahů pro začátečníky, přes středně těžkých pro pokročilé, až po svahy pro nejlepší lyžaře. V provozu byly všechny vleky i čtyřsedačková lanovka. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény se strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 34 žáků, z toho 3 nevidomí a 6 instruktorů z řad učitelů školy. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci večerního programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách, mazání sjezdových i běžeckých lyží, zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem. V závěru kurzu proběhl

závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

Beseda „Dračí lodě“ – s Edou Volákem z Opavy

Dne 23. dubna 2013, v době, kdy se konalo přijímací řízení na střední školu, jsme zorganizovali pro žáky zajímavou besedu o sportu, který je velmi vhodný i pro zrakově postižené a nevidomé. Akce se zúčastnilo 60 žáků, kteří se dozvěděli spoustu zajímavostí o jízdě na Dračích lodích a také měli možnost si techniku pádlování do rytmu udávaném bubnem vyzkoušet. Praktický nácvik na brněnské přehradě proběhne v případě příznivého počasí začátkem měsíce září.

Okresní přebor středních škol ve florbalu

Dne 4. prosince 2012 se konal okresní přebor středních škol ve florbalu. Základní část soutěže se konala pro velký počet –36 přihlášených družstev ve třech dnech. Družstvo našich žáků hrálo v hale SK Hatrick Brno na Lesné. Soutěž byla jako tradičně velmi dobře organizačně zajištěná.

Za naši školu nastoupili:

Patrik Mucha

Jakub Čaňo

Jan Boček

Adam Novotný

Tomáš Pohlodek

Pavel Olbert

Michal Kovář

Hoši podali velmi dobrý výkon, skončili ve skupině na 2. místě a za své počínání si zaslouží pochvalu.

Goalballový turnaj „O pohár ředitele školy“

Ve čtvrtek 4. dubna 2013 se konal v Praze goalballový turnaj, který pořádalo Gymnázium a střední odborná škola pro zrakově postižené na Radlické v Praze. V kategorii středních škol se turnaje zúčastnily družstva pořádajících z Prahy, z učiliště A. Klara z Prahy, z Opavy, slovenské Levoči a z Brna. Za naši školu nastoupili Lukáš Žemla, Daniel Belka a Rošťa Koudelný.

Žáci podali bojovný výkon i když skončili na 4. místě.

Akce hudební skupiny SŠ

Pěvecká skupina Band(a) vznikla v září 2008 při Střední škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno. Postupně se počet členů ustálil na 13 (členy jsou žáci maturitních i nematuritních oborů). Zpočátku skupina měla v repertoáru převzaté písně českých i světových interpretů zpívané na half playback, postupně začala využívat vlastního hráčského potenciálu (J.Herák) a do svého repertoáru začala zařazovat soulové a cikánské písně, též písně skupiny Čechomor. Ve svých vystoupeních Band(a) využívá klávesy zn. Yamaha, flétny, bonga a Orffův instrumentář.

Akce hudební skupiny SŠ Band(a)

Měsíc	Plánované akce	Plnění	Zhodnocení, klady, zápory, přínos
září	Nábor nových členů Band(y)	průběžné zkoušky	Vytvoření nové pěvecké a instrumentální základny
říjen	Příprava vánočního vystoupení	Průběžné zkoušky	
listopad	Příprava vánočního vystoupení	průběžné zkoušky	
prosinec	Vystoupení na náměstí Svobody – Brněnské Vánoce	4.12.2012	Spolupráce s BKC – pan Karel Heřman
leden	příprava na vystoupení na školním plese	Průběžné zkoušky	
únor	Příprava na vystoupení na školním plese	Průběžné zkoušky	

březen	Vystoupení na plese školy	21.3.2013	Reprezentace školy, zpěv s profesionální skupinou – paní Krchňáková
duben	příprava na pěveckou soutěž v Opavě a vystoupení na Tmavomodrém festivale	průběžné zkoušky	
květen	-Vystoupení na Tmavomodrém festivale na ZŠ a v Bílém domě	17.5.2013	Prezentace školy
	- vystoupení na charitativní akci Armády ČR – pro děti s artismem (Brno – Anthropos)	18.5.2012	Prezentace školy, setkání s osobnostmi uměleckého světa – I. Csáková, E. Hrubeš
	-vystoupení sólistů na pěvecké soutěži Začarovaná písnička v Opavě	20.5.2013	Prezentace naší školy, pokračující spolupráce s Rotary clubem Opava, zisk 1. a 2. místa
červen	Vystoupení na slavnostním předání vysvědčení VOŠ (naše bývalé žákyně)	21.6.2013	Prezentace školy a spolupráce s bývalými žáky

Stmelovací pobyt I. ročníků – Baldovec 2012

Ve dnech 17. – 19. září se uskutečnil, jako každoročně, stmelovací pobyt prvních ročníků všech oborů v rekreačním středisku Baldovec. Pobyt je určen k tomu, aby došlo k upevnění přátelských vztahů mezi žáky a k navázání vztahů nových. Stmelovací pobyty na naší škole mají tradici a smysl, protože (podle slov účastníků) odstraňují bariéru mezi naprosto zdravými lidmi a postiženými, ať už zrakově, tělesně, sluchově či mentálně. Co se programu týče, vystřídaly se hry vědomostní a týmové, také výlet k nedaleké zřícenině hradu Holštejn s plněním úkolů po cestě a společným občerstvením. Příjemné bylo zakončení pobytu u táboráku se zpěvem, opékáním špekáčků a scénkami, které si žáci připravili.

Světluška 11. 9. 2012

Letos se tedy opět naši studenti aktivně a s velkým nasazením zapojili a na výsledku sbírky to bylo znát. Osmi dvojicím se podařila vybrat zatím rekordní částka 39.734 Kč na pomoc zrakově postiženým.

Výsledky soutěží na SŠ

Soutěž v psaní na klávesnici v Praze

První listopadový čtvrtek se konala v Praze soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené, kterou každoročně pořádá GOA Praha. Naši školu reprezentovalo šestičlenné družstvo, z něhož se čtyři žáci umístili v první desítce. Anna Klouparová z OA3 vybojovala 2. místo výkonem 300 úhozů za minutu, čtvrtém místě obsadil Tomáš Pohlodek z OA4 (270 úhozů/min), sedmý skončil Michal Švarc z OA3 (236 úhozů/min) a první desítku uzavřel Karel Giebisch z SP4B (223 úhozy/min).

Soutěž ve čtení a psaní bodového písma a psaní na počítačové klávesnici - Krajské kolo

Brněnské TyfloCentrum pořádalo 27. 4. 2013 soutěž ve čtení a psaní bodového písma a v psaní na počítačové klávesnici. Ve čtení bodového písma zvítězil náš žák Dan Belka a Denisa Vlasáková se umístila na druhém místě. Dan pak ještě obsadil krásné druhé místo v psaní na Pichtově stroji a třetí místo v psaní na klávesnici. Oba soutěžící jsou žáky třídy SP3.

Soutěž v psaní na klávesnici - Školní kolo

Na začátku června proběhla na škole soutěž v psaní na klávesnici, které se zúčastnilo 45 žáků. Umístění žáků je následující:

Kategorie 10minutový opis textu:

1. místo Lucie Botošová z S1 (367 úhozů/min)
2. místo Anna Klouparová z OA3 (353 úhozy/min)
3. místo Diana Vybíralová z SP3 (308 úhozů/min)

Kategorie 10minutový diktát textu:

1. místo Dan Belka z SP3 (264 úhozy/min)
2. místo Michal Švarc z OA3 (248 úhozů/min)
3. místo Ondřej Smejkal z OA3 (245 úhozů/min)

Internát

Na obou vzdělávacích stupních školy jsou zřízené samostatné internáty. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2012/2013 se o žáky ZŠ staralo 13 vychovatelů a 4 asistentky pedagoga. Internát, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠSp.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
Plavání – relaxační + kondiční sportovní kroužek	5 + 10	pondělí
stolní hry	14	čtvrtek
divadelní kroužek	9	čtvrtek
taneční	10	pondělí
keramika 1 + keramika 2	11	čtvrtek
šikovné ručičky	13 + 14	po + út
zpívánky	12	úterý
míčové hry	24	čtvrtek
pohybové hry	17	úterý
	9	pondělí

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení etapové hry	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Soutěž o nejhezčí dýni	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Halloweenská stezka odvahy+výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Podzimní diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku

	Vánoční besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva ván. trhů	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Soutěž o nejhezčího sněhuláka	neproběhlo	nepřízeň počasí
únor	plánované		
	Sáňkování na Kraví hoře	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Valentýnská diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Jarní výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Pálení čarodějnic	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční výzdoba	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	Výroba předmětů na soutěž - Radost tvořit - ve Zlíně	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra, Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
	1. a 8.5. St.sv. - internát v provozu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Den dětí - soutěžní odpoledne	proběhlo dle plánu - již v květnu - objednání hradu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 21.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Závěrečné grilování a soutěžní odpoledne	neproběhlo	malý zájem žáků

Ve školním roce 2012/2013 byli na internátě SŠ zaměstnání 4 vychovatelé a 2 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Docházka do kroužků je dobrovolná. Ve středu je počet kroužků omezen - žáci více využívají vycházek.

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
hudební	10	pondělí-čtvrtek
rukodělný	4	čtvrtek
literární	7	čtvrtek
společenské hry	5	pondělí - čtvrtek
stolní hry+stolní fotbal	4 + 4	dle zájmu
vaření	7	úterý
Cyklokroužek-tandemy	3	dle zájmu
florbal + fotbal	8 + 8	úterý, čtvrtek
plavání	5	pondělí
posilovna	6	úterý, čtvrtek
kond. cvič + relaxační	4 + 3	úterý, středa, čtvrtek
internet-počítače	4	pondělí - čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení šk. roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výlet do obory prostorová orientace	proběhlo dle plánu proběhlo dle plánu	v pořádku v pořádku
říjen	plánované		
	Návštěva výstavy „Příběh brněnské přehrady“	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Bílá pastelka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Podzimní výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Halloweenská párty	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Exkurze do technického muzea	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	probíhalo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Vánoční besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Internátní soutěž	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba a pečení perníčků	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	Návštěva Bongo centra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy -	proběhlo dle plánu	v pořádku

	pololetí		
únor	plánované		
	Bruslení a sáňkování	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Technická herna	pro nezájem zrušeno	zrušeno
	Valentýnské menu v kroužku vaření	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Výstava v technickém muzeu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční jarmark	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Internátní turnaj ve florbalu	Změna - výlet do Holasic	v pořádku
	Pálení čarodějnic	Proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	St. Sv. 1. a 8.5. - internát v provozu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Soutěžní odpoledne	pro nezájem neproběhlo	zrušeno
	Závěrečné grilování	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Závěrečné slavnostní menu v kroužku vaření	proběhlo dle plánu	v pořádku

Hodnocení činnosti SPC za školní rok

Charakteristika speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum je poradenské pracoviště, které poskytuje služby zřetelově postiženým ve věku od 3 do 26 let, jejich rodinám, školám a dalším zainteresovaným institucím. Péče se vztahuje i na osoby s vícečetným postižením se zřetelovou vadou v kombinaci. SPC nabízí psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, konzultace s pedagogy, rodiči a spolupracujícími institucemi, metodickou činnost, sociálně právní poradenství, výuku prostorové orientace, čtení a psaní bodového písma a obsluhy elektronických pomůcek, pořádá semináře pro pedagogy a asistenty pedagoga a zpracovává dokumentaci potřebnou k integraci do škol běžného typu a zařazení do škol samostatně zřizovaných pro děti se zdravotním postižením.

Personální obsazení

V SPC pracují 4 speciální pedagogové, z nichž jeden je současně i psycholog (celkově na 3,5 úvazku). Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Přímá práce pracovníků SPC byla naplněna následujícími činnostmi :

- výjezdy do škol, rodin a dalších zařízení za účelem výuky specifických dovedností
- výjezdy do škol, rodin a ostatních institucí za účelem konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- diagnostické pobyty v prostorách SPC
- psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a konzultace poskytované ambulantně
- výuka specifických dovedností poskytovaná v prostorách SPC
- výuka specifických dovedností poskytovaná žákům školy

Nepřímá práce je daná především rozsáhlou administrativní agendou. Jedná se o vydávání dokumentů pro státní správu jako jsou např. doporučení k integraci do běžného vzdělávacího proudu, doporučení k zařazení do škol samostatně zřízených pro žáky a studenty se zdravotním postižením, zprávy o psychologickém a speciálně pedagogickém vyšetření, doporučení kompenzačních pomůcek, doporučení ke studiu, posudky pro studenty s přiznaným uzpůsobením podmínek státní maturitní zkoušky apod.

Dále lze do nepřímé práce zahrnout přípravu textů v černotisku a braillově písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůčkách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení (osobně nebo e-learningovou formou), seminářů, kurzů a supervizí.

SPC navázala spolupráci s Tyfloservisem, o.p.s. Jejich pracovnice Eva Žižlavská se stala externí pracovnící školy, která poskytuje služby i SPC. Jedná se zejména o pomoc při výběru vhodných optických pomůcek pro zrakově postižené žáky školy a klienty SPC.

Prostorové podmínky pro činnost

Podmínky pro všechny činnosti SPC jsou vyhovující. Herna slouží zejména k organizování diagnostických pobytů a výuce specifických činností, zejména práce s počítačem a ostatní kompenzační technikou a k výuce braillova písma u dětí se zbytky zraku. V herně jsou také umístěny moderní televizní kamerové lupy různého typu. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

Klienti

Klienty SPC jsou zrakově a kombinovaně postižené děti ve věku od 3 (u kombinovaně postižených nejpozději od 7) do 18 (resp. 22 – 26) let věku. Klienty jsou rovněž rodiny těchto dětí. Dále jsou evidovány děti, které navštěvují školy a školská zařízení samostatně zřízené pro zrakově postižené děti nebo pro děti s více vadami v kombinaci. Našimi klienty jsou též děti, kterým určujeme vzhledem k jejich fyzickým a psychickým možnostem a v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jiný způsob plnění povinné školní docházky.

Přehled klientů v roce 2012/13

Ve školním roce 2012/13 bylo evidováno 317 klientů.

Z toho se jedná o 210 žáků naší školy, pro které vydáváme dokumenty a sledujeme jejich vzdělávání z hlediska speciálně pedagogické péče. Některým z nich poskytujeme nácvik specifických dovedností jako je výuka POSP, výuka psaní a čtení bodového písma, práce s technickými pomůckami, zrakově stimulační cvičení a další odborné činnosti dle potřeby školy a jednotlivých žáků a studentů.

Další část klientů tvoří žáci a studenti integrovaní do běžných školských zařízení a děti jiným způsobem vzdělávané v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých. Zde se jedná v uvedeném období o 107 klientů.

Z toho :

- Okres Blansko - 4
- Okres Břeclav – 9
- Okres Brno-venkov – 6
- Okres Brno-město - 35
- Okres Hodonín - 13
- Okres Vyškov - 11
- Okres Znojmo - 22
- Jiné kraje (7)

Individuální činnosti

Individuální činností nazýváme každou činnost, kterou s klientem absolvujeme. Jsou to návštěvy ve školách, v rodině, výuka specifických dovedností (POSP, čtení a psaní bodového písma, obsluha počítače, klávesnice), diagnostické a srovnávací pobyty apod.

Ve školním roce 2012-13 se uskutečnilo 368 činností s klienty - ambulantně – 282 (z toho 35 diagnostických pobytů), v terénu – 86.

Smyslem diagnostických pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy. Během pobytů provádíme v prostředí naší herny speciálně pedagogickou diagnostiku, zrakově stimulační cvičení, smyslovou výchovu, rozvíjíme grafomotoriku, seznamujeme děti s kompenzačními pomůckami a zároveň naše klienty po všech stránkách poznáváme, což velmi pomůže při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání. Diagnostické pobyty žáka ZŠ se uskutečnily 2. Jejich cílem bylo postupné začlenění žáka do

budoucího třídního kolektivu a seznámení se způsobem výuky a vyučovacích metod v budoucí škole. Pro žáky integrované je dle potřeby též zajišťován kontakt s vrstevníky naší školy za účelem pomoci při akceptování zrakové vady, zapojení do některých aktivit, které kmenová škola nemůže zajistit a navázání vztahů s dětmi s podobným zdravotním problémem. Takové pobyty se uskutečnily 3.

Výjezdy

Důležitou součástí činnosti SPC je práce v terénu.

Cílem výjezdu je cesta pracovníka za klientem za účelem poskytnutí metodické, speciálně pedagogické, psychologické nebo jiné pomoci nebo výuky specifických činností, které nemůže zajistit kmenová škola. Jsou organizovány tak, aby během jedné cesty a jednoho dne bylo navštíveno několik (nejméně 2) klientů ve školách, rodinách nebo jiných institucích v okruhu 20 – 30 km.

V roce 2012/13 se uskutečnilo 272 výjezdů, a to jak prostředky hromadné dopravy, tak služebním automobilem Toyota Auris.

Dokumenty pro státní správu a ostatní

Ve školním roce 2012/13 bylo vydáno 230 dokumentů klientům v terénu a 439 žákům a studentům zdejší školy. Bylo vydáno 30 posudků ke státní maturitě, 15 doporučení příspěvku na zvláštní pomůcku, 90 doporučení k zařazení do střední školy, 106 doporučení do základní školy, 14 doporučení do MŠ. V terénu bylo doporučeno k zařazení do škol samostatně zřízených 33 dětí.

Rekapitulace školního roku 2012/13

Pracovníkům SPC se povedlo splnit všechny předpokládané činnosti dle očekávání škol i klientů bez výraznějších potíží a v požadovaných termínech. K tomuto přispívá vstřícnost vedení školy a dobrá spolupráce týmu pracovníků SPC. Výborně se osvědčila spolupráce se školním psychologem, který sídlí ve stejných prostorách.

Efektivnost administrativní části naší práce zlepšilo pořízení druhé tiskárny a vybavení kanceláře scannerem, díky němuž můžeme scanovat učební texty, dokumenty a lékařské zprávy vkládané do programu sloužícímu SPC k evidenci klientů. Nicméně bychom uvítali uvolnění dalších finančních prostředků na modernizaci vybavení SPC. Jedná se o zakoupení testů potřebných pro speciálně pedagogickou diagnostiku zrakově postižených (test na funkční vyšetření zraku pro slabozraké a test strukturovaného pozorování hmatových funkcí pro nevidomé).

S novým školním rokem 2013/14 nastupuje do SPC nová kolegyně PaedDr. Lada Márkusová. K její práci jí byly vytvořeny optimální podmínky (kancelář, pracovní místo, vyhovující počítač). Pracovnice se postupně seznamuje s chodem SPC a jsou jí předáváni klienti.

Závěrem je třeba upozornit na zastaralé technické vybavení SPC (zejména PC) a vzhledem k obrovskému nárůstu administrativní práce v SPC je

potřebné v budoucnu postupně vybavit pracoviště zařízením kvalitnějším a výkonnějším.

Odborní pracovníci

	Pracovníci (ve fyzických osobách)						Přepoč. na plně zaměst.
	Celkem	v tom se vzděláním					
		vysokoškolským			úpl.stř. a vyšším	jiným	
		psycholog.	spec.ped.*	jiným			
Speciální pedagogové	4	1	4				3, 5

Výjezdy

	Celkem	Celkem v okrese sídla SPC	Celkem mimo
Počet dětí	317	245	72
Počet výjezdů	272	70	202
Počet škol	84	23	61

v okrese							jiný kraj*
Blansko	Brno	Brno- venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
4	245	6	9	13	11	22	7
12	70	26	28	30	35	54	17
4	23	6	9	11	5	19	7

SPC vlastní dopravní prostředek:

Toyota Auris

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2012/2013

		Klienti celkem	zrakově postižení	s více vadami
Integrovaní do	MŠ ZŠ G,SOŠ,SOU			
Ze speciálních škol	MŠ	26	20	6
	ZŠ	56	50	5
	ZŠ (příloha LMP)	14		14
	ZŠ speciální	45		45
	G,SOŠ,SOU	65	57	8
	OU, PrŠ	41		41
Ostatní zařízení				
Rodiny, školsky nezařazení				
Klienti ze zřizující školy		210	125	85

Činnost SPC ve školním roce 2012/2013

	Počet celkem	z toho	
		ambulant.	v terénu
Individuální činnost pro klienty	368	282	86
z toho komplexní vyšetření	28	25	3
z toho ostatní individuální péče	340	30	310
z ostatní individuální péče - psychologická vyšetření	28	22	6
z ostatní individuální péče - speciálně ped. vyšetření	312	205	107
z ostatní individuální péče - sociálně právní poradenství			
Skupinové činnosti s klienty			
Služby pedagogům	52		
Ostatní odborné činnosti	116	jedná se o pravidelnou výuku specifických činností	
Stáže studentů	5		
Počet pobytových akcí	0		
Odborné podklady pro vzdělávací opatření	460		
z toho doporučení k integraci	70	zde jsme zahrnuli i posudky k maturitám	
Individuální výchovně vzdělávací plány	157		
Telefonické odborné konzultace	120		

Stav ICT ve škole

Vybavení školy ICT

Počítačová síť je vybudovaná převážně svépomocí. Segmenty pracují s rychlostí 1000 a 100Mbps. Obě části školy jsou připojeny k síti Internet s celkovou přenosovou rychlostí 100Mbit/s Full Duplex.

Učebny VYT

Hardware: K dispozici jsou 3 učebny na SŠ výpočetní techniky a 2 na ZŠ.

V učebně č. 1 je 16 PC včetně 1 lektorského PC. Počítače jsou v konfiguraci: CPU AMD Athlon 64 3200+ 2Ghz, 1GB RAM, 80GB HDD, 17“ LCD monitor s možností zapůjčení braillovského řádku.

V učebně č. 2 je nyní 17 PC v konfiguraci: CPU AMD Sempron 2200, 1GB RAM, 40GB HDD, 19“ LCD monitor, reproduktory. Software je využíván stejný jako v učebně č. 1. V učebně je také umístěn dataprojektor.

V učebně č. 3 jsou NB v konfiguraci: Toshiba Satellite Pro L670, Intel Core i3 Mobile 2.53 GHz, HDD 320 GB, 4 GB RAM, 17“ LCD

Každý počítač je připojen do školní LAN sítě a k internetu. Z počítačů je také možné tisknout na laserovou tiskárnu HP LaserJet 1100, která je v učebně č.1 umístěna.

Software: Operační systém využíváme Windows XP Pro a Windows 7 Professional, které jsme zakoupili v rámci programu SELECT pro školy, MS Office 2003 a Microsoft Office 2010, Z výukových programů to jsou ASPI, Psaní všemi deseti, MountBlue. Na počítačích je nainstalován softwar Winmonitor, JAWS, ZOOM Text.

Na ZŠ byla vybavena z projektových peněz zcela nová učebna VYT – 15 PC s operačním systémem Windows 7. Pro výuku jsou zde softwary z firmy Terasoft, pro výuku administrativy MS Office 2010. Všechny počítače jsou v síti a připojené k internetu. Pro zrakově postižené jsou počítače vybaveny programy JAWS, ZOOM text a WinMonitor.

Kabinety a ostatní kanceláře

Hardware: Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a k síti Internet. Počítače jsou všechny minimálně v konfiguraci CPU 1GHz a vyšší. Operační paměť je minimálně 256MB a vyšší, monitor: 17“ LCD.

Ve sborovně SŠ je umístěno 1 PC připojené do LAN a internetu, ve sborovnách ZŠ jsou 4 PC a braillovská tiskárna.

Software: Operační systém jsou využíván Windows XP SP3, kancelářský balík MS Office 2003 včetně PowerPointu a MS Outlook. MS Outlook je využíván i pro správu poštovních schránek pedagogů. Každý pedagog má svoji poštovní schránku ve formátu prijmeni@sss-ou.cz.

Infocentrum

Kancelář knihovny a infocentra obsahuje 2 PC vč. 17“ LCD monitoru a braillovskou tiskárnu Index Everest.

Používáme operační systémy Windows XP Pro, Windows 2003 server, Win 7. Z kategorie kancelářských balík používáme MS Office 2003 Pro, 2007 Pro. Ve škole je k dispozici digitální kopírovací stroj připojený k počítačové síti. Toto zařízení umožňuje tisk i černo-bílé skenování z počítačů umístěných v kancelářích až do formátu A3. Tento tisk probíhá pomocí tiskového serveru.

Výpočetní technika je využívána nejen pro výuku počítačových předmětů, ale i v hodinách obchodní korespondence, účetnictví, ekonomiky.

Ve škole je možnost připojení k Wifi síti.

Práce knihovny a informačního centra ve školním roce 2012/13

Činnost knihovny a informačního centra vychází ze Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu práce knihovny pro dané období. Materiální vybavení je na standardní úrovni, v infocentru jsou k dispozici dva počítače, z toho jeden s připojením k internetu, a místnost je pokryta signálem Wi-Fi.

Knihovnou byla zajišťována následující činnost:

pro žáky a vyučující:

1. půjčování učebnic
2. půjčování odborných knih
3. půjčování beletrie
4. vyhledávání, tisk nebo ukládání požadovaných informací na nosiče
5. převádění učebních i beletristických textů do brailu
6. skenování materiálů
7. tisk brailových textů, úpravy cizojazyčných textů dle platných brailových norem

pro chod knihovny:

1. vedení evidence knižního fondu a jeho postupné doplňování a obnovování

Informační centrum bylo využíváno:

především v odpoledních hodinách:

1. pro studium
2. odpočinková místnost
3. doučování, procvičování
4. vyhledávání podkladů a příprava referátů

Školní knihovna ZŠ

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každé pondělí a středu o velké přestávce, braillové tisky každou středu před vyučováním. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

Knihovnice ZŠ bohužel nemá kvůli špatné finanční situaci školy možnost nakupovat svazky potřebné pro výuku žáků, Kvůli problémům s knihovním systémem Lanisus stále není evidence svazků převedena do elektronické podoby.

Přibýlo čtenářů mladšího školního věku, stále se nedaří zaujmout žáky II. stupně ZŠ.

Přetrvává problém s včasným vrácením vypůjčených knih.

Plnění BOZP – PO

V přípravném týdnu proběhlo proškolení všech zaměstnanců SŠ, ZŠ a MŠ z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Smluvně provedla školení firma KOHOUT, příslušné prokazatelné doklady o proškolení jsou založeny u jmenované firmy a v dokumentaci školy. Jako každý začátek školního roku seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2012/2013 tak ta byla přímo katastrofální! Bylo evidováno celkem 11 úrazů. Pět úrazů při sportu, pět úrazů si žáci přivodily na chodbách a schodištích školy a jeden úraz při výuce v kuchyňce. Důvod lze spatřovat v neustálém vysedávání u počítačů a žádný pohyb a když přece jenom se mají „pohnout“ je z toho hned úraz. Deset úrazů již bylo odškodněno, jeden je ještě v řízení.

Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy.

Po celý školní rok byla prováděna kontrola dodržování předpisů BOZP a PO firmou KOHOUT včetně revizí protipožárních zařízení při kterých nebyly zjištěny závady.

Výsledky kontrol jsou vedeny v požární knize a v knize BOZP.

Práce odborové organizace

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 1a byla založena 29.3. 2006.

1.7. 2006 došlo ke sloučení základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00. K 1.7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

Schůze odborové organizace probíhaly v letošním roce dle plánu - 2x ročně. ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních problémů jednotlivých zaměstnanců.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí, pořádaných městskou odborovou organizací.

V prosinci 2012 proběhlo v adventním čase setkání současných a bývalých pracovníků, kterého se zúčastnilo i vedení školy.