



Výroční zpráva SŠ, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2

2011 - 2012

Obsah výroční zprávy 2011-12

Základní údaje o škole	1
Hospodaření školy	3
Koncepce školy	8
Materiálně technické zabezpečení	11
Personální zabezpečení	13
Rozložení žáků podle tříd	15
Učební programy	20
Prevence sociálně patologických jevů	21
Environmentální výchova	26
Výchovné poradenství	31
Projekty s účastí EU	34
Projektové vyučování na SŠ	37
Tabulková část	38
Předmětové komise	45
Speciálně pedagogická péče	60
Zdravotní a psychologická péče	63
Spolupráce školy	64
Sponzorské aktivity	68
Výchovné a poznávací aktivity školy	70
Úspěchy žáků	73
Internát	81
SPC	85
Knihovna	90
Odborová organizace	92

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené

Adresa škola: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČ: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

e-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.7.2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 60025047

Ředitel školy: Mgr. Dagmar Sýsová, jmenovaná MŠMT ČR
/ od 1.8. 2012/

Zástupkyně ředitelky:

Ing. Soňa Šestáková – střední škola

RNDr. Dana Švihálková – základní škola

Mgr. Dagmar Pelikánová – mateřská škola a základní škola
speciální

Vedoucí vychovatel: Mgr.Lukáš Kabátek

Ekonomka, správce rozpočtu, statutární zástupce:
Ing. Kamila Schmidtová

Výpis součástí školy, školských zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA		IZO:		110 300 025	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/004	40	6	1.9.2006	4
Obchodní akademie	63-41-M/02		27	1.9.2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-M/001	40	16	1.9.2006	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02		18	1.9.2010	4
Sociální péče-sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	56	43	1.9.2006	4
Sociální činnost	75-41-M/01		7	1.9.2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/001	40	11	1.9.2006	3
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01		20	1.9.2010	3
Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních - pečovatelské práce	69-55-E/005	40	21	1.9.2006	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01		12	1.9.2011	3
Tkalcovské práce	31-53-E/003	16	6	1.9.2006	2
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01		7	1.9.2011	2
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		IZO:		110 023 269	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
Speciální škola	79-01-B/001	45	32	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	123	1.9.2008	9
MATEŘSKÁ ŠKOLA		IZO:		62 157 370	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		20	20	1.9.2007	3
INTERNÁT		IZO:		150 063 105	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov.listina	
		85	63	1.9.2007	
SPECIÁLNĚ- PEDAGOGICKÉ CENTRUM		IZO:		110 023 285	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		150	110		
ŠKOLNÍ JÍDELNA		IZO:		103 167 901	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		400	251	11.9.2006	
ŠKOLNÍ JÍDELNA- VÝDEJNA		IZO:		110 300 050	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		170	137		
ŠKOLNÍ DRUŽINA		IZO:		151 038 023	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	43	1.9.2007	
ŠKOLNÍ KLUB		IZO:		151 038 031	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	31	1.9.2007	

Hospodaření školy

Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů

I. Hospodářský výsledek

- z hlavní činnosti	1 065 278,72
- z jiné činnosti	515 732,46
Celkem k 31.12.2011 před zdaněním	1 581 011,18
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	1 581 011,18
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	
v tom:	
- dodatečné odvody a vratky nevyčerpaných prostředků	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	0
- další: vratka účelové dotace	-2008,34
Zůstatek dotace projekt SŠ „Nevidím“	-1001315,50
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	577 687,34

II. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	
Ztráta z hospodaření celkem	0
v tom krytí ztráty:	0
- na vrub zůstatku rezervního fondu	0
- z rozpočtu zřizovatele	0
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	0

III. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1.2011	Stav k 31.12.2011	Příděl ze zlepšeného hospodář. výsledku roku 2011	Stav po přidělu (sl. 2 + sl. 3)
	1	2	3	4
Rezervní fond	4 425 362,62	5 197 379,70	577 687,34	5 775 067,04
Fond reprodukce majetku	2 131 886,92	3 506 975,20	0,00	3 506 975,20
Fond odměn	702 500,00	702 500,00	0,00	702 500,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	194 001,37	79 326,18	0,00	79 326,18
Celkem	7 453 750,91	9 486 181,08	577 687,34	10 063 868,42

Peněžní fondy

I. Tvorba a použití peněžních fondů

v Kč

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Předchozí	Hodnocený	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2011	Změna stavu za rok 2011
		stav k 1.1.2010	stav k 1.1.2011				
		1	2	3	4	5	6 = 5 - 2
Fond odměn	411	702 500,00	702 500,00	0,00	0,00	702 500,00	0,00
FKSP	412	153 092,33	194 001,37	440 775,81	555 451,00	79 326,18	-114 675,19
Fond rezervní ze zlepšeného HV	413	287 506,26	2 157 316,25	1 132 835,00	0,00	3 290 151,25	1 132 835,00
Fond rezervní z ostatních titulů	414	1 730 892,5	2 268 046,37	582 284,00	943 101,92	1 907 228,45	-360 817,92
FRM	416	3 627 900,6	2 131 886,92	3 340 642,08	1 965 553,80	3 506 975,20	1 375 088,28
CELKEM		6 501 891,6	7 453 750,91	5 496 536,89	3 464 106,72	9 486 181,08	2 032 430,17

II. Krytí účtů peněžních fondů

v Kč

Název bankovního účtu	číslo účtu	Předchozí rok 2010			rok 2011		
		Běžný účet	Jiné běžné účty	Běžný účet FKSP	Běžný účet	Ostatní běžné účty	Běžný účet FKSP
		241	245	243	241	245	243
Fond odměn	411	0,00	702 500,00	0,00	0,00	702 500,00	0,00
FKSP	412	x	x	126 013,2	x	x	18 309,14
Fond rezervní	413,414	0,00	4 394 401,24	0,00	0,00	5 197 186,70	0,00
FRM	416	0,00	1 433 517,03	0,00	0,00	2 709 548,20	0,00
CELKEM		0,00	6 530 418,27	126 013,2	0,00	8 609 234,90	18 309,14

Hodnocení závazných ukazatelů

Paragraf a článek: sumář
Správce rozpočtových Ing. Kamila
prostředků: Schmidtová

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost	**Zdroj krytí při překročení závazných ukaz.	
	schválený	po změnách		slovně	v Kč
a	1	2	3	4	5
Běžné náklady celkem	69 512,00	69 512,00	78 976,37	Jiná činnost, příjmy projekty EU, vlastní příjmy (úhrady žáků za školné, stravné, internát, družina, aj.), čerpání fondu rezervního a fondu reprodukce majetku	
z toho: mzdové prostředky	44 973,90	44 973,90	45 821,09		
v tom: platy	44 649,90	44 649,90	44 077,58		
OON	324,00	324,00	1 743,51		
zákonné odvody z mezd a FKSP	15 737,62	15 737,62	15 819,92		
ostatní běžné náklady	8 800,48	8 800,48	17 335,36		
Vlastní výnosy	2 800,00	2 800,00	3 319,80		
* Limit počtu zaměstnanců	169,10	169,10	159,57		

Tvorba a čerpání prostředků FRM v roce 2011 - skutečnost

										v tis. Kč.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		krytý zůstatek	příděl		jiné	zdroje	čerpání prostředků FRM			celkem	
S	akce	k 31.12.	z HV	odpisy IM	dar	celkem	SZNN	stavby	jiné	čerpání	ZŮSTATEK
		předch. roku	za před. rok			(2+3+4+5)				(7+8+9)	(6-10)
3114	Celkem	2 132	0	3 341	0	5 473	0	0	1 965,554	1 965,554	3 506,978
	Náhradní zdroj pro evak.výtah B1/B5- oprava								116,741		
	Projekt pro SP na zateplení budov dle energ.auditu								227,400		
	Oprava brány pod B5								31,516		
	Orava brzd a velký servis pro traktor								44,550		
	Oprava schodiště k budově B1										
	Výměna osvětlovacích těles v tělocvičně B5										
	Těsnění oken v budově B2										
	Úsporná opatření na vodovodním rozvodu								30,380		
	Oprava maleb v budovách B1, B2, B3,B4 a B5								180,125		
	Oprava hydroiz.nátěru střech a spoj.krčků-B1,B5,B3								112,875		
	Opravy rozvaděčů B2								30,380		
	Opěrná zídka a chodník u B5								180,125		
	Stat.posudek opěrné zdi u B2, příp.projekt+rozp.								112,875		
	Výměna armatur v kotel.										
	Úprava terénu u B1 a B5, projekt+rozpočet, pro SŘ										
	Úprava vzhledu rampy k výtahu u vrátnice										
	Solární ohřev vody B1, B5										
	Oprava zatékání do skladu v sut.B2,vymalování										
	Výměna sítí za pletivo na hřišti za B4								49,992		
	Oprava schodiště k domečku a směrem na ulici u B4								79,846		
	Oprava kanalizace a odstranění vlhkosti stěn v 1.PP na B4								928,936		
	Termokomora do školní jídelny SŠ na ohřev pokrmů								30,240		
	Oprava bezbariérového výtahu pro budovy B1,5								9,992		
	Oprava VW Transporter, příprava na STK								24,021		
	Oprava Toyota, příprava na STK								98,940		

Přehled o čerpání účelových prostředků

v tis. Kč

Účelové prostředky	Skutečnost v předch. roce	Rožpočet ve sledovaném roce		Skutečnost sledovan. roku	Rozdílový ukazatel	Vývojový ukazatel
		schválený	po změnách			
	1	2	3	4*	5 = 4 - 3	6 = 4/1
Prostředky poskytnuté z kapitoly 333 MŠMT	119,48	1 294,55	1 294,55	683,50	-611,06	5,72
z toho:						
Prostředky na programy spolufinancované ze zahraničí celkem ¹⁾	0,00	1 013,36	1 013,36	404,31	-609,05	
Prostředky na výzkum a vývoj celkem						
v tom:						
projekt/akce						
projekt/akce						
projekt/akce						
Ostatní účelové prostředky ²⁾						
Pokusné ověřování maturity	4,90					
Podpora org. maturit v podz. termínu	0,00	169,24	169,24	167,23	-2,01	
Vybavení pro žáky 1. ročníků ZŠ	11,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,45
Kompenzační pomůcky	95,00	90,00	90,00	90,00	0,00	0,00
Podpora sociálně znevýhodněných	8,59	1,20	1,20	1,20	0,00	0,14
Fin. zabezpečení soutěží MŠMT	0,00	13,00	13,00	13,00	0,00	
Kompenzace výdajů za maturity	0,00	2,76	2,76	2,76	0,00	
Ostatní zdroje celkem ³⁾						
<i>(mimo kapitolu 333)</i>						
v tom:						
název zdroje: ÚSC-prostř. Z EU						
Projekt SŠ „Nevidím, mluv se mnou akce		6 897,30	6 897,30	4 249,44	-2 647,85	
CELKEM	19,00	119,70	119,70	119,48	-0,21	6,29

Koncepce školy

*Uč it se poznávat, uč it se jednat, uč it se ž ít
společ ně a uč it se být.*

Koncepce výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona 561/2004 Sb. v jeho novelizaci od 1.1.2012. Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do pracovního procesu i života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex otázek, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

Základní cíle

- Poskytnou žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- Podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- Pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postizení
- Umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace
- Pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- Rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- Zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- Citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy

Realizační plán

- **Zavádění a vytváření vlastních školních vzdělávacích programů v souvislosti s profilací školy**

Součást školy	Obor	Realizace
Mateřská škola		Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ a ZŠ praktická	1. – 9. třída
	Základní škola speciální	1.-2. roč. 7.-8. roč.
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	byl dokončen, od 1.9.2009 výuka v I., II. a III.ročníku
	Masér sportovní a rekondiční	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka v I.a II.ročníku
	Sociální činnost	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I. ročníku
	Rekondiční a sportovní masér	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka v I.a II. ročníku
	Pečovatelské služby	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I. ročníku
	Textilní a oděvní výroba	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka v I. ročníku

Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností

SRPŠ na základní škole, občanské sdružení VIDEOR na střední škole, Školská rada, sponzoři, organizace zajišťující odbornou praxi žáků střední školy – ti všichni se podílejí na rozvoji školy. Nově se škola zapojuje jako partner do projektů se spoluúčastí EU, a takto rozšiřuje povědomí o své činnosti.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili tzv. **Chartu školy**, která určuje základní pravidla pro práci i pobyt ve škole:

Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.
5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.
7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

Jako učitelé zodpovídáme za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěří.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.
4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.

6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
B1	15	1	Prádelna	--
B2	14	2 1 1 1 1 1 1	Počítačová uč. Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Dílna tkalců Pečovatelská místnost	1 tělocvična 1 posilovna
B3	14	1 1 1 4 1	Počítačová uč. Pracovní dílna Interaktivní učebna Hudebny Kuchyňka	1 tělocvična
B4	17	3 1 2 2 1 1 1	Multimediální učebny Infocentrum Počítačové uč. Masérny Prádelna Hudebna Žehlírna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
B5	7	1 1 1	Výtvarná dílna Dílna Kuchyňka	1 gymnastický sál
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	4	Psycholog, spec. pedagogové	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. V tomto roce byl pokácen jeden za vzrostlých buků, který ohrožoval bezpečnost žáků i zaměstnanců. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prošla revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek.

Během prázdnin byla sponzorem Barvy DULUX provedena úprava a výmalba vnějších zdí internátu podle grafického návrhu našich žáků.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet i přímo na stravovacích boxech s dotykovými displeji.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

V budově B5 jsou vybavené ordinace pro zubního a očního lékaře. Od března 2010 zde denně ordinuje nová zubní lékařka, ke které se mohou naši žáci i zaměstnanci registrovat. Ta se také stará o preventivní prohlídky žáků.

V nejvyšším patře budovy byly uvolněny místnosti heren a pokojů internátu a pronajaty soukromým firmám, jako kancelářské prostory.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo SVP Hlinky.

Škola vlastní 2 auta – viz tabulka. Původně jsme měli ještě starší VW Transporter, ale ten byl v průběhu roku bezúplatně převeden dětskému domovu v Jihlavě.

Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka (minibus)
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky.

U budovy B4 byly zrekonstruovány garáže a nově postavena a zastřešena pergola s vyučovacím koutkem. Celý areál je pokryt Wi-fi signálem.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují čtyři údržbáři a dva topiči – údržbáři. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami. Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní.

Personální zabezpečení školy

V tomto oddíle uvádějte údaje k 30.6.2012									
Počty pracovníků školy (uvádějte přepočtený počet pracovníků)									
Pracovníci	MŠ	ZŠ	Střední škola	ŠD, ŠK	Internát	D D	ŠJ	ostatní	
Ředitel		0,5	0,5						
Zástupce ředitele	0,5	1,5	1						
Učitel	6	32,08	30,64						
Vychovatel				10,4	6,55				
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	1	3			4,9				
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.									
Školní psycholog		0,5	0,5						
Školní speciální pedagog									
Mistr odborného výcviku									
Učitel odborného výcviku			6,62						
Celkem pedagog. prac.	7,5	37,58	39,26	10,4	11,45	0	0		106,19
Osobní asistent									
Sociální pracovník									
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)							1		
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.		3,25	3,25						
Pradlena		0,5							
Zahradnice			0,5						
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni							7,75		
Školník, domovník									
Údržbář, topič		3	2						
Uklízečka	1	3	1,75		2				

Pracovník sociální péče (pom.vych.)									
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>									
vrátný, telefonista		2,75	1,48						
asistent výpočetní techniky		1	1						
bezpečnostní pracovník					1,6				
Celkem nepedag. pracovníků	1	13,5	9,98	0	3,6	0	8,75		36,83
Celkem pracovníků	8,5	51,08	49,24	10,4	15,05	0	8,75		143,02
							SPC	3,59	
Kvalifikace v MŠ									
	Učitelé								
Odborná kvalifikace (v %)	83								
Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ					Kvalifikace a aprobovanost v SŠ (PrŠ)				
	Učitelé								Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	90				Odborná kvalifikace (v %)				74
Věkové složení pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)									
Věk	Pedag. prac.		Ostatní						
	Muži	Ženy	Muži	Ženy					
do 35 let	7	28	5	2					
35 - 50 let	4,49	43,08	1,5	13,5					
nad 50 let	2	23,9	5,25	4					
Důchodci	0	2,83	0,75	3,3					
Celkem	13,49	97,81	12,5	22,8					

V listopadu 2011 bylo vedení školy informováno zřizovatelem, že je nutné snížit stav pracovníků v průměru o 15%, aniž by byla narušena výuka. Takový pokyn se plnil značně obtížně, bylo nutné slučovat skupiny ŠD, dále výuku předmětů výchovného charakteru, úbytek nastal i mezi pracovníky, kteří zajišťují technický a hospodářský chod školy. Současně došlo i na krácení mzdových prostředků. Ve srovnání s předchozími lety se tedy personální situace školy značně změnila.

V dubnu 2012 byl v souladu s novým školským zákonem vyhlášen konkurz na místo ředitele. Celkově se přihlásili 3 uchazeči, po konkurzním řízení během června byla v červenci 2012 na ředitelské místo jmenována stávající ředitelka Mgr. Dagmar Sýsová, a to na dobu 6 let.

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno 448 349,36 ve druhém pololetí roku 2011 a 29 977,- v 1. pololetí roku 2012 - celkem tedy 478 326,36 Kč. Nerovnoměrné částky jsou dány čerpáním financí z rozpočtů projektů EU v 1. pololetí. Některé studium - např. při zvyšování kvalifikace, školení a kurzy si zaměstnanci hradili sami. Kurzů se neúčastnili většinou pouze pracovníci v důchodovém a předdůchodovém věku. Hodně školení – a to i vícedenních – bylo realizováno díky projektům „Mluv se mnou – nevidím“ a „Nová škola“. Další kurzy hrazené z projektů EU nabízelo pracovníkům vedení školy nebo si je aktivně vyhledávali sami. Plán dalšího vzdělávání pracovníků byl splněn přibližně na 90%, což je velmi pozitivní číslo, vezmeme-li v úvahu značný nedostatek finančních prostředků.

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

1. třída	Mrakavová	7	2. třída	Pechová	8
	zrakové post.	3		zrakové post.	2
	jiné postižení	2		jiné postižení	0
	bez postižení	1		bez postižení	1
	kombinované	1		kombinované	5
3. třída	Márkusová	7	4. třída	Pokorná	9
	zrakové post.	1		zrakové post.	4
	jiné postižení	0		jiné postižení	0
	bez postižení	4		bez postižení	3
	kombinované	2		kombinované	2
5. třída	Šafránková	9			
	zrakové post.	6			
	bez postižení	0			
	kombinované	2			
	SPU	1			
6. tř.	Miksová	11	7. tř.	Hájková	10
	zrakové post.	8		zrakové post.	5
	jiné postižení	0		jiné postižení	0
	bez postižení	1		bez postižení	2

	kombinované	0		kombinované	2
	SPU	2		SPU	1

8.tř.	Bokočová	8		Jandová	7
	zrakové post.	6		zrakové post.	6
	jiné postižení	0		jiné postižení	0
	bez postižení	1		bez postižení	0
	kombinované	0		kombinované	0
	SPU	1		SPU	1

Základní škola praktická

2.+3.Z	Procházková	9		4.Z	Vilímková	8
	zrakové post.	0			zrakové post.	0
	jiné postižení	4			jiné postižení	5
	bez postižení	0			bez postižení	0
	kombinované	5			kombinované	3
	SPU	0			SPU	0
5.+6.Z	počet žáků	7		7.Z	Ochvatová	7
	zrakové post.	0			zrakové post.	0
	jiné postižení	3			jiné postižení	4
	bez postižení	0			bez postižení	0
	kombinované	4			kombinované	3
	SPU	0			SPU	0
8.Z	Svobodová M.	7		9.Z	Wagnerová	8
	zrakové post.	0			zrakové post.	0
	jiné postižení	1			jiné postižení	1
	bez postižení	0			bez postižení	0
	kombinované	6			kombinované	7
	SPU	0			SPU	0

Základní škola speciální

třída PŠ1	Humpolíková	třída PŠ2	Simandlová	třída PŠ3	Šebelová
počet žáků	0	počet žáků	0	počet žáků	0
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně	5	souběžně více	5	souběžně více	5

více vad		vad		vad	
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

třída PŠ4	Kolínková	třída PŠ5	Vlková	třída PŠ6	Rázková
počet žáků	0	počet žáků	0	počet žáků	0
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	5	souběžně více vad	6	souběžně více vad	6

Mateřská škola

třída MŠ1		třída MŠ2		třída MŠ3	
počet žáků	7	počet žáků	7	počet žáků	6
zrakové postižení	4	zrakové postižení	4	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	2	souběžně více vad	2	souběžně více vad	6
bez postižení	1	bez postižení	1	bez postižení	0
jiné post.-komb.	0	jiné post.-komb.	0	jiné post - komb.	0

Školní družina, klub a internát

skupina 1		skupina 2		skupina 3	
počet žáků	9	počet žáků	12	počet žáků	13
zrakové postižení	7	zrakové postižení	3	zrakové postižení	6
mentální postižení	0	mentální postižení	1	mentální postižení	2
jiné post.-komb.	1	Jiné post.-komb.	7	Jiné post.-komb.	5
Bez postižení	1	bez postižení	1	bez postižení	0
skupina 4		skupina 5		skupina 6	
počet žáků	13	počet žáků	4	počet žáků	4
zrakové postižení	2	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	3	mentální postižení	0	mentální postižení	0
jiné post.-	6	Jiné post.-	4	jiné post.-komb.	4

komb.		komb			
Bez postižení	2	bez postižení	0	bez postižení	0

skupina 7		skupina 8		skupina 9	
počet žáků	4	počet žáků	4	počet žáků	6
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
jiné post.-komb.	4	jiné post.-komb.	4	jiné post.-komb	6
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

skupina 10		skupina 11		Skupina 12	
počet žáků	5	počet žáků	11	počet žáků	11
zrakové postižení	0	zrakové postižení	2	zrakové postižení	5
mentální postižení	0	mentální postižení	1	mentální postižení	1
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	8	jiné post. -komb.	4
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	1

Střední škola

třída OA1	Vanková	třída OA2	Černošková	třída OA3	Filipi
počet žáků	9	počet žáků	11	počet žáků	7
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	4	zrakové a jiné postižení	0
souběžně více vad	1	souběžně více vad	2	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhod.	3	zdravotní znevýhodnění	2	zdravotní znevýhodnění	3
bez postižení	0	bez postižení	3	bez postižení	4

třída OA4	Benda	třída M1	Valouchová	třída M2	Svobod. I.
počet žáků	6	počet žáků	10	počet žáků	8
zrakové a jiné postižení	3	zrakové a jiné postižení	1	zrakové a jiné postižení	1
souběžně více vad	0	souběžně více vad	0	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhodněn	1	zdravotní znevýhodnění	7	zdravotní znevýhodnění	5
bez postižení	2	bez postižení	2	bez postižení	2

třída M3	Žáková	třída M4	Szokeová	třída S1	Dobšíková
počet žáků	9	počet žáků	7	počet žáků	7
zrakové a jiné postižení	2	zrakové a jiné postižení	1	zrakové a jiné postižení	1
souběžně	0	souběžně více	0	souběžně více vad	1

více vad		vad			
zdravotní znevýhodněn	7	zdravotní znevýhodnění	5	zdravotní znevýhodnění	4
bez postižení	0	bez postižení	1	bez postižení	1

třída SP2	Kubicová	třída SP3A	Svobod.V.	třída SP3B	Gurková
počet žáků	12	počet žáků	10	počet žáků	12
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	2	zrakové a jiné postižení	6
souběžně více vad	1	souběžně více vad	2	souběžně více vad	0
zdravotní znevýhodněn	4	zdravotní znevýhodnění	4	zdravotní znevýhodnění	5
bez postižení	2	bez postižení	2	bez postižení	1

třída SP4	Zálešák	třída MU1	Smutný	třída MU2	Zralá
počet žáků	9	počet žáků	12	počet žáků	8
zrakové a jiné postižení	4	zrakové a jiné postižení	2	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	2	souběžně více vad	0	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	3	zdravotní znevýhodnění	9	zdravotní znevýhodnění	2
bez postižení	0	bez postižení	1	bez postižení	1

třída MU3	Hlinecká	třída TV1	Koudelková	třída TP2	Štefková
počet žáků	11	počet žáků	6	počet žáků	6
zrakové a jiné postižení	5	zrakové a jiné postižení	1	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	2	souběžně více vad	5	souběžně více vad	1
zdravotní znevýhodněn	4	zdravotní znevýhodněn	0	zdravotní znevýhodnění	1
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

třída P1	Kupsová	třída P2	Kodymová	třída P3	Bělská
počet žáků	12	počet žáků	10	počet žáků	11
zrakové a jiné postižení	6	zrakové a jiné postižení	4	zrakové a jiné postižení	4
souběžně více vad	2	souběžně více vad	3	souběžně více vad	4
zdravotní znevýhodněn	3	zdravotní znevýhodnění	1	zdravotní znevýhodnění	2
bez postižení	1	bez postižení	2	bez postižení	1

Učební programy

Učební osnovy mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky
č.j.: V942-MŠ-1071/08
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny
č.j.: V155-ZŠ-1884/07
(1. – 5.tř., 6. - 9.tř. ZŠ a ZŠ praktická)
- Pomocná škola
č.j.: 24035/1997-22
(3. – 6.tř., 9. – 10.tř. dobíhající program)
- Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy
č.j.: 159 88/2003-24/1997-22
(3. – 6.tř., 9. – 10.tř. dobíhající program)
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
- ŠVP školní družiny a školního klubu

Učební osnovy střední školy:

Sociální péče – sociálně-správní činnost (dobíhající program)

Učební osnovy č.j.: 29 166/97-71

- Sociální činnost
č.j.: V 572-SŠ-686/11 (dle ŠVP – od 1.9.2011)
- Obchodní akademie
č.j.: 23 842/2001-23 (dobíhající program)
- Obchodní akademie
č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (dle ŠVP - od 1.9.2009)
- Masér sportovní a rekondiční
č.j.: 10 931/96-24 (dobíhající program)
- Masér sportovní a rekondiční
č.j.: V 556-SŠ-882/10 (dle ŠVP – od 1.9.2010)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér
č.j.: 11 942/92-212 (dobíhající program)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér
č.j.: V 555-SŠ-881/10 (dle ŠVP – od 1.9.2010)
- Učební obor –Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních –
pečovatelské práce (dobíhající program)
č.j.: 20 985/2004-24
- Učební obor –Pečovatelské služby
č.j.: V 571-SŠ-812/11 (dle ŠVP od 1.9.2011)

- Učební obor -Tkalcovské práce
č.j.: 22 426/2003-24 (dobíhající program)
- Učební obor –Textilní a oděvní výroby
č.j.: V 465-SŠ-686/11 (dle ŠVP od 1.9.2011)

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva metodici sociálně patologických jevů, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Objednání programů v PC Sládkova	realizováno	
	Účast na poradě v PC	realizováno	
	Práce na MPP	realizováno	
	jiné		
	Preventivní program Městské policie Brno	realizováno	Program byl vhodně připraven pro jednotlivé věkové kategorie
říjen	plánované		
	Seznámení pedagogů s MPP	realizováno	
	jiné		
	Jak se žije s handicapem	návštěva výstavy s doprovodným programem Dětské muzeum, všechny ročníky	velmi úspěšné, žáky dobře hodnoceno
	Preventivní program Městské policie Brno	realizováno	
listopad	plánované		
	Preventivní program Městské policie Brno	realizováno	
	Kouření a já	realizace ve vyuč. a tř. hod 6.a 7.ročník	výborné

	Seznámení rodičů s problematikou prevence	realizováno v rámci třídních schůzek	
	jiné		
	Konopí- beseda ve škole	preventivní program 7. - 9. ročník, lektoři SVČ	dobré, ale málo akční, nepočítalo se s aktivitou žáků
prosinec	plánované		
	Koho si pozveš na večeri? – Charita Brno	realizováno	Velmi dobré, žáci byli aktivní a velmi otevření
leden	plánované		
	Porada metodiků prevence	realizováno	
únor	plánované		
	Kouření a já – pokračování	6. a 7. ročníky v rámci výuky a tříd. hodin	Velmi dobré
	Preventivní program Městské policie Brno	realizováno	
	jiné		
	Skupinová výuka průřezových témat	Návštěva Muzea romské kultury a zpracování tématu -rasismus, xenofobie, diskriminace	Velmi dobré, žáci pracovali se zájmem, téma je zaujalo, byli aktivní
březen	plánované		
	jiné		
	Sexuální výchova SVČ Lužánky	Preventivní program- 8. ročníky	

duben	Co si dáme k pití?	Preventivní program o legálních drogách, především alkoholu pro 8. ročník	Velmi dobré
	plánované		
květen	Preventivní program Městské policie Brno	realizováno	
	jiné		
červen	plánované		
	Závěrečná porada metodiků	realizováno	
	Proškolení žáků v dané problematice před letními prázdninami	realizováno	
	Vyhodnocení činnosti	realizováno	
	jiné		

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní: neomluvené absence, kouření, užití marihuany, vztahy mezi žáky aj.

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	plánované		
	Práce na MPP	realizováno	
	Konkretizace spolupráce s MěP Brno	realizováno	
	jiné		
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování	realizováno	

září	plánované		
	Práce na MPP-pokračování	realizováno	
	Účast na poradě ŠMP	realizováno	
	Nástěnka drogové prevence ve sborovně a suterénu	realizováno	
	Seznámení pedagogů s MPP	realizováno	
	Vyvěšení možností besed	realizováno	
	jiné		
	Exkurze do hasičského záchranného sboru	realizováno	výborné
říjen	plánované		
	Vyhodnocení zájmu jednotliv. tříd o besedy, objednání	realizováno	
	jiné		
	Schůzka s MěP, plán besed	realizováno	
	Řešení šikany ve 1. ročníku	rozкрыto	
listopad	plánované		
	Beseda s MěP pro 1. roč. na téma právní vědomí	realizováno	dobré
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky	realizováno	
	jiné		
	Beseda s J.Klímou-Zločin kolem nás	realizováno	výborné
prosinec	plánované		
	Beseda s MěP pro 2. roč. na téma problematika alkoholismu a kouření	realizováno	výborné
	jiné		
	Internetový výukový program:Drogy trochu jinak	Realizováno pro celou školu	dobré

leden	plánované		
	Porada metodiků prevence	realizováno	
	jiné		
únor	plánované		
	Protikuřácké modely pro 3. ročníky, MěP Brno	realizováno	výborné
	Výstava k 20. výročí založení MěP Brno	realizováno	výborné
	jiné		
březen	plánované		
	Pomoc při přípravě stránek školy	realizováno	
	jiné		
duben	plánované		
	Beseda s MUDr. Jiřím Preslem	realizováno	dobré
	jiné		
květen	plánované		
	Beseda ke kyberšikaně pro P a TP	realizováno	výborné
	jiné		
červen	plánované		
	Schůzka ŠMP	realizováno	dobré
	Zprac. zprávy a dotazníků pro PPP Sládkova	realizováno	
	jiné		

Velmi pozitivně byla žáky hodnocena návštěva hasičského záchranného sboru 15. 9. 2012. Pravidelně byly aktualizovány nástěnky drogové prevence na škole.

Environmentální výchova

výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	jiné		
	Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.)	16. září ve vestibulu ZŠ	Pro žáky aktivizující akce, žáci do akce se zájmem zapojeni i pedagogové
říjen	plánované		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2011/2012 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	jiné		
	EVVO bezplatný seminář – „Eko – energie“	17. října Eko Servis Brno	Návrhy hospodaření s energií

listopad	plánované		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro Útulek MP Brno	Realizováno ve spolupráci s naší SŠ	Spontánní zapojení se do akce celé školy
	jiné		
	„Drobní hlodavci vhodní pro chov v bytě“	Průběžně po třídách – kontaktní forma ve třídách	Účelná akce, poučení o souhlasu rodičů

prosinec	Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolská sbírka pro Útulak MP Brno	14. prosince 2011 Návštěva v MP Brno, předání daru oproti protokolu	Velký výchovný efekt zejména pro žáky 1.stupně ZŠ
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou zvěř	Realizováno v celém měsíci prosinci na 1.stupni ZŠ	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
leden	plánované		
	A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad	realizováno 24. ledna 2012 v prostorách školy rovněž pro MŠ a PŠ	Edukačně přínosné a pro žáky poutavé
	jiné		
	Přednáška o třídění odpadů lektory A.S.A. Brno, a.s., pro školu bezplatně	realizováno 31. ledna 2012 v hale ZŠ pro II. stupeň ZŠ	Setkalo se s ohlasem u žáků
únor	plánované		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	jiné		
	Zajištění bezplatného svozu papírového odpadu v rámci soutěže s A.S.A. Brno	Celá škola	Přínosné i pro ekonomiku školy
březen	plánované		
	EKO stopa školy II. – průřezové téma	Celý měsíc březen na II. stupni ZŠ	Efektivní z hlediska kompetencí RVP ZŠ
	Workshop pro 2.stupeň ZŠ pořádaný EVVO sdružením Lipka	11.3.2012	Výstupy v podobě žakovských referátů
duben	plánované		
	Ekofarma Petrovice – koordinace termínů	EVVO garant Hofmann	Edukačně přínosné i do budoucna
	jiné		

	„Rozvojový“ workshop dle EVVO témat 2011/2012	Celý duben prostory ZŠ	I. a II. stupeň
květen	Ekofarma Petrovice Třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Silně motivační prvek
	jiné		
	Farma Petrovice rovněž pro MŠ a PŠ	Blanensko	Edukačně přínosné a rodiči kladně hodnocené
červen	plánované		
	Svoz papírového odpadu A.S.A. Brno, a.s. Ekofarma Petrovice Zbývající třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Motivační a v případě farmy hravá forma výuky v přírodě

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	Příprava plánu EVVO v návaznosti na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Koordinace plánu EVVO se ŠVP	Při plánování akcí - zohledněny jednotlivé ročníky a obory.	
září	plánované		
	Brněnské dny pro zdraví	23.9 – 2.10.2011 - nabídka programů a aktivit zaměřených na zdravý životní styl	Možné využití nabídky programů pro skupiny a jednotlivce i jako volnočasové aktivity.
	jiné		
	Zajištění vybraných výukových programů pro žáky.	Zajištění akcí – environmentální a ekologická střediska v Brně (EkoCentrum, Rozmarýnek, Lipka, Veronica...).	
	Pro pedagogy – nabídka vzdělávacích akcí EVVO.	Na nástěnce EVVO ve sborovně školy	

	Recyklační program Recyklohraní, Soutěž s panem Popelou, spolupráce s BRNOMETALEM	Třídění odpadu na škole – baterie a drobný elektroodpad, papír a PET-lahve	
	16. 9. 2011 Branný den školy	Příprava stanoviště se zaměřením na ochranu životního prostředí a zdravý životní styl	
říjen	<i>plánované</i>		
	<i>Mysli svými smysly</i> terénní program (EkoCentrum)	4.10. – třídy MU1, M2, M3 – zážitkový terénní program zaměřený na vnímání lesa všemi smysly a zároveň na vzájemnou komunikaci a spolupráci	Program zajišťován EkoCentrem v Babicích nad Svitavou
	<i>jiné</i>		
	Workshop pro koordinátory EVVO (KÚ JMK)	5. 10. 2011 – školení Odpady a obaly s následnou návštěvou střediska třídění a základního zpracování odpadových materiálů	kladné hodnocení; seznámení s praktickým využitím odpadů
listopad	<i>plánované</i>		
	<i>Jak se vyznat v ekoznačkách</i> (EkoCentrum)	9. 11. 2011 – OA1, S1 - výukový program a pracovní dílna o ekologicky šetrných výrobciích a ekoznačkách na výrobcích	Žáky kladně hodnocena pracovní dílna, v níž si sami navrhli vlastní ekologicky šetrný výrobek.
	Jak se vyznat v ekoznačkách	28. 11. 2011 – M1, MU2	Dotazníkový výstup – kladný ohlas
	<i>jiné</i>		
	Návštěva a prohlídka ekologického střediska Veronica	MU1 - Žáci se seznámili s možnostmi ochrany přírody a ekologického chování v předvánočním období.	Prohlídka byla žáky hodnocena kladně
prosinec	<i>plánované</i>		
	<i>Hořká chuť čokolády</i> (Rozmarýnek)	6. 12. 2011 – OA1, OA2, SP2b – program ve spolupráci s Fair Trade; využití řady herních a aktivizačních forem práce	Velmi emotivně působící program, jenž vzbudil značný ohlas u žáků.
	<i>jiné</i>		
	Beseda (Veronica)	9. 12. 2011 – MU2 beseda o obchodu Fair Trade	Beseda žáky zaujala jen částečně.

Leden	<u>Plánované</u> <i>Jedy a léčiva z přírody</i> (Rozmarýnek)	27. 1. 2011 – třídy P1, MU1; – o léčivých i nepříznivých účincích rostlin a živočichů; role antibiotik v životě člověka	Program byl žáky v rámci dotazník. průzkumu hodnocen vesměs kladně. Drobné výhrady měli věkově starší žáci.
	Návštěva Regiontour (BVV)	26. 1. 2012. – MU1 Seznámení s národními parky a chráněnými přírodními oblastmi v ČR	Exkurze kladně; hodnocena; získané materiály žáky využity k ročníkové práci
únor	<u>plánované</u>		
	<i>Coca-colonizace</i> - o působení svět. nadnárodních společností (environ. střediska Kamenná)	23. 2. – OA3, SP3A - herní a diskusní aktivity programu Společnosti pro Fair Trade	Kladně hodnoceno získání nových informací o problematice přitažlivým způsobem
březen	<u>plánované</u>		
	Exkurze do brněnské spalovny	Nebylo realizováno – po rekonstrukci spalovny prozatímní zrušení exkurzí pro veřejnost.	
duben	<u>plánované</u>		
	Terénní program – Kohoutovice (obora)	Nebylo realizováno – nevhodné počasí; program přesunut na pozdější termín	
květen	<u>plánované</u>		
	Terénní program v Údolí oddechu v kohoutovické oboře	květen 2012 – MU1; Pozorování a poznávání zvíře, rostlin a dřevin. Nerealizováno - nevhodný termín.	
	<u>jiné</u> Program na brněnské hvězdárně	M2 – pozorování doplněné odborným výkladem	Kladně hodnoceno
červen	<u>plánované</u>		
	Návštěva expozice - Akvárium na Radnické	Třída – MU1; prohlídka s odborným výkladem	Žáky kladně hodnoceno; využití v ZEK
	<u>jiné</u> Vyhodnocení práce ve šk. roce.	Příprava závěrečné zprávy.	

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

Cíle:

- spolupráce s rodiči
- větší oboustranná spolupráce učiteli
- spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP)
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků)
- centrum volného času (besedy)
- internát (akce, problémy, ubytování dětí)
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)
- poradenské centrum, Brno, Sládkova

SŠ – SOŠ, SOU

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora nosných přátelských vztahů ve třídách (stmelovací pobyt na začátku školního roku v RS Baldovec)
- podpora společensky prospěšných aktivit

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU a drogovou preventistkou
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s učiteli profilových předmětů při zajišťování praxe
- se školním psychologem, SPC a PPP
- s veřejně prospěšnými nadacemi a organizacemi (Světluška, Tyflocentrum – Bílá pastelka, Brněnské kulturní centrum, Asociace výchovných poradců)
- Pedagogická fakulta UP Olomouc (exkurze studentů speciální pedagogiky, pomoc při realizaci dotazníkových šetření pro závěrečné práce)
- s rodičovskou veřejností

Nábor:

- organizace Dne otevřených dveří
- informace o možnostech studia na naší škole na třídních schůzkách 9. tříd ZŠ v Brně
- prezentace školy na veletrhu středních škol
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

Studijní poradenství:

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při přípravě na přijímací zkoušky na VŠ
- zajišťování souvislé odborné praxe
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

Kariérové poradenství:

- beseda žáků 4. ročníků s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- informace o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům 4. ročníků, možnosti studia ZP žáků, přehled dostupných portálů, pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ
- seminář o NSZ společnosti SCIO pro maturanty
- seminář Poradenského centra VUT o podpoře handicapovaných studentů
- sledování uplatnění absolventů

SŠ - OU

Cíle:

- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách (stmelovací pobyt pro první ročníky)
- vyhledávání sociálních partnerů

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistkou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem
- se školním psychologem, SPC
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče

Nábory:

- účast na třídních schůzkách základních škol
- organizace Dne otevřených dveří (18.10. 2010 a 24.1. 2011)
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích

Studijní poradenství

- možnost konzultací pro žáky a rodiče
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- vyhledávání žáků a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Kariérové poradenství

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- exkurze do výrobních podniků (seznámení s pracovním prostředím daného oboru)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Projekty s účastí Evropské unie

Projekt - Nevidím! Mluv se mnou! Znalost jazyků překonává bariéry.

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené v Brně, na ulici Kamenomlýnská 2 získala v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt CZ.1.07/1.2.09/03.0004 s názvem *Nevidím! Mluv se mnou! Znalost jazyků překonává bariéry*. Tento projekt fyzicky probíhá na střední škole a to v období od ledna 2011 do června 2012. Celkový rozpočet projektu byl stanoven na necelých 7 000 000,- Kč. V rámci projektu bylo zaměstnáno necelých 30 pracovníků školy. Hlavní zodpovědnost za celý projekt je na bedrech paní ředitelky Mgr. Dagmar Sýsové, která se významně podílela na tvorbě projektového záměru. Manažerem projektu byl jmenován Mgr. Viktor Zálešák, který do této doby ve škole působil jako středoškolský pedagog. Projekt je rozdělen do pěti klíčových aktivit.

První klíčovou aktivitou je *zavedení kompenzačních pomůcek na bázi ICT a e-learningu ve výuce cizích jazyků*. Tato aktivita byla jednorázová a uskutečnila se na počátku projektu. V rámci této aktivity bylo pořízeno 14 kusů přenosných digitálních čtecích přístrojů s hlasovým výstupem pro nevidomé žáky, 6 kusů přenosných digitálních zvětšovacích lup pro slabozraké žáky, 3 kusy notebooků pro žáky s jinými handicapy či pro pedagogy a dvě mobilní interaktivní tabule. Všechna tato zařízení slouží ke zvyšování a zlepšování organizačních forem výuky cizích jazyků handicapovaných žáků a stala se velmi vítanou technickou podporou při výuce cizích jazyků.

Druhou klíčovou aktivitou je *tvorba nových speciálních učebnic a materiálů pro handicapované žáky pro výuku cizích jazyků*. Tato klíčová aktivita se prolínala celým obdobím trvání projektu. Dvacet pedagogických pracovníků převádělo do braillova písma učebnice pro výuku angličtiny, němčiny, ruštiny a španělštiny pro všechny čtyři ročníky střední školy. Dále pro každý cizí jazyk byla vytvořena sada interaktivních konverzačních témat. Pedagogové převáděli učebnice nejprve do elektronické podoby a následně takto upravené materiály byly vytisknuty na speciální tiskárně do braillova písma. Jednalo se o velmi náročnou práci, která obsahovala hodiny a hodiny přepisování textů v cizím jazyce do elektronické podoby a následnou náročnou grafickou úpravu textů pro tisk do braillova písma.

Třetí klíčovou aktivitou je *mezinárodní spolupráce a podpora multikulturní výchovy a vzdělávání v oblasti cizích jazyků*. V rámci této aktivity se uskutečnily dva zahraniční zájezdy do partnerských škol podobného zaměření. Každého zájezdu se vždy zúčastnilo 40 žáků školy a 6 pedagogických pracovníků. Počet pedagogických pracovníků se odvíjel od náročnosti zájezdu, vždy se ho zúčastnili jak zrakově tak i tělesně postižení žáci naší školy. První zájezd se uskutečnil na podzim roku 2011 na partnerskou školu v německém městě Chemnitz. Trval 5 dnů, a kromě získání mnoha zajímavých poznatků o výuce zrakově postižených v Německu, nabídl našim žákům především možnost zdokonalit se v konverzaci v německém jazyce. Žáci také poznali krásy nedalekého Berlína, jako hlavního města Německa, a jednoho z nejvýznamnějších evropských měst historie. Druhý zájezd se uskutečnil na jaře roku 2012 a jeho cílem byla partnerská škola v Londýně. Trval 7 dnů, především z důvodu náročnosti cesty pro handicapované žáky a stejně jako předešlý zájezd umožnil našim žákům především poznat systém výuky zrakově postižených v jedné z nejvyspělejších zemí Evropy a pomohl žákům zdokonalit se v konverzaci v anglickém jazyce. Žáci také měli možnost poznat krásy Londýna, a to v úžasné době příprav letních olympijských her.

Čtvrtou klíčovou aktivitou je *zvyšování kompetence pedagogických pracovníků v oblasti využívání kompenzačních pomůcek a e-learningu pro výuku*. V rámci této aktivity bylo proškoleno 20 pedagogických pracovníků střední školy prostřednictvím 4 několikadenních kurzů. Kurzy měly velmi pozitivní ohlas, pedagogové se jejich prostřednictvím naučili velmi dobře pracovat se všemi projektem zakoupenými kompenzačními pomůckami, což jim jistě umožní lepší pochopení práce handicapovaných žáků s touto technikou a pomůže jim to při chystání výukových materiálů používaných na této technice.

Pátou klíčovou aktivitou jsou *jazykové volitelné předměty, podpora neformálního vzdělávání*. V rámci této aktivity probíhala na škole v odpoledních hodinách výuka cizích jazyků v 18 skupinách žáků, kdy nejvíce, a to 11, jich bylo anglických, 3 německé, 2 ruské a 2 španělské. Výuka byla zajištěna dodavatelsky jazykovou školou, které vyhrála výběrové řízení. Výuku navštěvovalo 160 žáků naší školy, kteří byli velmi spokojeni, jelikož si uvědomili tu výjimečnou šanci zdokonalit se v cizím jazyku, a to zcela zdarma. Nejvíce tuto aktivitu ocenili žáci maturitních ročníků konající maturitní zkoušku z cizího jazyka. Na konci kurzů budou někteří žáci, kteří dosáhli určité výkonnosti, konat mezinárodní jazykovou zkoušku, která by jim měla následně v budoucnu ulehčit boj s hledáním zaměstnání.

Projekt byl pro školu obrovským přínosem ve všech možných oblastech. Ať se jedná o oblast technického vybavení školy, proškolení pedagogických pracovníků, vytvoření učebních pomůcek speciálně pro zrakově postižené

žáky na výuku cizích jazyků, možnost přivydělat si u zaměstnanců školy, ale především byl projekt největším přínosem pro žáky naší školy, kteří získali obrovskou možnost zdokonalovat se v cizích jazycích, ať už prostřednictvím výuky, tak i prostřednictvím zahraničních zájezdů, kde měli možnost konverzovat se svými vrstevníky o zcela běžných tématech, která jsou jim blízká a poznali kus světa.

Největší dík patří všem zaměstnancům školy, kteří se na projektu podíleli. Odváděli perfektní práci, která byla velmi náročná, časově i psychicky vyčerpávající. Jistě je kupředu hnalo vědomí, že to dělají pro ty, kteří to nejvíce potřebují, tzn. pro handicapované žáky naší školy, na kterých nám moc záleží a snažíme se jim pomáhat, jak jen to jde. Výbornou práci také odvedl realizační tým pod vedením manažera projektu Mgr. Viktora Zálešáka, který měl plnou důvěru nejdůležitějšího člověka na škole, a to paní ředitelky Mgr. Dagmar Sýsové, která stála u zrodu našeho projektu a společně se svými spolupracovníky a hlavně se svou zástupkyní Danou Švihálkovou dokázala tento úžasný projekt vytvořit.

Nyní škola vstupuje do další fáze práce s evropskými projekty, od září 2012 se na škole rozjede projekt EU peníze středním školám.

Projekt Nová škola 2010

V rámci projektu čerpání financí z rozpočtu Evropské unie se Základní škola zapojila do projektu Šablony do škol. Název projektu je Nová škola 2010 a v jeho rámci bude jednak podpořeno vzdělávání učitelů a jednak tvorba digitálních učebních materiálů. Celkově bylo vytvořeno 10 sad po 60 materiálech tak, aby pokryly celý 1. a 2. stupeň školy základní a speciální ve vybraných předmětech. Učitelé byli vzděláváni především v oblastech ICT. Projekt byl zahájen 1.1.2011 a je rozpočítán do června 2013. V listopadu 2011 proběhla kontrola MŠMT, která nezjistila v tvorbě učebních materiálů žádné závady. Do třetí monitorovací zprávy byly zařazeny materiály pokrývající výuku v oblasti jazykové, matematické a přírodovědné z 1. stupně. Zpráva byla přijata a schválena bez připomínek. Na první pololetí školního roku 2012/13 je naplánováno dokončení sad pro druhý stupeň – a to z českého jazyka, dějepisu a přírodopisu.

Projektové vyučování na střední škole

Školní projekt - Využití hardwarových a softwarových prostředků výpočetní techniky v podnikání

Projekt podpořil výuku informatiky, která je obsažena v ŠVP všech maturitních i nematuritních oborů na naší škole. Projekt byl zaměřen na průřezové téma informační a komunikační technologie. Projekt rozvíjel tyto klíčové kompetence:

- **občanské kompetence** – žáci měli umět myslet kriticky – tj. dokázat zkoumat věrohodnost informací, nenechávat se manipulovat, obhájit svůj názor
- **komunikativní kompetence** – žáci se umí vyjadřovat srozumitelně
- **personální a sociální kompetence** – žáci jsou připraveni přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, adekvátně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku
- **kompetence k řešení problémů** – žáci měli být schopni si rozmyslet, jak dosáhnout stanoveného cíle, jak je možno využít svých znalostí, kde získat další důležité prostředky k vyřešení problému (literatura, internet).

Projekt probíhal ve školním roce 2011/2012 a byl určen pro žáky

1. - 3. ročníků maturitních oborů a 1. a 2. ročníku oboru MU

Projekt probíhal v těchto etapách:

1. Založení fiktivní firmy

Žáci si vymysleli název fiktivní firmy a předmět podnikání

2. Vytvoření firemní vizitky, firemního loga a propagačních letáčků

Žáci si ve firmě vytvořili vizitky, jednu předali k hodnocení. Hodnotili učitelé. Předmětem hodnocení byla jednak věcná stránka vizitky (jaké údaje na vizitce jsou a jaké údaje tam chybí) a také grafická (estetická) stránka – jak se vizitka líbí.

Dále si žáci navrhli firemní logo, které vytiskli barevně na papír formátu A4 a předložili k hodnocení.

Posledním úkolem, který se hodnotil, byl propagační letáček.

3. Vytvoření firemního katalogu

Žáci vytvořili katalog zboží či služeb, které jejich firma nabízela. Odevzdali k hodnocení.

4. Představení fiktivních firem

Žáci si vytvořili firemní stánky a připravili si krátký program, kterým veřejně uvedli svou firmu. Součástí programu byla propagace firmy prezentací v programu Power Point a vlastní webové stránky. Webové stránky vytvářely povinně tyto třídy:

M3, OA3, SP2, SP3A, SP3B

Zároveň nabídli k nahlédnutí svůj katalog, propagační materiály a vizitky.

Tabulky – výroční zpráva KÚ

MŠ, ZŠ, SŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
3	20	5

Školy v přírodě

ŠvP Vizovice, 9. – 13.6. – účast 5 dětí MŠ

Další aktivity

odborně vedená canisterapie, muzikoterapie - skupinová i individuální forma, rehabilitační péče
pravidelné aktivity v keramické dílně a ve skleníku ve spolupráci s CVČ Lužánky v Brně
individuální logopedická péče s odbornou supervizí, individuální zrková stimulace
návštěvy divadelních představení divadla Radost, Polárka
návštěvy koncertů nejen v areálu školy
Podzimní dobročinný den firmy Motorola
vánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů v mateřské škole
den otevřených dveří v mateřské škole
průběžné praxe a exkurze studentů středních a vysokých škol se zaměřením na speciální pedagogiku
jednodenní školní výlety – Obora v Kohoutovicích, ZOO Brno, Koniklecová přírodní rezervace, Sloupsko-Šošůvské jeskyně
oslavy Dne dětí v areálu školy s pomocí dobrovolníků z firmy AXA
letní setkání dětí, rodičů a pedagogů v mateřské škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
0.	0	0	0	0	0	0
1.	1	6	1	6	0	0
2.	1	8	1	8	0	0
3.	1	7	4	7	0	0
4.	1	9	3	8	1	0
5.	1	9	0	9	0	0
6.	1	10	1	10	0	0
7.	1	10	2	8	2	0
8.	1	8	1	8	0	0
9.	2	7	0	7	0	0
celkem	9	75	13	72	3	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.+3.	1	9	0	8	1	0
4.	1	8	0	8	0	0
5.+6.	1	7	0	7	0	0
7.	1	7	0	7	0	0
8.	1	7	0	7	0	0
9.	1	8	0	8	0	0
celkem	6	46	0	45	1	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a žáků s více vadami

Název ŠVP: Mozaika I. a II. díl						
Třída	Ročník	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
I. ZŠS	2,6,7,9	5	0	5	0	0
II. ZŠS	3,4,5,7,9	5	0	3	2	0
III. ZŠS	3,5	5	0	5	0	0
IV. ZŠS	3,4,5	5	0	5	0	0
V. ZŠS	3,4,5,7	6	0	6	0	0
VI. ZŠS	2,3	6	0	6	0	0
celkem		32	0	30	2	0

Školní družina, školní klub

	Počet odd.	Počet žáků
Školní družina	5	43
Školní klub	5	31

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

- a) v 9.ročníku 14
- b) v nižším než 9. ročníku 0
- c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání 0
- d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání 0
- e) přímý pracovní poměr 0
- f) invalidní důchod 0
- g) neumístění 0
- h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	4	1	9	0
přijatých	4	1	9	0

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání

§ 55 odst.2 školského zákona:

- do osmnáctého roku věku 3
- do dvacátého šestého roku věku 0

Další aktivity

Soutěž Braillovský klíč
Dětské muzeum
Technické muzeum
Preventivní programy v CVC Lužánky
Sportovní soutěže, mistrovství ČR zrakově postižených
Tmavomodrý festival – škola, Bílý dům
Koncerty pro veřejnost na Den nevidomých
Bílá pastelka
Besedy na úřadech práce
Besedy s policií, preventivní a dopravní akce
Knihovna KJM – ucelený celoroční program
Účast na tvorbě her pro nevidomé
Zábavní park Bongo
Interaktivní výstavy v galerii Vaňkovka
Environmentální aktivity - farma Petroviče, workshopy
Recyklace a třídění odpadu - praktický seminář
Soutěž ve sběru papíru Pan Popela, organizovaný sběr
Ukázky výcviku asistenčních psů
Dům ekologických aktivit Lipka - série přednášek, zapojení do projektu
Návštěvy divadel - Polárka, Barka, Radost
Spolupráce s Tyflocentrem a Tyfloservisem
Výstava kompenzačních pomůcek s možností zakoupení a proškolení
Pro žáky individuální péče v oblasti logo, SPU, muzikoterapie, canisterapie, rehabilitace
Dny otevřených dveří na škole
Žuráň - svět kolem Napoleona
Programy v Hydrometeorologickém ústavu
Vánoční a velikonoční dílny
Partnerský program s Centrem ekologické výchovy Lipka

STŘEDNÍ ŠKOLY:

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	17	1	8	8	5
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		17	0	9	8	5

Výsledky maturitních zkoušek podzim 2012 opravný a náhradní termín

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	11	0	5	6	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavb. studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		11	0	5	6	0

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	5	2	3	0	1
3leté obory	19	4	11	4	3
celkem	24	0	20	4	4

Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2012 opravný a náhradní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0	0
3leté obory	7	0	7	0	0
celkem	7	0	7	0	0

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých
63-41-M/02	Obchodní akademie	7	7
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	10	10
75-41-M/01	Sociální činnost	14	9
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	17	11
75-41-E/01	Pečovatelské služby	16	12
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	9	8
celkem		73	57

Obor		Celkem - počet (k 31.8.2011)	
Kód	Název (forma)	přijatých	zápisové lístky
63-41-M/02	Obchodní akademie	7	6
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	10	9
75-41-M/01	Sociální činnost	9	8
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	11	11
75-41-E/01	Pečovatelské služby	12	12
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	8	7
celkem		57	53

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:	
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34	8
Přestup žáka ZŠ § 49	9
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	11
Odklad povinné školní docházky § 37	5
Opakování ročníku § 52	2
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49	4
Povolení individuálního vzdělávání žáka § 18	3
Povolení pokračovat v základním vzdělávání	4
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	58
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole	6
Přestup žáka SŠ, změna oboru, přerušení, uznání vzdělání § 66	24
Opakování ročníku, nepovolení opakování § 66	6
Uznání dosaženého uceleného vzdělání § 66	1
Odložení klasifikace § 52	33
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka § 31	2
Zanechání studia na SŠ	10
Celkem	186

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	5	1
6		

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

1.	Září	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	7	0	0	0
2.	1	0	1	0
3.	1	0	1	0
4.	0	1	1	0
5.	0	0	0	0
6.	1	2	3	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
Celkem	10	3	6	0

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Celkově pracuje na škole 10 předmětových komisí, z toho 4 na ZŠ, 1 na PŠ, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

Předmětové komise ZŠ

Komise č. 1 základní školy, 1.st.

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
26.8.2011	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů
1.12.2011	Příprava pololetních prací, příprava vánočních dílen
28.3.2012	Kontrola a hodnocení pololetních prací, příprava velik. dílen, příprava na školu v přírodě
20.6.2012	Hodnocení 2. pololetí a příprava úkolů na příští školní rok

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
13. 9., 20. 9.	Program KJM Ruku v ruce Život na hradě
1. 9.	Program KJM Ruku v ruce Neotesánek
5.10.	Preventivní program městské policie
11.10.	Program KJM Ruku v ruce – Čarodění
13. 10.	Program KJM Ruku v ruce – Svět dětí, Zvíře přítel člověka,
19.10.	Program KJM Ruku v ruce Vesmír
19.10.	Preventivní program městské policie
31.10.	Halloweenská diskotéka
8.11.	Program KJM Ruku v ruce – Svět dětí
11.11.	Koncert ke dni nevidomých
15.11.	Program KJM Ruku v ruce – Rytíři současnosti
22.11.	Preventivní program městské policie
8.12.	Program KJM Ruku v ruce – Drak Drango
9.12.	Program KJM Ruku v ruce – Život na hradě
13.12.	Program KJM Ruku v ruce – Drak Drango
13.12.	Program KJM Ruku v ruce – Vánoce pod stromem
15.12.	Program KJM Ruku v ruce – Život na hradě
19.12.	Vánoční dílny – Vánoční zvyky, koledy, výrobky

10.1.	Program KJM Ruku v ruce – Za čest a slávu
11.1.	Zubní prevence – studenti LF
12.1.	Den otevřených dveří
12.1.	Program KJM Ruku v ruce – Brněnské pověsti
13.1.	Program KJM Ruku v ruce – Čarodění
19.1.	Program KJM Ruku v ruce – Mluvicí zvířata

24.1.	Program KJM Ruku v ruce – Integrovaný program Indiáni
26.1.	Program KJM Ruku v ruce – Na hradě Špilberku
31.1.	Program KJM Ruku v ruce – Na hradě Špilberku
13.2.	Preventivní program městské policie
14.2.	Preventivní program městské policie
16.2.	Program KJM Ruku v ruce – Jak na mamuta
21.2.	Program KJM Ruku v ruce – Kam na výlet
23.2.	Společenský ples
23.2.	Program KJM Ruku v ruce – Mluvicí zvířata
12.3.	Eko- kom Jak zacházet s odpady – enviroment. přednáška
13.3.	Program KJM Ruku v ruce – Brněnské pověsti
19.3.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly - Jaro
19.3 – 22.3.	Týden čistoty
21.3.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Jaro – integrační program se ZŠ Křídlovická
23.3	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly - Jaro
29.3.	Hvězdárna – program Poznej svůj vesmír
2.4.	Velikonoční dílny – historie, zvyky, výrobky
12.4.	Program KJM Ruku v ruce – Tajemství hradu Špilberka
19.4.	Program KJM Ruku v ruce – Kam na výlet
20.4.	Program KJM Ruku v ruce – Knihovnické pohádky
24.4.	Program KJM Ruku v ruce – Brno a Švédové
27.4.	Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
3.5.	Program KJM Ruku v ruce – Jak na mamuta
10.5.	Program KJM Ruku v ruce – Ztracená opička
18.5.	Program KJM Ruku v ruce – Ztracená pohádka
18.5.	Koncert v rámci Tmavomodrého festivalu
30.5.	Program KJM Ruku v ruce – Závěrečný program Brněnská přehrada
4.6.	Den Děti s Axou
6.6.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly – Léto – integrační program se ZŠ Křídlovická
7.6.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly - Léto
8.6.	Program DUV Lipka – Zahrada všemi smysly - Léto
11.6. – 15.6.	Škola v přírodě – Vojna jako řemen
20.6.	Výlet na hrad Veveří – 2., 5. třída
21.6.	Den barev s Duluxem

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
KJM – Ruku v ruce celý školní rok	ročníkům 1, 2, 3, 4, 5 ZŠ a 2. – 9. ročník ZŠ Praktické
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly Březen - Červen	ročníkům 1, 2, 3, 4, 5 ZŠ a 2. – 9. ročník ZŠ Praktické
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly	Vyučujícím - 2 semináře enviromentální BIOTOPY

2012	5 lekcí prací s přírodními materiály – ŘEMESLNÉ KURZY
23.3.	ŘEMESLNÝ KURZ – Šití kytíčkových skřítků
30.3.	ŘEMESLNÝ KURZ – Ozdoby z orobince
24.4.	BIOTOP – A ta kráva mléko dává
25.4.	ŘEMESLNÝ KURZ – Korálkování
29.5.	BIOTOP – Les
30.5.	ŘEMESLNÝ KURZ – Pedig
20.6.	ŘEMESLNÝ KURZ – Ruční papír
Městská policie Brno Od 5. 10. 2011 – 10. 2. 2012	Preventivní programy 1. – 5. ročník ZŠ, 2. – 9. ročník ZŠ Praktické

Komise č. 2, přírodovědná základní školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
31.8.2011	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů
30.11.2011	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce
21.3.2012	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, lyžařský kurs pro žáky 7. tříd, vyhodnocení individuálních plánů
13.6.2012	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	názvy akcí (stručná charakteristika)
22.9.2011	Návštěva Úřadu práce – informace o budoucích povoláních
4.10.2011	Veletrh škol - BVV
3.11.2011	Policejní prevence (Městská policie Brno)
11.11.2011	Koncert ke dni nevidomých
4.-9.12.2011	Lyžařské soustředění pro nadané žáky
15.-22.12.2011	Vánoční turnaj v ping-pongu
22.12.2011	Vánoční besídka
7.-14.1.2012	Lyžařský kurz sedmých tříd
6.1.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
11.1.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
12.1.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
18.1.2012	Návštěva Hvězdárny a planetária – 9.ročník
24.-28.1.2012	Sjezdové lyžování zrakově postižených žáků
15.3.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
22.3.2012	Policejní prevence (Městská policie Brno)
29.3.2012	Goalball, Praha
29.3.2012	Návštěva Hvězdárny a planetária – 8.ročník
23.4.2012	Sexuální výchova – 7.ročník, Lužánky
23.4.2012	Sexuální výchova – 8.ročník, Lužánky

23.-25.4.2012	Přijímací zkoušky na SŠ
11.5.2012	Sexuální výchova – 7.ročník, Lužánky
18.5.2012	Koncert – Tmavomodrý festival
22.5.2012	Sexuální výchova – 7.ročník, Lužánky
28.5.-1.6.2012	Sportovní hry Praha
4.6.2012	Den dětí s AXA
4.6.2012	Sexuální výchova – 7.a 8.ročník, Lužánky
5.6.2012	Sexuální výchova – 8.ročník, Lužánky
5.-6.6.2012	Mistrovství ČR v atletice, Brno
11.6.2012	Hvězdárna Kraví hora – osmé třídy
12.6.2012	Sexuální výchova – 7.a 8.ročník, Lužánky
14.6.2012	Hry porozumění, Brno, Kociánka
18.-24.6.2012	Evropské hry – turnaj v goalballu
19.6.2012	Sexuální výchova – 8.ročník, Lužánky
21.6.2012	Den dětí s Duluxem
22.6.2012	Sexuální výchova – 8.ročník, Lužánky

Komise č. 3, humanitní základní školy

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
31.8.2011	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů
30.11.2011	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované akce
21.3.2012	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, vyhodnocení individuálních plánů
13.6.2012	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
Září	Zahájení projektu Ruku v ruce s KJM
	Veletrh škol - BVV
	Policejní prevence (Městská policie Brno)
Říjen	Braillský klíč – soutěž
Listopad	Koncert ke dni nevidomých
Prosinec	Vánoční besídka
	Policejní prevence (Městská policie Brno)
	Koho si pozveš na večeři? – Pásmo v Charitě Brno
	Pokračování projektu s KJM
Leden	Policejní prevence (Městská policie Brno)
	Návštěva výstavy dinosaurů
	Integrační program se ZŠ Husova
Únor	Pokračování projektu s KJM
Březen	Historická vycházka Brnem
Duben	Přijímací zkoušky na SŠ
	Sexuální výchova – 7.ročník, Lužánky

Květen	Koncert – Tmavomodrý festival
	Historická exkurze na Žuráň
Červen	Den dětí s AXA
	Hry porozumění, Brno, Kociánka
	Den dětí s Duluxem
	Ukončení projektu Ruku v ruce s KJM

Komise č. 4 základní školy praktické

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
30.8.2011	Plán práce na školní rok, seznámení se s Pokynem řed. školy pro práci PK
30.11.2011	Příprava pololetních prací, organizace vánočních dílen, požadavky na nákup pomůcek, informace k projektu „Přírodní zahrada všemi smysly“
21.3.2012	Kontrola a hodnocení pololetních prací, organizace velik. dílen, požadavky na učebnice a PS, příprava školy v přírodě
27.6.2012	Hodnocení 2. pololetí, organizace rozmístění tříd na příští školní rok, požadavky na údržbu

AKCE - data	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
4.10.	Veletrh SŠ IX.Z
6.10.	Úřad práce VIII. a IX. Z
12.10	Den Bílé pastelky - den otevřených dveří
19.10.	Braillský klíč
2.11.	Halloweenská diskotéka
11.11.	Koncert žáků naší školy ke Dni nevidomých
19. a 20.12.	Vánoční dílny – vánoč. zvyky + ozdoby, ve škole
21.12.	Dětské muzeum – „Skleněná krása“
11.1.	Stomatologická prevence (projekt LF)
9. – 13. 1.	Lyžařský výcvik VII., VIII. Z
17.1.	POLICEJNÍ PREVENCE
12.3.	EV – význam třídění odpadů, beseda
19.3.	CEV Lipka Jaro v přírodní zahradě II.+ III.Z
19. – 23.3.	Týden čistoty
20.3.	CEV Lipka Jaro v přírodní zahradě VIII. a IX. Z
22.3.	CEV Lipka Jaro v přírodní zahradě IV.,V.+VI. a VII.Z
29.3.	Planetárium VIII., IX. Z
2. a 3.4.	Velikonoční dílny – velikonoční zvyky a tradice, pečení, zdobení kraslic, ve škole
12.4.	Projekt Ekvádor V.,VI.,VII.,VIII. a IX. Z
16.4.	Plotní ověřovací hodina – práce s orobincem VII. Z
19.4.	Výlet Rudka u Kunštátu (vybraní žáci)
25.4.	Čtenářská soutěž (ve škole) všichni
27. 4.	Sportovní čarodějnické dopoledne všichni
10.5.	Exkurze do ZŠ speciální V., VI. a VII.Z
11.5.	Pilotní ověřovací hodina – korálkování V. a VI. Z

18. 5.	„Tmavomodrý festival“ – školní koncert
28.5. – 1.6.	Sportovní hry
4. 6.	Vyhlášení projektu Malujeme školu s Duluxem, Oslava Dne dětí s Axou,
4.6.	CEV Lipka Léto v přírodní zahradě VIII. a IX. Z
5.6.	CEV Lipka Léto v přírodní zahradě IV.,V.+VI. a VII.Z
7.6.	CEV Lipka Léto v přírodní zahradě II.+ III.Z
21.6.	Malujeme školu s Duluxem

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Knihovna Jiřího Mahena	<i>Projekt KJM „Ruku v ruce“</i>
15.9.	<i>Neotesánek II. + III.Z</i>
16.9.	<i>Rytířské příběhy VIII.+ IX. Z</i>
19.9.	<i>Život na hradě V.,VI. a VII.Z</i>
20.9.	<i>Život na hradě IV. Z</i>
27.9.	<i>Zvíře přítel člověk V.,VI. a VII.Z</i>
6.10	<i>Svět dětí II. + III. Z</i>
12.10.	<i>Čarodění V.,VI. a VII.Z</i>
13.10.	<i>Zvíře přítel člověka IV.Z</i>
14.10.	<i>Rytíři současnosti VIII.+ IX. Z</i>
25.10.	<i>Neotesánek V.,VI. a VII.Z</i>
3.11.	<i>Zvíře přítel člověka II. + III. Z</i>
8.11.	<i>Svět dětí IV.Z</i>
8.11.	<i>Mýty a legendy V.,VI. a VII.Z</i>
22.11.	<i>Hrdinové V.,VI. a VII.Z</i>
25.11.	<i>Vynálezy, které změnilý svět VIII.+ IX. Z</i>
29.11.	<i>Nejrychleji, nejvýše V.,VI. a VII.Z</i>
6.12.	<i>Rytíři současnosti V.,VI. a VII.Z</i>
8.12.	<i>Drak Drango IV.Z</i>
15.12.	<i>Život na hradě II. + III. Z</i>
16.12.	<i>Řecké báje VIII.+ IX. Z</i>
5.1.	<i>Slavné příběhy a pohádky II. + III. Z</i>
6.1.	<i>Nejrychleji, nejvýše, nejdále VIII.+ IX. Z</i>
10.1.	<i>Drak Drango V.,VI. a VII.Z</i>
10.1.	<i>Za čest a slávu V.,VI. a VII.Z</i>
12.1.	<i>Brněnské pověsti II. + III.Z</i>
19.1.	<i>Mluvící zvířata IV.Z</i>
24.1.	<i>Za čest a slávu IV.Z</i>
26.1.	<i>Slavné příběhy a pohádky II.+ III.Z</i>
16.2.	<i>Brněnské pověsti IV.Z</i>
17.2.	<i>O klukovi, který se jmenoval Wolfgang VIII.+ IX. Z</i>
23.2.	<i>Mluvící zvířata II. + III.Z</i>
24.2.	<i>Brněnské pověsti VIII.+ IX. Z</i>
28.2.	<i>Brněnské pověsti V.,VI. a VII.Z</i>
9. 3.	<i>Tajemství hradu Špilberka VIII.+ IX. Z</i>
15.3.	<i>Strašidelné putování po Brně IV.Z</i>
20.3.	<i>Brněnskými ulicemi za slávou V.,VI. a VII.Z</i>
22.3.	<i>Jak na mamuta II. + III.Z</i>
29.3.	<i>Tajemství hradu Špilberka II. + III.Z</i>
30.3.	<i>Záhada brněnského moře VIII.+ IX. Z</i>

10.4.	<i>Tajemství hradu Špilberka</i>
12.4.	<i>Tajemství hradu Špilberka IV.Z</i>
13.4.	<i>Kam na výlet VIII.+ IX. Z</i>
19.4.	<i>Kam na výlet II. + III.Z</i>
27. 4.	<i>Brněnskými ulicemi za slávou VIII.+ IX. Z</i>
3.5.	<i>Jak na mamuta IV.Z</i>
6. 5.	<i>Ztracená opička II. + III.Z</i>
11.5.	<i>Brno a Švédové VIII.+ IX. Z</i>
15.5.	<i>Brno a Švédové V.,VI. a VII.Z</i>
25. 5.	Po stopách Jiřího Mahena
21.5.	Ukončení projektu s KJM VII.Z, VIII.Z
30.5.	Ukončení projektu s KJM II.+ III. Z
31.5.	Ukončení projektu s KJM IV., V., VI. a IX. Z
11.6.	KJM „Ruku v ruce“ - Brněnské pověsti, beseda k ukončení projektu

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
KJM – Ruku v ruce celý školní rok	ročníkům 1, 2, 3, 4, 5 ZŠ a 2. – 9. ročník ZŠ Praktické
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly Březen - Červen	ročníkům 1, 2, 3, 4, 5 ZŠ a 2. – 9. ročník ZŠ Praktické
DUV Lipka – Zahrada všemi smysly 2012	Vyučujícím - 2 semináře enviromentální BIOTOPY 5 lekcí prací s přírodními materiály – ŘEMESLNÉ KURZY
23.3.	ŘEMESLNÝ KURZ – Šití kytičkových skřítek
30.3.	ŘEMESLNÝ KURZ – Ozdoby z orobince
24.4.	BIOTOP – A ta kráva mléko dává
25.4.	ŘEMESLNÝ KURZ – Korálkování
29.5.	BIOTOP – Les ŘEMESLNÝ KURZ – Pedig
30.5.	ŘEMESLNÝ KURZ – Ruční papír
20.6.	
Městská policie Brno Od 5. 10. 2011 – 10. 2. 2012	Preventivní programy 1. – 5. ročník ZŠ, 2. – 9. ročník ZŠ Praktické

Komise č. 5 základní školy, pomocná školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. srpna 2011	<ul style="list-style-type: none"> • příprava plánu práce, rozvrhu na využívání relax. místnosti, malé tělocvičny (canisterapie), tělocvičny na internátě • DVPP • aktualizace fotografií na webových stránkách školy -pí. učitelka Rázková • zlepšení spolupráce s vychovateli – možnost nahlédnout do vyučování • praxe studentů SŠ • podle ŠVP Mozaika se v tomto školním roce

	vyučuje ve 2. roč. (1 žák + 1 žák v RT) a v 7. ročníku (3 žáci)
12. října 2011	<ul style="list-style-type: none"> • konzultace učitelek se školní fyzioterapeutkou • doplňování zásobníků metodických materiálů, obrázky výrobků se nebudou z finančních důvodů barevně tisknout • tvorba digitálních učebních
9. listopadu 2011	<ul style="list-style-type: none"> • informace z kurzu Sociální učení, čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem, sociální počty I. - paní učitelka Chládková • příprava vánoční besídky • Montessori - workshop se smyslovými pomůckami dne 28. 12., poplatek 150,- hradí účastníci • informace pracovnice SPC M. Trčalové na téma Možnosti dalšího umístění osob se souběžným postižením více vadami v kombinaci se zrakovým postižením v Brně a blízkém okolí
11. ledna 2012	<ul style="list-style-type: none"> • příprava pololetní klasifikace • hodnocení IVP • přínos vzájemných hospitací • informace z kursu VOKS v Novém Jičíně (pí. učitelky Dubjaková a Simandlová)
15. února 2012	<ul style="list-style-type: none"> • informace paní zástupkyně Pelikánové pro šk. rok 2012/13 • příprava „Týdne otevřených dveří pro učitele všech stupňů naší školy“ • obrázková komunikace
14. března 2012	<ul style="list-style-type: none"> • obrázková komunikace: dle sdělení paní zástupkyně není možné instalovat program na tisk barevných obrázků na jiný počítač, protože je pouze 1 barevná tiskárna v pracovně paní zástupkyně
1. dubna 2012	<ul style="list-style-type: none"> • přednáška školního psychologa na téma „Ochrana učitelů proti syndromu vyhoření“ • termín „Týdne otevřených dveří pro učitele všech stupňů naší školy“: 9. a 10. května a 16. a 17. května • příprava pomůcek pro nové žáky pro příští šk. rok –
9. května 2012	<ul style="list-style-type: none"> • informace z kurzu Využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí se SVP (15. 4. 2012) – pí. učitelky Dubjaková, Chládková, Pelikánová, Kolínková a Ryšavá • příprava šk. roku 2012/13
13. června 2012	<ul style="list-style-type: none"> • informace ze vzájemných hospitací • připomínky ke ŠVP Mozaika • ukázky nových pomůcek vyrobených

	<p>učitelkami</p> <ul style="list-style-type: none"> • příprava závěrečné klasifikace • požadavky na doplnění učebnic a učebních pomůcek pro příští školní rok • návrhy do plánu komise na příští školní rok • zpracování a schválení závěrečné zprávy
--	--

Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
31. 8. 2011	příprava ročního plánu práce PK; zpracování tematických plánů; metodická pomoc neaprobovaným vyučujícím; učební texty; informace o opravných zkouškách a opravných maturitních zkouškách; zpracování přehledu minimálního počtu známek z jednotlivých předmětů; ČJL – domluva povinných písemných prací; návrhy úprav katalogů četby k maturitě 2012; plán akcí, exkurzí aj. aktivit předmětové komise
20. 11. 2011	Kritéria sjednoceného hodnocení v jednotlivých předmětech; vyhodnocení plnění tematických plánů; návrh na úpravu výuky ČJL (ŠVP – nematuritní obory); ČJL – domluva kontrolních pravopisných testů; příprava maturitních otázek; upřesnění průběhu a termínů akcí; kontrolní a hospitační činnost; školní projekt; školení a zkoušky hodnotitelů (ČJL), změny v hodnocení písemných maturitních zkoušek z ČJ
4. 4. 2012	příprava pracovních listů k ústním maturitním zkouškám (ČJL); příprava soutěžní přehlídky mluveného projevu – 3. roč. SOŠ; plnění tematických plánů; vyhodnocení spolupráce jednotlivých členů PK s plesovým výborem; termíny státních maturitních zkoušek
28. 6. 2012	vyhodnocení průběhu a výsledků maturitních zkoušek; zhodnocení akcí pořádaných členy PK; kontrola prací odevzdaných k archivaci; vyhodnocení plnění tematických plánů a opatření v případě jejich nesplnění; závěrečné zhodnocení práce předmětové komise ve školním roce 2011/12

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
hudební vystoupení říjen 2011	Hudební vystoupení v Domě umění pro Středisko rané péče; (Mgr. V. Svobodová)
hudební vystoupení listopad 2011	Vystoupení na Veletrhu fiktivních firem na BVV v Brně (doprovodný program stánku naší školy) (Mgr. V. Svobodová)
vystoupení na plesu únor 2012	Hudební vystoupení na školním plesu – Rubín (Mgr. V. Svobodová)

Beseda pro žáky SP3AB 13. 3. 2012	V rámci SOZ – beseda o sociálním, nemocenském a důchodovém pojištění – přednášející: JUDr. Maršálková z OSSZ v Brně; Mgr. K. Koudelková
Hudební vystoupení březen 2012	Vystoupení na benefičním koncertě studentů Gymnázia Elgartova (Mgr. V. Svobodová)
divadelní představení březen 2012	Lakomec - Mahenovo divadlo- večerní divadelní představení účast – 12 žáků; představení mělo velký ohlas, zejména byly kladně hodnoceny herecké výkony (PaedDr. I. Svobodová)
Literární soutěž únor 2012	Účast v literární soutěži pro nevidomé „Jak mi internet a mobil pomáhají“ (práce žáků SP3B)
Soutěž 3. ročníků 17. 3. 2012	Soutěžní přehlídka 3. ročníků SOŠ v mluveném projevu – žáci si vybrali, samostatně zpracovali a přednesli před publikem téma ze společenskovední oblasti; (organizace - Mgr. L. Kodymová)
Literární soutěž březen 2012	Účast v literární soutěži Waltera Sernera „Myšlenka se rodí v ústech“ (práce žáků S1)
Pěvecká soutěž květen 2012	Účast členů Bandy v pěvecké soutěži Začarovaná písnička v Opavě (Mgr. V. Svobodová)
Literární soutěž duben 2012	Účast v literárních soutěžích „Charta 77“ a „Ptáci mají křídla“ (vybrané práce žáků 1. roč. SOŠ)
Filmové představení květen 2012	SP3A v rámci LIT - návštěva filmového představení „Miláček“ dle předlohy G. de Maupassanta (Mgr. V. Svobodová)
Hudební vystoupení 19. 5. 2012	Tmavomodrý festival – Bílý dům Brno (Mgr. V. Svobodová)

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Salesiánské středisko mládeže 7. 10. 2011	SP3B – seznámení s provozem centra volného času pro mládež; v rámci výuky SOPE; Mgr. K. Koudelková
Salesiánské středisko mládeže 8. 10. 2011	SP3A – návštěva střediska volného času pro děti a mládež; náplň činnosti střediska Mgr. K. Koudelková
Hospic sv. Josefa v Rajhradě u Brna 18. 10. 2011	SP2, SP3A, SP3B, SP4 – v rámci výuky SOPE prohlídka a seznámení s činností a působením hospice + následná beseda s koordinátorkou edukačního centra a primářem zařízení; doprovod Mgr. Gurková, Mgr. Koudelková a PhDr. Kodymová
Diecézní charita Brno 8. 11. 2011	SP3B – Beseda o neofašismu; v rámci výuky OBZ; PaedDr. I. Filipi
SOS vesnička – Medlánky 14. 11. 2011	SP2 – SOPE; žáci se seznámili s typy náhradní rodinné péče a s chodem SOS vesničky - Mgr. K. Koudelková
Městský soud 28. 11. 2011	Náslech u Městského soudu v Brně; OA3 Mgr. Prokeš

Letohrádek Mitrovských 16. 12. 2011	M3 – Četnické humoresky; v rámci výuky OBZ; PaedDr. I. Filipi
Muzeum romské kultury; Bratislavská 13. 1. 2012	M3 – stálá expozice - Romská historie a kultura; v rámci výuky předmětu OBZ PaedDr. I. Filipi
Domov sv. Markéty pro matky s dětmi 27. 2. 2012	SP2 – seznámení se zařízením poskytujícím dočasné ubytování a sociální služby matkám s dětmi v krizové životní situaci Mgr. K. Koudelková
Nová radnice – Křížová chodba 9. 3. 2012	M3 – výstava k 20. výročí založení Městské policie Brno; v rámci výuky OBZ PaedDr. I. Filipi
Nová radnice – Křížová chodba 12. 3. 2012	SP3A – výstava k 20. výročí založení Městské policie Brno; v rámci výuky OBZ; PaedDr. I. Filipi
„Mysl v obrazech, obraz myslí“ březen 2012	S1 – návštěva výstavy „Mysl v obrazech, obraz myslí“; Mgr. V. Svobodová
Poradenské centrum Městské policie Brno 16. 3. 2012	M3 – výstava Pomůcky pro zdravotně postižené v silničním provozu; v rámci výuky OBZ; PaedDr. I. Filipi
Dietrichštejnský palác 16. 3. 2012	M3 – K. H. Mácha, kníže české poezie PaedDr. I. Filipi
Městský soud Březen 2012	SP4 - kauza – přepadení a vydírání; Mgr. L. Prokeš“
Mahenova knihovna 16. 3. 2012	OA1 – návštěva Mahenovy knihovny a Evropského informačního centra; PaedDr. I. Svobodová
Poradenské centrum Městské policie Brno 19. 3. 2012	SP3A – výstava Pomůcky pro zdravotně postižené v silničním provozu; v rámci výuky OBZ; PaedDr. I. Filipi
Náslech u soudu 16. 5. 2012	OA3 - Náslech – kauza:Placení výživného na dítě; Mgr. L. Prokeš
Brněnské pověsti 16. 5. 2012	Pověsti a následná prohlídka brněnských památek (LIT); PaedDr. I. Svobodová
Divadelní představení 25. 6. 2012	Zrcadlo v mém pokoji; experimentální scéna; Divadlo U stolu; OA3, SP3A,B, P2

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
1.9.2011	Zahájení činnosti předmětové komise, nastíněn plán činností ve školním roce 2011/2012
29.11.2011	Příprava školního projektu „Využití hardwarových a softwarových prostředků výpočetní techniky v podnikání“, kontrola podkladů pro výuku, vyhodnocení náhledů a hospitací, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení písemných prací,
19.3.2012	Školní projekt, plánování školních soutěží, příprava praktických maturitních zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů
18.6.201	Zhodnocení činnosti PK, významné akce za PK

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2011 - 2012	3. ročník soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST, ve školním kole se umístili Janíková Kateřina SP4, Šasová Jana SP4, Bogušovský Michael OA3, v okresním kole se tento tým umístil na 10. místě
2011 - 2012	Školní projekt – „Využití hardwarových a softwarových prostředků výpočetní techniky v podnikání“
Listopad 2011	Školní kolo Soutěže v psaní na klávesnici pro zrakově postižené v Praze, 2. místo Klouparová Anna OA2, 3. místo Pohlodek Tomáš OA3
Listopad 2011	Veletrh středních a vyšších odborných škol
Březen 2012	Veletrh fiktivních firem v Boskovicích – firma EXVER MÖBEL – 1. místo v soutěži o nejlepší katalog, 5. místo v soutěži o nejlepší stánek, firma PACKA – 2. místo v soutěži o nejlepší katalog a 2. místo v soutěži o nejlepší stánek
Březen 2012	Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze – firma BILLBO – umístila se v soutěžích o nejlepší katalog, o nejlepší elektronickou prezentaci, o absolutního vítěze a o nejlepší stánek
Duben 2012	Veletrh fiktivních firem v Boskovicích – firma EXVER MÖBEL – 3. místo v soutěži o nejlépe zpracované logo
Červen 2012	Školní kolo Soutěže v psaní na klávesnici – 1. místo Klouparová Anna OA2, 2. místo Pohlodek Tomáš OA3, 3. místo Baláčová Sandra OA3

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Leden 2012	ZPV fyzika – přednáška „Geometrická optika“ – Mgr. Maarová
Březen 2012	ZPV fyzika – Exploratorium brněnské Hvězdárny s výkladem „Příběh Sluneční soustavy“ – Mgr. Maarová
Duben 2012	ZBO – papírenské zboží – PhDr. Kupsová

Komise č. 3 střední školy – zdravotnědávající

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
19.9.2011	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, informace a práce na projektovém vyučování, zajištění šesti pracovišť na ODV, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech
18.1.2012	Příprava závěrečných učňovských zkoušek, informace o profilové části maturitní zkoušky,

	domluva pracovišť na odbornou souvislou praxi maturitních masérů 2. – 4. ročníku, termíny závěrečných zkoušek, účast oboru M a MU na BVV – výstava Medical Fair, příprava branného dne a LVK, zhodnocení exkurzí – transfúzní stanice, hvězdárna
14.3.2012	Řešení absence žáků na odborných praxích – obory MU, zhodnocení LVK, informace o připravovaných akcích, příprava maturit a JZZ oboru M a MU, návrhy na nákup pomůcek do první pomoci – resuscitační model, příprava exkurze - speleoterapie
20.6.2012	Vyhodnocení druhého pololetí včetně vyhodnocení výsledků maturitní a učňovské zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit nebo JZZ, přestupy žáků z maturitního oboru na učňovské, zhodnocení exkurze - speleoterapie

AKCE - data	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
16.9.2011	Branný den
21.9.2011	Přebor středních škol v atletice
21.a 22.12. 2011	Školní turnaj ve florbale
11.1.2012	Přebor středních škol ve florbale
3.-9.3.2012	Lyžařský kurz - Benecko
5.-6.5.2012	Mistrovství ČR v atletice zrakově postižených - Brno
18.4.2012	Přespolní běh zrakově postižených - Praha
23.5.2012	Sportovní den – sjíždění Svatky

Komise č. 4 střední školy - OU

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
29.8.2011	roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské práce do skupin tématické plány, 1. ročníky dle ŠVP výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola - internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou příprava textů pro nevidící žáky naplánování celoročního projektu pro OU plán exkurzí proplácení pracovních oděvů pracovníkům 2. ročník oboru Pečovatelské práce bude mít v rámci praxe úklid na ZŠ Sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU
15.11.2011	dodržovat dozory na chodbách sjednocení pololetní klasifikace bezproblémový průběh praxí schválené otázky k závěrečným zkouškám oborů

	Pečovateľské práce a Tkalcovské práce seznámení se s celoročním projektem – „Sociální síť“ pečlivé vyplňování deníků praxe
28.3.2012	stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2011/2012 (předseda: Mgr. Dagmar Sýsová, členové: PhDr. Lenka Kodymová, Ing. E. Štefková) příprava žáků P3 a TP2 k závěrečným zkouškám kontrola způsobu práce se zrakově postiženými žáky ve výuce kontrola zápisů a třídních knih informace o průběhu celoročního projektu „Sociální síť“
14.6.2012	hodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí vyhodnocení závěrečných zkoušek vyhodnocení projektového dne od šk. roku 2011/2012 – 1. ročníky začínají výuku dle ŠVP návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i sebe!!! Informace o jednotné závěrečné zkoušce pro pečovatele – J. Gurková Návrhy a náměty pro příští školní rok

AKCE - data	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
6.12.2011	Nojmánek – centrum sociálních služeb – seznámení s provozem domova pro osoby se zdravotním postižením
15.12.2011	Vánoční trhy – prodejní výstava textilních a oděvních výrobků
2.3.2012	Salima – BVV – ochutnávky různých potravin, technologické zařízení kuchyňského provozu
22.3.2012	Středisko pečovatelské služby – nabízené služby klientům: terénní péče, středisko osobní hygieny, rozvoz obědů, centrum denních služeb, domy s pečovatelskou službou
29.3.2012	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelství
14.5.2012	Projektový den na OU - „Sociální síť a já“ – prezentace celoroční práce žáků na dané téma
15.5.2012	Stacionář Effeta - informace o chodu zařízení a pracovní terapii klientů, denním režimu zařízení.
21.5.2012	Mosilana – seznámení s provozem, textilní výroba látek
5.6.2012	Christof – seznámení s provozem průmyslové prádelny v Brně

Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
Srpen - září 2011	plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP u oboru OA, M, MU, S, zavedení výuky jazyků u učňovských oborů P a TV
Říjen 2011	týdenní poznávací zájezd do Německa v rámci projektu „Nevidím, mluv se mnou!“
Prosinec 2011	strategie přípravy k maturitě, příprava pololetních prací, 2. a 3. ročníky návštěva divadelního představení v anglickém jazyce
Duben 2012	týdenní poznávací zájezd do Londýna v rámci projektu „Nevidím, mluv se mnou!“
Květen 2012	písemná a ústní část maturitní zkoušky
Červen 2012	Zhodnocení práce; zkušenosti ze státní maturity a jejich využití ve výuce,

AKCE - data	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
12.12. 2011	Návštěva anglického divadla představení The Taming of the Shrew od Wiliama Shakespeara – zajistila Doleželová, Rutarová a Šindelářová
květen a červen 2012	seznámení s anglickou, německou a ruskou kinematografií – filmy v originále

EXKURZE (název, termín)	<i>třída / charakteristika exkurze / garant exkurze</i>
10.-14.10.2011	Poznávací zájezd do Německa
22.-28.4.2012	Poznávací zájezd do Londýna

Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Vzhledem k zaměření naší školy na zrakově postižené žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Logopedickou péči
- Náprava SPU
- Hudební vzdělání a muzikoterapie

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání.

1. prostorová orientace

přepočtený počet pracovníků: 2

Počet žáků zařazených do prostorové orientace ve školním roce 2011/12 na SŠ: 14, na ZŠ 19

Hodnocení prostorové orientace pro SŠ:

Výuka byla organizována ve spolupráci s vedením školy, speciálně pedagogickým centrem, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů a vychovateli. Prostorová orientace probíhala individuálně podle rozvrhu, převážně v rámci PV, VV, TV či HV popř. v suplovaných hodinách.

Náplní bylo vytváření a fixace základních dovedností a návyků prostorové orientace a jednoduchých tras podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Výuka u žáků prvního stupně a praktické školy byla především zaměřena na prostorovou dislokaci a orientaci po budově školy a internátu, pohyb v areálu a nejbližším okolí školy.

Žáci 2. stupně nacvičovali trasy v městském provozu - na Mendlovo náměstí, Nové sady - přestup, Hlavní nádraží, do místa bydliště. Zaměřili jsme se na orientaci na mimoúrovňové křižovatce v Pisárkách. Žáci se seznamovali s rozmístěním zastávek MHD, učili se využívat ozvučené přechody a vyznačení trasy reliéfní dlažbou. Učili se samostatně cestovat v prostředcích MHD.

Pro žáky SŠ byla výuka přizpůsobena individuálním potřebám žáků. Kromě pravidelných tras žádali o vysvětlení a naučení cest pro jednorázovou akci.

Na odboru dopravy Magistrátu města Brna byla konzultována špatná orientace pro nevidomé z důvodu nedostatečného ozvučení a chybějících orientačních bodů na Mendlově náměstí. Byla přislíbena náprava.

Pozornost, hlavně v zimním období, byla také věnována zvládání sebeobsluhy, zrakové stimulaci, rozeznávání bankovek a mincí, nácviku podpisu, komunikaci s lidmi aj.

Celkově lze hodnotit získané návyky, zvládnutí tras a úkolů zrakově postiženými žáky kladně. Je však potřeba jimi získané dovednosti neustále procvičovat a upevňovat, odstraňovat u nich zlovyky a špatné pohybové stereotypy.

Hodnocení prostorové orientace pro ZŠ:

Důležitým aspektem samostatnosti žáků s těžkým zrakovým postižením je nejen samostatnost v sebeobsluze, ale také schopnost a dovednost bezpečně se pohybovat a přemísťovat v prostoru. K tomu slouží jako speciální rehabilitační činnost prostorová orientace a samostatný pohyb /dále jen PO SP/ osob se zrakovým postižením.

V tomto školním roce bylo do PO SP na ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální zařazeno celkem 19 žáků /ZŠ – 10 žáků; ZŠ praktická – 3 žáci; ZŠ speciální – 6 žáků/. Výuka byla dotována 12 hod.týdně a probíhala individuální formou v dopoledních hodinách převážně v rámci výchovných předmětů /Vv, Tv, Hv, Pv/, čili v systému, který se dlouhodobě osvědčil.

Jako novum byla výuka žáků ZŠ speciální. Zde šlo zejména o procvičování prvků sebeobsluhy, cílený výcvik sluchu a hmatu jako kompenzačního mechanismu absence zraku. Chůze s bílou holí plnila zejména funkci bezpečnostní /ochrana před střetem s překážkou/, orientační funkce byla omezena na základní orientaci v budově /třída, jídelna, WC, šatna, pohyb ve výtahu, nalezení vchodu a východu budovy/.

Žáci ZŠ praktické /9.třída/ zvládli v podstatě propojení jednotlivých míst v budovách školy i v areálu školy i pohyb v nejbližším okolí školy /ulice Hroznová, Hlinky/.

Žáci prvního stupně ZŠ se dokážou pohybovat po budovách školy /B3,B2/, postupně zvládají orientaci v areálu školy.

Žáci 2.stupně ZŠ se dokáží pohybovat nejen v nejbližším okolí školy, zvládají postupně i základní trasy k prostředkům MHD – tramvajové a trolejbusové zastávky v rámci mimoúrovňové křižovatky.

Vzhledem k velkým individuálním rozdílům mezi jednotlivými žáky /různá úroveň intelektových schopností, autistické rysy osobnosti apod./ je výuka PO SP vysoce individualizovaná činnost, jejíž metodické postupy a principy lze těžko zevšeobecňovat.

2. logopedická péče

přepočtený počet pracovníků: 1,5

počet zařazených žáků: 29

hodnocení logopedické péče:

Do hodin logopedické péče docházelo ve školním roce 2011/2012 na ZŠ celkem 29 žáků. V pololetí došlo vzhledem ke snížení zaměstnaných osob

k redukci hodin pouze na 6 hod týdně na základní škole, na ZŠ speciální počet hodin zůstal nezměněn.

Náprava řeči byla zaměřena na odstraňování vad výslovnosti – dyslálie – a rozvíjení řeči po stránce formální a obsahové u žáků s kombinovanými vadami. U žáků s neurotickými projevy především na dechová cvičení a rytmizaci řeči.

V následujícím roce se budou logopedickým potížím žáků věnovat pouze učitelé ve výuce, a to jen okrajovým způsobem

Na MŠ a ZŠs je hodinám logopedie věnován větší prostor, pracuje zde po přepočtu 0,5 pracovníka, který se na tuto problematiku specializuje.

3. nápravy SPU

přepočtený počet pracovníků: 1,6

počet zařazených žáků: 22 na 1.st., 16 na 2.st.

hodnocení nápravy specifických poruch učení:

Reedukaci dyslektických, dysgrafických, dysortografických a dyskalkulických potíží ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo celkem 38 žáků. Spolupráce s třídními učitelkami a školním psychologem byla velmi dobrá. Na základě odborné diagnostiky byly konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a postupy. Důraz byl kladen především na rozvoj percepčních funkcí a na rozvíjení základních dovedností pro čtení, psaní a počítání. Reedukační péče byla individuální a probíhala v učebně speciální péče. Postupovalo se po velmi malých krocích, bylo nutné neustále opakovat. Problémem zůstávají žáci s hraničním nadáním.

Na 2. stupeň ZŠ odchází se specifickými poruchami učení žáci:

Michal Dočkal, Tomáš Patloka, Tomáš Procházka, Lenka Plíhalová a Martin Štefan. Podrobnější zprávy o každém z nich budou předány Mgr. H. Patočkové

4. hudební vzdělávání a muzikoterapie

přepočtený počet pracovníků: 2

počet zařazených žáků: 112 ze SŠ, ZŠ i MŠ

oblasti hudebního vzdělávání: muzikoterapie, hra na klavír, na flétnu zobcovou i příčnou, kytaru, keyboard, zpěv sólový i sborový

akce: 11. listopadu 2011 – školní koncert ke Dni nevidomých

14. prosince 2011 – vánoční koncert žáků naší školy

18. května 2012 – Tmavomodrý festival, školní koncert v prostorách ZŠ a slavnostní koncert v Sále B. Bakaly

hudební doprovod při různých slavnostních příležitostech školy (zahájení a ukončení šk. roku, maturity, školní jubilea a oslavy, Den dětí...)

hodnocení: Personální obsazení hudebního oddělení oproti minulému školnímu roku 2009/2010 zmenšilo se o jednoho pedagoga s úvazkem 0,25.

Kolega odešel z důvodu personální optimalizace. Jeho žáci, kteří měli zájem ve výuce hudby pokračovat, byli přerozděleni mezi stávající pedagogy. Souhrnem: pedagogové věnujících se na naší škole individuální a skupinové výuce hudebních předmětů a muzikoterapii ve školním roce 2011/2012 byli celkem 3 v různém rozsahu přímé pedagogické činnosti. Aprobace těchto pedagogů pro výuku v rozsahu základního uměleckého školství je stoprocentní dle parametrů vyhlášky MŠMT č. 71/2005 k zákonu č. 561/2004 Sb. a dále dle vyhlášky č. 74/2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných také. Pedagožka muzikoterapie má nostrifikován diplom v oboru muzikoterapie FMT (tzv. švédská metoda).

Hudební oddělení se také letos aktivně podílelo na reprezentaci naší školy při různých příležitostech, které tak jsou zároveň prokazatelnými výsledky práce pedagogů hudebních oborů.

Zdravotní a psychologická péče

Ve školním roce 2011/12 pracoval školní psycholog v plném úvazku s žáky střední, základní i mateřské školy pro zrakově postižené a jejich rodiči, spolupracoval s učiteli a ostatními odbornými pracovníky. Zpočátku roku pomáhal pomocí psychologické diagnostiky nastítnit vhodné možnosti vzdělávání u nově příchozích žáků, dále u žáků MŠ ve formě diagnostiky školní zralosti navrhoval vhodný typ vzdělávacího programu nebo odklad školní docházky, následně s žáky devátých ročníku a jejich rodiči pomáhal v rozhovorech a skrze psychodiagnostické metody hledat vhodné obory dalšího studia. V průběhu roku pomáhal řešit výukové obtíže žáků, odhalovat SPU, nabízel možnosti k efektivnějšímu využití potenciálu žáků jak při výuce tak v oblasti osobních zájmů. V průběhu roku pomáhal žákům i rodičům s řešením osobních či vztahových obtíží, nabízel psychologickou či psychoterapeutickou pomoc, kontakty na další odborníky, napomáhal s adaptací nových žáků ve škole a s přizpůsobením výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na ZŠ a MŠ poskytovala zdrav. péči paní Volná. Ta zajišťovala internátním žákům pravidelné podávání, potřebný doprovod k lékaři apod. Také všem žákům byla poskytnuta první pomoc a ošetření při drobných úrazech.

U všech žáků byly provedeny preventivní prohlídky na oční ambulanci v naší škole. U registrovaných žáků na zubním středisku proběhly preventivní prohlídky, ale i potřebná zubní ošetření.

Dále byla zajištěna rehabilitace a vodoléčba u žáků s tělesným postižením. Zdrav. péče byla také poskytována na škole v přírodě i sportovních akcích.

Spolupráce školy

1. spolupráce se subjekty ve škole

▪ Školská rada

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
31. 8. 2011	schválení dodatku ŠVP Obchodní akademie <ul style="list-style-type: none">- Internátní řád SŠ - aktualizovaný- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SŠ - ŠVP Masér sportovní a rekondiční- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SŠ - ŠVP Obchodní akademie- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SŠ - ŠVP Rekondiční a sportovní masér- ŠVP Pečovatelské služby- ŠVP Sociální činnost- ŠVP Textilní a oděvní výroba
20.10.2011	- odsouhlasení Výroční zprávy školy
11.01.2012	- schválení Dodatku k pravidlům hodnocení

▪ SRPŠ

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
23.11.2011	vybrání příspěvků, plán rozpočtu čerpání, pojištění žáků, spolupráce s pojišťovnou, zaplacení časopisů, pohyb aut rodičů v areálu školy, personální situace ve škole, nová vyhláška č. 73, souhlasy rodičů s výukou podle našeho ŠVP
18.1.2012	pololetní zhodnocení, personální stav na škole, slučování tříd do některých hodin, slučování oddělení internátu, školní ples, lyžařský výcvik
20.4.2011	vyplácení příspěvků na školu v přírodě, soutěže žáků, aktivity rodičů, další žádosti o příspěvek, seznámení s projektem Lipka, konkurz na ředitele
20.6.2012	Ukončení školního roku, zhodnocení činnosti, vyúčtování školního roku, úprava pojistné smlouvy, Den barev s DULUXEM

▪ VIDEOR

V letošním školním roce se naše občanské sdružení finančně podílelo na standardních akcích a to Mikulášská besídka, školní ples, pálení čarodějnic, různé domácí sportovní akce, soutěže z odborných předmětů, včetně celoškolského projektu zaměřeného na téma „ Využití hardwarových a

softwarových prostředků výpočetní techniky a podnikání, sportovní den na raftech po řece Svratce, vč.darů pro výuku našich žáků – DVD a magnetofon s CD přehrávačem.

Co se týká jiných sportovních aktivit je třeba zmínit přespolní běh konaný v Praze, jednalo se o soutěž v jednotlivcích. Z našich se umístila na pěkném 2. místě v soutěži juniorek Zdena Pluskalová, Lukáš Žemla 4. místo v soutěži mužů.

I v tomto školním roce naše občanské sdružení uzavřelo dva pracovní poměry pro funkci osobního asistenta, kteří se vzorně starali o znevýhodněné žákyně. Tito asistenti byli placeni ze sociálního fondu EU a za spoluúčasti VIDEORU. Tyto pracovní poměry skončily k 29. červnu 2012. Od září bude občanské sdružení opět usilovat o vytvoření dvou míst na funkce osobních asistentů. Situace ovšem není jednoznačná, neboť Úřad práce Brno připravuje určité změny v rámci dotací, což by pro nás bylo velmi nepříznivé a mohly by naše plány zhatit. Výsledky tohoto snažení budou známy v průběhu měsíce srpna.

▪ Rodiče žáků

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Určité zlepšení nastalo po zvolení nové předsedkyně SRPŠ, ale aktivní jsou spíše rodiče žáků MŠ a PŠ. Rodiče středoškoláků se školou spolupracují pouze v případě problémových žáků.

2. spolupráce mimo školu

▪ Tyfloservis

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.

▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrůznějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga

- zařízení pro výkon praxe

Jde o zařízení, kde vykonávají svoji souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně	Hodnocení
Sociální služby pro seniory, Olomouc	1	30	*
Centrum sociálních služeb, p. o., Brno	2	30	*
Domov pro seniory, Kociánka	5	30	*
MÚ Nové město na Moravě	1	30	*
Slezská diakonie, Český Těšín	1	30	*
ČČK Brno-město	1	30	*
Asociace Paprsek, Vyškov	2	30	*
Oblastní charita Blansko	1	30	*
Statutární město Brno, městská část Brno-střed	1	30	*
Naděje, o. s., pobočka Brno	8	30	*
ZŠ a MŠ Syrovice	1	30	*
TyfloCentrum Olomouc	1	30	*
Domov pro seniory Zastávka, p. o.	1	30	*
Sdružení Veleta, o.s.	1	30	*
Centrum sociálních služeb Chotovice	2	30	*
Oblastní Charita Vyškov	1	30	*
MŠ Duha, Brno	1	30	*

Sociální služby Uherský Brod	1	30	*
Grand Residence Brno-Modřice	2	30	*
ÚSP pro ZP Chrlice	2	30	*
Domov pro seniory Foltýnova	4	30	*
Oblastní Charita Kyjov	1	30	*
Domov pro seniory Okružní	1	30	*
Domov pro seniory Věstonická	1	30	*
Domov pro seniory Tuřany	6	30	*
Nemocnice Milosrdných bratří	4	30	*
Vojenská nemocnice	6	30	*
Domov pro seniory Nopova	2	30	*
Úrazová nemocnice Brno	3	30	*
Domov pro seniory Vychodilova	2	30	*

* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, někteří chvalitebně, horší hodnocení se nevyskytlo.

▪ Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
ÚSP Chrlice	5 (P3A)	14
Kuchyň ZŠ	6 (P1A) + 6 (P1B)	10 + 10
Kuchyňka SŠ	6 (P1A) + 6 (P1B)	6 + 6
Prádelna SŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	7 + 7

Prádelna ZŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	7 + 7
Úklid na ZŠ	5 (P2A) + 5 (P2B)	7 + 7
MŠ	6 (P3B)	14
Pečovatelství SŠ	5 (P3A) +6 (P3B)	7 + 7
Tkalcovská dílna SŠ	6 (TP1) + 6 (TP2)	15 + 21

Sponzorské aktivity

- Advanced Consulting, s.r.o.
- ANeT-Advanced Network Technology, s.r.o.
- AUTO POKORNÝ, s.r.o.
- AXA – pojišťovací společnost
- Barvy DULUX
- B.A.W.D.F. s.r.o.
- BEG BOHEMIA, spol. s r.o.
- Brněnské komunikace a.s.
- Cooptel, stavební a.s.
- Český svaz zrakově postižených sportovců
- Darek Kuklínek
- Doc. JUDr. Michaela Židlická
- Dopravní podnik města Brna, a.s.
- Dopravní stavby Brno, s.r.o.
- ELKO-AUTOCOLOR spol. s r.o.
- ERROR servis, s.r.o.
- ESCAPE CONSULT, spol. s r.o.
- EXIKO s.r.o.
- H.K.U., spol. s r.o.
- iMi Partner, a.s.
- JUDr. Lubomír Zálešák
- K4 a.s.
- LIGHT RAYS s.r.o.
- MAMMOTH CAFE, s.r.o.
- Marie Pospíšilová
- Mgr. Ladislav Tuček
- Mgr. Martin Vozka
- Mgr. Radomil Machovec

- MKR Consulting s.r.o.
- Motorola
- Movilitas Consulting AG
- Nadační fond Českého rozhlasu Světluška
- nadace Leontýnka
- OSC, a.s.
- Pavel Zeman
- Rádio KROKODÝL
- STABILA ČR, s.r.o.
- Stappa mix
- Statutární město BRNO
- SUPER-KRETE CZECH s.r.o.
- Tourbus, a.s.
- ZEMAKO, s.r.o.
- Tenisový turnaj s výtěžkem ve prospěch školy – nově založená tradice

Další výchovné a poznávací aktivity školy

ZŠ

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Den otevřených dveří	1	všichni žáci	říjen 2011 leden 2012
Spolupráce s KJM na projektu Ruku v ruce		všichni žáci	průběžně celý rok
Soutěž Braillovský klíč	1	10	listopad 2011
Koncert ke Dni nevidomých	1	všichni žáci	listopad 2011
Vánoční dílny	2	žáci 1.st. a PrŠ	prosinec 2011
Branný den	1	všichni žáci	červen 2012
Lyžařský kurz	5	Žáci 7.tříd	únor 2012
Velikonoční dílny	2	žáci 1.st. a PrŠ	duben 2012
Koncert tmavomodrý festival	1	všichni žáci	květen 2012
Škola v přírodě	5	85	červen 2012
Den dětí	1	všichni žáci	červen 2012
Farma Petrovice	4	25	červen 2012
Divadla	5	80	průběžně
Školní výlety	5	32	červen 2012
Den barev s DULUXEM	1	všichni žáci	červen 2012
Sportovní hry	5	8	červen 2012

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Akce Světluška	1	20	7.9.2011
Stmelovací pobyt pro 1. ročníky	3	53	13.-15.9.2011
Program v rámci EVVO	1	25	4.10.2011
Bílá Pastelka	1	10	12.10.2011
Vystoupení skupiny Banda v Domě umění pro Středisko ranné péče	1	8	říjen 2011
Den otevřených dveří na škole	1	celá škola	14.10.2011
Beseda s Josefem Klímou Zločin kolem nás	1	90	1.11.2011
Ekoprogram	1	15	9.11.2011
Exkurze do Salesiánského střediska	2	20	7.-8.11.2011
Exkurze do vesničky SOS	1	13	14.11.2011
Veletrh FF Brno - Chrlice	1	18	22.11.2011
Veletrh středních škol	2	10	25.11.-26.11.2011
Vystoupení skupiny Banda na veletrhu středních škol	1	8	25.11.2011
Ekoprogram	1	20	28.11.2011
Exkurze do Domova pro osoby se ZP	1	11	6.12.2011
Beseda s Městskou policií	1	46	12.12.2011
ANJ divadlo	1	40	12.12.2011
Exkurze se žáky do transfúzní stanice	1	20	9.1.2012
Exkurze se žáky do hvězdárny	1	15	18.1.2012
Den otevřených	1	celá škola	30.1.2012

dveří			
Protikuřácké modely ve škole	1	50	20.2.2012
Ples školy	1	celá škola	23.2.2012
Vystoupení pěvecké skupiny Banda na plese školy	1	10	23.2.2012
Exkurze do Domov pro matky s dětmi	1	13	27.2.2012
Beseda na škole Sociální pojištění	1	20	13.3.2012
Veletrh FF v Boskovicích	1	10	15.3.2012
Beseda Návykové látky kolem nás	1	celá škola	16.3.2012
Veletrh FF v Praze	2	10	20.-22.3.2012
Vystoupení na benefičním koncertu pořádaném studenty gymnázia Elgartova	1	10	duben 2012
Zájezd žáků do Londýna	5	45	23.4.-27.4.2012
Celoškolní projekt „Využití hardwarových a softwarových prostředků výpočetní techniky v podnikání.“	probíhal celý školní rok	150	probíhal celý školní rok
Celoškolní projekt „Sociální sítě a já.“	probíhal celý školní rok	46	probíhal celý školní rok
Zájezd žáků do Vidně	2	40	červen 2012
Vystoupení pěvecké skupiny Banda na Tmavomodrém festivalu	1	10	květen 2012
Školní výlety	3-4	postupně žáci celé školy	druhá půlka června 2012

Úspěchy žáků školy – rok 2011/2012

Práce fiktivní firmy Exver-Möbel, s. r. o.

Fiktivní firma Exver-Möbel, s. r. o. byla založena v září roku 2011. V letošním školním roce v ní pracovalo 6 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej nábytku a dekorací.

V průběhu školního roku absolvovali tyto akce:

- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (březen 2012)
 - 1. místo v soutěži o nejlepší katalog
 - 5. místo v soutěži o nejlepší stánek
- soutěž o nejlépe zpracované logo fiktivní firmy (duben 2012)
 - 3. místo v soutěži o nejlépe zpracované logo

Práce fiktivní firmy Packa, s. r. o.

Fiktivní firma Packa, s. r. o. byla založena v září roku 2011. V letošním školním roce v ní pracovalo 6 žáků třídy OA2, náplní práce je nabídka hraček a papírenského zboží.

V průběhu školního roku absolvovali tyto akce:

- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (březen 2012)
 - 2. místo v soutěži o nejlepší katalog
 - 2. místo v soutěži o nejlepší stánek

Práce fiktivní firmy Billbo, s. r. o.

Fiktivní firma oficiálně vznikla v říjnu roku 2010, její název je Billbo, s. r. o. V letošním školním roce zde pracovalo 7 žáků třídy OA3, náplní práce je nabídka reklamních ploch a reklamních předmětů

V průběhu školního roku byly absolvovány tyto akce:

- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze (20. – 22. března 2012)
 - 18. místo v soutěži o nejlepší katalog
 - 24. místo v soutěži o nejlepší elektronickou prezentaci
 - 59. místo v soutěži o absolutního vítěze
 - 63. místo v soutěži o nejlepší stánek

- veletrhu se zúčastnilo 138 českých a zahraničních firem

Práce fiktivní firmy Extreme sport's, s. r. o.

Její činnost byla dočasně přerušena na podzim roku 2011.

Veletrh středních škol

Ve dnech 25. – 26. 11. 2011 se v hale G1 v areálu BVV uskutečnil další ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol. Veletrh je určen pro žáky posledních ročníků ZŠ a má jim pomoci při rozhodování a výběru zaměření dalšího studia v rámci zvoleného povolání.

V letošním roce se veletrhu zúčastnilo 85 vystavovatelů a nechyběla ani naše škola. Mezi vyčerpávající škálou nabídky různých oborů jsme se určitě neztratili. Naši maséři si rozhodně nemohli stěžovat na malý zájem o masáže, které návštěvníkům nabízeli přímo na místě. Všichni, kdo se nechali namasírovat, se vyjadřovali o jejich dovednostech velmi pochvalně. Neoddělitelnou součástí celého veletrhu byl i doprovodný program, kterého se zúčastnila i naše hudební skupina Banda.

Soutěž finanční gramotnosti

Školní kolo

Během měsíce února proběhl na naší škole 3. ročník soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Soutěže se celkem zúčastnilo 71 žáků maturitních oborů.

Pořadí na prvních třech místech je následující:

1. místo – Kateřina Janíčková – třída SP4
2. místo – Jana Sásová – třída SP4
3. místo - Michael Bogušovský - třída OA3

Tito tři zároveň postoupili do okresního kola, které se konalo v průběhu měsíce března 2012.

Okresní kolo

Během měsíce března proběhlo okresní kolo 3. ročníku soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Na základě výsledků školního kola se sem probojovali tři nejlepší soutěžící.

Naši školu reprezentovalo družstvo, ve složení Kateřina Janíčková – třída SP4, Jana Sásová – třída SP4 a Michael Bogušovský - třída OA3, které se umístilo mezi ostatními školami na výborném 10. místě.

Všem blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

Sportovní aktivity

Sportovní aktivity SŠ

Dne 16. září 2011 se uskutečnil v areálu parku u Athroposu **branný den**. Na jednotlivých stanovištích žáci absolvovali tyto disciplíny:

1. Topografie
2. Zdravověda - obvazování
3. Ochrana životního prostředí
4. Hod granátem na cíl
5. Stavba stanu
6. Poznávání chráněných rostlin a živočichů
7. Zdravověda - resuscitace
8. Ochrana při mimořádných událostech

Stejně jako v předchozích letech byl branný den rozšířen o stanoviště z oblasti environmentální výchovy, kde se žáci seznámili s ochranou životního prostředí v oblasti třídění a recyklace odpadu a s chráněnými druhy rostlin a živočichů.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a nejlepší družstva studentů a učňů byla vyhlášena ve školním rozhlase.

Letošní **lyžařský kurz** se konal 3. - 9. března 2012 na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý.

Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000m n.m., možnost výběru od mírných svahů pro začátečníky, přes středně těžkých pro pokročilé, až po svahy pro nejlepší lyžaře. V provozu byly všechny vleky i čtyřsedačková lanovka.

V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény se strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 42 žáků, z toho 3 nevidomí a 6 instruktorů z řad učitelů školy.

Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci večerního programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách, mazání sjezdových i běžeckých lyží, zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci.

Poslední večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil výlet do Jilemnice s návštěvou lyžařského muzea. V závěru kurzu proběhl závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích.

Sportovní den – květen

Dne 23. května 2012, v době, kdy se konala školní část maturitních zkoušek, jsme zorganizovali pro ostatní žáky sjíždění řeky Svatky. Zúčastnilo se 55 žáků. Vyjždělo se od ZOO na šestimístných raftech po proudu řeky do Pisárek. Pro mnohé žáky to byla první vodácká zkušenost. Materiál a instruktory zajistila firma Sunsport, finančně přispělo občanské sdružení Videor.

Celá akce měla velký úspěch nejen kvůli vydařenému počasí, ale i kvůli přístupu a nadšení našich žáků.

Sportovní aktivity ZŠ

Pro školní rok 2011/2012 bylo v ročním plánu TEV naplánováno 14 akcí. Tyto všechny akce byly splněny.

Jednalo se o tyto akce:

- Plavání
- Lyžařský kurz
- Mistrovství ČR v plavání

- Sportovní hry zrakově postižené mládeže
- Soustředění – Běžky
- Atletické soustředění
- Sjezdové lyžování
- Goalballová liga
- Školní turnaje
- Turnaj se ZŠ Veslařská
- Olympiáda znalostí ze sportu a TV
- Testy fyzické zdatnosti
- Branný den

Plavání probíhalo od září do června na ZŠ pro děti s logopedickými vadami na ul. Veslařská. I přes velké absence dosáhlo 5 žáků úrovně delfína, 5 žáků úrovně kapra a 2 žáci úrovně želvy. Nikomu nebylo doporučeno opakování výuky plavání.

Lyžařský kurz proběhl v lednu v penzionu Relaxa, Stará Ves u Rýmařova. I přes nedostatečné sněhové podmínky žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžecského lyžování. Kurz byl úspěšně ukončen bez zranění.

10 žáků docházelo každé pondělí na kondiční plavání, kde zdokonalovali plavecké styly. Vybraní jedinci se zúčastnili v květnu Mistrovství ČR v plavání ZP, které organizovala naše škola v Brně v areálu Kohoutovice. I tato akce byla úspěšná a plavci si odnášeli mnoho diplomů a medailí.

Z řad zrakově postižených žáků bylo vybráno několik jedinců, u kterých byla snaha zlepšovat jejich koordinaci a naučit je novým základním i složitějším pohybům. Týkalo se to akcí – soustředění ZP žáků v atletice, běžecském a sjezdovém lyžování. S těmito akcemi máme velice dobré zkušenosti. Vyplývá to z aktivního a individuálního přístupu, ke kterému může docházet díky pomoci studentů.

Branný den byl naplánován na celé dopoledne pro všechny třídy ZŠ. Žáci plnili různé úkoly, které byly zaměřeny jak na teoretické, tak i praktické činnosti.

V průběhu roku proběhly různé turnaje v basketbalu, fotbalu, goalballu, stolním tenise a showdownu, které byly uskutečněny dle možností dohod s ostatními vyučujícími.

Během roku jsme zorganizovali turnaj v kopané a ve florbale se ZŠ Veslařská. I přes prohru se to žákům moc líbilo a byli bychom rádi kdyby tato spolupráce pokračovala i nadále.

Během školního roku probíhaly testy fyzické zdatnosti, a to na podzim a na jaře: step-test, člunkový běh, protahovací test, lehy sedy, koordinační test. Byla porovnána zdatnost a výkonnost žáků, která téměř ve všech případech byla vyšší po daném půl roce. U mnoha žáků byla lepší i v porovnání s loňským výsledky.

Během zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a

rozvoj koordinačních schopností. Tyto byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, nohejbal, basketbal, florbal, líný tenis, basebal, goalball, stolní tenis, volejbal, různé soutěže a hry, opičí dráha, přetahování přetlačování, vybíjená, úpoly, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace, sáňkování, aerobik aj.

V červnu se konaly Sportovní hry zrakově postižené mládeže v Opavě, kde žáci mohli proměnit své zkušenosti a dovednosti nabyté nejen za školní rok, ale i za svůj dosavadní život. Už druhým rokem se naše škola umístila na prvním místě.

Žáci absolvovali teoretický test obecných znalostí o sportu a událostech v něm (nenáročný, pouze základní znalosti), který dopadl až na výjimky katastrofálně. Dalším cílem z tohoto testu plynoucím bylo získávání základních informací o sportu, obecný přehled a aspoň částečný zájem o dění a novinky. Žáci měli vytvořit referát o českém sportovci, žáci 8. a 9. tříd vypracovat v powerpointu a představit základní informace o vybraném sportu.

Během celého roku byli žákům bodovány různé aktivity a na konci roku vyhodnocena nejsportovnější třída.

Podstatné věci, které omezovaly a znepríjemňovaly rozvoj sportovních schopností a dovedností žáků, byly a nadále zůstávají malé prostory tělocvičny, nevhodné hřiště ZŠ a nedostatečné vybavení jak interiéru, tak i náradí a náčiní. Pro pestrost, rozmanitost a nestereotypnost vyučovacích hodin jsou zatím používány pouze vyrobené pomůcky.

Jsem přesvědčená o tom, že neschopnost a nezájem o tělesnou výchovu se vytratil a hodiny jsou plné příjemných prožitků a zábavy.

Akce hudební skupiny SŠ

Pěvecká skupina Band(a) vznikla v září 2008 při Střední škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno. Postupně se počet členů ustálil na 13 (členy jsou žáci maturitních i nematuritních oborů). Zpočátku skupina měla v repertoáru převzaté písně českých i světových interpretů zpívané na half playback, postupně začala využívat vlastního hráčského potenciálu (J.Herák) a do svého repertoáru začala zařazovat soulové a cikánské písně, též písně skupiny Čechomor. Ve svých vystoupeních Band(a) využívá klávesy zn. Yamaha, flétny, bonga a Orffův instrumentář.

Měsíc	Plánované akce	Plnění	Zhodnocení, klady, zápory, přínos
září	příprava vystoupení v Domě umění	průběžné zkoušky	spolupráce se Střediskem rané péče
říjen	Vystoupení v Domě umění pro Středisko rané péče		navázání spolupráce
listopad	vystoupení na veletrhu fiktivních firem na Výstavišti v Brně	průběžné zkoušky	doprovodný program ke stánku SŠ, prezentace školy
prosinec	příprava na vystoupení na plese školy	průběžné zkoušky	
leden	příprava na vystoupení na školním plese	Průběžné zkoušky	
únor	vystoupení na plese školy, Brno - Rubín	23.2. 2012	zpestření programu plesu
březen	vystoupení na benefičním koncertě studentů Gymnázia Elgartova Brno	26.3.2012	výtěžek koncertu na nákup kompenzační pomůcky pro naši školu
duben	příprava na pěveckou soutěž v Opavě a vystoupení na Tmavomodrém festivale	průběžné zkoušky	
květen	vystoupení sólistů na pěvecké soutěži Začarovaná písnička v Opavě Vystoupení na Tmavomodrém festivale na ZŠ a v Bílém domě	21.5.2012 18.5.2012	Prezentace naší školy, pokračující spolupráce s Rotary clubem Opava, zisk 2. a 3. místa reprezentace školy

Soutěže žáků SŠ ve školním roce 2011/2012

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené - Praha	1	10	Listopad2012
Soutěž ve finanční gramotnosti – školní kolo	1	71	březen2012
Soutěže na veletržích FF	1	20	březen, duben. 2012
Soutěž ve finanční gramotnosti – okresní kolo	1	4	březen.2012
Pěvecká soutěž v Opavě	1	8	duben 2012

Účast na sportovních soutěžích ve školním roce 2011/2012

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Středoškolský pohár v atletice	1	10	21.9.2011
Vánoční turnaj ve florbale	1	15	21.12.2011
Přespolní běh zrak.postižených Praha	1	10	18.4. 2012

Sportovní akce konané na SŠ ve školním roce 2011/2012

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Branný den	1	100	16.9.2011
Lyžařský kurz – Benecko, Krkonoše	7	42	3.-9.3.2012
Sportovní den	1	55	23.5.2012

Internát

Na obou vzdělávacích stupních školy jsou zřízené samostatné internáty. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. O žáky se stará 14 vychovatelů a 7 asistentů pedagoga.

Od 1.12. došlo ke snížení počtu pracovníků na 12 vychovatelů a 4 asistenty pedagoga. Služby a žáci byli přerozděleni.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
plavání-relaxační+kondiční	6 + 6	pondělí
sportovní kroužek	8	čtvrtek
stolní hry	6	čtvrtek
divadelní kroužek	14	pondělí
taneční	17	čtvrtek
keramika 1	17	pondělí
keramika 2	10	úterý
zpívánky	25	čtvrtek
míčové hry	13	úterý
pohybové hry	9	pondělí

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení etapové hry	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Soutěž o nejhezčí dýni	Proběhlo dle plánu	
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Literární čtení	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Halloweenská stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert ke Dni nevidomých	proběhlo dle plánu	v pořádku

prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	Besídka hudebníků	proběhlo dle plánu	v pořádku
	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
únor	Sáňkování na Kraví hoře	proběhlo dle plánu	v pořádku
	plánované		
	Promítání v sále	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Valentýnská diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	Ples školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Maškarní ples	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	Koncert pro nevidomé	pro nezájem neproběhlo	zrušeno
	plánované		
	Pálení čarodějnic - se SŠ	Proběhlo dle plánu	V pořádku
	Velikonoční výzdoba	neproběhla pro malý zájem	-
květen	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	plánované		
	Výroba předmětů na soutěž - Radost tvořit - ve Zlíně	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	Literární čtení	proběhlo dle plánu	V pořádku
	plánované		
	Den dětí - soutěžní odpoledne	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní den na Kociánce	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Malujeme s Duluxem	proběhlo dle plánu	v pořádku

Ve školním roce 2011/2012 bylo na internátě SŠ zaměstnáno 5 vychovatelů a 2 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby. Od února byl počet vychovatelů, z důvodů snížení limitu pracovníků, zmenšen na 4. Žáci byli přerozděleni do zbývajících výchovných skupin.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Docházka do kroužků je dobrovolná. Ve středu je počet kroužků omezen - žáci více využívají vycházek.

SŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
výtvarně-keramický	3	pondělí
rukodělný	4	čtvrtek
literární	5	čtvrtek
břišní tance	2	pondělí
stolní hry+stolní fotbal	4 + 4	dle zájmu
vaření	5	úterý
cyklokroužek-tandemy	3	dle zájmu
florbal + fotbal	7 + 7	úterý, čtvrtek
plavání	3	pondělí
posilovna	4	úterý, čtvrtek
showdown + relaxační	2 + 3	úterý, středa, čtvrtek
internet-počítače	6	pondělí - čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení šk. roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výlet na rozhlednu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Výlet do Řícmanic	neproběhlo pro nepřízeň počasí	zrušeno
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výlet na brněnskou přehradu	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Halloweenská párty	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Soutěž v psaní na klávesnici	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	probíhalo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Vánoční besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Internátní soutěž	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva vánočních trhů a besídky na ZŠ	proběhlo dle plánu	v pořádku

leden	plánované		
	Návštěva Bongo centra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Exkurze na elektrárnu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy - pololetí	proběhlo dle plánu	v pořádku
únor	plánované		
	Bruslení a sáňkování	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Exkurze - hvězdárna	pro nezájem zrušeno	zrušeno
	Valentýnské menu v kroužku vaření	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Lyžařský kurz a ples školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Přednáška v planetáriu	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Výlet do Medláněk	Změna - výlet do Holasic	v pořádku
	Pálení čarodějnic	přesunuto na 3.5.	přesunuto
květen	plánované		
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Kolotoče a piknik na přehradě	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Soutěžní odpoledne	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Závěrečné grilování	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Plavba parníkem po přehradě	proběhlo dle plánu	v pořádku

Hodnocení činnosti SPC za školní rok 2011/2012

Charakteristika speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum je poradenské pracoviště, které podporuje a provází rodiny dětí se zrakovým a kombinovaným postižením. Poskytuje rodičům, pedagogům a všem zainteresovaným na integraci zrakově postižených dětí odborné informace o speciálních metodách výuky od předškolního věku až do vstupu do praktického života (nejvýše 26 let věku) a s tím související pomoc v otázkách profesní orientace, metodická pomoc vyučujícím a rodičům, přednášková a seminární činnost, depistáž, diagnostika a určování nejvhodnější vzdělávací cesty.

Personální obsazení

V SPC pracují 4 speciální pedagogové, z nichž jeden je současně i psycholog (celkově na 3,5 úvazku). Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Přímá práce pracovníků SPC byla naplněna následujícími činnostmi :

- výjezdy do škol, rodin a dalších zařízení za účelem výuky specifických dovedností
- výjezdy do škol, rodin a ostatních institucí za účelem konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- diagnostické pobyty v prostorách SPC
- psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a konzultace poskytované ambulantně
- výuka specifických dovedností poskytovaná v prostorách SPC
- výuka specifických dovedností poskytovaná žákům školy

Nepřímá práce je daná především rozsáhlou administrativní agendou. Jedná se o vydávání dokumentů pro státní správu jako jsou např. doporučení k integraci do běžného vzdělávacího proudu, doporučení k zařazení do škol samostatně zřízených pro žáky a studenty se zdravotním postižením, zprávy o psychologickém a speciálně pedagogickém vyšetření, doporučení kompenzačních pomůcek, doporučení ke studiu, posudky pro studenty s přiznaným uzpůsobením podmínek státní maturitní zkoušky apod.

Dále lze do nepřímé práce zahrnout přípravu textů v černotisku a braillově písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůčkách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří

činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení (osobně nebo e-learningovou formou), seminářů, kurzů a supervizí.

Prostorové podmínky pro činnost

Podmínky pro všechny činnosti SPC jsou vyhovující. Herna slouží zejména k organizování diagnostických pobytů a výuce specifických činností, zejména práce s počítačem a ostatní kompenzační technikou a k výuce braillova písma u dětí se zbytky zraku. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

Klienti

Klienty SPC jsou zrakově a kombinovaně postižené děti ve věku od 3 (u kombinovaně postižených nejpozději od 7) do 18 (resp. 22 – 26) let věku. Klienty jsou rovněž rodiny těchto dětí. Dále jsou evidovány děti, které navštěvují školy a školská zařízení samostatně zřízené pro zrakově postižené děti nebo pro děti s více vadami v kombinaci. Našimi klienty jsou též děti, kterým určujeme vzhledem k jejich fyzickým a psychickým možnostem a v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jiný způsob plnění povinné školní docházky.

Přehled klientů v roce 2011 – 2012

Ve školním roce 2011 – 12 bylo evidováno 308 klientů.

Z toho se jedná o 198 žáků naší školy, pro které vydáváme dokumenty a sledujeme jejich vzdělávání z hlediska speciálně pedagogické péče. Některým z nich poskytujeme nácvik specifických dovedností jako je výuka POSP, výuka psaní a čtení bodového písma, práce s technickými pomůckami, zraková stimulace a další odborné činnosti dle potřeby školy a jednotlivých žáků a studentů.

Další část klientů tvoří žáci a studenti integrovaní do běžných školských zařízení a děti jiným způsobem vzdělávané v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých. Zde se jedná v uvedeném období o 110 klientů.

Z toho :

Okres Blansko - 5

Okres Břeclav – 10

Okres Brno-venkov – 12

Okres Brno-město - 30

Okres Hodonín - 15

Okres Vyškov - 11

Okres Znojmo - 21

Jiné kraje (6)

Individuální činnosti

Individuální činnosti nazýváme každou činností, kterou s klientem absolvujeme. Jsou to návštěvy ve školách, v rodině, výuka specifických dovedností (POSP, čtení a psaní bodového písma, obsluha počítače, klávesnice), diagnostické a srovnávací pobyty apod.

Ve školním roce 2011-12 se uskutečnilo 261 činností s klienty - ambulantně - 92 (z toho 40 diagnostických pobytů), v terénu - 169.

Smyslem diagnostických pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy. Pracovníci se zaměřují na rozvoj všech smyslů a u dětí s těžkou zrakovou vadou na přípravu na čtení a psaní bodového písma. Srovnávací pobyty slouží k ověření úrovně vědomostí získaných v kmenové škole a jejich srovnání s vědomostmi žáků školy zřízené pro žáky se zdravotním postižením. Tyto pobyty organizujeme jen výjimečně a v uvedeném roce se uskutečnil pouze jeden. Pro žáky integrované je dle potřeby též zajišťován kontakt s vrstevníky naší školy za účelem pomoci při akceptování zrakové vady, zapojení do některých aktivit, které kmenová škola nemůže zajistit a navázání vztahů s dětmi s podobným zdravotním problémem. Takové pobyty se uskutečnily 4.

Výjezdy

Důležitou součástí činnosti SPC je práce v terénu.

Cílem výjezdu je cesta pracovníka za klientem za účelem poskytnutí metodické, speciálně pedagogické, psychologické nebo jiné pomoci nebo výuky specifických činností, které nemůže zajistit kmenová škola. Jsou organizovány tak, aby během jedné cesty a jednoho dne bylo navštíveno několik (nejméně 2) klientů ve školách, rodinách nebo jiných institucích v okruhu 20 - 30 km.

V roce 2011 - 12 se uskutečnilo 257 výjezdů, a to jak prostředky hromadné dopravy, tak služebním automobilem Toyota Auris.

Dokumenty pro státní správu a ostatní

Ve školním roce 2011-2012 bylo vydáno 286 dokumentů klientům v terénu a 251 žákům a studentům zdejší školy. Z toho bylo vydáno 11 posudků ke státní maturitě, 83 doporučení k zařazení do střední školy, 97 do základní školy, 39 doporučení ke studiu a 15 doporučení IVP. V terénu bylo doporučeno k zařazení do škol samostatně zřízených 35 dětí.

Rekapitulace školního roku 2011 - 2012

Pracovníkům SPC se povedlo splnit všechny předpokládané činnosti dle očekávání škol i klientů bez výraznějších potíží a v požadovaných termínech. K tomuto přispívá vstřícnost vedení školy a dobrá spolupráce týmu

pracovníků SPC. Výborně se osvědčila spolupráce se školním psychologem, který sídlí ve stejných prostorách.

Efektivnost administrativní části naší práce omezuje zastaralé technické vybavení. Jedná se především o tiskárnu, na kterou je napojeno více lidí ze dvou kanceláří. Tiskárna je stará a podle školního technika nebude mít smysl zajišťovat opravu. Z tohoto důvodu bude podán návrh na zakoupení nové. Dále bychom uvítali uvolnění prostředků na modernizaci technického vybavení kompenzačními pomůckami, které jsou zapůjčovány klientům na překlenutí doby do zajištění vlastních.

Za velmi potřebný pokládáme z hlediska vybavení nový scanner (byl nám přeražen starý, který fungoval jen krátce) na scanování učebních textů a zejména pak na scanování dokumentů a lékařských zpráv vkládaných do programu sloužícímu SPC k evidenci klientů.

Odborní pracovníci

	Pracovníci (ve fyzických osobách)						Přepoč. na plně zaměst.
	Celkem	v tom se vzděláním					
		vysokoškolským			úpl.stř. a vyšším	jiným	
psycholog.	spec.ped.*	jiným					
Speciální pedagogové	4	1	4				3, 5
Psychologové							
Sociální pracovníci							
Ostatní							

Výjezdy

	Celkem	Celkem v okrese sídla SPC	Celkem mimo
Počet dětí	108	29	79
Počet výjezdů	207	54	153
Počet škol	90	28	62

v okrese							jiný kraj*
Blansko	Brno	Brno- venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
3	28	10	10	16	10	18	8
12	54	17	17	22	31	41	13
3	28	12	9	12	5	15	6

Kraj	Olomoucký	Zlínský	Vysočina	Celkem
děti	2	3	3	8
výjezdy	4	5	4	13
školy	1	2	3	6

SPC vlastní dopravní
prostředek:

Toyota Auris

Realizace vzdělávacích projektů (kurzy, semináře, přednášky) v rámci DVPP

Kurz čtení a psaní bodového písma
Zrakově postižené dítě předškolního věku v podmínkách běžné mateřské školy
PO ZP akreditovaný MŠMTČR
Základy POZP - krátkodobý kurz

Mezinárodní spolupráce a účast na mezinárodních projektech

Účast na mezinárodní konferenci pracovníků SPC v Bzenci

Knihovna školy

Činnost knihovny a informačního centra vycházela tak jako v uplynulých letech ze Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu práce knihovny pro dané období. Svými aktivitami pokrývaly tyto oblasti:

- 1) knihovnickou
- 2) vzdělávací a informační
- 3) propagační

Popis činnosti: nákup knižních titulů, nákup učebnic, evidence v Laniu a na webových stránkách, půjčovní služby, vedení knihy přírůstků a úbytků.

Fond knihovny: odborná literatura, encyklopedie, slovníky, beletrie, audio a video kazety, CD, DVD, výukové programy, učebnice, braillové tisky – učební texty, krásná literatura.

Výpůjčky formou prezenční i absenční, knihy ve volném výběru – beletrie, braillové tisky – krásná literatura.

Služby knihovny (knihovna SŠ otevřena denně):

- a) půjčování učebnic (střední škola)
- b) půjčování odborných knih
- c) půjčování beletrie
- d) půjčování audiokazet, videokazet a DVD
- e) vyhledávání, tisk nebo ukládání požadovaných dat a informací
- f) převádění učebních i beletristických textů do braillovu
- g) skenování materiálů
- h) tisk braillových textů, úpravy cizojazyčných textů dle platných braillových norem (vydáno: Textilní materiály)
- i) propagace: nástěnka, podpora čtenářství
- j) tisk a vázání žákovských prací a projektů

Služby infocentra:

otevřeno v pondělí - čtvrtek do 19:00, v neděli od 17:00 do 19:30; k dispozici 2 počítače, jeden s připojením na internet, knižní fond s volným výběrem, televizní lupa, Euréky – služeb využívají pravidelně jak žáci brněnští, tak i internátní

Akce:

1. Účast na Mezinárodní konferenci Informační gramotnost, která je každoročně pořádána Moravskou zemskou knihovnou.
2. Praktická výuka základních dovedností v rámci informační gramotnosti v prostorách školní knihovny a Knihovny Jiřího Mahena

Školní knihovna ZŠ

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každé pondělí a středu o velké přestávce, braillové tisky každou středu před vyučováním. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

Knihovnice ZŠ má možnost nakupovat svazky potřebné pro výuku žáků, dále postupně převádí do elektronického knihovního systému svazky dosud označené starými čísly z papírové evidence.

Přibýlo čtenářů mladšího školního věku, stále se nedaří zaujmout žáky II. stupně ZŠ.

Přetrvává problém s včasným vrácením vypůjčených knih

Plnění BOZP – PO

V přípravném týdnu proběhlo proškolení všech zaměstnanců SŠ, ZŠ a MŠ z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Smluvně provedla školení firma KOHOUT, příslušné prokazatelné doklady o proškolení jsou založeny u jmenované firmy a v dokumentaci školy. Jako každý začátek školního roku seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2011/2012 byly celkem tři úrazy. Dva úrazy byly odškodněny, jeden úraz odškodněn nebyl a to z důvodu, že žák nebyl ošetřen u lékaře. Dva úrazy se přihodily při sportovní činnosti. Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy.

Po celý školní rok byla prováděna kontrola dodržování předpisů BOZP a PO firmou KOHOUT včetně revizí protipožárních zařízení při kterých nebyly zjištěny závady.

Výsledky kontrol jsou vedeny v požární knize a v knize BOZP.

Práce odborové organizace

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 1a byla založena 29.3. 2006.

1.7. 2006 došlo ke sloučení základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00. K 1.7.2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

Schůze odborové organizace probíhaly v letošním roce dle plánu - 2x ročně. ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovně-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí, pořádaných městskou odborovou organizací.

V listopadu 2011 proběhla pravidelná akce u příležitosti Dne nevidomých – setkání současných a bývalých pracovníků.