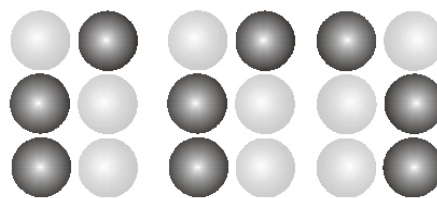


**Speciální střední školy
a Odborné učiliště
pro zrakově postiženou mládež**
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno



Vítejte na Speciálních
středních školách a
Odborném učilišti pro
zrakově postiženou
mládež



Výroční zpráva

2004-2005

**Charakteristika školy
a jednotlivých oborů**

Organizační struktura

Učební plány

**Počty žáků v oborech
a ve třídách**

Studentská rada

Organizace školního roku 2004/2005

Termíny porad

Organizace zkoušek

**Výroční zpráva
o činnosti školy
za šk.rok 2004/2005**

(tabulky)

**Hodnocení činnosti
za školní rok 2004/2005
z hlediska dlouhodobé
koncepce škol**

(investiční, personální a výchovně vzdělávací oblast)

Hodnocení hospitační činnosti

Hodnocení činnosti jednotlivých úseků

Vybrané akce školy

EQUAL

VIDEOR

Internát

Obsah

- 1) Charakteristika školy a oborů**
 - Organizační struktura**
 - Učební plány**
 - Počty žáků v oborech**
 - Studentská rada**

- 2) Organizace školního roku**
 - Termíny porad**
 - Organizace zkoušek**

- 3) Výroční zpráva v tabulkách**

- 4) Hodnocení činnosti z hlediska dlouhodobé koncepce škol**
 - Hospitační činnost**

- 5) Hodnocení činnosti jednotlivých úseků**
 - Akce školy**
 - EQUAL, VIDEOR**

- 6) Internát**

Základní charakteristika škol

- Zřízení:** dne 1. srpna 1997 zřizovací listinou pod č.j. 28 185/97-61 MŠMT ČR s názvem Střední škola internátní pro zrakově postiženou mládež, Brno, Hlinky 156.
- Zařazení do sítě:** rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. 33649/97-61 ze dne 28.12.1997.
- Změna názvu:** s účinností od 1. července 1998 dodatkem ke zřizovací listině pod č.j. 20851/98-21 ze dne 12.6.1998 se název škol změnil na: „Speciální střední školy a Odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež“.
- Změna zařazení:** s účinností od 1. 9. 2003 rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 32 483/2002-21 ze dne 23.9.2003 schválena změna zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.2003 následovně: Speciální střední školy a Odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež, Brno, Kamenomlýnská 2

Základní údaje platné pro školní rok 2004/2005

- Název:** Speciální střední školy a Odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež
- Sídlo:** Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno
- Právní forma:** příspěvková organizace
- IČO:** 653 53 650
- IZO:** 600 025 047
- Zřizovatel:** MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
- Ředitel:** Dagmar Sýsová, Mgr., Štefánikova 59, 612 00 Brno

Sdružení při škole

Dnem 23.3.1999 bylo zřízeno Občanské sdružení VIDEOR registrací u Ministerstva vnitra ČR. Předsedou je Mgr.Libor Prokeš.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOL
STATUTÁRNÍ ORGÁN
Mgr. Dagmar Sýsová

ZÁSTUPCE ŘEDITELE
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE
Mgr. Eva Fonioková

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

ZDRAVOTNÍ SESTRA
Mgr. Eva Fonioková
PROSTOROVÁ ORIENTACE
Bc. Zdenka Krásová

VÝCHOVNÝ PORADCE
Ing. Eva Navrátilová
Mgr. Eva Gheorghiuová

METODIK PREVENCE
ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH
LÁTEK, ENVIRONMENT.
Mgr. Viktor Zálešák
Mgr. Josef Sedlák

SPRAVCE BUDOVY
SPRAVCE SÍTĚ
Martin Sýs

PC technik, ÚDRŽBÁŘ, ŠKOLNÍK
Jaromír Strakoš
Jakub Kořínek
Josef Matušík

VRÁTNICE
Alena Hanušová
Petr Kabátek

BOZP, PO
firma KOHOUT,
Mgr. Libor Prokeš

ÚKLID
Jarmila Ševčíková
Miroslava Kosorinová
Helena Kučerová
Romana Suchánková

SPRAVCE ROZPOČTU
Ing. Kamila Schmidtová
Romana Blatná /asistentka/

MZDOVÁ ÚČETNÍ
Dagmar Pártlová
ÚČETNÍ
Ivana Petlachová

PŘÍKAZCI
RNDr. Dana Švihálková
Mgr. Eva Gheorghiuová
PhDr. Taťána Rašková, CSc.
Martin Sýs
Jarmila Ševčíková

VÝDEJ STRAVY
Jarmila Ševčíková
Marta Strmisková
Helena Kučerová
Miroslava Kosorinová

INTERNÁT
Lukáš Kabátek - vedoucí

VYCHOVATELÉ
Lenka Bláhová
Mgr. Martina Božková
Mgr. Eva Gruntová
Mgr. Jarmila Mrňová
Bc. Zdenka Krásová
Petra Ondrisková
Martina Nekovářová - MD

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

Škola sdružuje

1. Střední odborná škola pro zrakově postiženou mládež

Kapacita: 107 žáků IZO 110 300 025

Cílová: 120 žáků

63-41-M/004 Obchodní akademie
(63-17-6/00) Studium denní Délka studia 4 roky 0 měsíců

69-41-M/001 Masér sportovní a rekondiční
(63-99-6/43) Studium denní Délka studia 4 roky 0 měsíců

75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost
(75-46-6/02) Studium denní Délka studia 4 roky 0 měsíců

2. Střední odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež

Kapacita: 10 žáků IZO 110 300 033

Cílová: 15 žáků

33-59-H/502 Čalounická výroba
(33—84-2/00) Studium denní Délka studia 3 roky 0 měsíců

3. Odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež

Kapacita: 27 žáků IZO 110 300 041

Cílová: 29 žáků

69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních
(55-91-2/02) zařízeních – pečovatelské práce
Studium denní Délka studia 3 roky 0 měsíců

4. Školní jídelna

Kapacita: 80 jídel IZO 110 300 050

Cílová: 120 jídel

Studijní a učební obory

| Název oboru | KKOV | Délka studia | Forma studia | Určeno pro | Podmínky přijetí | Způsob ukončení | Poskytnuté vzdělání |
|---|-------------|--------------|--------------|----------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | JKOV | | | | | | |
| SOŠ IZO 110 300 025 | | | | | | | |
| Obchodní akademie | 63-41-M/004 | 4 roky | denní | absolventy ZŠ | přij. zkoušky MAT, ČJL | maturita | úplné střední odborné |
| | 63-17-6/00 | | | | | | |
| Masér sportovní a rekondiční (M) | 69-41-M/001 | 4 roky | denní | absolventy ZŠ | přij. zkoušky MAT, ČJL | maturita | úplné střední odborné |
| | 63-99-6/43 | | | | | | |
| Sociální péče - sociálněsprávní činnost (SP) | 75-41-M/004 | 4 roky | denní | absolventy ZŠ | přij. zkoušky MAT, ČJL | maturita | úplné střední odborné |
| | 75-46-6/02 | | | | | | |
| SOU IZO 110 30 033 | | | | | | | |
| Čalounická výroba (Č) | 33-59-H/502 | 3 roky | denní | absolventy ZŠ | ústní pohovor | závěrečná zkouška výuční list | střední odborné |
| | 33-84-2/00 | | | | | | |
| OU IZO 110 300 041 | | | | | | | |
| Práce ve zdrav. a sociál. zařízeních – pečovatelské práce (P) | 69-55-E/005 | 3 roky | denní | absolvent ZŠ, ZvŠ | ústní pohovor | závěrečná zkouška výuční list | odborná příprava |
| | 55-91-2/02 | | | | | | |

SOŠ Masér sportovní a rekondiční

69-41-M/001(63-99-6/43)

Schválilo MŠMT ČR dne 15.1.1996 č.j. 10931/96-24 s platností od 1. září 1996

Tento obor připravuje žáky pro výkon sportovní a rekondiční masérské praxe. Díky skladbě dalších odborných předmětů je žák připravován k aktivnímu užívání cizího jazyka a v neposlední řadě i k výkonu základních administrativních, sekretářských, správních a organizačně-pracovních činností souvisejících s obchodně podnikatelskou praxí.

V oblasti odborného vzdělání je absolvent vybaven:

- vědomostmi a dovednostmi pro výkon masérské praxe ve sportovních a rekondičních zařízeních
- ovládá rozsah kontraindikačních postupů pro výkon praxe
- schopností komunikace s klientem a schopností dodržovat správné masážní postupy
- podnikatelsko-ekonomickými znalostmi v rámci provozování vlastní privátní praxe
- znalostí práce s PC
- dovedností vést jednoduché účetnictví, znalostí administrativy potřebné pro výkon vlastní privátní praxe
- dovedností psaní na stroji

V rámci výuky je dále zajištěna i komplexní příprava pro život vyplývající z charakteru postižení (kurz sebeobsluhy, prostorová orientace, používání tyflopeditických pomůcek, kurzy Braillova písma, psaní na Pichtově stroji atd.)

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

SOŠ Sociální péče – sociálněsprávní činnost

75-41-M/004(75-46-6/02)

Schválilo MŠMT ČR dne 12.8.1997, č.j. 29166/97-71 s platností od 1. září 1998

Studijní obor připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci na úseku řízení sociálních služeb a poskytování sociálních dávek. Všeobecně vzdělávací složku tvoří vzdělání jazykové, společenskovední, matematicko-přírodovědné a estetické. Prostřednictvím odborné složky získají žáci potřebné profesní znalosti a kompetence. Součástí odborné přípravy je odborná praxe v rozsahu 6 - 8 týdnů.

Absolventi tohoto oboru jsou připraveni zejména na tyto činnosti:

- vyměrování sociálních dávek dle příslušných předpisů
- vedení evidence sociálně potřebných občanů
- zpracování podkladů pro navazující instituce a organizace
- administrativní zpracování dílčích agend sociální péče
- hospodářské a správní řízení sociálního zařízení a organizací

Vydalo MŠMT ČR dne 24. června 1994 č. j. 19295/94-23 s platností od 1. září 1994

Absolvent oboru Obchodní akademie je pracovník s úplným středoškolským odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výr. podnicích, v peněžnictví, v cestovním ruchu a ve státní a veřejné správě. Typickými činnostmi jsou marketingová činnost v tuzemsku i v zahraničí, činnosti zabezpečující finanční hospodaření podniku, jeho účetnictví, statistiku, cenovou tvorbu, daňovou agendu i kvalifikované sekretářské a korespondenční práce. Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

SOU Čalounická výroba

33-59-H/502 (33-84-2/00)

Schválilo MŠMT ČR dne 8. 2. 1996, č.j. 13.755/96-24 s platností od 1. září 1996

Absolvent oboru Čalounická výroba je středoškolsky vzdělaný pracovník, který je připraven vykonávat odborné práce ve výrobě čalounického nábytku, zpracovávat veškeré materiály používané v čalounické výrobě a provádět opravy čalounění.

Studium je tříleté. Během této doby získají žáci veškeré teoretické znalosti i praktické dovednosti potřebné k samostatné odborné práci. Vzdělání doplňují všeobecně-vzdělávací předměty nutné pro celkovou orientaci ve výrobní a obchodní sféře.

Ve 2. a 3. ročníku žáci pracují na běžných zakázkách. Obor není vhodný pro nevidomé. Studium je ukončeno závěrečnou učňovskou zkouškou.

OU Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce

69-55-E/005 (55-91-2/02)

Vydalo MŠMT ČR dne 7. 8. 1995, č.j. 20144/95-24 s platností od 1. září 1995

Absolvent učebního oboru Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních - Pečovatelské práce je plně připraven vykonávat činnosti v kuchyňském provozu, v provozu prádelny i pečovatelskou službu. Veškeré tyto činnosti mohou být vykonávány ve zdravotnických zařízeních, azylových domech, ústavech sociální péče i v domovech mládeže. Dílčí úkony mohou být prováděny i v domácnostech imobilních občanů.

Během studia žáci projdou teoretickou i praktickou přípravou k výše uvedeným činnostem. Specifikací předmětů během tříleté učební doby lze nalézt v příloženém učebním plánu. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou.

Počty žáků v oborech a ve třídách

k 30.9.2004

SOŠ celkem 12 tříd, 103 žáků

Obchodní akademie

celkem 35 žáků: OA1 - 12 žáků
OA2 - 8 žáků
OA3 - 8 žáků
OA4 - 7 žáků

Sociální péče

celkem 37 žáků SP1 - 10 žáků
SP2 - 10 žáků
SP3 - 11 žáků
SP4 - 6 žáků

Masér sportovní a rekondiční

celkem 31 žáků M 1 - 11 žáků
M 2 - 9 žáků
M 3 - 6 žáků
M 4 - 5 žáků

SOU celkem 2 třídy, 10 žáků

Čalounická výroba

celkem 10 žáků Č 2 - 7 žáků
Č 3 - 3 žáci

OU celkem 3 třídy, 27 žáků

Pečovatelské práce

celkem 27 žáků P1 - 10 žáků
P 2 - 11 žáků
P 3 - 6 žáků

Celkem SOŠ,SOU,OU – 17 tříd, 140 žáků

Učební plán

| | |
|-----------------------|--|
| Obor (kód): | Masér sportovní a rekondiční 69 - 41 - M / 001 (63-99-6/43) |
| Délka studia: | 4 roky |
| Forma studia: | denní |
| Určen pro: | absolventy ZŠ |
| Podmínky pro přijetí: | úspěšné ukončení 9. roč. ZŠ, přij.zkoušky z CJL, MAT |
| Způsob ukončení: | maturita |
| Poskytnuté vzdělání: | úplné střední odborné |

| Vyučovací předměty povinné | Počet hodin v týdnu | | | | Celkem za studium | Poznámka |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | |
| A. Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | | |
| Český jazyk a literatura CJL | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | |
| Cizí jazyk ANJ, NEJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Občanská nauka OBN | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | |
| Matematika MAT | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 | |
| Výpočetní technika VYT | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Tělesná výchova TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Dějepis DEJ | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Celkem hodin: | 16 | 13 | 14 | 14 | 57 | |
| B. Odborné předměty | | | | | | |
| Somatologie SOM | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | |
| Psychologie a péče o klienta PSY | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Fyzikální rekondice FYR | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Masáže (teorie a cvičení) MSC | 0 | 8 | 7 | 4 | 19 | |
| Epidemiologie a hygiena EPH | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Rekondice REK | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | |
| Obchodní korespondence OBK | 4 | 2 | 2 | 1 | 9 | |
| Ekonomika a podnikání EOP | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 | |
| Právní a správní nauky PRN | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| C. Volitelné předměty | | | | | | |
| I. MCS, SVZS | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Konverzace - cizí jazyk AKO, NEK | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| Součet hodin odborné+ volitelné | 12 | 20 | 19 | 17 | 68 | |
| Celkový součet hodin: | 28 | 33 | 33 | 31 | 125 | |

Maturitní předměty:

Povinné - ČJL
EOP
MASÁŽE ústní i praktická

Volitelné - MATEMATIKA
PSYCHOLOGIE
OBK
OBN
VYT
CIZÍ JAZYK

Učební plán

| | |
|-----------------------|--|
| Obor (kód): | Sociální péče - sociálněsprávní činnost 75-41-M/004 (75-46-6/02) |
| Délka studia: | 4 roky |
| Forma studia: | denní |
| Určen pro: | absolventy ZŠ |
| Podmínky pro přijetí: | úspěšné ukončení 9. roč. ZŠ, přijímací zkoušky (MAT, ČJL) |
| Způsob ukončení: | maturita |
| Poskytnuté vzdělání: | úplné střední odborné |

| Vyučovací předměty povinné | Počet hodin v týdnu | | | | Celkem za studium | Poznámka |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | |
| A. Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | | |
| Český jazyk a literatura CJL | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Cizí jazyk A/N ANJ, NEJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Dějepis DEJ | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Občanská nauka OBN | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| Matematika MAT | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 | |
| Základy přírodních věd ZPV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Tělesná výchova TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Hudební výchova HUV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Výtvarná výchova VYV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Součet hodin všeob. vzděl. | 19 | 19 | 12 | 10 | 60 | |
| B. Odborné předměty | | | | | | |
| B1 Základní | | | | | | |
| Psychologie PSY | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Osobnostní výchova OSV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Zdravotní nauka ZRN | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| Právo (+odborné) PRV(PRO) | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | |
| Sociální politika SOP | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | |
| Sociální péče SOPE | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | |
| Ekonomika EKO | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| Výpočetní technika a administrativa VYT | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | |
| Obchodní korespondence OBK | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| B2 Zaměření 02 sociálně správní činnost | | | | | | |
| Veřejné finance VEF | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| Sociální zabezpečení SOZ | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | |
| Aplikovaná výpočetní technika AVYT | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Výběrové a volitelné předměty | 0 | 2 | 4 | 4 | 10 | |
| Součet hodin odborných | 13 | 13 | 19 | 21 | 66 | |
| Součet hodin všeob. vz + odborné | 32 | 32 | 31 | 31 | 126 | |
| Volitelné předměty | | | | | | |
| I. MCS | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Konverzace - cizí jazyk AKO, NEK | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| Druhý cizí jazyk | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| Ekonomická cvičení EKC | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| II. SVZS | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Konverzace cizí jazyk | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| Druhý cizí jazyk | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| Ekonom. cvičení | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |

Maturitní předměty: Povinné -

ČJL

VÝPOČETNÍ TECHNIKA A ADMINISTRATIVA

SOCIÁLNÍ PÉČE

Praktická

Sociální péče + sociální politika +sociální zabezpečení

VYT - Obchodní korespondence

Volitelné -

MATEMATIKA

CIZÍ JAZYK

PRÁVO

OBČANSKÁ N.

PSYCHOLOGIE

EKONOMIKA

A

IAUKA

E

Učební plán

| | |
|-----------------------|--|
| Obor (kód): | Obchodní akademie 63 - 41 - M/004 |
| Délka studia: | 4 roky |
| Forma studia: | denní |
| Určen pro: | absolventy ZŠ |
| Podmínky pro přijetí: | úspěšné ukončení 9. roč. ZŠ, přijímací zkoušky z MAT, ČJL |
| Způsob ukončení: | maturita |
| Poskytnuté vzdělání: | úplné střední odborné |

| Vyučovací předměty povinné | | Počet hodin v týdnu | | | | Celkem za studium |
|-----------------------------------|---------------|---------------------|----|----|-----|----------------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| A. Základní | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1. Cizí jazyk | ANJ, NEJ, RUJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2. Cizí jazyk | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika | MAT | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Dějepis | DEJ | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Hospodářský zeměpis | HOZ | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Informační technologie | INT | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ekonomika | EKO | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Právo | PRV | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Účetnictví | UCE | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Statistika | STA | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Zbožiznalství | ZBO | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Praxe | PRX | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| celkem | | 31 | 29 | 25 | 21 | 106 |
| B. Výběrové předměty | | | | | | |
| SVZS nebo MCS | | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Konverzace - cizí jazyk | AKO, NEK | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Marketing ,ekonomická cvičení | MAR / EKC | 0 | 0 | 2 | 1+2 | 5 |
| Bankovní nebo management | BAN, MAN | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| SOUČET HODIN | | 31 | 33 | 33 | 29 | 126 |

| | | |
|---------------------|-------------|--|
| Maturitní předměty: | Povinné - | ČJL ÚČETNICTVÍ EKONOMIKA |
| | praktické | ekonomika+účetnictví+písemná a elektronická komunikace |
| | Volitelné - | MATEMATIKA CIZÍ JAZYK OBČANSKÁ NAUKA |

Učební plán

Obor: **Čalounická výroba**
 Kód: **33 - 59 - H / 502**
 Délka studia: **3 roky**
 Forma studia: **denní**
 Určen pro: **absolventy ZŠ**
 Podmínky pro přijetí: **úspěšné ukončení 9. roč. ZŠ, ČJ, zk. praktických dovedností**
 Způsob ukončení: **závěrečná zkouška** **výuční list**
 Poskytnuté vzdělání: **střední odborné vzdělání**

| Vyučovací předměty povinné | Počet hodin v týdnu | | | | Celkem za studium | Poznámka |
|---|---------------------|-----------|-----------|----|----------------------|----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | |
| A. Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 2 | 3 | | 8 | |
| Cizí jazyk | 2/2 | 2/2 | 2/2 | | 6 | ANJ/NJ |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Zdravotní tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Výpočetní technika | 2 | 0 | 0 | | 2 | |
| Celkem hodin: | 13 | 10 | 11 | | 34 | |
| B. Odborné předměty | | | | | | |
| Technika administrativy | 2 | 0 | 0 | | 2 | |
| Zdravotní a rodinná výchova | 2 | 0 | 0 | | 2 | |
| Odborné nauky | 3 | 0 | 0 | | 3 | |
| Odborná praxe | 8 | 15 | 15 | | 38 | |
| Technologie | 0 | 2 | 2 | | 4 | |
| Materiály | 0 | 2 | 2 | | 4 | |
| Stroje a zařízení | 0 | 1 | 1 | | 2 | |
| Ekonomika a podnikání | 0 | 0 | 2 | | 2 | |
| Celkem hodin: | 15 | 20 | 22 | | 57 | |
| Celkový součet hodin: | 28 | 30 | 33 | | 91 | |

Učňovská zkouška: Písemná - EOP,STZ,MTR,TCH
 Ústní- EOP,MTR,STZ,TCH

praktická - ODP

Učební plán

| | |
|-----------------------|---|
| Obor: | Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-Pečovatelské práce |
| Kód: | 69 - 55 - E/005 |
| Délka studia: | 3 roky |
| Forma studia: | denní |
| Určen pro: | absolventy ZvŠ, ZŠ |
| Podmínky pro přijetí: | ukončená povinná školní docházka, přednostně pro žáky z 9.roč ZvŠ |
| Způsob ukončení: | závěrečná zkouška výuční list |
| Poskytnuté vzdělání: | odborná příprava pro výkon příslušného povolání |

| Vyučovací předměty povinné | Počet hodin v týdnu | | | | Celkem za studium | Poznámka |
|---|---------------------|-----------|-----------|----|----------------------|----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | |
| A. Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | | |
| Český jazyk a literatura CJL | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Matematika MAT | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Občanská výchova OBV | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Tělesná výchova TEV | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Součet hodin všeob. vzděl. | 5 | 5 | 5 | | 15 | |
| B. Odborné předměty | | | | | | |
| Zdravověda ZDV | 2 | 1 | 1 | | 4 | |
| Epidemiologie a hygiena EPH | - | 2 | - | | 2 | |
| Splečenská výchova SPV | 1 | 1 | - | | 2 | |
| Základy pečovatelsví ZPC | - | - | 2 | | 2 | |
| Psychologie PSY | - | - | 1 | | 1 | |
| Technologie TCH | 5 | 3 | 2 | | 10 | |
| Odborný výcvik ODV | 15 | 21 | 21 | | 57 | |
| Součet hodin odborných | 23 | 28 | 27 | | 78 | |
| C. Volitelné předměty VYV | 2 | 0 | 0 | | 2 | |
| Součet hodin všeob. vz + odborné | 30 | 33 | 32 | | 95 | |

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA: ÚSTNÍ - TCH, ZDV, ZPC
 PRAKTICKÁ - ODV
 Písemná zkouška - technologie

Studentská rada ve školním roce 2004/2005

Studentská rada je orgánem školy složeným z předsedů tříd, kteří jsou voleni na základě tajného hlasování za účelem zvyšování kulturně společenského života ve škole. Studentská rada na naší škole funguje již od počátku, tzn. od školního roku 1997/1998. Na prvním zasedání Studentské rady je zvolen na základě tajného hlasování předseda Studentské rady a jeho zástupce. Studentská rada se schází jedenkrát za čtrnáct dnů pod vedením pedagogického pracovníka, který je pověřen vedením školy. Tento pedagogický pracovník pak na poradách vedení informuje vedení školy o průběhu jednání Studentské rady a o jejích požadavcích a návrzích. Z každého zasedání Studentské rady je pořízen zápis, který je předán vedení školy a také je vyvěšen na nástěnce a to jak v černotisku, tak i v brailu. Studentská rada má právo vyjadřovat se a vznášet připomínky k výchovně vzdělávacímu procesu, k možnostem volby nepovinných předmětů, k návrhu mimoškolních akcí (besedy, výstavy, exkurze, veletrhy, atd.), k nákupu pomůcek do výuky, ke stravě a vůbec k jakýmkoliv problémům, činnostem, okolnostem, atd., které souvisejí se školou. Studentská rada také dává podněty k čerpání peněžitého daru s ohledem na specifické výchovně-vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Od Studentské rady se očekává aktivní zapojení do dění na škole, žáci mohou vydávat časopis, pořádat soutěže, atd.

- Studentská rada se sešla v tomto školním roce 16krát
- pedagogické vedení Studentské rady zajišťoval pověřený pedagog
- pověřený pedagog informoval o činnosti SR vedení školy
- z každého zasedání SR byl pořízen zápis, který byl předán zástupkyni ředitelky školy, byl také vždy volně přístupný na nástěnce a to jak v brailu, tak v černotisku, také byl vždy zapsán na webové stránky školy
- Studentská rada se podílela na veřejné celonárodní sbírce „Bílá pastelka“
- Studentská rada se organizačně podílela na akci „Mikuláš“, „Pálení čarodějnic“ a na projektu „Propagace školy“
- Studentská rada také spolupracovala s občanským sdružením VIDEOR, které na návrh Studentské rady financovalo posezení s opékáním špekáčků pro studenty (pálení čarodějnic), mikulášskou besídku, akce pro studenty v klubu Two Faces, atd.

Mgr. Viktor Zálešák

Organizace školního roku

Září

| | |
|------------|-----------------------------------|
| 1.9. 2004 | Zahájení školního roku (středa) |
| 27.9. 2004 | Ředitelské volno (pondělí) |
| 28.9.2004 | Státní svátek (úterý) |

Říjen

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 27. a 29. 10. 2004 | Podzimní prázdniny (středa, pátek) |
| 28.10. 2004 | Státní svátek (čtvrtek) |

Listopad

| | |
|------------|--------------------------|
| 17.11.2004 | Státní svátek (středa) |
|------------|--------------------------|

Prosinec

| | |
|------------------------|-------------------|
| 23.12. 2004 – 2.1.2005 | Vánoční prázdniny |
|------------------------|-------------------|

Leden

| | |
|------------|---|
| 3. 1. 2005 | Zahájení výuky po vánočních prázdninách (pondělí) |
| 31.1. 2005 | Ukončení výuky v 1.pololetí (pondělí) |

Únor

| | |
|----------|--|
| 4.2.2005 | Jednodenní pololetní prázdniny (pátek) |
|----------|--|

Březen

| | |
|--------------------|---|
| 14.3. – 20.3. 2005 | Jarní prázdniny |
| 24.3.- 25.3.2005 | Velikonoční prázdniny (čtvrtek,pátek) |
| 28.3. 2005 | Velikonoční pondělí |

Červen

| | |
|-----------|--|
| 30.6.2005 | Ukončení výuky za 2.pololetí (čtvrtek) |
|-----------|--|

| | |
|----------------------|------------------|
| 1.7.2005 – 31.8.2005 | Hlavní prázdniny |
|----------------------|------------------|

Termíny porad

- **Provozní a pedagogické porady**

1x měsíčně – vždy středa od 14:00 – termíny v měsíčních plánech

- **Klasifikační porady**

I. čtvrtletí 24.11. 2004

I. pololetí 19. 1. 2005

III. čtvrtletí 20. 4. 2005

II. pololetí 15. 6. 2005

- **Klasifikační porada pro maturitní ročníky**

16.5.2005 (pondělí)

- **Klasifikační porada – třída P3, Č3**

25.5.2005 (středa)

- **Porady rozšířeného vedení školy**

Každou středu od 10:00

členové: Mgr. Sýsová

Mgr.Fonioková

RNDr.Švihálková

Mgr. Gheorghiuová

Ing. Navrátilová

Mgr. Zálešák

Mgr. Sedlák

Ing. Zelinková

Lukáš Kabátek

- **Třídní schůzky a hovorové hodiny**

24.11.2004 16:00

19.1. 2005 16:00

20.4. 2005 16:00

15.6. 2005 16:00

Organizace zkoušek

Přijímací zkoušky

| | | |
|----------|-----------|-------------|
| 1.termín | 18.4.2005 | (pondělí) |
| 2.termín | 19.5.2005 | (čtvrtek) |

Maturitní zkoušky

| | | |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|
| Písemná zkouška z CJL | 18.4.2005 | (pondělí) |
| Praktická písemná zkouška | 25.4.2005 | (pondělí) |
| Ústní zkoušky | M4 | 23.5.2005 (pondělí 5 žáků) |
| | SP4 | 23.5.2005 (6 žáků + Tělecká) |
| | OA4 | 24.5. 2005 (úterý 7 žáků) |

Ústním maturitním zkouškám předchází týdenní přípravné volno pro žáky

Závěrečné zkoušky – P3

| | | |
|-------------------|----------|-------------|
| Písemná zkouška | 1.6.2005 | (středa) |
| Praktická zkouška | 2.6.2005 | (čtvrtek) |
| Ústní – ZDV,ZPC | 9.6.2005 | (čtvrtek) |

Závěrečným zkouškám předchází 4 dny přípravného volna pro žáky

Závěrečné zkoušky - Č3

| | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| Písemná zkouška | 6.6.2005 | (pondělí) |
| Praktická zkouška | 7.6. – 8.6.2005 | (úterý,středa) |
| Ústní zkouška | 16.6.2005 | (čtvrtek) |

Závěrečným zkouškám předchází 4 dny přípravného volna pro žáky

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------|----------|------------|----------------------------|
| Gymnázium 4leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium 8leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studijní obory SOŠ | 19 | 4 | 13 | 2 | 0 |
| celkem | 19 | 4 | 13 | 2 | 0 |

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------|------------|----------------------------|
| SOŠ (včetně RŠ a OŠ) | | | | | |
| SOU | 2leté obory | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3leté obory | 3 | 0 | 3 | 0 |
| OU | 2leté obory | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3leté obory | 6 | 3 | 3 | 0 |
| U | 2leté obory | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PrŠ | 3letá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2letá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1letá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (všechny součásti)

| Kód | Obor Název | 1.kolo - počet | | | další kola - počet | | | Počet | | | |
|---------------|----------------------------------|----------------|--------------|-----------|--------------------|--------------|-----------|--------|------------------------------|--------------------|-------------|
| | | přihlášených | zúčastněných | přijatých | přihlášených | zúčastněných | přijatých | celkem | přijatých ze ZS bez ZP | ze ZS integr.** | nepřijatých |
| 75-41-M / 004 | SOCIÁLNÍ PÉČE- SOCIÁLNĚSPRÁVNÍ | 13 | 13 | 11 | 4 | 3 | 2 | 13 | 5 | 0 | 3 |
| 69-41-M / 001 | MASÉR SPORTOVNÍ A REKONDIČNÍ | 5 | 5 | 4 | 10 | 10 | 9 | 13 | 8 | 0 | 2 |
| 63-41-M / 004 | OBCHODNÍ AKADEMIE | 5 | 4 | 3 | 11 | 11 | 11 | 14 | 8 | 0 | 1 |
| 69-55-E / 005 | PRÁCE VE ZDRAV. A SOC.ZAŘÍZENÍCH | 15 | 13 | 7 | 7 | 7 | 7 | 14 | 1 | 2 | 6 |
| 33-59-H / 502 | ČALOUNICKÁ VÝROBA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | celkem | 38 | 35 | 25 | 32 | 31 | 29 | 54 | 22 | 2 | 12 |

(*) Z celkového počtu přijatých žáků počet žáků z běžných ZS (ne ze speciálních ZS) bez zdravotního postižení

(**) Z celkového počtu přijatých žáků počet žáků integrovaných v běžné ZS

Hodnocení činnosti školy za školní rok 2004/2005

z hlediska koncepce ředitelky zpracované na období 2000 - 2005

Investice

- Po dokončení velké investiční akce /1.9.2003/ „ Vestavba ubytovacího zařízení v podkroví“ jsme se ve školním roce 2004/2005 zaměřili na terénní, estetickou a hlavně účelnou úpravu okolí školy. Na základě investičního záměru jsme tyto úpravy dokončili. Nyní mohu hodnotit vzhled budovy školy a jejího okolí jako velmi zdařilé.
- Další investiční akcí bylo vyřešení vysokých teplot v učebnách a kancelářích, které jsou situovány na jižní stranu. Tyto místnosti jsou nyní vybaveny klimatizací.
- Během školního roku jsme díky doporučení odboru 24 získali od MŠMT ČR finanční prostředky na kompenzační pomůcky pro nevidomé žáky. Doplnila se tak učebna výpočetní techniky braillovými řádky a braillovou tiskárnou.
- Další braillovou tiskárnu včetně akusticky řešené skříně získalo pro školu Občanské sdružení VIDEOR tím, že uspělo ve vypsaném projektu Nadace prof. Vejdovského.
- V červenci 2005 se modernizovala učebna výpočetní techniky z prostředků získaných na základě ICT

Personální oblast

- Kolektiv pedagogů a správních zaměstnanců je celkem stabilizován. V březnu 2005 na základě dohody ukončila pracovní poměr učitelka tělesné výchovy a masáže. V době jejího odchodu ze zaměstnání přišlo na MŠMT ČR udání na ředitelku školy. Udání řešil osobně na škole Doc. Stejskal a následně doktor Jiří Kapr z odboru 24. Závěry v písemné podobě jsem neviděla, ale ústně mi bylo sděleno, že nebylo zjištěno pochybení z mé strany.
- Na konci školního roku jsme se ještě museli rozloučit s uklízečkou, která měla s naší organizací uzavřený pracovní poměr na dobu určitou a přijali jsme za ni novou pracovní sílu.
- Během školního roku všichni zaměstnanci využívali možnosti dále se vzdělávat. Pedagogové se v rámci celoživotního vzdělávání zapojili do aktivit CERMATu. Přehled vzdělávacích aktivit je další samostatnou součástí výroční zprávy

Výchovně – vzdělávací činnost

- Od září 2002 máme volně přístupné Infocentrum, kde mohou žáci školy studovat a připravovat se na výuku za pomoci učitele / knihovnice/. Infocentrum je přístupné denně do 18 hodin. I ve školním roce 2004/2005 této možnosti žáci plně využívali. V Infocentru mají žáci také možnost kopírovat.
- Denně kromě středy byl přístupný internet za dozoru vychovatele. Je v provozu 12 počítačů a žáci mohou pracovat v učebně VYT denně do 18 hodin
- Průběžně zpracováváme texty pro zrakově postižené, jak ve zvětšeném černotisku, tak i v brailu.
- Jednou z náročných činností na čas pedagoga i na jeho odborné znalosti je zpracovávání slovíček i textů pro výuku nevidomých v ruském jazyce.
- Učební osnovy v jednotlivých oborech jsme splnili
- Oborem, o který mají žáci největší zájem, je obor Masér sportovní a rekondiční a obor Sociální péče – sociálněsprávní činnost.
- Z osnov pro obor Masér sportovní a rekondiční vyplývá, že jsou již nedostatečné vzhledem ke státní maturitě. Upravujeme rozsah změn pomocí úprav v dotacích hodin / v rozsahu, který může stanovit ředitel školy/ a pomocí nepovinných předmětů.
- O prázdninách jsem zpracovala novou vzdělávací koncepci školy. Požádala jsem o vyřazení učebního oboru Čalounická výroba ,o který není ze strany žáků zájem a současně jsem požádala o zařazení nových učebních oborů Rekondiční a sportovní masér a Tkalcovské práce.

Kontroly, revize

- V průběhu školního roku 2004/2005 jsme měli kontrolu z Městské správy sociálního zabezpečení – kontrola neshledala v této oblasti žádné nedostatky.
- Dále u nás proběhla kontrola hygieny, která taktéž neshledala žádné nedostatky. Zjištěný nedostatek – sítě na oknech v jídelně byl odstraněn v průběhu kontroly.
- Během školního roku průběžně probíhají všechny potřebné revize, včetně pravidelných měsíčních revizí evakuačního výtahu.
- Pořádali jsme cvičný požární poplach včetně evakuace všech žáků a zaměstnanců škol.



Mgr. Dagmar Sýsová
ředitelka škol

Závěry vyplývající z hospitační činnosti ve školním roce 2004/2005

- Dokumentace třídních učitelů, přesto, že je průběžně kontrolována vedením školy, vykazovala stále drobné nedostatky spočívající v nepřesných zápisech témat v hodinách, škrtnání bez podpisu TU apod.
- Učební osnovy byly splněny ve všech ročnících i oborech. V některých předmětech se objevily časové skluzu, které vyučující specifikovali v tématických plánech. Tento problém se vyskytuje nejčastěji v jazycích, kdy výuka cizího jazyka je u těžce zrakově postižených časově náročnější.
- Zlepšilo se využití internetu ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Vyučující zcela nezohledňovali SVPU a nepřizpůsobovali výuku požadavkům žáků se SVPU. Nejčastěji se tato situace projevovala v písemné formě zkoušení. Malá frekvence ústního zkoušení způsobuje horší výslednou klasifikaci.
- Nešvarem na naší škole je sklon k frontální výuce i když dochází po několikaletém úsilí ke zlepšení, stále máme co objevovat.
- Až na malé výjimky ve všech sledovaných hodinách bylo využito mezipředmětových vztahů.
- Všichni pedagogové, kteří vyučovali nevidomé žáky připravovali texty na počítačích nebo v braillu. Žáci si připravené učivo nahrávali do notebooků. Tato forma zápisů urychlí práci v hodinách.
- V přírodovědných předmětech hodnotím materiální přípravu učitelů na výuku výbornou. Učitelé vynakládají spoustu energie a svého volného času na výrobu pomůcek, které zrakově postiženým žákům pomáhají v pochopení učiva .
- Velmi kladně hodnotím vztah učitelů a žáků, učitelů a vychovatelů, vychovatelů a žáků. Vztah, který je založený na důvěře, otevřenosti a laskavosti.



Mgr. Dagmar Sýsová

Hodnocení činnosti SOŠ za školní rok 2004/2005

Ve školním roce 2004/2005 byly otevřeny třídy všech maturitních oborů. Rekonstrukce budovy i internátu byla dokončena a tím se studentům otevřely značné možnosti volnočasových aktivit i pravidelný přístup k Internetu. Na začátku školního roku byla velmi dobře vybavena specializovaná učebna pro výuku přírodovědných předmětů, somatologie a zdravotní nauky.

Na SOŠ pracují tři předmětové komise, které se pravidelně scházejí a svými podněty se snaží zkvalitnit výuku. Jejich činnost je podrobně vedena v záznamových sešitech PK.

Všichni učitelé na SOŠ se starají o zajímavou a přitažlivou výuku, studenti jsou vedeni k aktivnímu získávání znalostí a informací pomocí knihoven (školní i veřejné), Internetu a veřejných médií. Důraz je kladen na souvislosti a na vlastní názor studentů. Současně s výukou probíhají návštěvy veletrhů, exkurze do ústavů sociální péče, rehabilitačních ústavů apod. Pravidelně jsou organizovány návštěvy brněnských i mimobrněnských divadel, hudebních festivalů a filmových představení. Studenti jsou v této oblasti i sami velmi aktivní – na škole existuje pěvecký a hudební kroužek, jehož členové často vystupují na nejrůznějších akcích. Zástupci školy se zúčastnili akce Bílá pastelka, která probíhá celostátně pod záštitou hraběnky Nostitzové. Získané prostředky jsou investovány do kompenzačních pomůcek pro zrakově postižené.

Veškeré akce jsou dokumentovány, případně je žáci používají jako téma pro seminární a ročníkové práce. Jejich veřejným přednesem získávají potřebné dovednosti ve styku s veřejností.

K dalším aktivitám lze přičíst absolvování povinné 14 denní praxe, která je naší školou organizována pro studenty 2.-4. ročníků. Probíhá v únoru a v květnu a její vyhodnocení najdete na stránkách výchovného poradce.

V květnu byl ukončen projekt EQUAL, který zajišťoval zrakově hendikepovaným studentům asistenta pro výběr povolání či dalšího studia. Tato asistentka celý rok pomáhala v profesní orientaci studentům posledních ročníků, navštěvovala s nimi úřady práce i veletrhy pomaturitního vzdělávání.

Drogový preventista ve spolupráci s pracovníkem pro environmentální výchovu zajistili pro studenty školy řadu přednášek týkajících se drogové prevence, partnerských vztahů a využití volného času. Další besedy, které mají zabránit šikaně a dalším negativním jevům, probíhaly přímo na škole v průběhu celého školního roku. V těchto aktivitách chceme pokračovat i celý následující rok. Na jaře proběhl velmi zdařilý ples školy. Akci lze ohodnotit na internetových stránkách školy, kde je navíc umístěno i množství dalších informací o škole a jejích aktivitách.

RNDr. Dana Švihálková

Organizace a hodnocení praxe školním roce 2004/2005

- praxe pro třídy OA2, OA4, SP2, SP3, SP4, M4 probíhala v termínu od 7. 2. 2005 – do 18. 2. 2005
- praxe tříd M2, M3, OA3 v termínu 23. 5. 2005 – 3. 6. 2005
- 27.ledna 2005 odpoledne proběhla krátká schůzka pro studenty s VP.
- Žáci byli informováni o průběhu praxe, o chování se na pracovišti, o bezpečnosti při práci a o ochraně zdraví na pracovišti.
- Obdrželi Deníky praxe a byli informováni o způsobu jejich vypisování. Také byli upozorněni na způsob náhrady praxe v případě jejich neúčasti .
- Kontrolou praxe byli pověřeni třídní učitelé a vyučující odborných předmětů.

Studijní obory:

- **Obchodní akademie**
- **Sociální péče - sociálněsprávní činnost**
- **Masér sportovní a rekondiční**

V letošním školním roce byla praxe organizovaná pro žáky 2.,3. a 4.ročníků studijních oborů Obchodní akademie a Sociální péče- sociálněsprávní činnost, Masér sportovní a rekondiční.

Studenti měli možnost samostatně si domluvit místo konání praxe. Termín a místo praxe byli stanoveny ředitelkou školy, tak že se vyhovělo studentům s trvalým pobytem mimo Brno. Z výchovného hlediska šlo taky o to, dát žákům možnost samostatně se zapojit a vyřešit organizační stránku praxe. Tuto možnost si studenti chválili a skutečně zhruba 70% z nich si domluvili místo konání praxe samostatně v místě svého bydliště. Pro zbylé studenty našla uplatnění výchovná poradkyně. Žáci si své denní úkoly zapisovali do Deníků praxe a osoba zodpovídající za vedení jejich praxe , jim svým podpisem potvrdila účast a pracovní náplň dne.

1. Obchodní akademie

Studenti z oboru Obchodní akademie se uplatnili po čas 2-týdenní praxe převážně v marketingových a obchodních firmách, bankách a pobočkách bank, ateliérech a agenturách, které zajišťují daňový a ekonomický servis.

Po ukončení praxe každý student obdržel od svého vedoucího praxe písemné hodnocení a známku. Celkové hodnocení studentů oboru Obchodní akademie bylo kladné a udělená známka výborná. Studenti si chválili přístup zaměstnanců a jejich ochotu poradit a pomoci.

2. Sociální péče-sociálně správní činnost

Studenti z oboru Sociální péče- sociálněsprávní činnost se uplatnili ve školkách, na úřadech práce, v domovech důchodců a penziencech pro důchodce, na městských správách sociálního zabezpečení. Studenti ze třídy SP2 se zúčastnili praxe v Ústavě pro mentálně postižené ve Střelicích. Také studenti z tohoto studijního oboru byli spokojeni s náplní své práce a někteří dokonce pracovali ze svého vlastního zájmu i hodiny přes čas.

Pracovníci ústavů i ostatních pracovišť hodnotili jejich aktivitu známkou výborná, kvalifikaci a odborné znalosti známkou chvalitebná.

To pouze z důvodů nedostatečných zkušeností, které určitě získají během životní praxe.

3. Masér sportovní a rekondiční

Pro všechny žáky 2., 3. a 4.ročníků oboru Masér sportovní a rekondiční zajistila praxi paní učitelka předmětů MSC. Praxe probíhala na rehabilitačním oddělení nemocnice U Milosrdných Bratří v Brně a také ÚSP pro TPM Kociánka.

Pracoviště bylo pro masáže dobře vybaveno. Žáci uplatnili zejména znalosti klasické masáže. Z hlediska získání zkušeností byla praxe ze strany studentů hodnocena velmi pozitivně. Byla přínosem, zejména pro studentky 4. ročníků, majících zkušenosti i z jiných pracovišť, které navštívili během svého 4- letého studia. Ze strany personálu a klientů byli studenti hodnoceni velmi kladně.

Ing. Eva Navrátilová

Hodnocení činnosti OU, SOU za školní rok 2004/2005

OU a SOU navštěvovalo 37 učňů. Vyučovalo se dvěma učebními oborům – Čalounická výroba a Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce.

Učni 1. ročníku P1 byli na odborný výcvik rozděleni do dvou skupin. Skupina A vykonávala odborný výcvik v kuchyňském provozu v ÚSP pro ZP v Chrlicích, Chrlické náměstí 2, Brno. Skupina B vykonávala odborný výcvik v kuchyňském provozu ve firmě EUREST s. r. o., Vídeňská 117, Brno. Učni 2. ročníku vykonávali odborný výcvik v Prádelně PL Húskova 2, Brno. Učni 3. ročníku vykonávali odborný výcvik v ÚSP pro ZP v Chrlicích na lůžkovém oddělení. Učni oboru Čalounická výroba vykonávali odbornou praxi ve školní dílně.

Ve vyučovacích hodinách se vyučující zaměřili na zrakově postižené učně a na učně problémové. Střídali metody a formy práce, zohledňovali potřeby žáků se SVPU, připravovali pomůcky. Sjednotili požadavky na hodnocení a klasifikaci v jednotlivých předmětech a ročnících. Využívali specializované učebny v předmětech ZDV, ODV, ODP, využívali učebny výpočetní techniky.

Výchovné a výukové problémy na OU, SOU řešila výchovná poradkyně s třídními učiteli a s rodiči.

Drogový preventista připravil besedy o záškoláctví, kouření, alkoholismu a užívání omamných látek.

Exkurzní činnost

| | | |
|--------|------------|---|
| 30.9. | Č2, Č3 | hotel Voroněž – stříhací a šicí stroje |
| 13.10. | Č2, Č3 | INVEX |
| 2.11. | P3 | REHAPROTEX |
| 16.11. | Č2, Č3, P3 | Vládní vila |
| 19.11. | Č3 | Veletrh škol |
| 25.11. | P1, P2, P3 | Kociánka – úsek pracovní rehabilitace |
| 14.12. | OU, Č2 | Vystoupení SŠ v ÚSP v Chrlicích |
| 18.12. | OU, SOU | Vánoční trhy |
| 10.2. | P2, P3 | Úřad práce |
| 16.2. | OU, SOU | IKEA, TESCO |
| 24.2. | OU | Prádelna Bohunice |
| 5.4. | P1 | ÚSP Chrlice Den otevřených dveří |
| 8.4. | Č2, Č3 | Úřad práce, Drutěva |
| 5.5. | Č2 | Čalounictví Vaculíková, Náradí Veselý |
| 20.5. | Č2 | EUROPAMÖBEL, Nábytek Sykora, Nábytek Vídeňská |
| 7.6. | Č2 | AUTOTEC |

- Spolupráci s Cechem čalouníků zajišťovala vyučující ODP. Dvě vyučující se zúčastnily Mezinárodní konference Cechu čalouníků na Výstavišti.
- V říjnu a listopadu prováděla výchovná poradkyně nábor žáků ve speciálních školách na SOU, OU na šk. rok 2005/2006.
- Školení „Základní znalosti PC“ absolvovaly 4 vyučující
- 20. 12. proběhlo školení „Výcvik v komunikačních dovednostech“ ve Křtinách. Zúčastnily se všechny učitelky OU, SOU.
- 18. 4. a 19. 5. se konaly přijímací pohovory na OU, SOU. Na obor Čalounická výroba se již druhým rokem nikdo nepřihlásil. Na obor Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce bylo přijato 14 žáků.
- Od února do dubna absolvovala výchovná poradkyně školení PPP, které se týkalo „Komplexního řešení problémů vyplývajících z práce s dětmi s výukovými a zejména s výchovnými problémy“.

Akce:

- 18.10. Bílá pastelka
- 15. 11. Den otevřených dveří.
- 25.10. Branný den – učni plnili úkoly branného charakteru.
- Učni se zúčastňovali plaveckých závodů i goalbalové soutěže.
- 17.1. – 21. 1. absolvovali lyžařský kurs na Pustevnách.
- 22.3. učni připravili tombolu a pohoštění na školní ples.
- 4. 4. byla vyhlášena soutěž pro SOU, OU „Volba největší osobnosti 15. - 20.století“.
- 9.6. – 11. 6. se konaly Mezinárodní sportovní hry ve Varšavě.
- Na závěr šk. roku jednotlivé ročníky odjely na výlety.

Úkoly, vycházející z celoročního plánu, vztahující se na OU, SOU jsme splnili.

Mgr.Eva Gheorghiuová

Hodnocení praxe OU za školní rok 2004/2005

Žáci 1. ročníku oboru Práce ve zdravotnických zařízeních – pečovatelské práce byli v letošním roce pro odborný výcvik rozděleni do dvou skupin. Skupina A pracovala v kuchyňském provozu ÚSP pro ZP v Brně Chrlicích, Chrlické nám. 2, skupina B v podniku Eurest s.r.o., Vídeňská 17, Brno. Výcviku se zúčastnilo 11 žáků. Na obou pracovištích pomáhali žáci 2 x týdně (celkem 11 hodin) při přípravných kuchyňských pracech, mezi které patřila hlavně příprava příloh, zeleniny, mytí nádobí, ale také úklid pracoviště. Kuchyňské práce byly pro některé žáky náročné, po zapracování však všichni vykonávali úkoly s přehledem a byli hodnoceni výborně.

Součástí odborného výcviku bylo také vaření ve školní cvičné kuchyňce, které probíhalo 2 x týdně (celkem 13 hodin). Zde se žáci věnovali přípravě jídel teplé i studené kuchyně včetně nákupu surovin a pomocných kuchyňských prací – čištění zeleniny, krájení sýrů a salámů, mytí nádobí a úklidu kuchyňky. I zde si počínali po překonání prvních obtíží velmi zdatně.

Žáci 2. ročníku téhož oboru absolvovali odborný výcvik v prádelně Psychiatrické léčebny v Brně, Húskova 2. Výcviku se zúčastnilo 11 žáků 2x týdně (celkem 14 hodin). Práce spočívala ve třídění prádla podle značek a druhu, věšení mokrého prádla, chystání suchého prádla na mandl a skládání. Všichni žáci si počínali při práci zdatně a byli hodnoceni výborně.

Kromě prací v prádelně Psychiatrické léčebny se žáci věnovali 3x týdně (celkem 7 hodin) také praní ve školní cvičné prádelně. Zabývali se praním, mandlováním a žehlením zejména internátního prádla, dále prádla pro masérnu, kuchyň a pracovních oděvů údržbářů a uklízeček.

Odborný výcvik 3. ročníku probíhal v ÚSP pro ZP v Chrlicích na lůžkovém oddělení. Výcvik absolvovalo 6 žáků 2x týdně (celkem 15 hodin). V jeho průběhu vykonávali na jednotlivých odděleních pomocné práce spojené s péčí o staré občany, které zahrnovaly péči o čistotu pokojů, roznášení snídaní, pomoc při krmení, úklid nádobí, pomoc při koupání, oblékání, dezinfekci hygienických pomůcek apod.

2x týdně (celkem 6 hodin) probíhala část odborného výcviku ve školní cvičné pečovatelské místnosti, kde se žáci učili přebalování, krmení, mytí a oblékání pacienta na umělém modelu člověka, seznámili se s kompenzačními pomůckami a způsobem užívání léků. Odborný výcvik byl pro žáky P3 velmi náročný, neboť se ocitli v pro ně naprosto neznámém prostředí a situacích, po krátké době se však sžili s pacienty, vytvořili s nimi velmi dobré vztahy, práce je těšila a počínali si velmi zdatně.

Hodnocení činnosti výchovné poradkyně pro SOŠ ve školním roce 2004/05

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na výchovu a poradenství středoškolské mládeže. Jednalo o informativní schůzky uchazečů o studium na naší škole, pohovory se studenty prvních ročníků s cílem získat základní informace o činnosti VP na škole a o možnosti obrátit se na ni v případě potřeby. Studenti vyšších ročníků už tuto zkušenost mají a zcela ji využívají nejen v době konzultačních hodin, ale také prostřednictvím Schránky důvěry, která byla zavedena na žádost studentů. Na E-mailovou adresu na www stránkách naší školy mohli studenti psát svoje postřehy, nápady a svěřit své problémy. Výchovná poradkyně spolupracovala během celého školního roku s vedením školy a internátu. Pravidelně se zúčastňovala porad vedení a porad vychovatelů. Navštěvovala také schůzky Studentské rady a spolu s metodikem prevence a environmentálním pracovníkem se zúčastňovala přednášek, besed a soutěží zaměřených na problematiku prevence a nápravy problému ve vývoji a výchově žáků.

Se studenty 4.ročníků navštívila Úřad práce a besedu s jeho pracovníky. Dále pomáhala s výběrem škol pro další pomaturitní vzdělávání a s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ. Také pomáhala s testy pro přijímací pohovory. Její činnost byla dále zaměřena na hospitaci učitelů se záměrem kontrolovat, zda vyučující zohledňuje při výuce specifické poruchy učení studentů a jak k nim přistupuje.

Během celého roku spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Na žádost tř. uč. a vychovatelů absolvovala pohovory se studenty s výchovnými problémy. Zúčastnila se také nácviků prostorové orientace a dodržování studijní doby na internátě.

Zpracovala dotazník, zaměřený na získání základních informací o vzájemných vztazích v třídním kolektivu a vztazích mezi studenty na škole vůbec. Konzultovala se studenty 4.ročníků přípravu na maturitu a chování u maturit.

Ve spolupráci s Tyfloservisem v Brně se zúčastnila se studenty školy celonárodní veřejné sbírky Bílá pastelka na podporu nevidomých a slabozrakých.

Zorganizovala pro studenty návštěvu BVV – akce Veletrh škol.

K závěru školního roku zorganizovala sezení studentů s cílem výchovně působit na studenty v době šk.výletu a během letních prázdnin. Zkontrolovala také průběh školních výletů a chování studentů na této akci.

Ing. Eva Navrátilová

Přehled činnosti VP pro SOŠ

Září 2004

- seznam studentů 1.ročníku, dokumentace
- projekt: PATRONÁT (4.roč.nad 1.roč v rámci stud. oborů)
- vstupní pohovor se studenty 1.ročníků
- účast na poradě Studentské rady.....vstupní informace

Říjen 2004

- pomoc při organizaci celostátní sbírky BÍLA PASTELKA
- zahájení spolupráce se ZŠ (přiblížení žákům ZŠ život nevidomých)
- účast na semináři Modré linky s názvem: KONFLIKTY VE ŠKOLE
- účast se studenty maturitních tříd na BVV GAUDEAMUS
- sestavení aktuálního seznamu stavu žáků se speciálními poruchami učení

Listopad 2004

- nábor žáků , třídní schůzky
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ (15.11.2004)
- Zajištění PRAXE pro studenty 2 – 4 ročníků SŠ

Leden 2005

- účast na semináři: Komplexní řešení problémů vyplývajících z práce s dětmi
- příprava kontroly praxe

Únor 2005

- prezentace školy v rámci projektu prof.Vejdovského Cvičení s Monikou s podtitulem Pomozte společně zrakově postiženým dětem
- zhodnocení praxe studijních oborů

Březen 2005

- účast na školení PPP: Latentní obavy a strachy rodičů a učitelů z chování dětí
- účast na semináři: Kariérové poradenství
- spolupráce s Úřadem práce, Brno
- řešení problémů s kouřením

Duben 2005

- účast na semináři – téma Prevence rozvoje patologie vztahů ve skupinách
- zpracování přehledu dalšího studia maturantů

Květen 2005

- Hospitace - ověření si přístupu vyučujících k nevidomým studentům a výchovného působení na žáky

Červen 2005

- zhodnocení praxe tříd M2, M3
- konzultace s vedoucím vychovatelem o výchovných problémech žáků

Hodnocení činnosti výchovné poradkyně pro OU, SOU ve šk. roce 2004 -2005

V září 2004 proběhla informační schůzka výchovné poradkyně s uční 1. ročníku, kde získali informace o činnosti VP. Informativní konzultace s rodiči nebo zákonnými zástupci probíhaly v rámci třídních schůzek, v hovorových hodinách nebo po individuální domluvě. Rodiče a žáci, kteří se zajímají o učební obory se mohli informovat na stránkách naší školy www.sss-ou.cz. Uční byli informováni o akcích na nástěnce OU a SOU.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy, zdravotníkem, metodikem prevence, s učiteli, s rodiči, zákonnými zástupci, s vychovateli, se Studentskou radou. Jednou týdně se zúčastňovala porad rozšířeného vedení školy a zasedání Studentské rady.

- Skupinové preventivní programy (besedy, přednášky, soutěže) zajišťoval metodik prevence a environmentální poradce ve spolupráci s VP a dalšími učitelkami. Zajistili jsme programy v Centru prevence PPP Brno dle nabídky, zájmů žáků a potřeb školy (Seznámení skupiny-kamarádi, dále besedy na téma Partnerské vztahy a Drogy, besedy týkající se záškoláctví, kouření, alkoholismu).
- VP ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů vypracovala seznam problémových žáků (specifické poruchy učení a chování, psychické problémy, podezření na alkoholismus, toxikomanii aj. patologické jevy).
- VP ve spolupráci se zdravotníkem zajistila vyšetření těchto žáků v pedagogicko-psychologické poradně.
- Pomoc při profesní orientaci zdravotně postižených učňů OU, SOU zajišťovala pracovnice EQUALu.

VP se zúčastnila v průběhu února až dubna školení PPP na téma - Komplexní řešení problémů vyplývajících z práce s dětmi s výukovými a zejména s výchovnými problémy. Na závěr obdržela Osvědčení.

Mgr. Eva Gheorghiuová

Zhodnocení činnosti předmětových komisí za šk.rok 2004/2005

Předmětová komise č.1 - společenskovední

Předmětová komise se v průběhu školního roku sešla celkem pětkrát. Kromě toho v průběhu celého roku docházelo ke vzájemným konzultacím mezi vyučujícími jednotlivých předmětů. Členové komise se také během školního roku podíleli na zabezpečení řady aktivit školy (příprava a realizace přijímacích testů do prvních ročníků, testování v rámci Maturity nanečisto...). Někteří učitelé spolupracují s Cermatem na přípravě státních maturitních zkoušek.

V jednotlivých předmětech (zvláště humanitního zaměření) se komise zaměřila na snahu vést žáky k samostatnému mluvenému projevu, k práci s odbornou literaturou, ke správnému využití internetu.

V jazykové výuce vyplynula nutnost zvýšit nároky na žáky s ohledem na státní maturitu z cizích jazyků. Pro lepší efektivitu práce předmětové komise bylo doporučeno vydělení cizích jazyků jako samostatné předmětové komise.

Detailní zprávy z jednotlivých akcí byly průběžně odevzdávány během školního roku.

PaedDr. Ivana Svobodová

Předmětová komise č.2 - přírodovědná

Během školního roku se komise sešla čtyřikrát.

V září se její činnost zaměřila na tematické plány, vybavení učebny přírodních věd a stanovení rámcového plánu exkurzí. Tento plán byl splněn, především zřízení specializované učebny přírodních věd pomohlo studentům i pedagogům v odborné výuce. Kromě pomůcek zde bylo instalované i video a DVD, do učebny byly dodány videokazety a výukové softwary. Dále sem byly shromážděny pomůcky pro výuku somatologie a zdravotní nauky.

Prosincová schůzka PK se zaměřila na environmentální výchovu – studenti se zúčastnili organizovaných přednášek o ochraně prostředí apod.

Na dubnové schůzce bylo prodiskutováno zohledňování specifických poruch učení, individuální studijní plány a zabezpečení praxe studentů 2.-4. ročníků. Byla provedena předběžná organizace maturitních zkoušek.

Závěrečná schůzka předmětové komise hodnotila uplynulý školní rok, jako velmi dobré zhodnotila praktické maturitní zkoušky a samostatné seminární práce žáků. Vedení školy bylo doporučeno vybavit druhou učebnu výpočetní techniky a proškolení dalších učitelů v oblasti výpočetní techniky. Hodnotila se také „maturita nanečisto“ jako podklad pro nové maturity v červnu 2008. Proto bylo doporučeno zařazení dalších nepovinných předmětů do nabídky pro studenty.

RNDr.Dana Švihálková

Předmětová komise č.3 - tělovýchovná a obory příbuzné

Během školního roku se komise sešla čtyřikrát.

V září - kontrola stavu a počtu učebnic, nové učebnice pro EPI, plán vzájemných hospitací, návrhy témat na samostatné práce žáků v předmětu masáže, rozdělení žáku do skupin na plavecký výcvik, nábor žáků na lyžařský výcvik, organizace průběžné praxe 4.ročníku obor masér

V prosinci – kontrola plnění tématických plánů, zadání úkolů a témat jednotlivým třídám při účasti na výstavách a exkurzích, (BVV, Rehaprotex,...),testy zdatnosti v TEV, hodnocení s ohledem na zdravotní postižení žáka, příprava na školní lyžařský výcvik, klasifikace, hodnocení I. Pololetí.

V dubnu - poznatky z exkurzí, besed a výstav, hodnocení účasti na sportovních soutěžích, zhodnocení přijímacích zkoušek pro obor masér.

V červnu - hodnocení vzájemných hospitací, hodnocení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek, vyhodnocení sportovních aktivit, turnajů, zhodnocení praxe žáků oboru masér.

Marie Sochorová

Předmětová komise č.4 - SOU,OU

Předmětová komise se v tomto školním roce sešla čtyřikrát.

Činnost předmětové komise vycházela z celoročního plánu. Čtyřikrát ročně proběhla kontrola plnění tématických plánů a osnov jednotlivými vyučujícími.

V hospitační činnosti byla pravidelně kontrolována úroveň odborného výcviku a odborné praxe. Hodnocení učňů z jednotlivých pracovišť bylo celkově velmi pozitivní.

V průběhu roku se na předmětové komisi řešily a sjednocovaly kritéria klasifikace v jednotlivých předmětech s přihlédnutím na učně se specifickými poruchami učení.

Čtyři učitelky absolvovaly školení základních znalostí na PC. Všechny učitelky SOU , OU se zúčastnily školení „Výcvik v komunikačních dovednostech“. Jedna vyučující se zúčastnila školení „Komplexní řešení problémů vyplývajících z práce s dětmi s výukovými a zejména s výchovnými problémy“.

Exkurzní činnost SOU, OU byla poměrně bohatá. Učni navštívili INVEX, REHAPROTEX, Veletrh škol, ÚSP Kociánka - úsek pracovní rehabilitace, výstavu květin, IKEU, TESCO, automatizovaný provoz prádelny, ÚSP Chrlice, Moravskou ústřednu, čalounické dílny, EUROPAMÖBL, , AUTOTEC a Úřad práce.

Úkoly stanovené celoročním plánem práce předmětové komise byly splněny.

Mgr. Eva Gheorghiuová

Realizace minimálního preventivního programu ve školním roce 2004/2005

- ŠMP se účastnil schůzek pro školní metodiky prevence v PC Sládkova o těchto školeních bylo informováno jak vedení školy tak i ostatní pedagogičtí pracovníci
- rodiče byli s MPP seznámeni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů
- metodik prevence zajišťoval aktuální informační nástěnku – informace o návykových látkách, informace o dostupných institucích, organizacích a odbornících, na které je možné se obrátit v případě potřeby, informace o aktivitách pro žáky, atd.. Dále zajistil besedy s odborníky na daná témata
- problematika drog a návykových látek byla zpracovávána v průběhu roku ve výuce , zejména v SVZS a OBN, ZPV a ZRN, formou referátů a seminárních prací žáků, videoprogramů apod. Nejzdařilejší práce byly použity a vyvěšeny na nástěnkách
- na škole se objevil případ šikany, který byl následně řešen s rodiči a žáky
- žáci byli průběžně informováni o nebezpečí návykových látek především v době prázdnin
- ŠMP pravidelně spolupracoval s výchovnou poradkyní a vedoucím vychovatelem internátu
- školní metodik prevence na počátku roku provedl výzkum ve všech prvních ročnících pomocí dotazníku na téma „drogy, kouření, alkohol, záškoláctví“. Na základě výsledků, které jsou k nahlédnutí u ŠMP byly vybrány přednášky v poradenském centru
- všechny první ročníky se zúčastnily během školního roku 3 přednášek v poradenském centru Sládkova -témata přednášek byly : kamarádi ; drogy a společnost ; partnerské vztahy

Mgr. Viktor Zálešák

Zpráva o plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2004/2005

září, říjen 2004

- Seznámení žáků s okolím školy, novým životním prostředím
- Výzdoba tříd květinami, úprava okolí školy
- Připomenutí si Dne bez aut - 21. 9. (i pedagogům)
- Den stromů - 18. 10.

listopad, prosinec 2004

- Zdravá výživa a její přínos, zásady správné výživy
- Desatero domácí ekologie, aneb jak každý může přispět k menšímu zatěžení životního prostředí

leden, únor 2005

- Měsíc bez kouření
- Výzdoba oken na chodbách školy

březen, duben 2005

- Den Země - 22. 4.
- Projekt OZON (<http://www.terezango.cz/ozon.html>)
- Úprava okolí školy
- Měsíc Internetu a knihy - podpora žáků ve čtení literatury, využívání Internetu
- Přednáška o problematice odpadů
- Přednáška v PPP týkající se vzájemných vztahů, drog
- Ekologická hra na téma „Vztahy mezi člověkem a přírodou“

květen, červen 2005

- Světový den bez tabáku - 31. 5.
- Úprava okolí školy
- Tmavomodrý festival
- Přednáška v PPP týkající se vzájemných vztahů, drog
- Přednáška o ekologických domech a materiálech
- Doprava a její vliv na životní prostředí – referáty a diskuse na toto téma, mimoúrovňová křižovatka v Brně- Pisárkách - jak ovlivní naši její stavba provoz školy
- Světový den životního prostředí - 5. 6.

Mgr. Josef Sedlák

Zdravotní péče o žáky ve školním roce 2004/2005

Charakteristika činnosti v průběhu školního roku

- Průběžné zpracovávání zdravotní dokumentace žáků , aktualizace této dokumentace během školního roku, registrace u lékařů a objednávání žáků u všeobecných a odborných lékařů
- Poskytování základní zdravotní péče žákům školy – ošetrovatelská péče, evidence a dohled nad pravidelným užíváním léků (podávání léků) dle pokynů lékařů (antiepileptika, psychofarmaka, oftalmologická medikace)
- Preventivní zdravotní prohlídky stomatologické , ortopedické a oftalmologické
- Aktuální oční vyšetření u odborných lékařů, spolupráce s glaukomovou poradnou
- Zajištění doprovodů žáků k lékařům
- Zajištění zdravotní péče na hromadných akcích školy
- Spolupráce s vyučujícími TEV – kontraindikace zdravotního stavu žáků z hlediska sportovních aktivit
- Pro potřeby pedagogů zpracování (na základě zdravotní dokumentace žáků) speciálně-pedagogické diagnostiky pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, doporučení vhodných metod a forem práce
- Výpisy ze zdravotní dokumentace žáků pro potřeby pedagogických pracovníků
- Zpracování dokumentace týkající se zdravotního postižení žáků pro potřeby MŠMT, statistické úřady a úřady práce
- Průběžná speciálně-pedagogická diagnostika žáků s progresivní zrakovou vadou z hlediska nutnosti užívání Braillova písma a zařazení do výcviku prostorové orientace a samostatného pohybu těžce zrakově postižených žáků- spolupráce s internátem, instruktorem POSP
- Vedení přehledné dokumentace o nástěnných lékárnách v budově školy a na internátě, doplňování léků dle příslušné vyhlášky
- Informovanost učitelů a vychovatelů o spolupráci s SPC, Tyfloservisem a o nových poznatcích z práce těchto institucí
- Spolupráce s příslušnými orgány na řešení sociálně-zdravotních problémů žáků, informovanost zákonných zástupců
- Spolupráce s výchovnými poradkyněmi a drogovým preventistou ve všech oblastech týkajících se zdravotní a speciálně-pedagogické problematiky

Ve školním roce 2004/2005 byly všechny výše uvedené okruhy realizovány. Během školního roku došlo k pěti lehčím úrazům, které neměly žádné následné závažné zdravotní komplikace. Jedna žákyně přerušila studium ze zdravotních důvodů(psychické problémy).

Mgr.Eva Fonioková

Práce knihovny a informačního centra ve školním roce 2004/2005

I ve školním roce 2004/2005 vycházela činnost knihovny a informačního centra ze Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu práce knihovny pro dané období. Ke konci roku 2004 se podařilo získat pro knihovnu braillovou tiskárnu a pro knihovni počítač program WinBraille, jehož prostřednictvím se výrazně zlepšily možnosti v poskytování služeb zrakově postiženým studentům. Od září 2004 má knihovna rovněž k dispozici vlastní skener, který slouží především pro rychlejší zpracovávání učebních materiálů jak pro studenty se zrakovým postižením, tak i pro ostatní.

Knihovnou byla zajišťována následující činnost:

pro studenty a vyučující:

1. půjčování učebnic
2. půjčování odborných knih
3. půjčování beletrie
4. půjčování audiokazet a videokazet
5. vyhledávání, tisk nebo ukládání požadovaných informačních dat
6. drobné kopírovací práce
7. převádění učebních i beletristických textů do brailly
8. skenování materiálů
9. tisk braillových textů, úpravy cizojazyčných textů dle platných braillových norem
10. úprava a rozmnožování učebních textů

pro chod knihovny:

1. obalování knih
2. evidence nových titulů
3. nákup nových titulů
4. dokončování přechodu na nový evidenční systém
5. vedení evidence knih v Laniu i na školních stránkách
6. vedení knihy přírůstků a úbytků
7. ověřování a vylepšování knihovního systému na www stránkách školy
8. navázání kontaktů s Klubem školních knihoven
9. prezentace knihovny na konferenci a v časopise Duha

Informační centrum bylo využíváno:

pro výuku

1. konverzace, společenské vědy
2. jako videomístnost
3. pro soutěže: Branný den, Soutěž v rychlosti čtení a psaní v brailu
4. zasedání studentské rady
5. jako místnost pro studenty, kteří mají tzv. okno v rámci rozvrhu
6. pro výstavu modelů staveb význačných brněnských památek

v odpoledních hodinách:

1. pro studium
2. odpočinková místnost
3. doučování, procvičování
4. vyhledávání podkladů a příprava referátů

akce knihovny:

1. Soutěž v rychlosti čtení a psaní v brailu – texty v mateřském a cizím jazyce – duben 2005
2. Vypsání Soutěže zdařilých literárních pokusů – vydání sborníku

V průměru za rok bylo vypůjčeno cca 540 odborných titulů, na 150 beletristických titulů a cca 1000 učebních textů, 100 videokazet a 50 audiokazet. V současnosti je v elektronickém knihovním systému zaevidováno 905 titulů jak odborných, tak beletristických.

Přes značné materiální vylepšení knihovny stále přetrvávají nedostatky týkající se vybavenosti infocentra, a to minimálně o dva až tři počítače vybavené Windows a kancelářským balíčkem pro potřeby studentů, eventuálně s možností připojení k Internetu (pro nevidomé s vlastními notebooky).

Prezentace školy a knihovny na veřejnosti

1. Prezentace školní knihovny v PowerPointu na konferenci Informační gramotnost pořádané Moravskou zemskou knihovnou v Brně 2.12.04
2. Prezentace školy v rámci Cvičení s Monikou – 14. 2. 05
3. Účast a vystoupení na semináři v Olomouci na téma Edukace zrakově postižených
4. Účast a vystoupení na konferenci na PedF MU na téma: Některé aspekty výuky ruského jazyka u zrakově postižené mládeže – 11. 5. 05
5. Článek ve sborníku z konference Informační gramotnost
6. Článek v časopise Duha
7. Braillovský text pro Raiffeisenbanku
8. Členství v Klubu školních knihoven
9. Účast studentů na Mistrovství republiky v plavání zrakově postižených

Hodnocení práce v kanceláři výpočetní techniky a vrátnici 2004/2005

Práce v kanceláři výpočetní techniky a na vrátnici spočívala ve školním roce 2004/2005 v těchto činnostech:

- Scanování textů a obrázků
- Tisk textů žákům i pedagogům z přinesených disket nebo jiného média
- Převod Brailly do textu a následný tisk
- Tisk Braillového textu dodaných materiálů zadavatelem
- Převod Brailly do černotisku
- Práce spojené s internetem - aktualizace antivirů a stahování nových verzí, vyhledávání autobusového nebo vlakového spojení pro žáky, vyhledávání informací na internetu dle požadavků učitelů, aktualizace stávajícího programového vybavení, stahování nových programů dle požadavků učitelů nebo souvisejících s provozem výpočetní techniky ve škole (např. Scio testy, konvertory textu (Word), patche do operačního systému a na zvýšení bezpečnosti nebo stability ap.), stahování nových verzí ovladačů pro stávající hardware
- Vytvoření nové internetové prezentace školy, která obsahuje celé dění na škole
- Opravy hardware PC, nastavování, opravy a případná reinstalace operačního systému
- Instalace nových programů zakoupených školou a jejich aktualizace
- Instalace nového software pro přístup a řízení přístupu na internet, zpřístupnění e-mailových účtů z vnější internetové sítě (možnost pracovat s e-maily odkudkoliv)
- Zprovoznění bezdrátového připojení v jedné z částí internátu pro ubytované žáky, kteří mají tak možnost využívat na svých PC přístup do internetu. Ve školním roce 2005/2006 vybudujeme plné pokrytí internátu bezdrátovým připojením.
- Rozšířili jsme učebnu VYT2 o dalších 7 PC a připojili do školní a internetové sítě. Nyní je tady možno využívat k výuce celkem 19 PC.

Maturita nanečisto 2005

V letošním školním roce poprvé proběhla namísto Maturity bez handicapu Maturita nanečisto, tj. žáci se speciálními potřebami byli poprvé přímo zařazeni do průběhu testování společně s taktilní populací a jejich výsledky byly porovnávány podle oborů, a ne podle stupně postižení. Škola tak dostala možnost dozvědět se, jak se jednotlivé obory umístily v konkurenci ostatních škol, zatímco v předchozích letech bylo možné získat porovnání pouze v rámci speciálních škol, výsledky s taktilní populací bylo nutné dohledávat na Internetu a provádět vlastní porovnání. Letos jsme tyto informace získali v rámci šetření Cermatem.

Testování se zúčastnili studenti 4. ročníků. Základní úroveň (tj. společnou) absolvovali všichni studenti, profilová část kromě Českého jazyka a literatury byla testována pouze u studentů, kteří maturovali z cizího jazyka nebo občanské nauky. Testované předměty: Český jazyk, Matematika, Občanský základ, Anglický jazyk, Německý jazyk, Český jazyk a literatura, Občanský a společenskovědní základ, Anglický jazyk – rozšířená úroveň, Německý jazyk – rozšířená úroveň. Testování probíhalo pod kódy, které obdrželi studenti zároveň s heslem a internetovou adresou, na níž se měli možnost po zpracování testů v Cermatu seznámit se svými odpověďmi a se správnými řešeními.

Hodnocení v rámci středních odborných škol:

1. Lehce nad průměrem jsou výsledky naší školy v Občanském a společenskovědním základě (tj. vyšší úroveň), Anglickém jazyce – rozšířené úrovni, Německém jazyce – rozšířené úrovni
2. Oproti předchozím rokům došlo k mírnému snížení úrovně v Českém jazyce a Českém jazyce a literatuře obecně ve všech třech třídách, v Občanském základě ve dvou třídách.
3. Naopak značně se zvýšila úroveň matematických dovedností, i když zůstala lehce pod průměrem.

Porovnání výsledků a známkování (včetně ústní maturity)

1. O úspěchu v testech nerozhoduje známka na vysvědčení, tj. nevyovídá o zvládnutí kompetencí, které bude požadovat nová maturita. (I hodnocený 5 měl výsledek rovnocenný 2, zatímco hodnocený 2 či 3 měl výsledek na 5)
2. Výsledek testů je v mnoha případech jiný než hodnocení u ústní maturity. (V tomto případě bude do budoucna hodně záležet i na tom, jak bude vypadat ústní zkouška v rámci společné maturity)

Závěr: Je složitější naučit studenta přemýšlet než paměťově ovládnout fakta (která ale mnohdy neumí použít). Tento rozpor mnohdy studenti zjistí až v rámci přijímacích řízení na vysoké a vyšší odborné školy. (Většina úspěšných v testech Cermatu byla v předchozích letech i úspěšná v přijímacích řízeních na další typy škol)

Plnění BOZP – PO

2004/2005

- Ve školním roce 2004/2005 byli zaměstnanci (učitelé a THP) v přípravném týdnu proškoleni o požární ochraně a o základních předpisech z oblasti BOZP.
Školení prováděla firma Kohout, o školeních jsou vyhotoveny záznamy.
- Při zahájení školního roku třídní učitelé seznámili žáky se základními předpisy bezpečného chování ve všech prostorách školy včetně internátu, o čemž jsou vyhotoveny záznamy.
Současně byli žáci a zaměstnanci proškoleni v poskytování první pomoci při úrazech.
- Ve školním roce došlo k pěti školním úrazům.
Úrazy byly řádně vyšetřeny a zaznamenány do knihy úrazů.
- Byl naplánován a proveden cvičný poplach, který proběhl bez jakýchkoliv problémů.
Taktéž byl o něm vyhotoven zápis.
- Po celý školní rok byla každý měsíc prováděna kontrola dodržování předpisů BOZP a PO, kterou zajišťovala firma Kohout za spoluúčasti Mgr. Prokeše.
Výsledky kontrol jsou vedeny v požární knize a v knize BOZP.

Mgr. Libor Prokeš
pověřený za oblast BOZP- PO

Přehled vybraných akcí školy ve šk.roce 2004/2005

Hudební vystoupení žáků naší školy ve šk.roce 2004/2005

11.10.2004 Pěvecké vystoupení studentů na
„PRODEJNÍ VÝSTAVĚ VÝROBKŮ ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH“
konané v prostorách komplexu IBC v Brně.

23.9.2004 a 30.9.2004 Vystoupení žáků školy na
„SLAVNOSTECH VÍNA“
pořádaných na náměstí Svobody v Brně.

11.12.2004 Pěvecká účast na mezinárodním festivalu
„MOSTY MEZI MĚSTY“
uskutečněném v kulturním centru Semilasso.

15.12.2004 Pěvecké vystoupení studentů u příležitosti výročí založení gymnázia
v Jihlavě pořádaném v jihlavském kulturním domě.

21.12.2004 Vánoční pěvecké vystoupení v Ústavu sociální péče v Brně – Chrlicích.

14.2.2005 Pěvecké vystoupení žáků v rámci prezentace školy na akci
„CVIČÍME S MONIKOU“
v areálu tělocvičny Sokol Židenice.

22.3.2005 Vystoupení žáků na školní akci
„JARNÍ PLES“

7.4.2005 Účast žáků na festivalu
„BÍLÁ HŮL“ konaném v Praze.

12. – 14.5.2005 Pěvecké a hudební vystoupení žáků a účast na programu
mezinárodního festivalu „TMAVOMODRÝ FESTIVAL“

13.6.2005 Dopolední a odpolední pěvecké vystoupení v rámci
„DNE PRO NEVIDOMÉ A SLABOZRAKÉ“
konaném v Tyršových sadech v Brně.

21.6.2005 Pěvecké vystoupení studentů na mezinárodním festivalu
„11. EVROPSKÝ SVÁTEK HUDBY“
v Kulturním centru Semilasso.

29.6.2005 Hudební vystoupení žáků ve V klubu k ukončení školního roku.

9.7.2005 Pěvecké vystoupení žáků školy na festivalu
„JIRÍNSKÉ LÉTO“ v Jiríně u Jihlavy.

Zpráva z akce „Výstava prací zdravotně postižených“

Dne 11. října 2004 se naše škola zúčastnila akce „Výstava prací zdravotně postižených“ pořádané Úřadem práce Brno-venkov za účasti hejtmana Jihomoravského kraje a pod záštitou brněnského primátora.

Tématem výstavy byly výrobky zdravotně postižených žáků. Naše škola zde prezentovala výrobky z keramiky, malované hedvábné šátky, malování na sklo a výrobky z přírodních materiálů. Součástí akce bylo hodinové pěvecké vystoupení žáků naší školy.

Výstava a hudební vystoupení vzbudily u návštěvníků i obecnostva velký ohlas. Řada návštěvníků akce projevila zájem o koupi zde prezentovaných výrobků, současně nabízela žákům účast na jimi v budoucnu pořádaných akcích.

Křížová chodba Nové radnice

19. 10. hmatová výstava a videoprojekce k učivu starověké kultury

GAUDEAMUS 2004 - veletrh VŠ a VOŠ

Dne 20.10.2004 se studenti maturitních tříd SP4, O4 a M4 zúčastnili veletrhu VŠ a VOŠ na Brněnském výstavišti pod názvem GAUDEAMUS. Zde si mohli prohlédnout nabídky VŠ a VOŠ, jejich studijní obory a další možnosti vzdělávání po maturitě. Studenti zde získali katalog VŠ a CD s přehledem adres, www-stránek a jména kontaktních osob.

Olympiáda v psaní na stroji

V průběhu měsíce ledna se konalo školní kolo olympiády v psaní na stroji, kterého si zúčastnili všichni studenti jednotlivých ročníků.

Účast studentů na festivalu Bílá hůl a představení Tři mušketýři

Dne 7. 4. 2005 se studenti naší školy zúčastnili zájezdu do Prahy na festival pro zrakově postiženou mládež Bílá hůl. Je to nový hudební festival, v letošním roce se konal jeho druhý ročník. Věkové ohraničení osmnácti let pro vystupující nedovolilo našim studentům se interpretačně zařadit do programu festivalu. Po ukončení koncertních vystoupení v odpoledních hodinách následovala prohlídka Prahy a večerní představení nového úspěšného českého muzikálu Tři mušketýři.

Tmavomodrý festival

Letos se opět studenti naší školy zúčastnili 15. ročníku mezinárodní hudební přehlídky pro zrakově postižené děti a mládež nazvanou „Tmavomodrý festival“. Letošní ročník se konal od 12. do 15. května.

Ve čtvrtek 12. května byl první koncert. Ještě před tímto koncertem proběhla na škole beseda s bývalou absolventkou naší školy a v současnosti studentkou pražské konzervatoře.

Program „Tmavomodrého festivalu“ pokračoval následující den dopoledne veřejným koncertem, kterého se jako diváci zúčastnili i žáci naší školy. V odpoledních a večerních hodinách probíhal veřejný koncert jednotlivých škol v sále Břetislava Bakaly v Bílém domě. Na závěr tohoto koncertu vystoupilo osm studentů naší školy se svým hudebním programem, který sklídl velký úspěch a byl důstojným završením celé přehlídky. Pro velký úspěch studenti museli přidávat několik písní.

Současně s hudební přehlídkou se v předsálí konala prodejní výstava tyflotechniky a pomůcek pro zrakově postižené, prezentace novinek a kompenzačních pomůcek. Celého odpoledne a večera se zúčastnilo asi 30 studentů naší školy a někteří rodiče.

Program festivalu pokračoval následujícího dne na Panské Líše v Brně Soběšicích setkáním s koňmi, jízdou v kočárech a projíždkou na koních. V odpoledních hodinách následovala prohlídka Staré radnice v Brně a zábavný a taneční večer se skupinou Zimour. Sobotního programu se zúčastnilo patnáct studentů školy.

Letošní ročník festivalu se všem velmi líbil. Návštěvnost tohoto ročníku předstihla všechny minulé roky. Prezentace naší školy byla vysoce hodnocena všemi účastníky i pořadateli. O vystupující studenty projevovali velký zájem ostatní návštěvníci festivalu a oceňovali jejich profesionální výkon.

Poznávání květin – Tyršův sad

Dne 13.6.2005 se naši nevidomí studenti zúčastnili soutěže v poznávání květin hmatem a čichem, kterou organizoval Tyfloservis v Brně ve spolupráci se Správou zeleně města Brna.

Akce se konala v Tyršově sadě. Studenti soutěžili společně s vidícími žáky ZŠ. Na speciálně upraveném záhonku květin pro nevidomé, poznávali rostliny pomocí hmatu a čichu a určovali jejich názvy. Celkem měli určit správně 10 druhů. Po skončení soutěže tito studenti, celé dopoledne doprovázeli celou akci svým pěveckým vystoupením.

Hudební vystoupení žáků školy v rámci „ Evropského Svátku hudby“

Dne 21. června 2005 se poprvé žáci naší školy zúčastnili celoevropského festivalu nazvaného „Evropský svátek hudby“. Jejich vystoupení zahajovalo odpolední hudební program konaný v prostorách Kulturního centra Semilasso v Brně. Na vystoupení se podíleli především nevidomí žáci, kteří posluchače zaujali svými pěveckými výkony.

Mahenova knihovna v Brně

prohlídka oddělení, systém výpůjček (postupně všechny studijní ročníky)

Nová Akropolis

Průběžně po celý školní rok - přednášky a pracovní dílny na daná témata
(Řecko,Řím, Byzantská kultura, Starověk, Středověk)
třídy - SP1, OA1

Exkurze do Prahy

Dne 14. 10. 2004 navštívili naši studenti maturitních ročníků Prahu.

Program : Vyšehrad (hřbitov, Slavín, park – Myslbekova sousoší,
kostel sv. Petra, kasematy, Valdštejnská zahrada, Pražský hrad ,
Zlatá ulička, Daliborka, Chrám sv. Víta, hrobka českých králů,
Loreta, Strahovská knihovna , Malá Strana – chrám sv. Mikuláše,
Karlův most, Staroměstské náměstí, Betlémská kaple,
Stavovské divadlo,
představení - Římské pinie a fontány – na Křižíkově fontáně

Projekt EQUAL ve šk.roce 2004/2005

Projekt integrovaného poradenství funguje v ČR od září roku 2002. Jeho základními aktivními články jsou vedle žáků a studentů spec. škol také poradenští pracovníci, kteří fungují jako profesní poradci na jednotlivých speciálních základních a středních školách od února roku 2003. Já pracuji jako poradenský pracovník na Speciálních SŠ a OU pro zrakově postiženou mládež v Brně.

V době, kdy Equal vznikal, jsem již na škole učila, proto jsem většinu žáků i studentů již znala z výuky. V tomto směru jsem alespoň úvodní část projektu měla o něco jednodušší, než ti kolegové, kteří prostředí „své“ školy ani své budoucí klienty neznali. Myslím si totiž, že jedna z nejdůležitějších charakteristik jakéhokoliv (tedy i profesního) poradce je jeho co nejhlubší znalost klienta. Nejen jeho vlastností, (od inteligence, přes schopnosti, temperament, zručnosti apod.), ale také znalost klientova sociálního a finančního zázemí, jeho přání, tužeb atd.. Chci-li v této části zprávy uvést jednotlivé aktivity, které jsem v rámci profesního poradenství s klienty prováděla, které se mi osvědčily a které bych svému eventuelnímu nástupci doporučila, budou to v první řadě veškeré aktivity, týkající se seznámení profesního poradce s aspekty života jednotlivých klientů. Tedy, nejčastější aktivitou, resp. z mého pohledu nejdůležitějším předpokladem efektivní poradenské činnosti, bylo poznání klientů, rozhovory, sezení, schůzky, dialogy atd.. Tyto probíhaly během celého mého působení na škole a byly vyvolány nejen podněty mými, ale s postupem času i podněty z řad klientů. Práce žáků probíhala jak formou individuální, tak ve dvojicích i ve skupinách. V další části zprávy si dovoluji shrnout nejfrekventovanější aktivity, které jsem během svého působení prováděla. Rozdělila jsem je do tří skupin, podle toho, v jaké formě probíhaly.

V případě konkrétní individuální práce s jednotlivými klienty se jedná zejména o tyto aktivity:

- pohovory s klientem,
- pomoc klientovi při hledání zaměstnání, práce na internetu i v terénu,
- vytvoření dotazníku, analýza těchto dotazníků a následná (je-li potřebná) pomoc klientovi při tvorbě jeho strukturovaného životopisu, průvodního dopisu, e-mailové adresy, atd. se zaměřením na klienty studující závěrečné ročníky,
- pomoc klientovi při práci s PC a internetem,
- návštěva klienta na praxi, navázání spolupráce se zástupci jednotlivých institucí kde praxe probíhaly.

Při skupinové práci s klienty se jedná zejména o tyto aktivity:

- návštěvy a exkurze s klienty např. exkurze na Úřad práce, nebo návštěvy Brněnských veletrhů a výstav – Gaudeamus apod..
- hry na rozvoj paměti, vnímání, myšlení apod.,
- interaktivní hry na aktuální témata, jako např. empatie skupiny, empatie jednotlivce, koláž vlastní osoby (představení se).

Situace, kdy jsem pracovala sama, bez účasti klientů:

- samostudium materiálů souvisejících se speciální pedagogikou z důrazem na oblasti související se zdravotním stavem našich klientů, např. tyflopédie, SVPU, apod.,
- zpracování metodického pokynu k předmětu „Úvod do světa práce“,
- zpracování statistik absolventů naší školy, statistik přijímacích zkoušek
- zpracování dotazníků,
- zpracování výkazů práce pro školu a pro Equal,
- sepisování zpráv, zhodnocení školení apod.,
- tvorba prezentace Equalu a psaní příspěvku na konferenci.

Statistika stavu absolventů naší školy ke dni 1. 1. 2005

| šk. rok | další studium | bez práce | zaměstnaní | neznámo | celkem |
|---------|---------------|-----------|------------|---------|--------|
| 99/00 | 33 | 33 | 29 | 5 | 100 |
| 00/01 | 27 | 33 | 40 | 0 | 100 |
| 01/02 | 0 | 33 | 34 | 33 | 100 |
| 02/03 * | 25 | 25 | 40 | 10 | 100 |
| 03/04 * | 60 | 6 | 32 | 2 | 100 |

Všechny údaje v tabulce jsou uvedeny v procentech a zaokrouhleny.

- Statistická data u školních roků 2002/2003 a 2003/2004 jsou z období, kdy na škole již fungoval profesní poradce Equal-u.

Z tabulky je patrné, že situace nezaměstnaných absolventů se zlepšila (nižší procento). Dále tabulka ukazuje, že procentuální zastoupení těch, kteří se rozhodli jít na další školu a v současnosti stále studují, je vyšší než v předchozích letech. Dále můžeme říci, že z tabulky vyplývá fakt, že studenti po absolvování školy jsou i nadále v kontaktu s pedagogy či přímo profesním poradcem, a je tedy známa skutečnost o jejich současném zaměstnání, resp. studiu.

Každého jedince zásadní životní změna velmi ovlivňuje. Studenti při odchodu ze střední školy, kdy vstupují do jiného prostředí, do jiného světa, si většinou nedokáží konkrétní budoucnost představit a tato změna na ně působí zvláště intenzivně. Proto je poslání profesního poradce velmi důležité a jeho úkol nesnadný. Obzvláště, myslím si, to platí v případě, kdy klienty jsou jakkoliv handicapovaní jedinci. V případě, že žáci o rady a pomoc poradenského pracovníka jeví zájem, oni i poradce se ocitají na půli cesty k úspěšnému dosažení cíle.

Na závěr bych snad ještě dodala, že přestože jsem někdy ze strany eventuelních zaměstnavatelů cítila určitý odstup, který ve mně vzbuzoval beznaděj, vždy jsem se klientům snažila dodat naději. Z jejich reakcí a chování jsem vycítila, že nejdůležitější pro jejich optimistický pohled na svět i budoucnost je má, resp. naše empatie, zájem a pochopení.

Ing.Kateřina Zelinková

Činnost Občanského sdružení VIDEOR ve šk.r.2004/2005

Občanské sdružení VIDEOR vyvíjelo snahu směrem ke sponzorům na pokrytí některých aktivit, které škola v průběhu školního roku organizovala a VIDEOR finančně zajišťoval.

V první řadě to byla dotace za pronájem plaveckého a zimního stadionu pro výcvik plavání a bruslení žáků I. Ročníků.

Dále VIDEOR zajišťoval Mikulášskou besídku, především pak různé celoškolské aktivity, jako soutěž „Životní styl v průběhu věků“, turnaje v goalballu, floorbalu, showdownu aj., to vše spojené s odměnami pro nejúspěšnější jednotlivce a kolektivy.

Největší akcí, kterou VIDEOR finančně zajišťoval byl školní ples a v neposlední řadě Mezinárodní sportovní hry pro zrakově postiženou mládež, které se konaly v Polsku v termínu 9.6. – 12. června 2005.

**předseda Občanského sdružení VIDEOR
Mgr. Libor Prokeš, v.r.**

Výroční zpráva internátu za školní rok

2004/2005

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost proběhla podle plánu, každý měsíc byly zkontrolovány naplánované činnosti. Vše zaznamenáno v dokumentaci.

Výchovná opatření

Důtku vychovatele obdrželo pět žáků za konzumaci alkoholu na vycházce. Jeden žák obdržel podmíněné vyloučení za opakované porušování příkazů vychovatele.

Plnění ročního výchovného plánu

Září

- zahájení provozu internátu
- zvládnutí trasy na praxi
- začal nácvik PO na křižovatce Hlinky (všichni žáci)

Říjen

- 15. 10. – Bílá pastelka
- žáci vystoupili v IBC centru
- proběhl turnaj ve stolním tenise – účast 15 žáků
- začaly tréninky v goalballu
- pokračoval nácvik PO Hlinky
- návštěvy BVV proběhly bez problémů

Listopad

- proběhl turnaj v showdownu – účast 12 žáků (vidomí i nevidomí)
- zahájena liga goalballu v Praze
- 17. 11.04 – Státní svátek – internát celý den v provozu
- PO Hlinky (křižovatka)

Prosinec

- vánoční výzdoba internátu – keramický a výtvarný kroužek
- návštěva vánočních trhů
- florbalový turnaj zrušen (pro malý počet zájemců)
- florbal pouze v rozmezí zájmového kroužku
- bruslení na Vodové neproběhlo (nebyl zájem)
- PO Hlinky (křížovatka)

Leden

- pomoc žákům při doučování

Únor

- Turnaj ligy goalballu přesunut na květen
- PO Hlinky (křížovatka)

Březen

- pořádání ligy goalballu přesunuto na 2.4. (nebyl volný termín v tělocvičně)
- internátní turnaj v šachu (účast 6 žáků)
- PO Hlinky (křížovatka)

Duben

- proběhl turnaj ve florbalu
- byl uspořádán turnaj v goalballu (Antropos-Brno-Pisárky)
- PO Hlinky (křížovatka)

Květen

- turnaj v goalballu v Praze
- zvýšená pozornost věnována žákům připravujícím se na závěrečné zkoušky
- PO Hlinky (křížovatka)

Červen

- školní výlety proběhly v pořádku
- účast na sportovních hrách v Polsku
- PO Hlinky (křížovatka)

Hodnocení kroužků

Keramický kroužek

Kroužek probíhal pravidelně každé úterý. Kroužku se účastnilo 4-9 žáků, jejichž manuální dovednost byla na různé úrovni. Kroužek navštěvovali jak nevidomí, tak i vidící. Práce s hlínou všechny bavila, snažili se o co nejvyšší samostatnost a v průběhu roku se postupně zvyšovala i úroveň a kvalita jednotlivých výrobků. Některými výrobky jsme vyzdobili internát i školu, řadu dalších si žáci odnesli domů. Témata práce byla zadávána tak, aby umožňovala více způsobů práce s hlínou (modelování, kreslení do hlíny, reliéfní plastiky atd.) a zároveň aby žáci procvičovali jemnou motoriku, mikroorientaci, představivost i schopnost vyrábět modely podle reálných předmětů.

Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek probíhal pravidelně každé úterý. Pracovalo zde 4-6 žáků, kteří zde rozvíjeli svoji představivost, rozlišovací schopnosti, jemnou motoriku apod. Zvýšená pozornost byla věnována žákům nevidomým. Všichni žáci projevovali snahu při práci a během školního roku se jejich schopnosti rozvíjely a stávali se samostatnějšími. Část výrobků si žáci odnášeli domů a část byla použita na výzdobu internátu

Posilovna

Kroužek posilovny probíhal v pondělí a ve čtvrtek. Počet žáků se pohyboval v zimních měsících v rozmezí od 3-5 žáků, v jarních a podzimních od 1-3 žáků. Zvýšená péče byla věnována žákům nevidomým a tělesně postiženým. V jejich případě byla pozornost zaměřena zejména na procvičování koordinace pohybového aparátu, techniky správného dýchání, protahovací cvičení. U ostatních žáků byl tréninkový plán sestaven v závislosti na tom, zda preferovali zvýšení silové výkonnosti nebo zlepšení fyzické kondice. Zpravidla však byla cvičební hodina rozdělena do několika částí: aerobní činnosti a protažení všech svalových partií, následovalo posilování na nářadí, popř. na žíněnkách, na závěr opět aerobní činnost, protahování a procvičovaných svalových partií.

Aerobik

Probíhal každé úterý a čtvrtek. Zúčastnilo se ho 5-7 žákyň. Zvláštní pozornost byla věnována tělesně postiženým dívkám. Náplní kroužku bylo posilování svalstva, zdravotní cvičení, cvičení na hudbu. U žákyň, které se pravidelně zúčastňovaly aerobiku bylo možné zaznamenat redukci tělesní hmotnosti.

Hudební kroužek

Probíhal průběžně po celý rok, ve spolupráci s učitelem hudební výchovy. Zúčastnilo se ho 4-5 žáků, převážně nevidomých. Součástí byl i nácvik na veřejná vystoupení. Inspirojící byla rovněž návštěva výstavy „Rostliny v hudbě“.

Kroužek volejbalu

Kroužek volejbalu probíhal v průběhu celého roku. Zpravidla se ho účastnilo 8-10 žáků. Ke konci podzimního i jarního období bylo u žáků vždy patrné zlepšení techniky (podání, , odbití, blok apod.).

Stolní tenis

Kroužek stolního tenisu probíhal v zimních měsících v tělocvičně školy. Účastnilo se ho 3-8 žáků. V závislosti na počtu žáků byla procvičována dvouhra a čtyřhra.

Showdown

Kroužek showdownu probíhal každý čtvrtek. Kroužku se účastnilo 4-6 žáků, kteří se střídavě utkávali v jednotlivých zápasech. Vidomí žáci používali při hře klapky na oči. Během roku se u všech žáků zdokonaloval postřeh a zručnost.

Goalball

Mužstvo trénovalo pravidelně jednou za týden. Kroužku se účastnilo 5-6 žáků, žáci hráli goalbalovou ligu a zúčastnili jsme se tří turnajů ze čtyř. V celkovém pořadí jsme skončili jako čtvrtí. Sezóna byla zakončena turnajem na Mezinárodních sportovních hrách pro zrakově postiženou mládež.

Florbal

Kroužku se účastnilo 8-10 žáků, včetně slabozrakých a nevidomých, kroužek probíhal častěji v zimních měsících (3 x týdně), poté ho nahradil floorbal venku. Hrál se ozvučeným floorbalovým míčem.

Hodnocení návštěv divadelních představení

Jednalo se o představení ve studiu Marta, které je scénou divadelní fakulty JAMU v Brně. Navštívili jsme osm představení – z toho dvě činoherní a šest muzikálů. Žáci se divadelních představení účastnili rádi a se zájmem, vstupenky, které jsme měli k dispozici byly vždy využity.

Hodnocení POSPZP

Do seznamu žáků vyžadujících výuku POSPZP bylo zařazeno 9 žáků. Z nich se pravidelné výuky účastnilo 8 žáků.

Jedna žákyně byla svěřena odborné pracovníci LORMU z důvodu současného výskytu zrakové a sluchové vady. Pracovnice s žákyní s úspěchem probírá požadované trasy, pravidelně podává informace. S touto žákyní probíhalo procvičování POSPZP pouze v případě mimořádně časové vytíženosti nebo nemoci pracovnice LORMU.

V září a říjnu bylo s žáky provedeno opakování učiva POSPZP z loňského roku dle materiálů předchozí instruktorky POSPZP , další individuální nácviky a procvičování probíhaly podle zjištěné úrovně jednotlivých žáků.

Výuka probíhala podle osnov POSPZP – individuálně, 1x za týden až 14 dnů, nebo častěji, vzhledem k potřebám žáků. Při výuce se žáci seznamují s orientačními pomůckami (vysílačka), učí se samostatně vyřizovat své záležitosti, účinně využít pomoci náhodných kolemjdoucích, tak, aby tato pomoc byla i bezpečná (obstarání hole, používání bankomatu, lékárna, přechody s náhodným průvodcem a komunikace s ním) Pokroky u jednotlivých žáků jsou individuální, lépe se orientují žáci, kteří mají o výuku zájem, častěji procvičují trasy.

Lukáš Kabátek, vedoucí vychovatel